

佛陀教育雜誌

釋淨空



我要订阅/取消 杂志下载  学佛问题 净空法师专集网站

2010.11.15 星期一 Vol. 315

本期專欄 佛法不离生活

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记\(40\)](#)
- 目 [印光大师开示：念佛不怀疑](#)
- 目 [伦理道德：百善孝為先如何落實](#)
- 目 [因果教育：有贤母而后有贤子（陶侃母）](#)
- 目 [心得交流：eb22059同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：应如何教化这些发动战争的领导和恐怖分子？](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)



目 本期内容简介

[▲ TOP](#)

本期内容如下：

我们每一位同学都深深的体会到，世间的灾难频率不断的增加，而且一次比一次严重。灾难到底从哪里来的？如何能够消灾免难？请看[本期专栏](#)。

“四大五蕴之假合，当体即空”。此是教我们观一切动物，因为植物、矿物只有四大，没有五蕴，亦即只有色，没有受想行识。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯： [2010年桃园县孔庙“圣贤文化系列”讲座](#)、。

影片及mp3下载：[一般品质影片bT种子网\(下载170kwmv请多用此，速度快，一个编号一个种子。12-17华严经除外，50集打包成一个种子\)](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

目前发现yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

目 本期专栏：佛法不离生活

▲TOP

“人身难得，佛法难闻”，尤其是《大方广佛华严经》，我们不能舍弃这个机缘，将大经用最少的时间介绍给诸位。

我们每一位同学都深深的体会到，世间的灾难频率不断的增加，而且一次比一次严重。灾难到底从哪里来的？如何能够消灾免难？佛告诉我们，有因必有果，有果一定有因，“因果报，丝毫不爽”。

灾难真正的因由，是从我们错误的思想、行为里面发生的。这个说法初听起来好像很玄。佛在大经上告诉我们一个真正的事实，宇宙从哪里来的？虚空从什么地方来的？生命从哪里来的？星球、星球上的万事万物又是从什么地方来的？《华严经》说得很清楚，世出世间万事万物都是“唯心所现，唯识所变”，大乘经教讲“一切法从心想生”，这句话非常重要。佛告诉我们，贪心增长，感应来的是洪水、水患；瞋恚是火灾；愚痴是风灾；贡高我慢是地震。今天所谓的自然灾害与我们的思想行为有密切的关系。

经云：“依报随着正报转”。“依报”是我们居住生活的环境；“正报”是我们的念头。我们想想，《华严经》上毗卢遮那佛的华藏世界，阿弥陀佛的极乐世界，地心是琉璃造成的，透明的、清凉的。我们居住的地球里面是火，为什么不相同？“唯心所现，唯识所变”。我们这个世间的人，心里面充满了贪瞋痴，所以感应的地心是猛火。西方极乐世界人人心地清凉自在，感得的依报也就无比的殊胜庄严。这不是佛菩萨造的，也不是上帝造的，是我们自己心地感应而现的。

佛教是教学，是释迦牟尼佛对九法界一切众生至善圆满的教育。如果我们用现代的眼光来看佛教，佛教是现代人所说的多元文化的社会教育，释迦牟尼佛是多元文化社会教育工作者。佛有究竟圆满的智慧，他明了社会是多元的，所以有许多不同的族群、不同的宗教信仰、不同的国家民族、各种不同的文化、不同的生活方式。我们居住在一个社会上，如何能够和睦相处、互相尊敬、互相敬爱、互助合作，真正能做到世界大同？这桩事政治做不到，所以世尊舍弃王位，放弃政治。武力也做不到。我们在经典上看到释迦牟尼佛年轻时，武艺超群，他可以作将军，可以作元帅。他知道这个方式达不到社会和谐、安定、繁荣的目标，所以也放弃了。经济与科学技术，这是现代我们亲眼看到的，也不能够增进人民的幸福。物质生活的水平提升了，伦理道德几乎完全丧失了。世间人在开发的国家，富有而没有安全感，精神生活非常空虚。世尊明了，解决这个问题唯有教学。所以他放下一切，从事于多元文化社会教育的工作。不但言教，而且身教。佛经里讲的三轮教海，三轮是“身、语、意”，无一不是教导一切众生。他老人家给一切众生做最好的榜样，最好的示范。

我们看现代社会，佛教有许多不同的形态，有宗教的佛教，佛教原本不是宗教，佛法是师道。我们称佛为本师，根本的老师。我们自称为弟子，弟子是学生。我们跟佛是师生关系，跟菩萨是同学的关系。但是佛教变成了宗教是事实，我们不能够否定。几时变的？清朝以后。所以现在社会大众把佛教列入世界六大宗教之一。宗教与宗教之间，彼此不相往来，佛要教化一切众生就产生障碍了。

