



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄: 十二德目與我們的生計 (二)

本期內容簡介

- 📖 [金剛經講義節要述記 \(115\)](#)
- 📖 [印光大師開示: 警人命無常](#)
- 📖 [倫理道德: 東西方教育之不同](#)
- 📖 [因果教育: 以德報怨 \(杜楚容\)](#)
- 📖 [心得交流: eb33164同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑: 家中過去曾經供養保家仙](#)
- 📖 [網路講座: 淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)

文摘錄自《淨土大經科註》第四四五集

「解」實當念佛，截斷狐疑。以念佛方是「敬荷佛恩」。蓋一乘願海，六字洪名，實為佛恩中最上之恩。又以念佛方是「三業敬奉」。都攝六根，淨念相繼，身口意三，全入佛中，始是真實歸敬。若欲真實念佛，首須「截斷狐疑」。狐疑多疑，故云狐疑。行人不能絕疑，不敢勇猛直前，謂之狐疑。

念佛杜惡

「經」實當念佛。截斷狐疑。拔諸愛欲。杜眾惡源。

www.amtb.tw
淨空法師專集網站



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2014.1.16 星期四 Vol. 390

本期內容簡介

本期內容如下:

信用，言而有信，這是做人最基本的道理；言而有信的人做事情負責任。請看[本期專欄](#)。

金剛般若會上的對象不是普通人，是初發大心者。這一句，我們一定要看清楚。請請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[淨空法師專集網](#) 微信ID: [ambzh](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

影片及mp3下載：[百度云](#)：[從百度網盤下載講座影音、文字、普華短片、卡片圖文件、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄: 十二德目與我們的生計 (二)

【信】

“信”，信用，言而有信，這是做人最基本的道理；言而有信的人做事情負責任，說到做到，絕不欺騙別人，這樣的人會得到社會大眾的支持、幫助。孔子講“人無信不立”，老祖宗把信放在道德的最底限。一切法都從信德成就的，沒有信，什麼成就都沒有。

遍法界空界一切諸法是自己心現識變的，首先要相信自己。相信自己本來是聖賢，相信自己本來是佛，“是心是佛，是心作佛”，因為我們本來是佛，所以

现在要发心作佛，哪有不成功的道理！第二则信他，信本师释迦牟尼佛，以及本师为我们介绍的阿弥陀佛。世尊给我们的教诲，我们没有疑惑。阿弥陀佛给我们的教诲，我们没听到、没看到，而是由释迦佛为我们转述，我们能相信、接受，这叫信他。第三个信事，第四个信理，第五个信因，第六个信果，信因、信果，自他、事理、因果这叫六信。有这个信德，信是自性里面的德，道家讲道德。道的意思，佛家讲的自性，自性起用就是德。

所有的德行统统是建立在信德的基础上，一切法都从信德而成就的，没有信德什么都不能成就。信根要是坏了，性德就没有了。所以，佛经上说“信为道元功德母，长养一切诸善根”，信是入道的根源，世出世间一切功德都是从信心生的，没有信心就生不出功德。你有多大的成就，就看你有多大的信心，信心跟你的成就决定成正比例。对古圣先贤没有信心，孔子、释迦佛来教你也没办法。为什么？没有根，不会发芽，不能成长。如果能信能解，你的福德现前。福德是什么？你真干，能行、能证！具足这种条件，遇到缘分，你就能成就。

今天世界上灾难频繁，山崩地陷，什么原因？信心没有了，是怀疑造成的。所以贪瞋痴慢疑，五恶、五毒，它给我们带来灾难。怀疑，应对身体是免疫系统坏了，免疫系统就是抵抗力，没有抵抗力，一切病菌都会感染。人对任何事怀疑。抵抗力就没有了；信心坚固，就有抵抗力，什么细菌侵犯都不在乎，都不会受伤害。所以信心多重要，信是万德之根本。

现在这个时代，我们的根本动摇，信德失掉了，所以世出世间圣贤之法全部都消失，这是非常可怕的一桩大事。没有圣贤教诲，人在人生的道路上一片漆黑，无所适从，于是人随心所欲，任意所为，什么业都敢造，果报现前才后悔莫及。真的是遭大难！

