

淨空老法師 法語

人生苦短 生死事大
六通羅漢 憶昔墮苦 猶出血汗 地獄誠可怖畏也

覺正



本期專欄: 漢字的妙用和文言文的重要性(上)

- 📖 本期內容簡介
- 📖 金剛經講義節要述記 (76)
- 📖 印光大師開示: 示念佛方法
- 📖 倫理道德: 紮根教育紮得好, 八十歲不會變
- 📖 因果教育: 修身自勵、化及家國 (薛聰)
- 📖 心得交流: eb17302同學的學佛心得
- 📖 答疑解惑: 出家眾可拜有修行的在家居士為師嗎?
- 📖 網路講座: 淨空老和尚網路首播
- 📖 法寶流通
- 📖 信息交流

www.amtb.tw
淨空法師專集網站



人生如戲莫非自編自導自演
自觀自賞總不關境界事也會
者明達諸法實相不會則生煩惱
習染是知人生真實目的確為一
生提升靈性證得無上菩提往全
淨土親侍彌陀耳故古大德常以
此勘驗學人曰會麼是語義意
最深長遠無盡矣應知應當學

淨空時年八十於香江

- 我要訂閱/取消
- 雜誌下載
- 學佛問題

2012.5.15 星期二 Vol. 351

本期內容簡介

本期內容如下:

中國文字是智慧的符號，它的特性在全世界獨一無二。中國文字的造字具有非常縝密的六個體例，叫做六書。請看[本期專欄](#)。

「虛空無相不礙諸相發揮，正似布施不住相。不住相布施，正似虛空不可思量。」虛空沒有相，心性沒有相，但是能現十法界。請看[金剛經講義節要述記](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄: 漢字的妙用和文言文的重要性(上)

中國文字是智慧的符號，它的特性在全世界獨一無二。中國文字的造字具有非常縝密的六個體例，叫做六書。六書包含象形、指事、會意、形聲、轉注、假借六個原則。一個字，你雖然不認識，不知道讀什麼音，可是卻能根據六書的原則想到它的意思，這種智慧符號的功能是外國文字所沒有的。比如篆文的「山」字，它就像山的樣子，「水」，是流水的形狀，一看就明白。看到這個字就能想到它表什麼意思，這在外國文字是做不到的。特別是會意字，很簡單的符號就能把很深的意思給顯示出來，譬如「思」字，心上一個田字，一格一格的田表示分別；「想」字是心裡有相，在想一個人，心裡有個形相在；「忠」字，心中不偏不邪；「孝」字，上一半是『老』字，下一半是『子』字，表示上一代跟下一代是一體，孝的道理蘊含其中。再往深處體會，上一代還有上一代，過去無始；下一代還有下一代，未來無終；無始無終是一個自己。由此可知，這個符號，它裡面真正的含義，豎的講無始無終，橫的講盡虛空遍法界，這在佛法講是一切法的總綱領。盡虛空遍法界是一個自己，是一個整體，決定不能夠分割，這是孝字所含的真實意義。所以中國字是智慧的符號，字字有涵義，看到字就能懂得它的意思，真妙！不能輕易改革，一改變它，意思就完全沒有了。

中國文言文言簡意賅，是最優美的書面語言。文言文是祖先留給我們最寶貴的遺產，也是全人類最豐富的文化寶藏。文言文和漢字六書一樣，在全世界也是獨一無二的，其他國家民族沒有這樣的文化。我們的老祖宗看到口頭語言會隨著時代的變遷而改變，要找一個永遠不變的方法，把智慧、經驗、理念傳給後人，這就發明了文言文。譬如我們小時候說的口語，現在的年輕人往往聽不懂，而現在年輕一輩人講的話我們老年人也往往聽不明白，這就是口語隨著時代發生變更的現象，但是文言永遠不會變，用文言文寫出的文章，世代代傳承，哪怕千百年之後看到還像跟古人當面對話一樣親切明白。發明文言文，把口語和書面語分開，這是中國老祖宗的高明之處，這個發明真正了不起。像外國人，語跟文不分開，一兩百年之後的人就看不懂前人的文章。如希臘文、拉丁文，只有極少數的考古學家在那裡摸索，還未必能完全瞭解，無法普及流通。為了能看懂，他們的經典世代代在跟著口語改寫。改寫能做到跟原來一樣嗎？不一樣。所以外國的宗教經典，現在流通的本子跟古時候本子不一樣，因為改寫而變質了，不改就看不懂。唯有中國經典永遠不改，可見中國人的祖先有智慧，從商周時候就把語跟文分成兩條道路，語言隨著時代改變，而文不變，這個方法妙極了。