佛家讲的四弘誓愿：“众生无边誓愿度”。众生无边，没有界限，不分族群，不分宗教，不分国族。度是什么意思？为一切众生服务，度是服务的意思。服务里面最重要的是教学，儒家常讲：“作之君，作之亲，作之师”，“君、亲、师”是一不是二。世尊做到了，而且，给我们做出了好榜样。所以佛教是教育，任何宗教、任何族群、任何不同的文化，都欢喜乐意接受。我们今天学习的是佛陀的教学，跟着释迦牟尼佛学。佛教给我们什么？教给我们明了宇宙人生的真相。人生是我们自己，宇宙是我们生活的环境，生活环境里面，有人事环境、有物质环境。这些人事、物质与我们人有什么关系？我们要搞清楚、搞明白，所以佛法是究竟圆满的

教学。

佛教中心的理念是“戒、定、慧”三学。我把它改变一个说法，戒、定是教我们断恶修善，这是第一步；第二步，向上提升，教导我们破迷开悟；最终极的目标，是帮助一切众生圆满成佛。《华严经》、《圆觉经》上说：“一切众生本来成佛”。《无量寿经》有一句话非常重要：“一切皆成佛”，佛眼睛看一切众生都是诸佛如来。我们现在为什么会受这么多苦难？我们迷惑颠倒，释迦牟尼佛把我们从迷惑里面唤醒，帮助我们觉悟，使我们回归到佛华严的生活，佛法不离生活。

(节录自 21-086-01 佛法不离生活)

目 经论辑要：金刚经讲义节要述记（40）

▲ TOP

“古德以五义作观”。此是教我们初学“观照无生无得之理”，其实，这不是我们现在所能做到的，若想沾一点边，倒是可以。古德教我们在日常生活中，常修五种观想：第一、“缘生”。我们观察一切事物，观外面境界容易，观自己很难。观外面境界，回头就想到自己。

“四大五蕴之假合，当体即空”。此是教我们观一切动物，因为植物、矿物只有四大，没有五蕴，亦即只有色，没有受想行识。“受想行识”是心理，动物有受想行识。植物与矿物没有心、没有思想，所以只是四大，没有五蕴。我们看一切动物，一接触就看到其四大五蕴和合而现的相。若能如是观察，一切动物平等，都是四大五蕴缘生的，当体皆空；除四大五蕴之外，什么也没有。“四大五蕴”是缘聚所现的相，缘散就没有相了。譬如，一本书是很多张纸订在一起的，我们称之为书，拆开之后一张一张的，我们称它是纸。书是许多张纸订起来的，是这个缘所现的相，聪明人看到很多张纸订在一起，不聪明的人执着这是一本书。纸没有生也没有灭，书的相有生有灭。装订起来，相就存在；拆开之后，相就灭了。实际上，一本书是幻象，没有生灭。此处讲“一切法不生不灭”，正是就此而言。此事明白之后，书的确没有生灭，方知一切万法都没有生灭，乃是同理。因为它是缘生的，缘生法没有生灭，仅是缘聚缘散而已。

“当体即空，了不可得”，要是将此事实真相看清楚，我们对于一切万物就没有取舍的念头。取舍的事相可以有，穿衣吃饭、处世待人接物，事上可以有，心上没有。取舍的念头没有，岂不符合《金刚经》教我们的，“应无所住，而生其心”。心里无住，干干净净、一尘不染，日子决定过得很幸福、很自在、很快乐。凡夫的身心要住！他有得失的念头，患得患失，生起了严重的贪、瞋、痴、慢，自作自受，苦恼无量。般若经就是将此事实真相为我们说清楚。

世尊四十九年说法，华严时是世尊在定中为法身大士说的。之后度五比丘，开始说小乘阿含十二年，等于办学校，小学六年、中学六年，教授基本知识。方等时八年，等于办大学。有八年方等的基础，方进入般若时二十二年。此二十二年就是讲“无住生心”，亦即是讲“无智亦无得”。真正明白，受用无穷。由般若才进入法华时，《法华》与《华严》完全相同。首先，我们要懂得一切法缘生。

第二、“同体，相虽别而体同，一法界也”。一是真的，二是假的。学佛的人要永远牢牢记住这一句话“一是真的”，是故念佛要一心称念。一心是真心，二心就是妄心。一法界是体，十法界、无量法界都是从一法界生的。何以会生十法界、生无量法界？从分别、妄想变现出来的。世尊在大乘经上常说“一切法从心想生”，“一切法”就是十法界、无量无边的法界，皆从心想生的，是故观想非常重要。