所以我们学习要从信开始，从这奠定基础。为什么不信？怀疑。现在人受了科学洗礼，科学头一个就教你怀疑，对祖宗怀疑、对父母怀疑、对圣贤怀疑、对佛菩萨，没有一样不怀疑。如何能够断疑生信，那得要教。可是教有条件，如果他没有诚信心、没有诚敬心，什么都学不到。圣贤教育是心性的教育，心性最重要的第一德还是信。信要是没有，全部都没有了。这怎么能入门？入不了门。

如何来示现？我们学老祖宗，真信，不怀疑。我们把信心建立起来，对佛菩萨不怀疑，对老祖宗不怀疑，对现在科学、哲学也不怀疑，对任何人都不怀疑。为什么？我们相信“一切众生本来是佛”，相信“人性本善”，我们的信心建立在此基础上。真有信心的人，就能得到方东美先生所说的人生最高的享受，活得快乐，幸福自在！人生最高的享受，肯定是立足于与人无争，于世无求，知足常乐！烦恼，年年减少，智慧年年增长。虽然是布衣、小百姓，无足以道的这么

一个身分，可是智慧现前，宇宙人生的真相，佛法讲的性相、理事、因果都很清楚、都很明了，人怎么会不快乐？怎么会不幸福？所以要怎样化解现在社会的危机，怎样救自己，让自己身心健康，一生生活得幸福美满，快乐人生？要把信心找回来，要相信老祖宗，要相信古圣先贤，要相信佛菩萨。

【礼】

“礼”，是约束身体行为的标准，一举一动、一言一笑要合礼，佛门讲：“不犯威仪”，这个威仪就是礼貌、礼节。孔子说：“不知礼无以立”，过去的社会如果不懂礼，没法立足，所以中国自古以被称为礼义之邦，人人都知礼守礼。懂礼、守礼的人、持戒的人，人人都欢喜亲近。一个人要做到跟一切人接触的时候，别人欢喜你、不讨厌你，你做人就成功了。所以礼节是我们要学习的。

礼是有节度的，礼是社会的秩序、规矩。人是社会行为的动物，如果没有规矩就乱了。所以家有家规，国有国法。《弟子规》是家家都要共同遵守的一百一十三条规矩，每一家还有不共的，因为家里经营事业不一样，或者是研究学术门派不相同，都写在自己家谱里共同遵守。

日常生活不可以乱。穿的服装，颜色不一样，绣的花纹不一样，代表的辈分不相同、级别不相同。位卑要向位高的人行礼。你看中国历史的每个朝代的“礼乐志”，要求全国上下，从帝王到庶民，应该遵守什么规矩都记载在内，这叫治世，有礼乐治天下。如果礼乐没有，这叫乱世。从满清亡国到现在，一百多年，没有礼乐，没有定出礼服。现在人穿什么服装？重要的宴会，穿西装，我们老祖宗看到摇头，怎么被外人同化了，自己没有礼服了。

今天的法律也包括在礼里面，所以礼的范围非常广大。人人能守规矩、守礼、守法，大家就可以和睦相处，譬如人与人相见，相见有礼，最恭敬的礼是三鞠躬。学佛人只有对佛像才行跪拜礼；对人，从我们不提倡，合掌三问讯是最敬的礼。佛法要走上现代化、本土化，才容易推广，大家才愿意入佛门来学佛法。有很多人看到学佛的人见到法师都要跪拜，他不学了，我们对礼的把握不能恰到好处，就会把许多人挡在佛门之外！如果是合掌三问讯，他说“这个我可以”，你就带许多人入佛门了。

所以礼不能不到，也不能过分，要恰到好处，如果超过节度，就是谄媚巴结，也不合礼；如果不及，显得自己傲慢，一定要符合节度。我们现在跟一切善友往来，要行什么礼？如果是出家的大德，用“顶礼双足”是可以的。但老和尚一定跟你说“一拜”，老和尚叫你一拜你就一拜，你如果拜两拜就显得巴结了，就不合礼。老和尚不说“一拜”，你也拜一拜，这是合礼的，为什么？我们只有拜佛像才三拜，拜人只一拜。

行接足礼也要看在什么处所、在什么时间，一定要观察清楚。譬如老和尚在吃饭，这时决定不拜；他在休息、睡觉也不拜；他在忙事务的时候，不拜。有时节因缘的，错了都是失礼。不在佛门在其他场合，见到老和尚，只问讯，不拜。绝对不要以为这是对老和尚不尊重。可见得“懂礼”相当不容易！虽然我们现代社会不讲礼了，人和人之间的交往疏忽了礼节，可是我们以礼对人，人家都欢喜，并不讨厌。由此可知，好礼是天性，绝对不是孔子、孟子想出来的一套办法，它是从自性流露出来的，自性本具的德行。

“性德”是个抽象的名相，它从儒家的礼、佛家的戒律显示出来；礼与戒都不是圣贤制定的，而是古圣先贤心行自然的流露。所以明心见性的人对人事物，自然具足礼貌。如果没有礼貌，这是凡夫，无礼就是将自己的本性迷失了，所以表现出来就与礼法相违背了。

所以人与人相往来第一个就要懂得礼敬，才能和睦相处，化解冲突，达到社会安定，世界和平。《弟子规》是最基本的礼教，礼的精神是恭敬，对人事物平等的恭敬心，用最恭敬心落实在日常生活当中，穿衣吃饭、待人接物，这是真正有礼。

【义】

仁义是儒家的核心，孔子代表仁，孟子代表义。义是什么？无论是为自己，或者是为别人，思想言行合情合理合法，不违背道理这叫义。“义”是尽义务，为一切众生服务，决不求果报，不求报酬，不讲权利；义者循理，遵循正理，遵循大自然的规则。中国人做事情，无论是为自己，或是为别人，思想、言行、合情、合理、合法，在什么地位、什么身份，应当做哪些事情，循规蹈矩，尽心尽力做好，也就是所谓天理良心，处事待人接物利益众生，不能够伤害众生，这叫义。帮助别人，为社会大众服务，不求报偿，这叫做义务。我们现在讲做义工，义工就是不要报酬，义务，应当为社会、为国家、为一切众生服务。这就是道义。我们在社会上，无论什么身分、地位，用财力、劳力，或是智慧，或者三个都用，尽心尽力，全力以赴，帮助一切苦难众生离苦得乐，不计较报酬，也不计较工作环境，这就是义！这是应该尽的义务。

如今的社会只讲法，没有情、理，自以为聪明的人钻法律漏洞，这就是没有义；做多少工作都要计算代价，是商业行为，这也没有义。中国古人讲义气，“受人滴水之恩，常思涌泉为报”，现在这个社会有这种观念的人，很难找到了，都讲利，人情焉能不冷漠？世界焉能不乱？现在很多公司都是利害的集合，上有老板、下有员工，不是亲情的组织团体，之间利害要是出了状况，公司马上就破产。现在的员工，如果老板经济有了困难，周转不灵，一个月、两个

月工资没有发，员工马上就要包围工厂，公司马上就垮掉。这是道义没有了，没有相怜，都是互相对立，都是利害的关系。

如果公司所有人都能明白义理，能守住重义轻利的原理原则，能把父子有亲的这种爱表现在上级跟下级的关系之中，彼此互相怜爱、包容、关怀、照顾，互助合作，共存共荣。团体的每一个人，尊重团体、爱团体，不毁谤、伤害团体，这就是有道义的团体！这样的公司就能有义且有利，就能给世人做个讲义、行义的好榜样。心里存义，做出道义、仁义、情义、恩义的形象来影响社会，广度众生，让众生回归道义。都能把它做到，就是现代能尽义务的圣贤君子。

经典里称诸佛菩萨是大德，他们自己生活需要非常简单，三衣一钵，过最简单的生活，对社会却作最圆满的贡献，他们是义务教育工作者。不求报酬，不求果报，值得社会大众尊敬，成为社会大众的好榜样。释迦牟尼佛、孔子，他们对社会、对众生、对现前、对后代都尽了义务。天人导师是一切众生对如来的尊称，释迦牟尼佛给我们示现的出家身份，是一位多元文化社会教育义务工作者。在中国，孔子也是做这样的示现。我们今天发愿学释迦牟尼佛、学孔子，就要像佛，像孔子一样，在这一生当中，在社会大舞台里面，好好表演，把佛法里的三福六和、四摄六度、十大愿王表演出来，把儒家的伦理道德表演出来。能把这台戏唱好，我们就是真正儒、佛的弟子，是真正儒、佛的传人。

经不是念的、不是讲的，是要去做的。做起来不认真努力，当然就与我们自己的烦恼习气产生冲突。化解冲突，从哪里做起？从化解内心冲突做起。我们的烦恼习气肯定跟儒佛的教诲产生冲突，怎么样把自己的冲突化解，这就叫功夫。修行的功夫，一定要做得彻底，真正舍弃自己的烦恼习气，完全随顺孔孟的教诲。孔孟教诲的书就是剧本，我们上台表演，总得要依剧本，总不要剧本，爱怎么表演就怎么表演，那就不成体统了。按照佛经来表演，那你就是佛菩萨；按照儒书来表演，那你就是孔孟；这就是真正的道义！

>>续载中……

(节录自净空老和尚讲演集)

2.此节经文，义蕴深微，不止如上所说。常说是法不需要了，则舍。而今为初发大心者说，乃是令于正需要时，舍法是也。

“此节经文，义蕴深微，不止如上所说”。没有过河，我要用它；过了河，就不要了。前面之意，好懂；此处讲的，不止这个意思。“常说是法不需要了，则舍”，过了河，不要了，就舍掉。“而今为初发大心者说，乃是令于正需要时，舍法是也”，我们现在正需要，正需要就要舍，这个意思与前面讲的意思完全不同。《阿舍》时，佛不能如是说法；否则大众会无所适从。佛应机说法，当时大众程度浅，说深的，不懂；说浅的，则能领会。

金刚般若会上的对象不是普通人，是初发大心者。这一句，我们一定要看清楚。“大心者”是初发大菩提心。志向高，上求佛道，下化众生，大心的菩萨都是发这样的心。可见，与小乘只注重自了的，迥然不同。我们初发大心，修大行，证大果，无一不大。现在正需要佛法，正需要之时就要舍。舍不是舍事，而是舍分别执着。

如果事舍掉，那就落空了。着空如芥子许，都不得了，佛都无法救。故不是舍事，而是在一切法里离分别执着，即是舍念。

3.正需时舍法，法舍岂非无法。无法将何以度。这不与常说相反了吗？乃又言，不应取非法。究竟有法乎？无法乎？未度者，需要法乎？不需要法乎？

“正需时舍法，法舍岂非无法。无法将何以度。这不与常说相反了吗？”一般人听到佛这个说法，会产生疑问，“乃又言，不应取非法”。不应住空，非法是空。有不能住，空也不能住。试问“究竟有法乎？无法乎？”发大心，还未成佛，还没有成无上道。“未度者，需要法乎？不需要法乎？”下面这一段，引用好几节经文。

4.请看二十八节经说，“无复我相……亦无非法相。”是说的“无相”。二十九节经说，“若心取相，……若取非法相。”亦是说的“不取相”。三十节经说，“是故不应取法，不应取非法。”乃是法与非法，一并不取，不止是不取相。此即与前二节，大大不同的所在。

我们将经文前后仔细对照，才会搞清楚，佛所讲之真正意思。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

生死大事，须当预办。若待临行方修，恐被业力所夺。

⊕ 伦理道德：东西方教育之不同



东方跟西方的教育不一样，中国人从小教小孩教让，没有教你争的，跟西方教育不一样。西方从小教竞争，一定要赢过别人，中国不是的，中国讲让。小朋友教他忍让，长大他懂事的时候谦让，将来在社会上礼让，一路让到底，这个让是和谐的。西方的教学问题很严重，那天坐在我对面是个美国人，是个资深教授，因为他排位子的时候，他是排在和平学院院长的旁边，坐在院长旁边。

我就向他请教，我说：美国教育是不是从幼儿园就教竞争？他说：是的，一直到研究所都教竞争。我说：竞争再提升是什么知不知道？他看着我，我说：竞争提升就是斗争，斗争提升就是战争，现在战争是核武、生化。这是死路一条。不能讲争，讲竞争那是死路一条，这个社会怎么会不乱？真对治这个毛病就是要让，要想和谐要让，人一定要互相敬爱、互相尊重，没有不能化解的。

文摘恭录—净土大经科注（第一二八集）2012/1/8 档名：02-037-0128

⊕ 因果教育：以德报怨（杜楚客）



杜如晦。弟楚客。与叔父淹。没于王世充。淹与如晦有隙。潜如晦兄杀之。又囚楚客。饥几死。世充平。淹当诛。楚客请如晦救之。曰。曩者叔残兄。今兄又弃叔。一门之内。相残而尽。岂不恻哉。如晦感为之请。得释。为蒲州刺史。有能名。（杜楚客传）

杜楚客唐朝杜陵(今陕西省长安县东南)人，是唐朝名相杜如晦之胞弟，少年时代，崇尚奇异节操，长大成人后，负有才能名气。当王世充在洛阳自称郑帝，与李世民(唐太宗)对战时，杜楚客与其叔父杜淹，被王世充所捕。杜淹曾经与杜如晦有过节嫌怨，杜淹为了报怨，便在王世充面前，谗言害死了如晦之兄，又囚禁杜楚客，不给饮食，致使杜楚客几将饿死。

王世充平定后，论罪杜淹当受诛杀，杜楚客请求兄长杜如晦，设法营救叔父杜淹，如晦因杜淹有杀兄之仇，心中怀有芥蒂，楚客再三劝谏说：“从前叔父残害咱家胞兄，而今兄长您又舍弃叔父，不肯相救，我们杜家一门之内，不幸骨肉互相残杀而尽，岂不是令人悲痛的事吗？……”这一席话，深深地感动如晦，如晦醒悟了，于是到唐太宗面前，请求赦免杜淹之罪，杜淹因此获得释罪免死。

唐太宗贞观年间，杜楚客任蒲州刺史，声望显著，后来任魏王府长史，又升迁为工部尚书，办理王府政事，以威严正直，闻称当世。

按：他人对我有怨仇，我不但不记恨报复，反而以仁德待他、救他。杜楚客恕人之雅量，磊落之胸怀，可风！可法！

（《历史感应统纪语译》连载一三五）

心得交流：eb33164同学的学佛心得



题目：放生感悟

各位师兄，我修习佛法三年多了，从今年五月才开始放生，我每星期放一次，第一次放生是我自己去的，也没有啥仪式，到了那里就放水里了，然后就回来了。第二次是我和老婆去的，她不学佛，老给我说话，皈依做的也不完整，但是在回来的路上，我的脑海里突然出现了一种想法，我放的这些鱼和我是有缘的，是不是说这些鱼在千百劫来得人身的时候也做过和我同样的事，是不是也救过我的生命，是不是我吃过的那些鱼，我还联想到假如是我面临被杀之前，突然有人救了我，我是怎样的心情，从而坚定了我放生的信念，我要坚持下去，不管贫穷和富贵，阿弥陀佛，愿所有众生闻佛道、脱苦海、出轮回，往生西方极乐世界。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

答疑解惑



问：家人不信佛，他们餐后所剩的肉食，我为之皈依、念佛、念往生咒，再用意念布施给无形的众生，然后再把它扔掉，请问是否可以？

答：可以，但是你给它皈依、念佛、念往生咒，然后再把这些肉供养给无形众生，这个不可以。如果环境许可，他们吃剩下的肉应当用塑胶纸包好，埋在土里头，这样做就很如法，这些众生也会感激你。不能随便处理，随便处理是很不恭敬。

问：古人说“爱鼠常留饭”，但鼠类是有害健康的动物。请问对于卫生观念是否抵触？

答：如果是真正学佛就不抵触，为什么？可以跟它和睦相处，平等对待，互相帮助，它懂得人的意思。你真正以爱心对它，它也爱护你，怎么会有传染病给

你？如果你常常杀它，它就带很多的病菌来，让你一家都不安，它要报仇。现在人相信科学不相信因果，古人相信因果，相信天地万物都可以善待、都可以互助合作。

问：受过菩萨戒的居士，因修行时间有限，是否可以怀里抱着孩子，一边读经？

答：怀里抱着孩子可以念佛。读经，如果是看着经本念，一方面是不恭敬，再一方面小孩决定会干扰你。你能够背诵就没有问题。

问：家中过去曾经供养保家仙，现在送不走，请问会影响主人往生吗？不立牌位，而播放讲经光碟给他们听，可以吗？

答：仙种类很多，在中国北方听说狐仙很多，很多人供养狐仙来保护家庭。其实那也是众生，你既然过去请他来保佑你一家，现在学佛要把他赶走，这不通人情。所以把他的牌位放在佛像的旁边，他也欢喜。替他皈依、受五戒，让他护持佛法，护持你的家庭，这不是很好吗？

(节录自21-310-0001学佛问答)

净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台](#) ([大陸站](#))。

法宝流通



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。
- ◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

信息交流



- ◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@amtb.tw
- ◎有任何修学上的问题，来信请寄ambt@amtb.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从回答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到ambt@amtb.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtb.tw。

净空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼
电话：(8862) 2754-7178
e-mail: amtb@amtb.tw