我們今天能通達文言文，讀《論語》就像跟孔夫子寫信往來一樣，讀《孟子》就像跟孟夫子見面一樣。二千多年以前的書籍，現在讀起來也不至於發生誤解，這就是文言文的好處。中國文化豐富，祖宗留下來的智慧經驗的寶藏，一生受用不盡！我們都得認識清楚，人間的寶不是那些古董，而是道德、智慧、學問。真正的寶是典籍，《大藏經》是寶，《四庫全書》是寶，《易經》是寶，這些典籍是有智慧、有大德行的人，千萬年以來智慧的結晶、方法的總匯、經驗的累積。中國的古聖先賢替後世子孫想得太周到了，用文言文這樣一個工具，把幾千年的智慧、才藝、經驗、思想、見解傳遞給我們。我們一定要掌握文言文，這是通達文化寶藏的一把鑰匙，如果沒有文言文的基礎，這些經典擺在面前我們也沒有能力閱讀。文字是手段、是方法，不學文言文，《四庫》門是關著的，《大藏》門也是關著的，你沒份。如果我們能通達文言文，寶庫的門就能夠打開，寶藏就屬於自己，就能增長學問、增長見識，由此可知文言文重要。如果我們今天把文言文丟棄了，怎能對得起祖先？所以，我們後代子孫要認識、珍惜、愛護它，要把它好好地接受過來，不能讓它斷絕。我們發願繼承這個文化寶庫，自己做榜樣，帶動年輕人來學習並承傳下去。

文言文在八十年前還是亞洲許多國家通用的文字，日本人學，韓國人學，越南人學，東南亞國家有很多人都學。一個人不通別國的言語沒有關係，他可以寫字，可以筆談，因為大家都學文言文，都念中國書。他為什麼要學文言文？可以直接學習中國傳統文化，如果通過翻譯，意思就變了。現在的人都不學文言文了，把古籍翻成白話文，可是翻出來味道就不一樣了。古籍的白話翻譯本，市面上流通的不少，很多人在翻譯，翻得都不一樣。看別人翻譯出來的白話文，好像是他吃完之後吐出來再餵你，不是原味，而是他的味道，所以，最好還是學文言文，直接去讀原文，享受原汁原味。

（整理自淨空老法師講演集）

十七、法合

須菩提。菩薩無住相布施。福德亦復如是不可思量。

1. 虛空無相不礙諸相發揮，正似布施不住相。不住相布施，正似虛空不可思量。菩薩能如此有而不有，空而不空，方是背塵合覺。

「虛空無相不礙諸相發揮，正似布施不住相。不住相布施，正似虛空不可思量」。虛空沒有相，心性沒有相，但是能現十法界。不住相布施就像虛空法界一樣，不可思量！「菩薩能如此有而不有，空而不空，方是背塵合覺」。「塵」是迷、是染污。「背」是捨棄、遠離。破迷開悟，去染污，得清淨，菩薩必須如是做。如果無住而不布施，則被無住染污。無住是空，即被空染污。假如布施著相，就被布施染污，所以

要「不住相布施」。不住相，不被有染污；布施，不被空染污，兩邊都離。方是「有而不有，空而不空」。

何以是有而不有？布施是有，不著相是沒有，是不有。何以是空而不空？不執是空，不著而行布施，行布施就不空。兩邊不著，此才真正背塵合覺。有體有用，體是空，相是有。空也不著，有也不著，空有二邊都不著；但是體相都能發揮圓滿究竟的德用。大用大德完全顯示，這才是佛法，才是真正的大乘佛法，絕對不是消極，有體無用。

2.善男女，既發菩提心，故教以不住相布施。此處教之用功，必須達到真能無住，無一絲一毫之未盡方可。

江居士說《金剛經》是極圓極頓大教，即是肯定此意。經之上半部是為發菩提心者說。什麼是發菩提心？發學佛之心，以佛作榜樣，向佛學習，要學得與佛一模一樣。而不是我們現在講的，學經典，學念佛，甚至學法器，這不是《金剛經》上所說的發心學佛。

釋迦牟尼佛是一切諸佛的代表，向釋迦牟尼佛學習，就是向一切諸佛學習。修淨土的同修是以阿彌陀佛為代表，我們一切都要向阿彌陀佛學習，才是真的發菩提心。你一發菩提心，佛一定加持你，幫助你證得究竟佛果，教你如何用功，教你「不住相布施」。我們用功必須「無住」，要真能達到無住，不執著、不分別。發心學成佛，分別執著要斷得乾乾淨淨，絲毫未淨都不可以。等覺菩薩那一品生相無明都不行，都要斷乾淨，方能成佛。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：示念佛方法



至於念佛，心難歸一，當攝心切念，自能歸一。攝心之法，莫先于至誠懇切；心不至誠，欲攝莫由。既至誠已，猶未純一，當攝耳諦聽。無論出聲默念，皆須念從心起，聲從口出，音從耳入。默念雖不動口，然意地之中亦仍有口念之相。心口念得清清楚楚，耳根聽得清清楚楚，如是攝心，妄念自息矣。如或猶湧妄波，即用十念記數，則全心力量，施於一聲佛號；雖欲起妄，力不暇及。此攝心念佛之究竟妙法，在昔宏淨土者，尚未談及，以人根尚利，不須如此，便能歸一故耳。光以心難制伏，方識此法之妙。蓋屢試屢驗，非率爾臆說，願與天下後世鈍根者共之，令萬修萬人去耳。所謂十念記數者，當念佛時，從一句至十句，須念得分明，仍須記得分明。至十句已，又須從一句至十句念，不可二十、三十。隨念隨記，不可掐珠，唯憑心記。若十句直記為難，或分為兩氣，則從一至五，從六至十。若又費力，當從一至三，從四至六，從七至十，作三氣念。念得清楚，記得清楚，聽得清楚，妄念無處著腳，一心不亂，久當自得耳。

須知此之十念，與晨朝十念，攝妄則同，用功大異。晨朝十念，盡一口氣為一念，不論佛數多少；此以一句佛為一念。彼唯晨朝十念則可，若二十、三十，則傷氣成病。此則念一句佛，心知一句；念十句佛，心知十句。從一至十，從一至十，縱日念數萬，皆如是記。不但去妄，最能養神。隨快隨慢，了無滯礙；從朝至暮，無不相宜。較彼掐珠記數者，利益天殊。彼則身勞而神動，此則身逸而心安。但作事時，或難記數，則懇切直念。作事既了，仍復攝心記數；則憧憧往來者，朋從於專注一境之佛號中矣。大勢至謂都攝六根，淨念相繼，得三摩地，斯為第一。利根則不須論，若吾輩之鈍根，捨此十念記數之法，欲都攝六根，淨念相繼，大難大難。又須知此攝心念佛之法，乃即淺即深，即小即大之不思議法。但當仰信佛言，切勿以己見不及，遂生疑惑，致多劫善根，由茲中喪，不能究竟親獲實益，為可哀也。掐珠念佛，唯宜行住二時。若靜坐養神，由手動故，神不能安，久則受病。此十念記數，行住坐臥，皆無不宜。

所以人不懂得孝順父母，不知道尊敬師長，不尊重你所學的課程，你是一無所得，再好的老師都不行，都沒法子教你，這是恢復傳統教學的困難之所在。就是現在人從小就放逸了，習慣成自然，沒有規矩了。中國古時候教學從小就學規矩，坐有坐的相，站有站的相，從小就要受嚴格的約束，怎麼可以隨便？怎麼可以沒有上下、沒有規矩？所以《弟子規》那是規矩，什麼時候教的？小孩一出生他眼睛張開了他就會看，他耳朵豎起來他會聽，雖然他不會說話，他已經在察言觀色，已經在學習了。所以中國古人講「教兒嬰孩」，不是小孩，嬰孩剛剛出生，紮根教育是一千天，就是三年，從初生到三歲這個三年紮下來的根。古諺語有一句話說「三歲看八十」，這個紮根教育紮得好，八十歲不會變。

所以《弟子規》不是教小朋友念的，是父母在小朋友面前做出來給他看，完全是身教。父母，你看他怎樣孝順他的父母，小孩都看會了將來長大就會孝順父母。所以父母家人在小孩面前，一定要守禮、要規規矩矩，為什麼？他在學習。決定不能讓他看到負面的、聽到負面的，不可以，他看到的、聽到的、接觸到的，全是正面的。現在這個教育沒有了，從小小孩一睜眼睛，他看到、聽到、接觸到全是負面的。現在父母忙著自己事情，沒有時間教兒女，兒女交給誰？交給佣人。佣人教他些什麼？佣人怕他吵、怕他鬧，喜歡什麼就給什麼，讓他吃好吃的、玩好玩的。叫他看電視，電視看上癮，佣人可高興了，為什麼？省事不操心。看到那些東西，暴力色情、殺盜淫妄全學會了。所以現在父母老是叫著兒女不好教，老師也是叫著學生不好教。在過去父母跟老師，好像沒聽說說出這種話的，哪有這種道理？這是現在社會形成的。

古時候的社會是以讀書明理為第一，現在不是的，現在社會是哪個人錢多是第一，所以不擇手段的去奪取財富。利是人之必爭，這世界還會有和平嗎？還會有安定嗎？不可能。所以競爭這兩個字害死人！

文摘恭錄—淨土大經解演義（第三五八集）2011/4/3 檔名：02-039-0358

薛聰。方正有理識。雖在閹室。終日矜莊。見者莫不凜然。父憂廬墓。酸感行路。友于篤睦。而家教甚嚴。諸弟雖婚宦。恆不免杖罰。除徐州刺史。政存易簡。卒於州。吏人留其所坐榻以存遺愛。諡簡懿侯。子孝通。最知名。（薛辯傳）

薛聰後魏人字延智，品行端方正直，為人重道義，有見識。雖處在無人窺見之地，也是終日莊重，謹慎自持。望見他的人，莫不肅然敬佩。居家孝悌，其父去世時，薛聰在墓旁結草棚居住，哀思孝行，感泣路人。家中兄弟，友愛和睦，而家教非常嚴格，弟輩雖已成家做官，犯了過錯，仍然不免挨受杖打責罰。

北魏孝文帝太和年間，任治書侍御史（平決廷尉奏事，職掌糾察非法推彈雜事）檢舉失職不法官吏，公正無私，不怕強權勢力。孝文帝寄望為最親信的臣子，常想進封他的官位，薛聰苦苦辭謝，始終不受。魏孝文帝感嘆地對人說：「朕見薛聰方正莊敬的風範，尚且由衷敬畏，何況是他人呢？要進封他的爵位，可是他卻不肯接受。」帝稱讚薛聰說：「卿天然尊貴的爵位（仁義忠信，修德不倦）高超自持，這種榮耀，絕非人為爵位（公卿大夫名位）所能與之比擬。」

後來任都督徐州刺史，治理政事，簡約便利，百姓感德。後來在徐州去世，屬吏留他生前所坐床榻，以紀念他對屬下百姓的遺愛。諡號簡懿侯，其子薛孝通，聲望最為顯著。

（《歷史感應統紀語譯》連載九十六）

題目：雜念紛飛如何對治

阿彌陀佛！

我們是凡夫，雜念紛飛非常正常，知道自己有雜念，是因為有清淨來作對比，如果有雜念而不自知，那就是愚夫了。大德們經常用一個比喻來說明，一個暗室，我們根本看不到灰塵，一縷陽光進來，馬上發現灰塵紛飛，陽光沒進來時，並不是沒有灰塵，而是「不覺」，一縷陽光，就是「一念覺」，接下來就是「悟後起修」。我們現在雜念紛飛，比如灰塵，愈掃愈重。念佛、讀經，就是往雜念中摻淨念，直到淨念完全取代雜念。

往雜念中摻淨念的關鍵是關注淨念而不關注雜念。念佛時「都攝六根，淨念想繼」，都攝六根關鍵是用心、用耳去聽自己念的佛號、佛經，要字字清楚，不在速度。這需要一個過程，末學的體會：從家到單位，騎車要十至十五分鐘時間，一路念佛，開始時，也只能連續念完兩、三段佛號（三三四的十念法，一組三三四為一段），而妄想、雜念占了整個上班時間的九成以上。三年後，最得力時，十多分鐘的路程，妄念能減少到最少四次。淨念的時間比重越來越多。當然也是進進退退，總體上明顯感覺到功夫在長進。大德們都講「不怕念起」就怕覺遲，發現妄念，馬上用佛號替換掉。

（文章來源「佛陀教育網路學院－心得交流」）

答疑解惑



問：經典中記載，佛入滅後三天，阿難尊者到王舍城參加結集經典，阿難還未證果，被排斥在外。阿難尊者於是發奮修行，於半夜中證阿羅漢果。但在《彌陀經》中，十六位上首包括阿難尊者，都是大阿羅漢。敬請開示。

答：阿難不但是大阿羅漢，而且是佛菩薩再來示現的，這個要知道。所謂「一佛出世，千佛擁護」，這一尊佛緣成熟了，來示現作佛教化眾生，那就有很多的影響眾，這影響眾很多都是古佛化身菩薩再來，這大乘教裡講得很清楚。他們「外現聲聞身，內祕菩薩行」。佛要不給我們說穿，沒有人知道。必須到自己破一分無明，證一分法身，他們的底細你就清楚、明白。都是有共同的因緣，同願同行來教化眾生。

問：弟子邊學《無量壽經》邊學《弟子規》，無意中發現他人的對錯掌握在我自己手中，而不是他人。請問這個體會正確嗎？

答：正確。世間所有一切事，說實在的沒有是非善惡，是非善惡都在自己的起心動念。自己一個善念，世間惡人、惡事都變成善的。這就是《楞嚴》裡面講的「若能轉物，則同如來」。譬如說有個惡人對我起了惡念，毀謗、侮辱、陷害，這我遇到很多。我們只有一個善念，深深的相信人性本善，「一切眾生皆有佛性」。他為什麼會用這個態度對我？他是菩薩，來成就我的，來消我的業障，看看我修行的功夫能不能忍辱，還會不會起瞋恚心？如果我有瞋恚心是我功夫不夠，你看對方不是善人嗎？哪有善惡？純善的心對於任何人，惡都變成善。所以我們永遠感恩他，他幫我消業障，提升我的境界。我們這種態度回對他，將來他知道的時候，對我們生感激的心，為什麼？他一生沒有碰到第二個，他這種態度對人，人家都要報復他，哪有感恩他的？這就叫若能轉物，則同如來。

遇到善緣決定不能起貪戀心。人家招待你一天，好的時候對你很恭敬、很讚歎，你一被讚歎就迷惑顛倒，那就錯了。出家人，信徒很喜歡你，法師要什麼都供養，你本來出家，又回家了。那是善是惡？惡。他引起你五欲六塵的貪戀，害死你。所以要認識，順境不生貪戀，要放得下，惡境不生瞋恚。貪瞋痴就是在這個境界裡斷掉的，沒有這個境界，怎麼曉得你的貪瞋痴沒有了？在人事環境當中磨鍊是最明顯的，要長時間，短時間可不行。

我是過來人，前十年遇到這個境界，勉強的忍，心還是有不平。二十年、三十年、四十年，慢慢就愈來愈輕，大概到四十年就自然，一點痕跡都沒有，完全以清淨感恩的心對待。哪個不是菩薩？哪個不是佛？真的像善財五十三參一樣，凡夫、學人只有自己一個，除自己之外，整個社會一切人事物皆是佛菩薩示現教導我的，成就我的，這才入了大方廣的境界。所以世間沒有善惡，沒有邪正，善惡、邪正都在自己的起心動念。離開妄想分別執著，這個境界就是一真法界。

問：受過大戒的出家師父可以拜有修行且能指導修學的在家居士為師嗎？

答：行，這釋迦牟尼佛在世的時候已經表演了。維摩居士是在家居士，佛的出家弟子，舍利弗、目犍連，而且還是古佛再來，聽維摩居士講經，也是頂禮三拜，右繞三匝，跟見釋迦牟尼佛的禮節完全相同。佛法是師道，師道是老師第一大。在佛門裡通常稱和尚（親教師），和尚第一大。居士確實有德行、有修持，出家人見他，向他學習，應當把他看作老師，才得受用。

《印光大師文鈔》講：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」。你沒有恭敬心，他再高明也得不到利益。我三個老師，兩個在家的，方東美先生在家的，還不是佛教徒，我跟他學哲學；李炳南老居士是佛教徒，確實人家有修有學，一生的行誼確實可以做出家人好榜樣，主持道場，提倡念佛，在台灣有很大的影響。

（節錄自21-299-01學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊：台北/香港時間10點~12點、16點~18點首播《淨土大經科註》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtb@amtb.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「[答疑解惑](#)」一欄中。阿彌陀佛！

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtb@amtb.tw。