



要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。



本期專欄：圓（輪）的表法意義（下）

- [本期內容簡介](#)
- [經論輯要：金剛經講義節要述記（200）](#)
- [印光大師開示：明對治習氣](#)
- [倫理道德：今天社會的病在哪裡？](#)
- [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（40）](#)
- [心得交流：ed22368同學的學佛心得](#)
- [答疑解惑](#)
- [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- [法寶流通](#)
- [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2017.8.1 星期二 Vol. 475

 本期內容簡介



本期內容如下：

「圓」是圓滿，圓也有周遍之意，「性體周遍為圓。」請看[本期專欄](#)。

相雖然無量無邊，森羅萬象，體是一個。古德比喻說，「以金作器，器器皆金」。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

 本期專欄：圓（輪）的表法意義（下）



二、表推行宇宙人生真相的教育、教學

「圓」是圓滿，圓也有周遍之意，「性體周遍為圓。」「輪」是慧，代表圓滿法，「轉」是推動、推行、普及輾轉流通、傳授的意思。從初發心到見道、修道、證道，自己證得之後，也幫助別人修證，就是轉法輪。法就是指的佛法，再擴大講就是指一切法，一

切法輾轉傳授就像輪一樣，永遠轉動，不能停滯不動，這就是法輪常轉。所以，請真正善知識、真正好老師來給我們教學，教導我們，推行宇宙人生真相的教育，這就叫「請轉法輪」。這在世出世間是第一等的有意義、有價值的好事，具有無量無邊的功德。我們看到孔老夫子沒有分別，有教無類，一生教學的功德，千年萬世都受他的恩澤。出世間，釋迦牟尼佛捨棄了富貴和物質享受，過著乞食的生活，哪裡邀請就到哪裡去教學。四十九年不中斷，天天為大眾講經說法，目標就是說明大家破迷開悟。

（一）教學為先 輪轉無窮

古時佛法雖然還沒有傳到中國來，但中國的古聖先賢已經非常重視教學，《禮記·學記》說：「建國君民，教學為先。」

再比如《論語》的「論」字，有「輪」的意思。就是這一部書，不但是當時人之所必讀，就是千年萬世之人也要必讀；不但中國人應該要讀它，外國人也應該要讀它，真的是「輪轉無窮」！

（二）法輪常轉 正法久住

1. 佛陀教育 三輪弘化

本師釋迦牟尼佛一生無條件的到處教導眾生，有教無類，從事多元文化社會的義務教學，平等的教學，是名副其實多元文化的社會教育家。他老人家一生講經說法，幫助一切眾生破迷開悟，教我們明瞭宇宙人生真相，轉凡成聖。

佛陀教學，不僅僅是言教身教，身語意都是三輪弘教。身語意三輪都是法輪常轉，言語是法輪，身體也是法輪，起心動念也是法輪，身語意三業都可以做為眾生的模範、眾生的榜樣，能夠引導大眾出離三界、出離苦海，這是三輪教化。

2. 教學方式 三轉法輪

佛法常說，三轉法輪，就是佛說法的三個原則，用現代的話來講是教學法，三種方式。第一是「示轉」，示是開示，把這些理論事實說明，根利的人一聽就開悟了；第二種根性鈍的人他還不悟，

佛再勸導他、勉勵他，經過苦苦的勸他，他才會相信，這是「勸轉」，他覺悟了，他能夠接受；假如善根更差一點的人，勸他，他也不接受，勉勵他，他也聽不進去，佛只好拿證據出來給他看，這是「證轉」，他一看到證據，他相信了，這個人還是有救，還是可以度的。證據拿出來給他看了，他再不相信，那沒法子，這就是與佛無緣，佛也沒法子度他。

黃念老是當代真正的大德，通宗通教，顯密圓融。晚年生病的時候一天十四萬聲佛號，專念彌陀，專求淨土，他往生到極樂世界去了，為我們表演，為我們做示現。假如他註的這個註解註得這麼好，他臨走的時候是參禪走的，是念咒走的，我們對他這個註解就會懷疑，講得這麼好，為什麼你自己不肯修？肯定有問題。他是密宗上師，不修密了，不念咒了，念阿彌陀佛，不參禪了，一心專念阿彌陀佛，念佛求往生。這是三轉法輪，註解是勸轉，往生是作證轉，給我們做證明。妙！這個老人慈悲到極處。

3.知恩報恩 請轉法輪

我們做一個佛弟子，受佛的教育，得到真實的利益，我們要用什麼方法回報老師？老師的智慧、福德都是圓滿的，我們供一點供品，實在說這是不能夠報答的。真正能夠報答的，就是我們怎麼樣把佛的願望實現。佛的願望是希望一切眾生都能夠聞到正法，一切眾生都能夠依照佛法修學，都能夠早一天圓成佛道，這是佛的心願；滿他的心願，這真正叫報佛恩，所以真正報佛恩就是「請轉法輪」。用現代的話來講，就是請法師、大德到我們這個地方來弘法利生，把佛教普遍廣泛介紹給大眾。

4.法輪在心 自利利他

講經說法固然是「轉法輪」，但如果我們只以為天天講經就叫法輪常轉，那個意思就太窄小了，這轉得再多也沒有意思，輪是要在我們心裡頭常轉。這個常轉一個是精進的意思，一個是降伏煩惱的意思。自己心裡面沒有法輪常轉，那依然是生死凡夫，無論怎麼修行都叫做盲修瞎練。心心念念不離阿彌陀佛，這個法輪要時時轉、處處轉、念念都在轉，這才真正叫法輪常轉，自己才能得到真

實的受用；然後一定要用佛法來利益眾生，希望大家心裡面都有法輪常轉，弘法利生目的在此地。這樣才能自利利他。

5. 一門深入 通達圓融

佛法的經論看似容易，實際上字字句句含攝無量義。從深度上講，其深無底，其廣無邊，任何一部經典，不僅一生學不盡，生生世世都學不盡。因為經典與自性相應，字字句句都是性德的流露，性德無有窮盡、無有邊際。佛在經論上教誡我們，要「深解義趣」、「廣學多聞」，但是一般人修學往往錯會意思，以為「廣學多聞」是什麼都要學，什麼都要聽，這是完全錯會了。廣學跟深解都是一門深入，一門怎麼能稱為廣學？一門見性就廣了，「一經通一切經通」，一經學通了，一切經都通了。

譬如圓有圓心，圓周上任何一點都能通到圓心，通到圓心一切就通了；通不到圓心，只能通一門，第二門就通不到。要如何通到圓心？一門深入。圓心是自性，圓周是自性變現的法相。佛家的圓心，宗門稱為「明心見性」，教下稱為「大開圓解」，淨土宗稱為「一心不亂」，名詞不一樣，意思是相同的。所以修學要專、要精。你要是從圓球上的點點滴滴去學，永遠學不盡。你達到圓心，全部都包括了，世出世間法全都通達，才能開智慧，無量無邊的法門立刻就圓融了。

所以，圓球上任何一點（任何法門）都能通到圓心，這稱作「法門平等，無有高下」。不但佛法如是，世間法亦復如是。

6. 「壞生死輪」 乘「如來本願輪」 一生圓滿菩提 乘願度生成就「大願輪」

六道凡夫死生相續，永遠沒有完，如同「輪」一樣永遠不停的在轉動，所以叫做輪迴。輪迴的原因是什麼？佛告訴我們是「業力」。不知道緣生如幻，這就是起惑；執我執人，造作我見，種種取捨，這就是起惑造業。其結果是受生滅流轉，無有休息，輪迴不絕，這就是苦報，惑業苦！這是六道輪迴的根源。六道眾生，生生世世，都是業果的相續、業果的循環、業果的轉變。怎樣出離六道輪迴？佛在經論上教導我們，還是一個轉變，這一次的轉變，是轉

惡為善，就不墮三惡道；轉迷為悟，就不會再迷惑顛倒；轉凡成聖，就超越三界，問題真的解決了。所以佛法裡面講斷煩惱，不是真正斷，煩惱哪能斷得了，是轉變！

轉煩惱為菩提，菩提是智慧，菩提是正覺，無上正等正覺；轉生死為涅槃，所以轉凡成聖。問題是要會轉，而且要轉得快。

一切眾生能不能當生轉變很快成佛？這個答案也是肯定的，能！善導大師他老人家說過，「一切如來興出世，唯說彌陀本願海」，這就是「演說如來本願輪」，如來本願是什麼？就是希望眾生快快成佛，這是如來的本願。

八萬四千法門，哪個法門都要具備相當的條件，而且這些條件都很難，不是普通人能夠辦得到的。所以阿彌陀佛慈悲發四十八大願，成就西方極樂世界，攝受一切眾生。往生的條件就是信願持名，「發菩提心、一向專念」。生到極樂世界，就是阿惟越致菩薩，圓證三不退，壽命無量，永離退緣。

實在講極樂世界是個最理想的教學的處所，也等於是十方諸佛在這個地方建立一個學校，彌陀是導師，好比是校長，十方諸佛菩薩代阿彌陀佛到各處去招生，往生去的都是學生，進入阿彌陀佛大講堂是凡夫，畢業離開時成佛了。不成佛，不會離開，一生必定成就無上菩提，證得圓滿的自性。

更殊勝的是在阿彌陀佛大講堂天天聽經聞法，與觀音勢至這些大菩薩及極樂世界的諸上善人俱會一處，同時受彌陀本願威神加持，化身無數，上供諸佛、下化眾生，有感就有應，哪裡有緣就到哪裡去，成就「大願輪」。

由此可知，十方三世一切諸佛如來苦口婆心宣說一切法，到極樂世界大圓滿。

——恭錄自上淨下空老和尚講演集

1 1.當知般若，亦是與彼諸法相形。名為般若耳，安可執著名字相。

『當知般若，亦是與彼諸法相形。名為般若耳，安可執著名字相。』「般若」是佛家的名詞，亦是與一切諸法相對而建立的。佛法既是因緣生法，無不是當體即空，了不可得。因此，佛所說的名相，不能執著，一執著就錯；體會它的意思，就可以了。學佛，要緊的是明心見性，破迷開悟，方是真實的目標。名字相是相對建立的，是故不可以執著名字相。因為眾生愚癡，佛才說般若。般若是依愚癡相對而建立的。

1 2.前云明了無有定法，是清我見之源。今云破除攀緣妄想，是截我見之流。

『前云明了無有定法，是清我見之源。今云破除攀緣妄想，是截我見之流。』源流像泉水一樣，源頭是比喻妄想、執著的根源。此是無始無明。前面經文說「無有定法」，是清除我見之源頭。此處講「破除攀緣妄想」，源頭就不起作用。由此可知，正因為妄想、執著，無明才擴張。愈擴張愈大，愈擴張愈深，無明是如此起作用的。

1 3.一切眾生，從本以來，不了達十法界理事，唯一真如，同體平等。念念相續，未曾離念，謂之無始無明。

『一切眾生，從本以來，不了達十法界理事，唯一真如，同體平等』。此是把源流的樣子說出，也就是根本無明的現象。根本無明是什麼樣？此處說的就是。一切眾生就是迷，無明不斷的增長，不斷的擴張，這是講現前的眾生相。何以有此現象？「從本以來」，有些地方講「無始以來」，意義完全相同。「不了達」，「了」是明瞭，「達」是通達，不明瞭、不通達十法界的道理與事實真相。十法界的理與事是什麼？「唯一真如」。理是真如；事也是真如。一如無二如，「同體平等」。體是真如，焉能不平等！

相雖然無量無邊，森羅萬象，體是一個。古德比喻說，「以金作器，器器皆金」。金的器皿有無量種，各個不一樣，但是體質都是黃金，沒有兩樣。從體上看是平等的，從相上看也是平等的。相

都是金，不管變成什麼樣子，都是黃金的相。一般人講，體平等，可以接受，相如何平等？著相，就不平等；在相上起分別執著，即不平等。不著相，則相平等。金手鐲是金的相；金耳環也是金的相，都是金的相，焉能不平等！如果起分別執著，手鐲不是耳環，耳環不是手鐲，即是著了相分。不著相分，皆是金之相，平等的；體是黃金，還是平等的。體、相平等，理、事亦平等。

我們現在迷了，不僅起妄想執著，而且妄想執著『念念相續』。雖然妄想執著的念很短暫，前念滅，後念生，念頭生滅不停。生滅不住，不能斷除！『未曾離念』。前念滅，後念即生，沒離念，『謂之無始無明』。此段文非常之好，第十二段、十三段將無始無明的相狀、來源，為我們說出。文字不多，講得很明白。

初學佛的，對於「無始無明」，很不容易弄清楚，很難了解事實。難得此小註說得如此詳細、明白。如果未入境界，說不出來。

1 4.今欲返本還源，故必須從根本解決，以斷其念。難哉、難哉。因其難也，故佛為說種種方便法門，令其隨順得入。

『今欲返本還源』。我們學佛為的就是返本還源、明心見性，即是找回自己。宗門常講，「父母未生前本來面目」，我們學佛就是為此事，找到父母未生前本來面目，即是自己本人。意即明心見性，找回自性，即成佛，即是「返本還源」。

『故必須從根本解決』。這是最直捷、最聰明、最為第一的，不從枝葉，從根本著手。我們的根本就是妄念，要直截從根本下手，『以斷其念』。破除妄想執著，即斷妄念。知道這個方法的人很多，不但宗門知道，教下的人也知道。『難哉、難哉』。真難！說的是很清楚，然而斷得了嗎？不但斷不了，愈斷愈多。不斷妄念，似乎還沒有妄念；一想斷，妄念來得何其多。

『因其難也，故佛為說種種方便法門，令其隨順得入』。因為太難，是故佛說八萬四千法門，無量法門。這些法門都是斷妄想雜念的。諸位必須知道此原則，否則不會用功，甚至往往用錯。

無論在家、出家，一入佛門，就教持戒第一，將持戒當作第一

門功課，因為它重要。因戒生定，不持戒就不能得定。因定開慧，就開始悟入心性；不得定就不能開智慧。大家很認真持戒，戒律非常精嚴，能不能得定呢？不能，因為觀念錯誤，分別戒律、執著戒律；須將分別、執著破除才行。用分別、執著持戒，戒律再好，得的是人天有漏福報。雖很善良，不造惡業，然不能得定。

何以不能得定？《壇經》中六祖說得很好，「若真修道人，不見世間過」。一般人把持戒的意義弄錯了，不知道是自己持戒，沒有叫別人持戒；自己守規矩，沒有叫別人守規矩。自己持戒，看這人不持戒，那人破戒，心焉能定下來？不能得定，自己修得不錯，而起心動念都不善，心依然是隨著好壞境好界轉，其實根本就不懂什麼是持戒。三世佛見了都搖頭，把我的意思搞錯了。戒是清涼，自己得清涼。小乘戒是在相上，論事不論心，比較容易持，完全著相。大乘修行相當困難，大乘戒在心地，論心不論事，要心地清淨，是故容易成就定慧。與小乘比較，大乘是修行的捷徑。

佛何以說這麼多法門？因為眾生的根性不同，只要法門適合，所謂契機，就很容易成就。修學不契機的法門，則非常困難。這種例子在大小乘經上說得很多。所以，法要對機，若不對機，很難得效果。那一種法門能讓我們隨順而入？

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。）

民十年，光至南京。魏梅蓀係翰林，時年六十謂光曰，佛法某也相信，佛也肯念，師之文鈔也看過，就是吃不來素。光謂，富貴人習氣難忘。君欲吃素，祈熟讀文鈔中南潯放生池疏。以其文先說生佛心性不二。次說歷劫互為父母兄弟妻子眷屬互生，互為怨家對頭互殺。次引梵網、楞嚴、楞伽經文為證。熟讀深思，不徒不忍食，且不敢食矣。見息災法會法語。當數數讀，自不能吃肉食矣。此係八月十二日話。至十月，彼六十生辰。恐人情有礙，往金山過生日，回家即長素矣。（續）復卓人居士書

佛教沒傳到中國來，之前中國這些老祖宗有智慧、有大德，他們的智慧、大德跟佛法相通的。祖宗給我們定的標準，父子有親，親愛。父母對兒女有親愛，真的。兒女對父母有沒有親愛？小時候有，長大了，愈大距離就愈遠，到自己結婚成家，沒有了，真的沒有了。有了妻子，就不要父母，這是今天社會的常情。從哪裡見？結婚不願意跟父母住在一起，跟父母住在一起，父母干預太多，麻煩、討厭，最好距離遠遠的，愈遠愈好。這叫缺德，缺大德，根本德缺掉了。這個缺掉之後，其他什麼都是假的，全沒有了，整個崩潰了。因為像樹一樣，這根之根。怎麼救？不從這兒救，是假的，枝葉照顧得再好，根爛掉了。

今天社會的病就在這裡，孝道沒有了。孝道是主的根，還有一個副根，輔助孝道的，那是師道。孝道沒有了，師道自然就沒有了，因為師道是建立在孝道的基礎上。淨業三福，第一句孝養父母，尊師重道是在第二句，奉事師長。一個是生命的根，一個是智慧的根，老師是智慧的根，父母是身命的根，兩個根都沒有了。今天這個世界出事了，出在哪裡？就出在這裡。古人說人心壞了，不孝不敬，人心壞了。不孝不敬上加個大字，大不孝，大不敬。對於後人不教，這根就會斷掉，這才可怕！我自己不孝父母，我教我的兒孫都不孝父母。他們學得快，變本加厲，他比我對父母更不孝。我們今天遇到是這樣一個局面，怎麼辦？

佛教我們只有一條自救的道路，就是念佛求生淨土，到極樂世界去作佛去，你作了佛你才有辦法來教化眾生。你沒有作佛，你是凡夫，你的德行薄，敵不過煩惱；你的智慧淺，伏不住那些邪思邪念。所以真的只有念佛，做樣子、做好樣子，那個功德無量無邊。好樣子，放下萬緣，一門深入。這個救世之道還是古人說的，不是我們自己發明的，我們自己沒有這個智慧、沒有這個能力。現在人忘本，我們把本找出來，孝養父母，奉事師長，真要做到。這是什麼？這是教人。

孝親、孝祖宗，教人尊師重道，這叫從根本救。這不是從枝

葉，從根本救。唯有從根本救，枝葉才能活得過來；不從根本，枝葉決定活不下去。你天天去灌溉它，幾天枯死了，它沒根。面對世出世間一切法，一定要如如不動，心是清淨心、是平等心，這個重要。清淨、平等是真心，染污、動搖是妄心，我用真心不用妄心。真心用得最好的，諦閑老法師鍋漏匠的徒弟用得最好，所以他三年就成就，告訴大家，到極樂世界去作佛去了，真去了。我們不做樣子不行。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第一四六集）2013/1/26
檔名：02-040-0146

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

培植真儒

我們有志學習孔孟，應該學習他們的大本領。例如：「學習沒有固定的老師。我所說的道可用一個道理來貫穿。不憑空妄測、不絕對肯定、不拘泥固執、不唯我獨尊。」這些都是孔子的大本領。闡發「克制私欲，恢復禮教；盡己本分；己所不欲，勿施於人」的道理，這些都是顏子、曾子的大本領。孔子的學問，主要在於治理自己的心行，所以說：「將所學默記在心中。自我檢束猶恐不及。對自己從重責備，對他人從輕責備。」各種訓誨不一而足。

◎孟子時代雖然出現楊墨(1)的學說，孟子發表言論駁斥他們，就如同從禮讓變為口誅筆伐，這不是人人都能仿效的。不料後人對於孔子注重親身實踐的道理，畏懼其難行而苟且偷安；一聽說能夠駁斥楊墨就是聖人的弟子，就踴躍鼓掌。這些人捨難就易，反恨當今天下沒有楊墨可以駁斥，所以只要稍微能夠勉強搭上邊的，就將其當作楊墨來對待，於是把這種說法轉移到佛道兩家。只是從事於講述儒學，但對於怎樣修養自己卻疏忽了，那麼不如存著聖賢人大公無私的心，只求克盡自己的心力，不從事於黨同伐異(2)，來得較有好處。

(1)楊墨：楊朱、墨翟。戰國時期，楊、墨兩派的學說都很盛行，孟子說：「天下之言，不歸楊則歸墨。」

(2)黨同伐異：無原則地分門立戶，偏袒意見相同的，攻擊意見不同的。

【按】佛教的五戒，類似儒家的五常(3)，只應當互相稱讚，不應該互相毀謗。世俗人不能明察，聽到慈悲的說法出自佛教，必定反對這種說法；而儒家的仁道，這時就喪失了。聽到偷盜、邪淫的戒律出自佛教，必定反對這種戒條；而儒家的義理，這時就喪失了。聽到妄言的禁律出自佛教，必定反對這種禁戒；而儒家的忠信，這時就喪失了。這難道不是想要捍衛大道，反而傷害大道嗎？從前有個學者以佛教的害處請問象山先生(4)，先生說：「請問害處在什麼地方？」今天那些害道的人，正是喜歡說這些沒有用的話。

(3)五常：仁、義、禮、智、信。

(4)象山先生：宋巢陸九淵曾經講學於江西貴溪縣西南的象山，故稱象山先生。

潛消禍亂

茫茫的宇宙，並不是沒有出類拔萃的英雄，若是用在正道，就是張良、周勃、陳平、蕭何之流(5)；若是用在邪道，就是王莽、董卓、司馬懿、曹操之流(6)。自從科舉考試設立，他們在童年就從事文章書畫；年復一年，在不知不覺之中，兩鬢斑白，牙齒脫落。而其中奸雄的喪氣，強橫狡詐者的灰心，也是很多。又有一種是才智傑出、不被功名動心的人，則是寄身叢林修行，暮鼓晨鐘，東參西訪，看富貴如浮雲、生死像夢幻。以專橫暴戾的材料，用來念佛參禪。因此暗中消除禍害與動亂的根源，又不知有幾千萬億，哪能說幫助很小呢？

(5)這四位都是幫助劉邦建立漢朝、治國安邦的卓越人物。

(6)這四位都是漢朝的亂國奸臣。

【按】孔子作《春秋》，而使亂臣賊子畏懼。畏懼什麼呢？畏懼死後會留下惡名。但這還是國家昌盛時的事，若是後世的亂賊，並不害怕這個虛名；哪裡只是亂賊，就算是號稱為認識字的人，也都不

知道有《春秋》的存在。惟有顯示出人命無常，死後會受到報應，不忠不孝的人會變成畜生、餓鬼，這樣才知道縱然用盡陰謀詭計，最後還是一場空，來生受盡萬苦千愁，都是自己所造成的。回想在世之時龍爭虎鬥，圖謀稱王、創立霸業的謀劃，不知不覺之中就會冰消瓦解。哎呀！自從有佛法以來，不知讓多少亂臣賊子寒心，多少大惡豪強喪膽，讓人們日漸變為良善，卻不知道是誰的功勞！這件事情，我在佛陀的教法中看到了。

【下附徵事】

毀教現果【魏書】

北魏的司徒崔浩見聞廣博，記憶力強，才智過人，太武帝非常寵信他。但他就是不信佛，還勸武帝毀教滅僧。他看見妻子郭氏誦經，就非常生氣地燒毀經書。崔頤、崔模是他的弟弟，兩人深信三寶，見到了佛像，即使是在糞土中，也必定會禮拜。崔浩總會加以譏笑，而且斥責他們。後來崔浩因為國書事件觸怒了太武帝，而被關進囚車裡，送到城南嚴刑拷打，極其慘酷。更派衛士幾十人把屎尿潑在他身上，嗷嗷的哀叫聲傳遍整條道路。自古以來被處死所受到的侮辱，沒有像崔浩這樣淒慘的。崔氏家族不論老少，都在鬧市處死，屍體曝露街頭，只有崔模和崔頤因為志向與崔浩不同，而獨獨免除了禍患。

【按】太武帝滅法以後，有僧人曇始手持錫杖，上朝去見太武帝。太武帝命人殺他，卻無法傷害到他；太武帝大怒，抽出佩刀親自殺他，也不能傷害到他。於是把他丟進虎牢，老虎都恐懼得趴在地上；就再讓天師寇謙之去虎牢，老虎就大聲咆哮，想要咬他。這時太武帝才驚嚇地省悟過來，請僧人上殿，再三禮拜，懺悔罪業，答應恢復佛教（詳見《北山錄》）。

哎！三教聖人無非是想教化人行善而已，哪裡希望各立門戶，而互相比較高下呢？秦始皇受到李斯的迷惑而焚書坑儒，最後葬身於沙丘，李斯全族也被殺死。漢朝的桓帝、靈帝，唐朝的昭宗、宣宗，都受到宦官、寵妃的迷惑，而殺盡天下名士，最後協助的人也遭到殺害，君王也亡國了（俱見《資治通鑑》）。

北魏太武帝受到崔浩的迷惑，毀寺焚經，不到三、四年，崔浩全族都被殺，太武帝父子都不得好死（出自《魏書》）。北周武帝受到衛元嵩的迷惑而毀滅佛法，不到四、五年，衛元嵩就被貶死，武帝忽然得了惡疾，全身潰爛，三十六歲就死亡，死得非常地淒慘，讓人不忍談起（出自《周書》）。唐武宗寵信趙歸真、李德裕，毀壞全國的佛寺，不到一年，趙歸真被殺，李德裕流放而死，武宗三十二歲就夭折了，死後斷絕子嗣（出自《唐書》）。五代的國君之中，沒有比後周世宗更賢能的，但世宗不知道佛法，才導致毀壞佛像來鑄造錢幣，所以不到六年，國家就滅亡了（出自《通鑑》）。

畢竟秦朝廢儒後，不到三十年，儒教就復興了；漢唐禁止佛教後，不到幾年，在知識分子中又日漸興盛起來；北魏廢佛教後，七年就復興了；北周廢佛教後，六年就復興了；唐武宗廢佛教後，不到一年就復興了。這些廢教的行為，難道不是仰起嘴巴向天空吐痰，反而玷污自己的臉嗎？李斯、崔浩最是滅儒滅佛的首謀，所以他們受到的現世報特別慘酷。宋徽宗雖然改天下寺院為道觀，但還不到毀滅佛法，所以雖然被抓受辱，但國家還能延續下去。這些都是歷史上清清楚楚可以查得到的。

真誠希望天下人都能以至誠心奉行三教義理，學儒的人做一個真正的儒生，學佛的人做一個真正的佛子，學道的人做一個真正的道士，盡心盡力一同協助教化眾生，不要互相詆毀，這就是天下人的大幸啊！

○問：僧人不耕作、不織衣而安享供養，只會耗費衣食而已，對人有什麼利益呢？

◎答：世界上不耕而食的人太多了，哪裡只是僧人呢？假使這些人不出家，能保證他們不吃不穿嗎？能保證衣食必定是自己耕織的嗎？況且在家人除了自身之外，還有妻子、兒女、僕人，花費更加倍於本人，哪裡能像僧人那樣一瓢一鉢、四海為家呢？貂騷狐鼠的貴重皮帽，錦繡龍紋的貴重衣服，山珍海味的貴重美食，那些享用的人，想必都是不耕而食、不織而衣吧！請問這些享用的人，到底是僧人還是俗人呢？在家人為了愛妾的妝扮，不惜花費大量的珍珠

翠玉；為了歌舞戲劇的享受，動不動就使用玉帶金冠。或是開設賭博場所，而通宵達旦地賭錢；或者結交放縱的朋友，而大吃大喝。這種好吃懶做之徒，實在是不計其數！這種人為何不予去除，而單單要歸罪於僧人呢？難道庸俗、凶惡、鄙劣之人，就應該任由他們穿華麗衣服、吃珍貴美食，而那些明心見性的修行人，反而不容許他們粗茶淡飯嗎？這種情形大多顯示出他們只是袒護有相同習氣的人，而攻擊不同型態的人，他們的心地真是太不平等了。

○問：古時候的人民有四種，今天的人民有六種。從事農耕的只有一家，但吃糧食的就有六家；生產器具的只有一家，但使用器具的就有六家。這樣哪能不貧困又不偷盜呢？

◎答：吃糧食的人少，那麼糧食售不出去就會損害農民；使用器具的人少，那麼器具售不出去就會損害工人。這些農民所得到的利益，正要依靠很多人吃糧食；工人所得到的利益，正要依靠很多人使用器具。更何況，試問吃糧食及使用器具的人，是平白索取還是出錢購買呢？如果是平白索取，那麼確實是要憂慮吃飯及使用器具的人太多了；如果是出錢購買，若也憂慮這種人太多，那麼大富商家每天賣出千金貨物的，他的父母妻子從門縫中看見了，都應該要痛哭。這些都是迂腐的讀書人不知世務的說法，實在不值得一提。

>>續載中.....

標題：念頭一轉，就超凡入聖

阿彌陀佛！學生今天在學習老和尚九八年早餐開示時看到這一段話：「這段經文，諸位要從這兒體會這意思。我們能夠行孝、行敬，能夠孝順父母，尊敬師長，你就是地藏菩薩；你能夠把孝敬擴大，孝順一切眾生，尊敬一切眾生，你就是觀世音菩薩；你日常生活當中處事待人接物，你用理智不用感情，你就是文殊菩薩；你把佛陀的教誨完全落實，小善也不放棄，小惡也不敢造作，你就是普賢菩薩。

所以我們這一身確實具足了萬德萬能。今天我們淪落在六道，實在

是迷失了自己的性德，我們要懂得這個道理，了解這個事實。佛家的教育沒有別的，幫助一切眾生恢復性德而已。所以佛才講佛不度眾生，這句話不是謙虛話，是老老實實的話，是事實真相。」

我們具足萬德萬能，正如六祖惠能大師開悟時做的報告中所說「何其自性，本自具足」，這又一次給學生增強了信心，我們每個人的自性確實與佛的自性沒有差別。

老和尚又繼續開示：「眾生什麼人度的？自己覺悟，自己度自己。佛為我們做增上緣，我們不知道事實真相，他為我們說出來。我們恍然大悟，叫開悟，明白了。明白之後，念頭一轉，就超凡入聖。所以要能轉，要會轉，要轉得快。這個轉太難了，一般人都認為太難，難在哪裡？難在自己的煩惱習氣太重。可是要曉得，煩惱習氣是虛妄的，自性裡頭本來沒有的，本來沒有當然可以斷掉，決定不是斷不掉，真斷得掉。大智、大德、大能是自性本有的，本有的當然可以得到。

這些道理，這種事實真相，諸佛菩薩在經論裡面說得太多了，我們要細心體會。從哪裡轉起？從一切為眾生、為佛法，不為自己做起，就轉得過來。而且跟諸位說，很容易轉過來，不是個難事情。決定不為自己，自己這個身體在世間，我說一天就很長了，活一天，這一天為眾生、為佛法；為佛法就是續佛慧命、就是弘法利生。」

一切都要靠自己轉念頭，這也就是雪公太老師所說的「換心」。作為我們學淨土的，只有把心換成「阿彌陀佛」，這個轉換應該是最偉大的改革。祈願阿彌陀佛永住我心，我心永住阿彌陀佛！

「念頭一轉，就超凡入聖」，多麼不可思議的轉變！

（文章來源「佛陀教育網路學院一心得交流」）

出生，當處滅盡」，不生不滅，「不生不滅」乃屬於波動現象。一真法界，常寂光中的「不生不滅」是否也屬波動現象？也是場，也是當處出生、當處滅盡？或者一真法界已無波動現象？世間與一真法界的不生不滅，有何異同？

答：佛法裡頭說，「唯證方知」！你要證得這個境界，你就知道了；給你講講不清楚，你也很難理解。這個境界能不能證得？能。佛給我們講肯定能，只要你把妄想分別執著統統斷了，你就見到。你現在具足妄想分別執著，這麼多的障礙，就是佛來給你講你也聽不清楚。佛講得很清楚，你聽不清楚，為什麼？障礙在你這邊。所以，你必須把心地恢復到清淨，也沒有障礙，那佛一說你立刻就懂。

科學家發現到一切物質真的是波動現象，這個現象跟佛經上所講的非常相似，釋迦牟尼佛三千年前，也沒有什麼科學儀器，他老早就說過，而且說的比科學家還清楚，這實在是難得。讓我們相信，真的放下妄想分別執著，這自性般若智慧現前。所以佛也說得很好，「一切眾生皆有如來智慧德相」。

如來的智慧，我講經的時候用唯識的四分來講，大家好懂。自性本具的般若智慧，就是四分裡面的「證自證分」。而自證分是本體，就是法性，也叫真如，它不是精神，也不是物質。見分，阿賴耶的見分是精神，相分是物質，精神跟物質都是波動現象。自證分裡頭有沒有？自證分裡頭沒有波動現象，自證分是一真法界。所以我們只要把妄想分別執著統統放下。放下還有淺深不一樣，我們自己認為都放下了，無始無明的習氣在，那個東西不是你想放就放掉。

所以真正能放下的，是什麼地位？《華嚴》圓教初住菩薩就放下，妄想、分別、執著統統放下，禪宗裡面講的明心見性，見性成佛。所以初住菩薩就是佛，他真的成佛，他跟諸佛如來實在講沒有絲毫差別，就是智慧、德能、神通、相好都沒有差別。差別在哪裡？差別就是他的習氣還有，但是習氣不礙事。習氣沒有辦法斷的，時間長了，自然就沒有了。因為他在這個境界裡面他決定不會退轉，初住菩薩已經證到三種不退，就是位不退、行不退、念不

退。那要多長的時間？佛經上講三大阿僧祇劫。要這麼長的時間，他習氣自然沒有了，是這麼一個道理。

是不是一定每個人都要三大阿僧祇劫？在我們想法是不一定，因為我們的煩惱習氣不相同，有人執著很深，有人就馬虎一點，就不太計較。不太計較的，他的習氣一定時間就短；很執著、很計較的，什麼都是很在意的，他的習氣就比較難斷。我們從日常生活當中就能體會到，無始無明習氣大概也不例外。所以佛講三大阿僧祇劫，是最長的一個限期，不會超過這個期限。我們相信一個阿僧祇劫、兩個阿僧祇劫成就的一定也很多。這個才能講得通，才講得圓。

譬如在學校念書一樣，在美國，你要去留學，去拿個碩士、博士學位，他們的期限是七年。可是有些人他很用功的，他兩、三年就拿到。我聽說好像鍾茂森博士，四年他就拿到。所以佛講的三大阿僧祇劫，那就是像學校規定的七年，大概是這種情形。諸位要曉得，佛沒有定法可說，佛法是活活潑潑的。

（節錄自21-346學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「[香港佛陀教育協會](#)」聯絡：ambhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。