人的一生幸福与否，与他的念头正确与否相关。若思想很健康，人的身体一定健康。若思想纯正，此人一定很快乐、很幸福、很美满。如果思想有问题，身体不可能好。一天到晚胡思乱想，问题就来了。比如读书，就常常想自己读的功课，这就纯正，没有胡思乱想。工作就天天想如何发展自己的事业，如何帮助社会，这是

很纯正的思想。世间法讲的福报、健康、长寿，确实都可以得到。如果念念都为自己的利益，这种思想不健康；为一切众生、为大众方是健康的。

佛菩萨的想法是为尽虚空遍法界一切众生作好榜样，这是最健康的思想，是故佛得的是金刚不坏身。我们凡夫最糟的思想就是想病，本来没有病，一想，病就来了。病从哪里来的？观想来的。今天想这个病，明天想那个病，结果浑身都是病。有一些已经有病的人，甚至病很重的人，若是肯相信佛法，念头一转，病好得快，医生治疗也非常有效。要将自己本身念头转过来，尔后不再想病，要想佛。想佛会成佛；想菩萨就成菩萨；想病就得病；想死就活不了，此乃真理。想什么就变什么，十法界、无量法界都是从心想生的。

无量无边法界是同一个真如本性；真如本性就是体。佛菩萨明白了、见到了，所以对于一切众生是无缘大慈。“缘”是条件。他们没有条件、尽心尽力帮助一切众生，因为知道与众生是一体。我们今天做事要讲代价、讲条件，因为我们不知道是一体，不承认是一体。唯有诸佛与法身大士明白，因为他们证得了。

我们要常常想，一切众生是同体的；相虽不一，体是同的。其实体就是清净心。如果大家心里一念不生，则心是相同的。诸佛如来的心是一念不生，如果我们的心也一念不生，就与诸佛如来同一个心。同一个心，功德不可思议。同一个心就同一个智慧，同一个德能，一切都同。明白此理，方知念佛法门不可思议。因为念佛法门直接修清净心。清净心就是佛心，清净心就成佛，如来的无量智慧德能皆从清净心而生。此法实在非常高明、非常奇妙，且亦不难，人人皆能修学。

第四、“无念，若无有念，则众生无，得亦无”。可见“念”是观念，因为有念就有思想。本经后半部“四见：我见、人见、众生见、寿者见”，“见”即是念头、意见。“念头”比前文讲的“四相”微细很多。相是现象，从念头生的。因此，“我、人、众生、寿者”的念头都没有了，四相方真的离了。只要有念，就有相；没有念，就没有相。相虽有不碍事，理事无碍，事事无碍，要紧的是离开念头。没有念头，当然没有得失。没有念，没有相，那里还有得失！一个人真正没有得失心时，方真正懂得佛法讲的解脱、自在。有得有失决定不自在。心里有牵挂，当然就有忧虑；有忧虑，当然就有烦恼、有痛苦，这是一定的。如果没有念头时，就没有牵挂，没有忧虑，没有烦恼，没有痛苦，方是真正快乐。离苦得乐是真乐，普通人无法体会，无法想像，因为从来没有经历过。不仅这一生没有经历过，生生世世都没有经历过。

第五、“平等，一切众生，本来是佛。平等真法界，佛不度众生”。《无量寿经》教我们修行的三大纲领“清净、平等、觉”。我们对待一切众生都要用平等心，方是真修行。有些人看到僧团人太多、意见太多，就想办法赶快离开，找一个清净的地方修，也未尝不好；其实，他不会用功。清净心在何处修？就在染污中修清净，在极不平等中修平等。会修行的人没有挑剔，没有选择，人事环境、物质环境无一不好；善人、恶人都是善知识，无一不能和睦相处，方是功夫到家。

诸佛菩萨是何处有感就现身。《普门品》观音菩萨“千处祈求千处应”，饿鬼道求他，就现饿鬼相，绝不嫌弃；畜生道念他，就现畜生相，应以什么身得度，他就现什么身。我们学佛，不在这里下功夫，焉能成就！一定要选择自己认为理想的环境才能修，则依然是严重的分别执着，心不清净、不平等。心要清净、平等，任何地方都一样。凡夫住十法界，观音菩萨、诸佛如来现身在十法界，住的却是一真法界。我们与观音菩萨坐在一起，他在一真法界，我们在十法界。因为他心清净，一念不生，我们心里胡思乱想，是故不一样。我们要学他的清净心、平等心、慈悲心，学他能随缘，方是真修行。所以，古德教我们常常观想缘生、同体、本寂、无念、平等。一切时、一切处常常想这些，六根接触六尘境界，常常想这些理、事，方是学观。把我们的观念转变过来，使之与事实真相相应。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国,“华藏讲记组”恭敬整理。)

目 印光大师开示：念佛不怀疑

▲ TOP

修行净土，有决定不疑之理。何必要问他人之效验。纵举世之人，皆无效验，亦不生一念疑心。以佛祖诚言可凭故。若问他人效验，便是信佛言未极，而以人言为定。便是偷心，便不济事。英烈汉子，断不至舍佛言而取信人言。自己中心无主，专欲以效验人言为前途导师，可不哀哉。

目 伦理道德：百善孝為先如何落實

▲ TOP

现前灾难很多，我们了解灾难怎么发生，根源找到了，解决的方法没有别的，记住，就是孝顺父母，百善孝为先，特别是佛门弟子，要给社会大众做出好榜样。孝亲怎么落实？落实《弟子规》就是孝亲，落实《感应篇》就是孝亲，落实《十善业》就是孝亲，要真干！真干就是自行，自行就是化他，为什么？你会影响别人。有同学真干，不到半年，他就影响一家，他一家关系改善了，一家和睦，一家幸福。再过半年，他就影响他的邻居、亲戚朋友，你们家怎么那么好？都向他学习，自行化他。自己不能真干，劝别人，那是假的。

一切要从自己开始，从我家开始，从我心开始，这是正确的，你慢慢扩大影响。这是佛菩萨、这是古圣先贤教导我们的，这是真实智慧，这是影现众缘。能够受影响的，而且影响很快，从这个地方，我们就证实了古圣先贤讲的人性本善。他虽然造恶多端，甚至于在同学当中忏悔，自己承认所作所为大恶不赦，但是他接触圣贤教诲之后，不久就觉悟回头，改过自新。许多感人的故事，我们听了、看了都流眼泪。

(文摘恭录—修华严奥旨妄尽还源观 (第一〇〇集) 2009/9/11 档名：12-47-100)

目 因果教育：有贤母而后有贤子（陶侃母）

▲ TOP

陶侃。母湛氏。生侃。而陶氏贫贱。湛氏每纺绩资给之。使交结胜己。侃少为寻阳县吏。尝监鱼梁。而陶氏贫贱，湛氏每纺绩资给之，使交结胜己。以一蚶鲋遗母。湛氏封鲋及书，责侃曰。汝尔为吏。以官物遗我。非唯不能益吾。乃以增吾忧矣。鄱阳孝廉范逵。寓宿于侃。时大雪。湛氏乃彻所卧新荐。自锉。给其马。又密截发。卖与邻人。供肴饌。逵闻之曰。非此母不生此子。侃竟以功名显。（列女传）

陶侃母亲姓湛，晋朝豫章新淦人（今江西新淦县），嫁侃父为妾生陶侃，早年守寡，陶氏家境又贫寒，家庭重担，唯靠湛氏纺织维持，湛氏勤劳节俭，积蓄金钱，供给陶侃结交学问道德胜己的朋友。

陶侃年少时，当寻阳县史，担任监察鱼梁的职务。有一次以一条鱼鲋，托人送回家中，奉养母亲，湛氏见鱼鲋，随即原封包好送还，内附一封信责备陶侃说：“你当县吏，以官物送我，不但不能益我，反而增加了我的忧虑呀……。”陶侃接获母亲严格的教训，从此小心谨慎，廉洁自律，丝毫不敢苟且。

鄱阳孝廉范逵，有一次住宿在陶侃家中，当时正下大雪，家中无有积存，湛氏便割下自己所铺卧的新荐草，饲喂范逵的马，又暗中削截头发，卖给邻居，买回肴饌，招待范逵。范逵得知，感叹地对人说，“若非此等贤母，并能生此贤子。”

后来陶侃果然以高功名臣，显扬于世。

（“历史感应统纪语译”连载五十九）

目 心得交流：eb22059同学的学佛心得

▲ TOP

题目：修学心得分享

末学从今年四月进入学院学习以来，每天坚持听学院的教学课程，现在在学习《太上感应篇》，很有感触，《弟子规》、《太上感应篇》，这确实是做人、向上的根。

有缘看到一篇文，讲到教育和学习的原则和方法，感觉可能对个人、家长、教人子弟者均很重要，故摘录如下：

幼儿养性：零至三岁前，心无分别，尘垢未染，真如湛然，性德纯正，心如明镜，朗摄无碍，先入为主，深深入心，终身不移。幼儿怡养本性，正宜此时。

童蒙养正：至十三岁前，物欲微熏，烦恼潜伏，知识略萌，性德仍净，记性犹强，悟性微弱。童蒙培养正见，正宜此时。

少年养志：十三岁后，知识渐开，物欲既染，烦恼增多，心逸情涌，故真性渐隐，记性渐泯，然性向显发，崇效楷范，悟性转强。少年启养心志，正宜此时。

成年养德：凡所当读书，如能自幼扎根熟读，庶以诚意正心，格物致知，学以致用，而为将来成学立业之深基，修身明德之永磐。唯德业无穷，学无止境故，成年学养行德，随时皆宜，无有终时。

末学现属成年，浅解就须学以致用行，把所学落实在生活上为主，故现在在学习时时提醒自己，先把“正直”二字用在每天的生活工作中。希望这一点小心得也奉献给大家，与各位学长共勉。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

目 答疑解惑

▲ TOP

问：自古以来的战争冲突，多半是少数人为满足自己的野心、欲望，而造成了大多数无辜百姓的痛苦。应如何教化这些发动战争的领导和恐怖分子？

答：这个问题就要讲因果教育，才真正有效。中国自古以来，至少我们可以推论到五千年的教学，所以讲到教育，中国人经验最丰富。五千年的教学，五千年的智慧，五千年的方法，五千年的内容，五千年的效果，在世界上找不到第二家。中国自古以来教人什么？第一个是教伦理道德，第二个是教因果，这两种教育深入人心。在硬体设施上有三样东西，第一个是祠堂，在过去每家都有祠堂。祠堂教什么？教孝悌。第二个是孔庙，每个县都有孔庙。孔庙教什么？孔庙教伦理道德，五伦八德。第三个是城隍庙，每个县市都有，城隍庙教什么？教因果报应。如果这些好战分子、恐怖分子，他们要学了伦理的教育，学了因果报应的教育，我相信他这个事情会放下，他再也不敢了。为什么？果报不可思议！干这些事情，果报在三途，三途容易进去，可不容易出来，谁愿意干这种傻事？所以凡是这些野心、欲望，都是不懂得因果报应，因果教育太重要了！

现在在中国大陆，祠堂没有了；祠堂没有了，伦理道德的根就拔掉了。我们也不能够违背国家的政策，但是政策是会变的，不是一成不变。也许一百年之后，也许两百年之后，祠堂会恢复，因为它真的是好东西。我们现在用“万姓先祖纪念馆”代替祠堂，我们纪念我们自己的祖先，我们也不能忘记全国每个姓氏的祖先。所以我们念佛堂，先祖纪念馆就是念佛堂，这是最好的。我们念佛，求生净土，也希望我们的祖先跟着我们一起念佛，同生极乐，这是桩好事情。

孔庙在中国，看样子是可以恢复，但是城隍庙可就不容易了。城隍庙里面的精华就是阎王殿，这十殿阎王，阎王殿，那就是教因果报应，你造什么样的恶事，你受什么样的果报。可是现在这个问题我们也得要想变通的方法，所以我在台湾找到江逸子，画“地狱变相图”。地狱变相图就是城隍庙里面的阎王殿，最精华的部分。这张图画成功了，现在复制的也很多，流通最广的是光碟。光碟，大家在电视里面可以放，全家人都可以看，有说明也有文字，又有讲解。我们学佛的同学，每个人家里都要有一片，常常带着你的亲戚朋友，有人到你家里来拜访的时候，不要看别的，看这个。你的家就是佛菩萨护持，天龙鬼神保佑。而且你自己常常看，你会常常提高警觉，不敢犯罪，不敢作恶，那就功德无量！

鬼神这个东西到底有没有？只要你好好的修，你的心地清净，这个界限就没有了，你就能跟他们直接沟通。沟通是自然的，你不要去攀缘，攀缘会有些饿鬼进入你家，你家麻烦就来了。不要去攀缘，自自然然，你功夫到了他就通了。鬼神跟我们这个空间维次是最接近的，很容易沟通，而且沟通的频率也非常之高。只要你细心去留意，几乎在每个地区都可以听到，甚至于可以看到，那真有，绝对不是假的。《俞净意遇灶神记》不是虚构的，确有其人，确有其事。他是明朝万历年间的人，跟了凡先生同时代，大概大了凡先生十岁。

(节录自21-293-01学佛答问)

目 净空老和尚网路直播台

▲ TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：香港时间16:00~18:00，直播《净土大经解演义》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲ TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流

▲ TOP

◎ 诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtb@amtb.tw

◎ 有任何修学上的问题，来信请寄amtb@amtb.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“[全文检索](#)”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtb@amtb.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎ “[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎ “[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎ “[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtb.tw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw