



淨空老法師 法語

海贤老和尚说念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要统统放下。

覺正



本期专栏:从祭祖谈到中国传统文化对世界的贡献 (上)

- 本期内容简介
- 经论辑要: [金刚经讲义节要述记 \(180\)](#)
- 印光大师开示: [明对治习气](#)
- 伦理道德: [不讲学, 哪来的太平盛世?](#)
- 因果教育: [文昌帝君阴骘文广义新译 \(20\)](#)
- 心得交流: [ec16379同学的学佛心得](#)
- 答疑解惑
- 网路讲座: [净空老和尚网路首播](#)
- 法宝流通
- 信息交流



凡為善而人知之。則為陽善。為善而人不知。則為陰德。陰德天報之。陽善享世名。名亦福也。名者。造物所忌。世之享盛名而實不副者。多有奇禍。人之無過咎而橫被惡名者。子孫往往驟發。陰陽之際微矣哉。

文摘恭錄自《了凡四訓》

本期内容简介

本期内容如下:

中文里面真正的宝是在于汉字文言文，中国古圣先贤修身、齐家、治国、平天下的智慧、理念、方法、经验和成效都完整的保存在《四库全书》里头。请看[本期专栏](#)。

此是指佛经所在之处。前文是说法的人，为人说四句偈。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯: [严正声明](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下载: [从360云盘、百度网盘下载讲座影音、文字、普华短片、电子书等](#)

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢!

本期专栏:从祭祖谈到中国传统文化对世界的贡献 (上)

尊敬的主法和尚、各位法师、各位领导、各位嘉宾、各位大德: 大家好!

今天是二〇一六年六月二十四日，由威尔士三一圣大卫大学和中华华藏净宗学会联合举办祭祖大典暨三时系念法会，这不仅在英国是第一次，在整个欧洲应该都算是第一次。前来参加的，有全球各地的华人，还有来自世界各国的朋友，大家一起共襄盛举，这真是稀有难逢的因缘，也是非常值得庆贺的一件大事。这次的祭祖，不但供奉中国古代三皇五帝、古圣先贤及中华民族万姓先祖的牌位，而且供奉世界各国各族的祖先牌位。因为全球

是一家，人类是一个命运共同体，所以对于各国各族的祖先，我们都平等的尊敬与祭祀，以感念他们对子孙后代的恩德。

前言：祭祖法会的缘起

说起这次祭祖法会的缘起，必须回溯到去年五月，那时候，我听说英国从幼儿园、小学、中学到大学，都在学习中文，很佩服英国政府与人民的高瞻远瞩。所以五月底，参加完法国巴黎联合国教科文组织的多元宗教和平论坛之后，六月初我就过来访问英国。希望告诉大家，中文里面真正的宝是在于汉字文言文，中国古圣先贤修身、齐家、治国、平天下的智慧、理念、方法、经验和成效都完整的保存在《四库全书》里头，只要学会汉字文言文，就能尽情的汲取这些无价的智慧宝藏，为现代人所用。

就在去年那次访问英国期间，我结识了威尔士三一圣大卫大学的休斯校长，关于如何推广汉学教育，我们畅谈了三个小时，彼此理念一致。去年八月，休斯校长与两位同仁一起到香港访问，参加了我们香港中元祭祖法会，都觉得很欢喜，所以邀请我们到大学里办一场祭祖活动，我们答应了。然后我们就考虑到，既然要到英国来办祭祖，何不多办几场？而且要办大一点的，让全欧洲各地的华人和各国的友人都能来参加。这就是这次祭祖的缘起。

英国是一个具有优秀传统文化的国家，近代出了好几位伟大的汉学家、哲学家，例如伯特兰·罗素、汤恩比、李约瑟这些人，他们对于中国传统文化都有深入的研究与高度的评价。汤恩比博士甚至说：“解决二十一世纪的社会问题，唯有中国的孔孟学说和大乘佛法”，这是高度推举和肯定中华文化儒释道的教育，必能帮助人类维系社会的和谐安定与繁荣发展。

祭祖的重大意义

祭祖是东方文化非常重要的一个环节，目的是表达对祖先的追思与感恩，似乎西方国家也有类似的做法。在香港，我们每年举行三次大型的祭祖活动，分别在清明、中元、冬至这三个节日，目的是提倡孝道，缅怀老祖宗、古圣先贤传下来的优秀传统文化，积极继承。《论语》上说：“慎终追远，民德归厚矣。”认真办理丧事，深切怀念先祖，社会风气就会归于淳厚。这是肯定了祭祖对社会安定和谐的正面作用。希望这次祭祖活动能够促进东西方文化的交流互鉴，为人类和谐与世界和平做出贡献。

中国人教导我们，“不听老人言，吃亏在眼前”，意思是，老人有丰富的人生阅历、经验与智慧，听老人的话没有害处；如果不听，往往就会在眼前的事情上吃亏。谁是“老人”？老祖宗是老人，孔孟是老人，孔孟上面还有伏羲、神农等等。传说伏羲到神农是五百年，神农到黄帝也是五百年，那时候还没有文字记载。黄帝开始造文字就有记载了，有姓氏可考，黄帝到现在四千五百年，这是可以相信的。那么这五千五百年之前还有没有？当然有；如果没有，我们从哪来的？所以要向上追溯，可以追溯到人类的起源，那就非常早了。即使从炎黄世胄开始算起，所有姓氏应该都是一家人，由于互相通婚，因此其他的族姓统统都有亲属的关系，所以真的是一家人。

中国人心量大，开口都喜欢讲天下，我们在经典当中看到，老祖宗都是胸怀天下，他不只是要造福中国人，还要造福天下人。中国人爱家，对家族的观念很重；爱族，就是爱

宗族，“宗”是同姓的，遇到同姓的人都有亲切感；另外还有同乡，所以同族、同乡，这些都是基本的团结力量。这种观念的形成，是因为接受祖宗的教诲，从小就潜移默化。现在我们更进一步强调大家都是地球人，在地球上生长的都是一家人，所以起心动念，我们要为全球一切众生的福祉着想，这个心量就更大了。

为什么要学习中国传统文化

什么是中国传统文化？简单讲就是十二个字：孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻、仁、爱、和、平。展开来就是四科（四个科目），也就是五伦，四科第一是五伦：父子有亲、夫妇有别、君臣有义、长幼有序、朋友有信；五常：仁、义、礼、智、信；四维：礼、义、廉、耻；八德：孝、悌、忠、信、仁、爱、和、平。再展开就是三教九流，尤其是儒、释、道这三教，儒家的代表是四书；佛家的代表是《华严经》，而《无量寿经》是中本《华严》；道家的代表是《老子道德经》。

为什么要学习中国传统文化？《论语》一开篇就讲：“学而时习之，不亦悦乎。”“学”包括博学、审问、慎思、明辨；“习”就是笃行。学了之后要不断的在生活当中落实，就会非常喜悦，法喜充满，常生欢喜心，“不亦悦乎”也就是方东美先生所说的“人生最高的享受”。人一生当中，求功名富贵不一定求得到，必须命里有才行，如果命里没有就求不到。但是求这个，人生最高的享受，是一定求得到的，因为这是自性里头本来就有的，人人都可以求得，人人都可以成贤、成圣、成佛，得到人生最高的享受。求的方法就是格物、致知、诚意、正心；落实在身修、家齐、国治、天下平。学佛跟学儒的道理是相通的。为什么要学佛？你看每部佛经，最后都有“皆大欢喜，作礼而去”，学佛的目的是为了得到大欢喜。作礼而去，去干什么？就是去落实，就能得到大欢喜，真正的法喜充满。

中国传统文化总纲——十二个德目

中国传统文化开始于伦理，伦理是讲人与人的关系，从“父子有亲”开始讲起，其科目分五类。“父子有亲”，亲爱，无条件的亲爱、真诚的亲爱，是父子。“夫妇有别”，别是不同的任务，不同的生理有不同的任务，夫主外，维持家庭经济生活；妇对内，她最主要的是相夫教子，要把儿女教成圣人、教成贤人、教成君子，是她的任务。“君臣有义”，道义，领导与被领导，讲道义。“长幼有序”、“朋友有信”。这五条叫“五伦”，人与人的关系不外乎这五种，每个人来到这个世间都具有父子、夫妇、君臣、长幼、朋友这五种关系，决定不能超越，绝无伦外之人，这五种关系是天然之道。“道”就是自然的，不是人为的，不是某个人制定的，这是宇宙自然运行的规律，就叫做道。

