



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄：孝是中華文化的根 敬是中華文化的本

- 📖 本期內容簡介
- 📖 [金剛經講義節要述記 \(131\)](#)
- 📖 [印光大師開示：明因果之理](#)
- 📖 [倫理道德：處事待人接物不能離開誠敬](#)
- 📖 [因果教育：考終之報 \(陸九淵\)](#)
- 📖 [心得交流：ec13528 同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)

見富貴而生諂容者，最可恥；
遇貧窮而作驕態者，賤莫甚。

—— 朱子治家格言



淨空法師專集網站 www.amtb.tw

本期內容簡介



本期內容如下：

中國傳統文化的特色是孝，全世界其他族群裡頭有，沒有中國人這麼重視。請看[本期專欄](#)。

自性清淨心現前，就是禪宗講的「明心見性，見性成佛」。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [淨空法師專集網](#) [微信ID：amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪](#) [微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：孝是中華文化的根 敬是中華文化的本



中國傳統文化的特色是孝，全世界其他族群裡頭有，沒有中國人這麼重視。孝是中華文化的根。五倫之第一倫是「父子有親」，這個親愛，表現在父慈子孝。「孝」，這是會意字，上面是老，下面是子，合成一起，意思就是：我們的前輩、祖宗跟我們自己，以及我們的後代、兒孫是一體的，這是「孝」的本意。用哲學的話說，就是一體的宇宙人生觀。大乘佛法講的意思更深，不但祖先跟我們後代是一體，樹木花草、山河大地，整個宇宙跟我們是一體。所以大乘佛法的愛是沒有邊際、沒有分別的，稱「無緣大慈，同體大悲」。無緣是沒有條件，悲是憐憫苦難眾生，他跟我是一體。換言之，眾生有苦難，沒有任何的幫助他化解，幫助他恢復幸福美滿，犧牲自己也在所不惜，跟中國傳統文化的根本完全相應。因此，佛教傳到中國，立刻就被中國朝野歡迎、接受，成為中國傳統文化的主體。

今天問題出在哪裡？不認識、不相信了，這是我們的危機，也是文化能不能承傳下去最主要的原因。如果有這麼深重的誤會，讓它在我們這一代消失，下一代就滅亡了。你不相信因果，完全是從唯物觀念來看，可是中國傳統文化跟佛法的看法不一樣，佛法講生命是永恆的，物質現象是假的，不是真的，真的是靈性，不生不滅。你如果不相信，我問你，你做過夢沒有？夢境是唯物還是唯心？夢境不是物質，與唯物不相干。現在人說：夢境是下意識，那下意識它不生不滅，它不是物質。所以儒釋道都講有來世，有輪迴。身死掉了，那靈還在，靈到哪裡去？靈到餓鬼、畜生、地獄，日子可不好過。頭一個罪名就是大不孝，不相信祖宗、不尊敬祖宗，祖宗這麼好的東西給了你，你不要，你把它糟蹋掉了，乃至於毀滅，這不就是阿鼻地獄罪業嗎？太可怕了！

大乘佛法的根是孝養父母、奉事師長，尊師重道是中國人的美德。古人說：「民之本教曰孝」。道德的根本，教學的根本，就是教孝。中國的文化可以說是道德的文化、孝文化。孝是什麼？愛自己的父母親。這不是學來的，這是天性、本性。我有一年在日本開會，有一天我們在外面散步，當中有個年輕的媽媽，推著她四個月的嬰兒。我突然停下來，我說大家

來看，看父子有親。這個嬰兒雖然不會說話，你看他的眼神、動作，對父母的愛，那是真正的愛心沒有絲毫夾雜。老祖宗有智慧看出來了，所以教育的理念就從這裡產生的。《三字經》說：「性相近，習相遠」，這就說明一定要教。「苟不教，性乃遷」，本性本善，習性不善，如何能叫習性跟本性相應，這就是聖賢教育。所以中國聖賢教育是愛的教育，是真誠的愛心。古聖先賢知道這個事情，教育第一個目標，希望把孝親（親愛）之德，如何能一生保持而不變。第二個目標是把孝親，這種大愛發揚光大，能夠愛兄弟姐妹，愛長輩，祖父母、曾祖父母、叔叔伯伯，這是家族，愛你的家族，愛你的鄰里鄉黨，愛社會、愛國家、愛人類。這是中國傳統教育，這是中國文化的根。

所以孝是中華文化的根，敬是中華文化的本，我們用植物，用樹木來做比喻，這是根，這是本。敬是對長輩、對老師；對一切人要孝，對一切人要敬。孝是天之大經，地之大義，落實在孝親、尊師，這兩個是代表。佛法也不例外，佛在《觀無量壽佛經》上講的淨業三福，現在人都要修福，福從哪裡來的？第一福是根，人天福報。佛說了四句話，你照這個去學，你的福報就現前。第一個「孝養父母」，不孝父母肯定沒福；第二個「奉事師長」，不敬老師的人沒福，不敬老師愚痴沒智慧；第三個「慈心不殺」，喜歡殺生、沒有慈悲心的人決定沒福；第四個「修十善業」，如果他的行為、思想跟十善相違背，就是十惡，這人決定沒福。這四句話是世出世間福德的根，福德之本。

老祖宗的人生觀是「凡是人，皆須愛」，一切眾生我們是一家人。佛肯定一切眾生跟我是一體，比一家人還要親。對人要真誠的愛心，對花草樹木、對山河大地、對一切萬事萬物都用這個愛心，永恆不變。這是中國傳統文化的根本！一切眾生皆是我的老師。孔子知道，「三人行必有我師」，三人行是自己一個，一個善人、一個惡人，都是我的老師。善人我向他學習；惡人，提醒我反省，有則改之，無則嘉勉。人人是老師，人人都要敬。普賢菩薩十願，第一願「禮敬諸佛」，諸佛是誰？一切眾生皆是諸佛。對一切眾生的敬跟敬佛沒有差等。為什麼？一切眾生本來是佛。大乘佛法具體表現的是《華嚴經》善財童子五十三參，善財心目中人人都是我的老師，他向

每個人學習，他最後成佛了。這就是所謂的取人之長，學人之長，去人之短，我在別人身上看到短處、錯誤的，自己反省，有則改之，所以每個人都是我的老師。希望我們認真努力，把傳統文化落實，把大乘佛法落實，自利利他，功德圓滿。

——恭錄自淨空老和尚講演集

3. 必須生滅心滅，自性清淨心即現前。至於修行下手功夫，即是非法非非法，兩邊不取。

「必須生滅心滅，自性清淨心即現前」。自性清淨心現前，就是禪宗講的「明心見性，見性成佛」。怎樣才能見性？要把生滅心斷掉。我們從很粗的地方觀察，生滅心就是我們心裡生滅的念頭；把這個念頭斷掉，真如本性才能顯現。念頭不好斷！果然生滅的念頭沒有了，真的斷了，它又生一個東西出來；生個「沒有念頭」的念頭，那更難斷！

世尊在楞嚴會上講解六界三空。修行，有六個關口。此處講的生滅心，就是動。第一關「動」，離掉了，靜就現前。這個「靜」也不行，靜還要離掉。一層一層到第六個關口

「滅」，也要離開，心性才大放光明。可見修行到見性這個目標，真不是容易的事情。

「至於修行下手功夫，即是非法非非法，兩邊不取」。非法是空，非非法是有，空有兩邊都要離。世尊在本經上講的法相，非法相，意思都相同。凡夫修行，為什麼不能放下？原因是沒有了解事實真相，也就是沒有看破，放下當然就難了。要想真正放下，先得看破。世尊為我們講經說法，目的是幫助我們明瞭事實真相。明白事實真相，即看破了，放下就不難。沒有看破，叫你放下，你覺得我為什麼要放下；放下有什麼好處，不放下有什麼不好，問題一大堆。釋迦牟尼佛這才詳細為我們解說。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及

華嚴經云：一切眾生，皆具如來智慧德相，但因妄想執著，不能證得。是知智慧德相，乃生佛所同，即性德也。有妄想執著，離妄想執著，則生佛迥異，即修德也。修德有順有逆。順性而修，愈修愈近，修極而徹證，證而了無所得。逆性而修，愈修愈遠，修極而永墮惡道，墮而了無所失。了此，則愚者可賢，賢者可愚，壽者可夭，夭者可壽。富貴貧賤，及與子孫之蕃衍滅絕，一一皆可自作主宰。則有憑據者亦可無憑據，無憑據者亦可有憑據。如山之高不可登，人不能由，不妨鑿岩設砌，則絕頂亦可直到矣。古今人，不知隨心造業，隨心轉業之義。多少大聰明大學問人，弄得前功盡棄，尚且遺害累劫。若不修德，即親身做到富有天下，貴為天子，與夫位極人臣，聲勢赫奕之宰輔地位，有不即世而身戮門滅者哉。是親得者皆無憑也。袁了凡頗會此義，故一切所享者，皆非前因所定也，前因，俗所謂天。天定者勝人，謂前因之難轉也。人定者亦可勝天，謂兢業修持，則前因不足恃。是以現因為因，而消滅前因也。若恣意妄為，則反是。了此，則欲愚者賢，庸平者超拔，皆在自己之存心修德，與隨時善教而已。（正）復永嘉某居士書六

從前做老人的不一樣，做老人不管有沒有讀過書，這是我們家鄉的風俗習慣，讀不讀書不重要，懂得做人重要。從小，父母就給你做榜樣、做模範，你看他是怎麼處事待人接物，你天天看，自然就學會了。最根本的是什麼東西？就是一個誠、一個敬，裡面真誠，外面恭敬。《禮記》第一篇「曲禮」，第一句話「毋不敬」，一切恭敬。人從小學會了，這一生、這一輩子對待一切人事物都是一個誠敬，裡面誠，外頭敬，他學會了，這是個根本。

現在人沒有，現在人傲慢自大，對一切人絲毫謙虛都沒有，自以為是。這個世界怎麼可能有安定和平？這個地球怎麼

會沒有災難？這是今天教學最嚴重的一個問題，沒有誠敬不能教，學生聽不進去，你教是白費工夫，他不得受用。印祖常講，一分誠敬得一分利益，他沒有誠敬，你苦口婆心去教他，他得不到利益。時間長了還嫌你囉嗦，說些無用的話，不切實際的話，他這麼批評你。你教他誠敬，他反過來問你，現在社會上誰誠敬？誠敬的人吃虧，誠敬的人被人欺負。

他認為什麼是對的？認為鬥爭是對的，自私自利是對的，損人利己是對的。這些概念從小就教，從幼稚園就教，教競爭，你要贏人，不能輸給別人。從小孩就要拼命去爭，爭一輩子，最後到阿鼻地獄去了。這是鬥爭最後的結果，最後的果報是阿鼻地獄。忍讓吃虧，中國古人常說，吃虧是福，處處忍讓，不與人爭，他最後的歸宿是天堂，不一樣。古人講的「吃虧是福」，這個話講得非常正確，吃虧的人到天堂，不肯吃虧的人到地獄。不肯吃虧的人，現前所得到的小福報、小甜頭，享受的時間很短。吃虧的人現在很苦，受苦的時間不長，將來到天堂享福的時間長。這都是事實，但是現在人不相信，說這是迷信、這是封建時代騙人的東西。

所以聖賢的教學，佛菩薩的教學，這個現實的難關不容易衝破。所以真正有志好學之士，首先要培養自己的耐心，別人不肯做，我們自己做，我們要堅持。無論在怎樣困難險阻的環境當中堅定不變，我咬緊牙根，還是做下去。這個世界什麼時候才會有安定和平？我們預估大概三代、四代以後。我們這一代怎麼辛苦經營，不會看到的，能夠留幾個種子就不錯了。現在雖然說有災難，災難沒有現前，科學技術裡面，媒體的傳播這是非常好的工具，我們盡量去用它。一旦災難來了，這些東西全沒有了。往後依靠的是要依靠書本，這些科學的東西全沒有了。所以書本還是必要的，現在多印一些書本是好事情，因為將來唯一依靠還是書本。

文摘恭錄一淨土大經解演義（第五三七集）2011/8/13

檔名：02-039-0537

陸九淵。知荊門軍。嚴保伍之法。盜賊屏。每旱。禱即雨。逾年政行令修。民俗為變。一日謂僚屬。某將告終。會禱雪。明日雪。乃沐浴更衣。端坐。後二日卒。嘗曰。學苟知道。六經皆我注腳。世稱象山先生。(陸九淵傳。并紀事本末)

陸九淵宋朝金谿(今江西省臨川縣東)人，字子靜，為南宋大儒。乾道年間進士，曾任國子正教，後來奉詔主管台州崇道觀，於是還鄉居住在貴溪的象山，自號象山翁，學者稱他為象山先生。宋光宗即位時，九淵任荊門軍知官，嚴格實行保伍之法，境內盜賊因而遠避而去。每當久不下雨，九淵便設壇親自禱告祈雨，隨即下雨。以德教化百姓，經過一年，政績便相當可觀，民心向善，風俗因而改善，德望更加顯著。

九淵常與當時名儒朱熹，在鵝湖聚會，互相談論所學，彼此宗旨見解，各不相同，朱熹注重道問學，九淵注重尊重德性。又常為明辨無極而太極，與朱熹書信往來，辯論不止，所以宋朝理學，有朱陸兩家不同學派。九淵常在鵝湖講學，曾對學徒演講論語中「君子喻於義，小人喻於利。」一章，詳加析釋，發揮義理，暢達透徹，聽眾甚至感動得淚下，朱熹也佩服，歎為名論，足以醫治當時學士，長久隱藏在內心的病根。曾經告訴學者說：「求學如果真正體悟『道』，那麼六經都是我的註解了。」

晚年，有一天，對同僚屬官說：「我將要和各位告別了。」當時正在為地方禱告求雪，第二天果然下雪。於是九淵沐浴更衣，衣冠整齊，儼然端坐，經過兩天，安詳去逝。

※學儒最終目的，最高境界，是形而上的「道」。綜觀象山，以德化民，政績卓著，祈雨得雨，禱雪下雪，講學感動學徒淚下，乃至「六經皆成註腳」臨終自知時至，安詳善終。可想其心，若非與道相應，何克如此？可知象山一生事跡，為學儒真正深入有得者的表徵。

(《歷史感應統紀語譯》連載一五一)

女子無才便是德

古人云：「女子無才便是德」，並不是要女子不讀書，不學習聖賢文化。相反，古人很重視女人的教育，印祖也在文鈔中說，天下太平女人操之一大半。如果女子不讀書，不念聖賢文化，如何來操持家庭相夫教子。

這才明白，古人是告誡女子，不要以才華為德，女子的德行落在心性如水，性如棉，處處把自己放在低處。不要用自己的才華、能力去壓人，這便是古人說的剋夫，剋子！相反的，應當用女子的德行，才能去拖住一家人的短處，包容一家人的缺點，給以足夠寬鬆的環境，讓丈夫和孩子的長處，優點發揮出來，這樣家庭才能興旺，每個人都能在這個家庭裡面得到益處！

反觀自己，不像個女子，性格剛強任性；處處爭強好勝；見人不如自己意的時候，總認為自己的是對，非要把對方扭過來，扭成自己的想法；總認為自己很有才，看了很多書，懂得很多，便認為自己什麼都對，不懂謙虛，不懂德性如水，這便是缺德啊！內心煩惱很多，心思很粗，大大咧咧，無拘無束，一點威儀沒有，不懂得自尊自重，如何被人能尊重呢？如何能成全丈夫孩子，家庭美滿興旺呢？

不懂得用善巧方便，用智慧去影響，潛移默化的感化家人，拖著全家人的短，若不是佛菩薩給我們指出，一輩子痛苦也不知道原因在哪里，如何不感恩，如何不敬佩！真心的懺悔過去的執著，執著便是輪迴，輪迴便是苦難。人生就是充滿了苦痛，苦痛在於內心太過於的執著，執著善，執著對，變成了惡，惡心惡行惡言感得惡果！願佛菩薩加持，放下我執，走向自在隨緣看破放下，內心一片純淨純善真誠清淨的境界，此生了脫生死，終成佛果！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：如對道場負責人在用人方面的舉措無法理解，應如何適應？

答：沒有第三者在的時候，你可以恭恭敬敬、客客氣氣的向他請教。如果有別人在的時候，有時候他就不方便說。另外的，你要是能夠忍受，你在旁邊細心去觀察，自己還是要做好的榜樣來彌補，這樣日久天長，他要明白之後他會感恩你。我們的言行舉止都是教學，都會影響我們周圍的眾生。

問：「若真修道人，不見世間過」的原則，應如何落實在人事管理中？

答：世間過，不是指你真的不見過，而是要學佛菩薩，視而不見，聽而不聞。就是我看、我聽了，我很明白，但我絕對不放在心上，也絕對不放在口上。這叫不見世間過。

最重要的是救自己，就是要學著自度，自度而後自然就能度人。度人不是度一切人，佛度有緣人，什麼叫有緣人？看到你，被你感動的，那個人就是有緣人。你真正身體力行，然後你的言語，大家才相信；你自己做不到，你會說，沒有人相信。

問：弟子日日聽您講經，但面對道場複雜的境界，總是煩惱習氣做主。弟子深感慚愧。這樣修行能往生嗎？

答：每個往生的人，絕對不是這一生才學佛，過去生中都曾經多生多世，接觸過淨土，都念阿彌陀佛，但是都沒有能往生。那麼你就警覺到，我這一生要不能去，那又要延遲到來生後世。這一生怎麼能往生？這一生能忍就能往生，不能忍辱就不能往生。什麼都不要放在心上，放在心上的只有一句阿彌陀佛，知道這是真的，其他都是假的。《金剛經》上所說的「凡所有相，皆是虛妄」，當你生煩惱的時候，念這一句經文，「凡所有相，皆是虛妄」，「一切有為法，如夢幻泡影」，情緒就可以恢復穩定。

我們在此地要做個如法修行的人，去感動道場的人？那就是什麼樣的虧我們都要吃，什麼樣的便宜我們都要讓，辛苦的事情我們多做一點。我們真正做好了，一塵不染，久而久之自然就能感化別人。如果這個道場真的有兩、三個如法修行的

人，大家都會感動。道場一定要天天聽經，天天學習。聽經聽懂了，一定要做到，這才是真修。

我們現在特別提倡《弟子規》。《弟子規》就是儒的根，道的根是《太上感應篇》，佛的根是《十善業道》。所以我們的學習還是要按部就班，從世間法提升到佛法，世間法就是《弟子規》；《弟子規》真正落實，《十善業道》就不難，《太上感應篇》可以用來做功過格。天天反省，天天改過。

今天難得我們能遇到淨土法門，老實念佛，求生淨土。等到這個世界上眾生什麼時候回頭，什麼時候再來，這就對了。所以現在千萬不要跟人家嘔氣，人家打我、罵我，笑笑就好了。給他道個歉，給他鞠個躬，給他問個訊，絕對沒有怨恨心，謝謝他，消我業障。真的，我不生氣，業障就消了；我一生氣，麻煩就大了，不但業障沒消，業障又增長了。

（節錄自21-316學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（大陸鏡像站）。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw.org。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbtw@amtbtw.org。