既然每个人来到这个世上之后都不是孤立的，注定要与大众相处，那就要具足“德”，德是讲在这五伦关系当中应该怎样相处，应该如何遵循天然的轨迹。就五伦的起点“父子有亲”而言，父子关系是道，这个亲就是天然之德，是自自然然的亲爱，一切德行都是以这个亲爱为起点、为核心，这个概念非常重要。人与人相处，夫妇怎么相处，领导跟下属怎么相处，兄弟怎么相处，朋友怎么相处，这些都是属于德。如果我们能够顺着父子有亲的自然规律去相处，去生活、工作、处事待人接物，生活就会幸福美满；如果违背了这个自然规则，就一定会出麻烦，会有苦难。所以中国万古不变的教育教什么？就是教我们要明白这个道，而后顺着道而行其德。

德的具体内容就是五常，“常”就是不可以变更的；后来五常就演变出八德，因此我们常常讲“伦常八德”。八德是孝悌忠信、礼义廉耻；后来又有一个讲法，孝悌忠信、仁爱和平。这两种讲法合并起来就是十二个字，孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平，这是德，十二个字是德。只要是人，就都要有这个德行，我们老祖宗千万年之前，就用这几个德目教导我们。德行是横遍十方、竖穷三际，超越时间、空间。我在全世界，无论在哪里讲到这个道理，都会得到人们的欢喜赞叹。为什么？因为讲到他们心里去了，这是自性里头本来有的，如果有人呼唤，他们就能省悟过来。

这就是中国古文化所讲的伦常道德，是做人的基础。我们起心动念、言语造作、处事待人接物不能违背这十二个字，要与它们相应，性德就显现。修德就是把跟伦理道德不相应的妄想习气放下，性德就现前。可见，中国老祖宗千万年教学的总纲领、最高的指导原则就是这十二个字，这十二个字是要真的做到，你过的是天人的快乐生活；如果你能看破放下，过的是佛菩萨的生活，哪有不快乐、不自在的道理！

【孝】

孝是中华文化的根，像一棵大树一样，它是根。中国古人说，“百善孝为先”；孔子说，“夫孝，德之本也”，孝是道德的根本，是自性的第一德。孝包含着自性的万德万能，所以一个人德行的启发一定从孝下手，尽孝就是自性性德的圆满流露。一个人如果没有孝行，做再多的善事都是假的，就像花瓶里插的花，插得很多、很美，但是没有根，几天就枯死了。所以孝最为重要。

“孝”是会意字，在中国文字上，上面是个“老”字，下面是“子”字，两个字合成一个字，这是指上一代与下一代是一体的。上一代还有上一代，过去无始；下一代还有下一代，未来无终。明白这个道理，才了解为什么要祭祀祖先，为什么要慎终追远？因为祖先跟后代是一个整体，不能分割的。推广而言，孝就是佛法里所说的“竖穷三际，横遍十方”，宇宙一切万物和我们自身是一体，整个宇宙万有是一个生命共同体，正如庄子所说：“天地与我并生，万物与我为一”。

如果我们看待一切众生，“事诸父，如事父”，遇到年龄跟父母差不多的人，都要把他们看作是自己父母一样的恭敬孝顺；遇到年龄跟自己儿女差不多的孩子，都看作是自己的子女。到什么时候才知道真的是一体？到了明心见性，真相大白，才知道原来爱人就是爱自己。

中国传统教育就起源于孝。譬如婴儿，他不会说话，没有人教他，他无条件爱父母、信任父母，父母也无条件的爱他。古圣先贤看到这种父子的亲爱是天下最宝贵的德行，就想到怎样才能使这种亲爱永恒保持不变，这就有了教育，这称为孝道，是一切人伦的根本，中国人的教育就是教孝。只要人对父母的爱心永恒不变，他就会爱兄弟、爱妻子、爱亲戚、爱邻里乡党、爱朋友，忠君爱国，乃至能够为众生而牺牲自己，全都是孝道教育的成就。

【悌】

敬是中华文化的本，本是一棵树的主干，所有枝干都从它而生。把孝落实在奉事兄长上就称之为“悌”，悌是要尊重、敬爱年龄比我大的兄长。兄弟和睦相处是悌道，延伸出来

就是尊敬长辈，尊师重道，所以学生如何事奉老师也是悌，这是师道。孝道是根，师道是本，中国传统文化就建立在孝道和师道的基础上。

在世间，人天福报，美满幸福，根在哪里？根在孝道和师道。孝道和师道是平等的，相辅相成，如车之两轮、鸟之双翅，一个也不能少。孝是道，悌是德，合起来就是道德。孝养父母是孝，奉事师长是悌。所以圣人之道只是孝道和师道的开展而已。人人孝亲尊师，社会才会安定，人与人之间才能和睦相处，乃至能够化解种种冲突，维护世界和平。

>>续载中.....

—恭录自净空老和尚讲演集



五九、约薰习结成

若是经典所在之处。则为有佛。若尊重弟子。

此是指佛经所在之处。前文是说法的人，为人说四句偈；处所就是如佛塔庙，即三宝所在之处。这个地方是讲经所在之处，也是三宝所在之处；同修家里有几本佛经，就是三宝所在之处，就有龙天善神保佑。是故，我们对于经典要尊重供养，才得善神的保佑。

1.‘经’，本有路径之义。‘典’，轨则之义。本经所说，皆是发菩提心者不易之正轨，共遵之觉路。故此经所在之处，便是宝所。佛及一切贤圣，莫不在此。

“‘经’，本有路径之义’。此是凡夫成佛之路、破迷开悟之路、离苦得乐之路、转凡成圣之路，所以经典有道路之的意思。“‘典’，轨则之义’。典像轨道一样，火车有轨道，才不会走错。

‘本经所说，皆是发菩提心者不易之正轨，共遵之觉路’。《金刚经》在佛法中，如此被人尊重，道理就是一切修学大乘者，皆必须遵守本经的原理原则。原理原则就是轨道、觉路的意思，一定要遵守。

无论修学那个法门，修净土的，若不遵守，心里有牵挂、有住，就不能往生。学密的、持咒的，如果心有住，三密相应你决定得不到。参禅的，心若住，决定不会开悟，决定不会见性。可见，无论修学任何法门，八万四千法门，都不能违背这个原理原则，如此修行方会有成就。参禅的，会开悟；持咒的，会得三密相应；念佛的，会得一心不乱；学教的，也能大开圆解。离开此原理原则，都不能成功，所以这部经就被大众所尊敬。

‘故此经所在之处，便是宝所。佛及一切贤圣，莫不在此’。诸位要懂得，真实的法宝，不是一切佛菩萨都在你这个地方；而是一切贤圣修行证果的原理、原则、方法在此。他们如何成佛的，如何成菩萨的，如何成罗汉的，理论与方法都在此，是故此经尊贵。我们对这部经典要尊重，护法善神就尊敬我们；要不尊重经典，护法善神远离我们。

2.‘若尊重弟子’，是统谓一切贤圣、菩萨、罗汉，尽摄在内，不必分别专指也。总明此经殊胜，在处处贵，在人人尊而已。

“若尊重弟子”，是统谓一切贤圣、菩萨、罗汉，尽摄在内，不必分别专指也’。不必专指，大概是讲文殊、普贤、舍利弗、目犍连。“专指”与《金刚经》的宗旨不相应。《金刚经》是离相，专指那个人，就变成着相。“尊重弟子”通指所有的佛弟子，包括没有断惑证真的，就连我们都包括在其中。只要听到《金刚经》能生一念欢喜心，就得一切诸佛护念，一切善神拥护。如果真的能受持，依照修行，当然更殊胜。因为这一念善心，一片光明！以现代科学家的说法，这是强烈的磁场，很大的能量，这一念欢喜心，与一切贤圣感应道交。

‘总明此经殊胜，在处处贵，在人人尊而已’。这两句确实说明世尊说此段经文的意义。经典所在之处所，处所尊贵；读诵受持此经之人，此人尊贵。世间凡夫肉眼不识货，不知道这个人尊贵。现代人认假不认真，听骗不听劝。现在发大财、作大官、地位很高的人，走到那里，人家很尊敬他。真正的高人，肉眼凡夫不认识，反而轻慢他。然而诸天鬼神的眼眸很明亮，他们尊敬。

>>续载中.....

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

印光大师开示：示念佛方法

念佛，心不归一，由于生死心不切。若作将被水冲火烧，无所救援之想，及将死将堕地狱之想，则心自归一，无须另求妙法。故经中屡云：思地狱苦，发菩提心。此大觉世尊最切要之开示，惜人不肯真实思想耳。地狱之苦，比水火之惨，深无量无边倍。而想水冲火烧则悚然，想地狱则泛然者，一则心力小，不能详悉其苦事；一则亲眼见，不觉毛骨悚然耳。（正）致包师贤书

伦理道德：不讲学，哪来的太平盛世？

中国社会几千年的长治久安，一直到今天这个国家、民族还存在，还没有灭亡，靠什么？确实是靠家。中国的家，对国家社会做出最伟大的贡献。古代的教育不是国家办的，都是每一家办的，培养人才是自己的家学。国家只是开科取士，就是办考试，来选拔人才。县，考秀才，这个县办的考试，考中的时候，秀才；省，考举人；中央办的考试，考进士。在从前学位最高的是进士，举人、秀才。秀才最优秀的有做到县长的，多半是做幕僚；举人这样的身分，从政的话，大概都是县市长；进士的地位就高了。退休之后回家养老，所以它社会不乱。从前帝王真的叫垂拱而治，只要每个人把家庭管好，人就都教好了，人人是好人，无论干什么事情都是好事，没有人干伤天害理之事。

家庭教育首先是伦理、道德、因果教育，因为没有这个教育基础，这个家会乱。你想，一家一、二百人生活在一起，不好管，所以规矩非常严格。大家庭的好处就是育幼跟养老；缺点，没有像现在人这么自由，那是绝对不可以的，家庭是有规矩的，从上到下个个都要遵守规矩。《弟子规》是共同的规矩，每一个家庭必须要学习的。除《弟子规》之外，每个家庭有它自己的家规，这些资料都写在家谱里头。你看看家谱里头都有家训、家

规，那就是属于这一类的。老祖宗定的，人人要遵守，违犯的有处分，家法处分。所以家整齐了，家齐而后国治。

古时候念书的人，他们希望从事哪个行业？做官，从政。从政这个行业是世间人最羡慕的行业，为什么？地位很高，地方领导官，官员；待遇很好；第三个，他没有事情做，没有案子办，人人是好人，事事是好事。一个月要有二、三件案子就很多了，你们这个地方怎么会这么多事？人都被家里教好了，所以县官写几个匾额送到人家庭，这家庭子弟好，表扬他们、奖励他们，让家家都向他学习，他做社会好榜样。子弟参加考试，考取举人、考取进士，县官一定会送匾额挂他家里去，“进士及第”，庆贺他，这就是家里出人才了。

有不做官的，一生从事于教学，办一个书院，那就比家学的范围大，能够收所谓是天下人才，喜欢研究学问的在一起。这个就称什么？我们今天讲高等学府。它不是像现在大学有很多科系，没有，它的科目只有几种，有老师传授，有自己去研究，讲学、著书，传播文化，这也是个了不起的大事业。文化兴了，人人都明理，人人都懂规矩，社会就祥和。今天世界社会动乱，主要就是文化、教育没有了。伦理的教育没有人讲，道德的教育没有人讲，因果的教育没有人讲，宗教的教育没有人讲，问题全出来了。这四种教育要是昌盛，人心是平和的，人心是善良的，社会自然安定祥和，太平盛世这么来的。不讲学，哪来的太平盛世？

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第二一一集）2013/3/8 档名：02-040-0211

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（20）



清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

【下附征事】

决狱平恕【唐书】

唐朝贞观元年，青州有人谋反，逮捕满监狱的人。皇帝诏令，派薛仁师再次查核。仁师到达之后，除去所有嫌犯的桎械枷锁，并且供给他们饮食和洗澡水，只定了几个带头的人的罪。孙伏伽怀疑他平反的人过多，仁师说：“大凡治理狱政，应当以仁爱宽恕为根本，怎么可以为了自己免受责难，明知他们受到冤枉而不搭救呢？如果这样做违背了上级的意思，即使是以身殉职，也是自己所愿意承担的。”后来皇上下诏派人查问，才知道平反的人果然是冤枉的。

【按】司寇龚芝麓注疏说：“自古以来，重罪轻罚的罪过，本来就轻于轻罪重罚。现在承办审案的各级官员，所引用的法律条文不相同，判罪稍轻就要被弹劾问罪；于是审案的官员，只顾自己的功名，而不顾他人的性命，宁可从重判刑。而自己得到保全的方法，就在于别人的死亡呀！如果审案的各级官员，果真曲从私情而枉顾法律，受到弹劾问罪是应该的；如果只是判罪稍轻，以及替人平反得不恰当，应该一律免于弹劾惩处，这样法官才没有后顾之忧，而处理案情就可以较为明确公平了。”龚先生真是个人厚的人，他的后代必定会昌盛啊！

辨雪冤狱【金史】

刘肃在金国当官，有人偷盗公款、罗缎和宝珠，盗贼没有抓到，于是连续扣押珠宝商人、中介人及管理库藏的小官，共计十一人，刑部议定判处重刑。刘肃说：“并没有真正的偷盗犯，杀了他们太冤枉。”金国国王大为愤怒，刘肃申辩得更加认真，使囚犯免于死罪，后来受封为邢国公。

【按】平反冤狱，谁没有这个心思，只是害怕触怒上司，遭到协助的官员妒忌，所以想说却又不肯罢了！更何况是批逆鳞、踩虎尾等触怒君王的事呢？刘君实在没有人可以比得上。

三子皆贵【劝惩录】

明朝的盛吉，担任廷尉的官职，断案从来不会冤枉或延误。每到冬天判决囚犯时，妻子就会拿着灯烛，而盛吉拿着罪人名册，两人相对落泪。妻子告诉盛吉说：“您替国家执行法律，不能任意判人家的罪，连累到子孙。”掌理狱政十二年，国人都称赞他公正宽厚。他家庭院的树上忽然有白鹊来筑巢生子，人们都认为是吉祥的征兆。后来生了三个儿子，都非常显贵。

【按】唐太宗对身边的臣子说：“古时候使用刑法时，君王为此而撤乐减食。我的宫廷之内并没有常设的奏乐娱乐，但是每每因为用刑的事，而不忍心喝酒吃肉。”做官的人为何不知道要这样存心呢？

不逮妇女【不可不可录】

王克敬担任两浙盐运使。温州押来一批盐犯，里面有一个妇女一同被押来。王生气地说：“哪有抓妇女走上千里路，而和押送人员混杂在一起的呢？从今以后，不能再逮捕妇女！”于是将此定为法令。

【按】王克敬一念的仁爱，所保全的妇女很多。由此推论，不只是妇女，就是老人、病人、残疾、僧尼、道士，凡是有体面的人，一概不能轻易逮捕。

执法无后【功过格】

明朝末年，高邮州的徐某，官位做到郡守，执法清明耿直，每次差役违反期限一天，就鞭打五板。有一个差役违限六天，要责罚三十板，乞求宽恕却不允许，竟然死在杖下。他的儿子年纪还很小，听到父亲去世，也受惊而死。他的妻子痛苦不堪，也上吊身亡。徐某解职还乡，身边只有一个儿子，他非常地疼爱，忽然生了病，对他的父亲说：“有人追我。”一会儿骂道：“我有什么大罪过，而须杀我一家三口！”说完就死了，徐某最后断绝了后代。

【按】清廉的官往往不能享有后福的，大抵多因执法的关系罢了！徐某当日难道不是自夸赏罚严明吗？最后却有三个人枉死，而自己的儿子也随后死亡，真是悲哀啊！

>>续载中.....

标题：长时薰修有益处

阿弥陀佛！本周弟子学习完成了《认识佛教》并提交了修学报告，现在已开始学习《弟子规》。突然就想到了弟子规上的一句话“功夫到，滞塞通”，有了以下体悟：

弟子规第三课中讲“心有根本”时讲到‘真诚心’，举了真诚的孝心的例子。

孝，更多的是精神上的，如沟通、劳动。与父母交流更能增进彼此的感情，多劳动会在此过程中体会到父母的辛苦和对自己的爱。弟子以前太粗心大意，把这些通通忽略掉了，所以才会出现孝心发不出来的情况。

孝，如果只是停留在物质上会有些肤浅。弟子上次假期回家给父母带了礼物，他们都很高兴，但是只有弟子心里知道，这很敷衍。因为回家后自己几乎没做过家务，也不愿意陪母亲逛街，多半在母亲多次要求下才会不情不愿地出门。和父母的沟通也通常是他们说，弟子听。他们想听听弟子在学校的见闻，弟子却说没发生什么特别的事，内心深处不太愿意与父母交谈。其实所见所闻，如果有心讲是可以讲很多的。（所以由此可以看出自己真的是没有用真诚心对待父母。）

曾经弟子有一段时间还直接批评过父母教育方式不对，其实这是弟子没有能够体谅父母而有的表现。母亲曾有一段时间在工作中常遇到不顺心的事。她一直忙碌辛劳，都是为了我们这个家庭，很不容易。弟子却因为那时有疑问向母亲请教，母亲回答的态度不耐烦，也没有解决弟子的疑问而在心里责怪母亲。现在想想，很不应该。自己应该多体谅母亲的。这是从闵子骞“母在一子寒，母去三子单”的心胸中受到触动后所获的启发。

接着弟子规中又讲了‘清净心’，放下自私自利，就能远离财色名食睡。（因为如果事事都不为自己，就不会想到名闻利养了。）薰习传统文化以来，弟子的正知正见在逐渐建立。净空老法师所讲的，“电视天天在教人们杀、盗、淫、妄。”这时候仔细想想，真的是这样。弟子将所从小到大看过的电视剧逐一梳理，完全与财色名食睡相应，其中财色名最为严重。自己曾经就是在这种薰习下慢慢偏离正知正见的。弟子小时候没有接受到扎根教育，所以现在体会到弘扬中国传统文化真的是太重要了！

因此，又回想到“孝”。孝字上下拆分来看，上面是历代祖宗，下面是子孙后代。现在的教育如果在我们这一代手中断掉，对不起祖宗，也对不起子孙。因此弟子有了前所未有的使命感和紧迫感，唯有好好学习，才能有能力和机会去“为往圣继绝学”！

弟子深感自己习气深重，改正错误也不是一下就完成的，有反覆犯错的情况。但是想到弟子规中的教导“勿自暴，勿自弃；圣与贤，可驯致”，弟子又信心十足地去落实经中教诲了。所以听经（长时薰修）能使自己平时要犯错时能够记起经中教诲，写报告、写心得能让自己有意识地结合近期所学反省自己进而改正。另外，弟子本周念佛不够。想到老法师所说的‘人生头一桩大事就是“信愿持名，求生净土”’。所以从现在开始要好好念佛。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：礼佛时，有时会看到佛菩萨的形象很凶恶，而心中感到恐惧，请问这是什么原因？应如何克服？

答：佛经当中常讲，境随心转。为什么别人看到佛像都很慈悲，你看到佛像会凶恶？一定是自己不善的心把那个相变成不善，这是真的。《十善业道经》上给我们讲的，心善、念头善、言行善，你就没有一样不善。都是在平常日常生活当中，处事待人接物里面认真去修行，把自己不善的修成善，就对了。

问：请问历代祖先的牌位，是单指这一生的历代祖先，或包括生生世世的祖先？

答：中国人过去有家谱，家谱里面有记载的；在家谱之前，还没有记载的，当然还有祖先。这是历代祖先第一个定义。那个生生世世就是佛讲的一切众生，所以佛说一切众生皆是自己过去父母、未来诸佛，这个范围就大了。《戒经》里面有讲，“一切男子是我父，一切女人是我母”，生生世世都有家亲眷属的关系。

问：如果包括生生世世的祖先，那么家中每个人是否都应该为各人的历代祖先立牌位？

答：所以佛法回向，最后是回向法界众生，那就全部都包括。你看我每天早晚课做功课的时候，我立的一个牌位是“遍法界虚空界一切尊神”。我立这样一个牌位，这就统统包括在其中。

问：如果仅包括今生的祖先，是否以家中一人为代表立牌位即可？

答：家里面立祖先牌位的时候，我们后裔一个人，或者是家里面兄弟姐妹一起，也都可以。

(节录自21-342学佛答问)

净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台](#)（[CN镜像站](#)）。

法宝流通



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhkl@budaedu.org.hk。

信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amb@amb.tw。

◎[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎[净空法师英文网站](#)网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

©净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtb.tw

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw