

## 仁愛和平講堂 - 中華聖哲傳統教學綱要

淨空法師講述於 2004.9.11 香港佛陀教育協會 已修訂

< 朱子白鹿洞書院揭示 >

父子有親。君臣有義。夫婦有別。長幼有序。朋友有信。右五教目。堯舜使契為司徒敬敷五教。即此事也。學者學此而已。其學之序亦有五焉。

博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。

學問思辨。所以窮理也。篤行之事。則自格知修身。以至於生活。工作。處世接物。亦各有其要。

言忠信。行篤敬。懲忿。窒慾。遷善。改過。

右六目。修身之要。

正其誼。不謀其利。明其道。不計其功。

右四目。處世之要。

己所不欲。勿施於人。行有不得。反求諸己。

右二目。接物之要。

聖哲教人。為學之意。莫非使人覺悟諸法實相。深明義理。隨順道德。以修其身。然後推以及人耳。此即是古今中外聖哲之大學問也。

淨空一生修學，能有今天小小的成就，可以說是得力於中華文化古聖先賢傳統教學的綱要，今天在此，願與諸位同學共同分享這全人類共有的智慧財產。

『人之初，性本善。性相近，習相遠。苟不教，性乃遷。教之道，貴以專』。淨空一生自修暨為人演說，是以《三字經》前面八句作為總的指導綱領。

「人之初，性本善」，與大乘教中佛所說的「一切眾生皆有佛性」是一個意思；儒家講「本善」，佛法講「佛性」。皆是肯定一切眾生皆有佛性、本善。凡是從事於教育工作的人，首先要肯定「人性本善」，值得尊敬。

「本善」，為什麼變成不善？孔子說「性相近，習相遠」。眾生的本性是一樣的，習性使眾生變成不一樣。

人，真的是不知不覺墮落在習性裡，所以聖哲傳統的教學沒有別的，只是幫助人恢復本性而已，這就是倫理道德教育，就是教人從習性回歸到本性本善的教育。

深知「苟不教，性乃遷」。教是覺，要是不幫助他覺悟，回頭，這種染污肯定愈來愈嚴重。

今天社會的動亂、災難，根源就是習性嚴重染污的現象。所以要教！誰來教？聖人教，賢人教。

古時候的帝王都是大聖大賢，堯、舜、禹、湯，是孔子最敬佩的聖人，是學習作聖作賢的好榜樣。中國教育至少有四千五百年以上的歷史，只要把中國傳統教學綱領掌握住，落實在生活中，則人人皆可以恢復本性本善，人人皆可以為堯舜。

「教之道，貴以專」。學習最要「專」，不能雜。雜修，只能學到一些皮毛知識，不是智慧。專修則與戒定相應，才能開智慧，通達世出世間法。

佛法教學的總原則是「因戒得定，因定開慧」；這是諸佛修學證果經驗之談。

### 【朱子白鹿洞書院揭示】

宋朝的朱熹，是儒家的一位大德，他在白鹿洞書院的揭示；文字雖然不多，卻將中國從堯、舜、禹、湯、文、武、周公到孔孟，古聖

先賢承傳的教學總綱領系統化了，簡要詳明，非常難得。總的綱領有五句：

【父子有親。君臣有義。夫婦有別。長幼有序。朋友有信。】

堯舜即是以此五教教化人民。五教從上古一直到滿清末年，在中國推行四千五百多年，歷代中國人都樂意遵守奉行五教。

民國成立之後，由於疏忽五教，結果現在社會問題出現了。我們常常聽到社會上，夫妻、父子、兄弟互相殘殺的報導，從前沒有這樣的事情發生。

家庭第一樁大事是生活（物質生活與精神生活），第二樁大事是傳宗接代，即是家庭教育，要把兒女教好。「建國君民，教學為先」。國家政治大事也是教學，地方官員要把人民教好。

所以中國自古以來沒有不重視教育的。教什麼？教倫理道德、教五倫：父子、君臣、夫婦、長幼、朋友。五倫是「道」，「道」是自然的法則，不是哪一個人的創作發明，自然而然。親，義，別，序，信，是『德』。隨順大自然的法則，就稱為德。不能夠違背自然，違背自然就要出亂子。

「人之初，性本善」。我們從 x 同學的嬰孩得知，他才四個月大，長得非常健康，見到人都笑咪咪的，這個時候他沒有被染污，他的本性是善。到他慢慢再長大幾個月，他就有分別、執著，於是漸漸被外面環境染污了。

所以儒家教育是從胎教開始，母親懷孕的時候就開始。懷孕的時候，自己起心動念、言語造作都要端正，因為會影響胎兒。

到小孩出生之後，做父母的，做長輩的人，在小孩面前一舉一動都要守禮。為什麼？小孩都在看，在聽，在學習。所有一切不善的事不能讓他看見，聽到，從小培養他純淨純善的本性，防止污染。這是

神聖愛的教育。

五教之首『父子有親』，「親」是親愛，就是教孝。這完全是自然的關係。教育的目標就是希望能保持父子親愛的關係到終身，到慎終追遠。除了教育之外，再沒有第二個方法能做得好。

『君臣有義』，「義」是道義，教忠義。「君」是領導人，「臣」是被領導者，領導與被領導的關係是道義。具體的來說，君仁臣忠，領導人應以仁慈待屬下，被領導者應以忠義、誠實為領導效力。我們為人做事，要誠懇、盡心盡力把事情做得圓滿，這是盡忠。這是領導與被領導的關係。

第三『夫婦有別』。「別」是什麼？是夫婦各自有不同的任務，應有差別。夫婦組成一個家庭，家庭有兩大任務，第一，養家活口，要出去賺錢，使一家人在物質與精神生活上能夠達到一定的水平。第二，中國古人常講「不孝有三，無後為大」。重要的是教育下一代，這是家教。在古時候，一家人的生活，先生要負擔起來，要勤奮的工作，才能養家。婦女在家庭，相夫教子，這是她的天職。小孩將來教得好、或教不好，這都是母親的責任。

現代社會男女平等，兩大任務同樣的神聖，決定沒有高下尊卑，是平等的。兩個人總要有一個人負責養家，一個人負責教養後代。如果太太在社會上工作，負責家庭經濟。則先生就要在家裡教導兒女。如果先生出去工作，太太就在家教導小孩，否則，兩個人都出去工作，兒女沒有人教，這個家庭就沒有下一代了。

現在有許多為人父母者因工作繁忙，跟兒女一個星期難得見一次面，親情怎麼能建立？父母都工作，把兒女交給佣人看管，佣人變成兒女的父母。佣人只是照顧小孩飲食起居而已，其他什麼都不知道，如何教導？

尤其是現在，佣人多是教小朋友看電視，教他玩網路遊戲，而這裡面的內容皆是殺盜淫妄，暴力色情，他從小就學會。長大之後起心

動念，行事皆隨自己喜好，毫無恩義之情，他喜歡你的時候，跟你很好；他不喜歡你的時候，就可以傷害你，連父母都殺，何況別人！此事若形成為社會風氣，這世界還得了。

所以西方很多宗教講末日，我覺得這就是末日。末日是世界的毀滅，不是這個地球毀滅，是這個世界上倫理道德毀滅，聖賢傳統的教育毀滅了，這個社會現象就是末日現象。人與人之間沒有親情，沒有慈愛。只有利害，對立與矛盾，這是多麼可怕。

『長幼有序』是講兄弟之間的關係，「長幼」是講兄弟。這個「序」是天然的，出生先後的次序，縱然是雙胞胎也有次序，不能夠不尊重。所以幼對長要知道尊敬，長對幼要懂得愛護，兄友弟恭。

所以「有序」很重要，只要能夠遵守這個道理，家庭傳統就不會被破壞，家和萬事興，家和是社會安定世界和平的根本。

『朋友有信。』中國自古有說，四海之內皆朋友也。朋友是五倫之一，關係不是平凡的，是道義相交，同生死共患難，互相扶持顯示了一個生命共同體，這是朋友的信義。這一句是總結人與一切人的自然關係。明了人與人的關係，自然相互包容、尊敬、信賴、關懷、互助合作。決定無有相害之理。

五教的學習也各有五個程序：

【博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。】

儒家教學，小學是從六、七歲開始。此時不能教學生博學，而是貴以專，成就德行與根本智，博學就會破壞德行及根本智，將來變成世智辯聰，成就有限。所以小學教育是一門深入長時薰修。到太學才教導博學多聞，這是修學第二個階段，不是第一個階段。

佛陀教育亦如是，什麼時候教你廣學多聞？必須要先成就根本智，廣學多聞是後得智。所以一門深入長時薰修是成就自己的根本智，

有根本智然後才有後得智。

有了根本智，然後博學、審問、慎思、明辨是一次完成，根境接觸之時就有能力顯示三慧(聞、思、修)，成就後得智(無所不知)。

修身之要：

【言忠信。行篤敬。懲忿。窒慾。遷善。改過。】

孔子教學，非常重視言語，不能隨便說話，口為禍福之門。只有讚歎，沒有毀謗；只有忠信，沒有批評。所以一切的災難過失，都是從非善意的批評、兩舌、妄語、綺語、惡口造出來的後果。

『行篤敬』，「行」是行為，聖哲教人於一切時一切處，對待一切人、事、物，應當學習禮敬諸佛，平等的恭敬。「篤」是實實在在、恭恭敬敬，不是偽裝的，出自內心的真誠恭敬。

『懲忿，窒慾』，「忿」是憤怒，要斷瞋恚。「慾」是貪欲，要斷貪欲。與佛教人「煩惱無盡誓願斷」相同，如此才能成就德行，恢復本性本善。

處世之要：

【正其誼，不謀其利。明其道，不計其功。】

「誼」是應該不應該，我們要懂得衡量，對人對事應不應該做，做事時，絕不把自己利害放在裡頭。為什麼？於我不利，我就不做；對我有利，我就做，這是自私自利。應當事事以社會大眾利益為前提，以廣大長時於眾生有益為思考。

『明其道，不計其功』，我們做人處事皆當以道義為標準，不可以私人利害、功過為標準，才是斷惡修善積功累德，提升自己至聖賢境界。

接物之道：

【己所不欲，勿施於人。行有不得，反求諸己。】

『接物』是跟一切人物相接觸，包括我們對自然環境，對天地鬼神，範圍非常大。我們跟他們交往，應知『己所不欲，勿施於人』的理則，我們自己不願意別人加給我的，我就不可以加給別人；譬如我不願意別人毀謗我，我就不可以毀謗別人；我不願意別人惡意批評我，我就不能惡意批評別人。起心動念、言語造作先要這樣想想，我應不應該起這個念頭，應不應該說這種話，應不應做這些事。這是古今聖賢待人接物的總原則，應當學。

『行有不得』，譬如我們好心為人做了好事，但是得的果報相反，自己還要受災受難。這是誰的過失？不是別人的過失，是自己。『反求諸己』，就是教我反省，不要怪別人，別人沒有錯，錯決定在自己，這一生即使沒錯，前生有錯，因果講三世，「欲知前世因，今生受者是。欲知來世果，今生作者是。」我今天做的好事，為什麼還得不好的報應？自己可不要灰心，這個不好的報應正是消自己過去世的業障。我們曉得事實真相，心就平了，不會怨天尤人。不會與人造成誤會，對立，鬥爭等等惡業。

我參加了三次國際和平會議，我說，在這半個世紀中，聯合國召開了很多次的世界和平會議。為什麼世界還不和平？「反求諸己」，應該是我們的觀念錯誤。錯在哪裡？譬如說「我對，你們都不對」。這樣觀念是製造衝突，而不是化解衝突！應該要將這個念頭改正過來；說「你對，我不對。」每一個人都是「你對，我不對」，天下就會太平，問題就化解了。我還特別加強語氣說，「別人錯了也是對的，我對了也是錯的」，大家聽到都非常驚訝，認為這做不到！我說，做不到也要做，真正做到了，我們在這一一生中，就對化解一切衝突、促進世界和平，

做出了真正的貢獻。和平是從自己內心化解對一切人事物的對立與行為做起。

【聖哲教人。為學之意。莫非使人覺悟諸法實相。深明義理。隨順道德。以修其身。然後推以及人耳。】

聖賢出現在世間教導大眾，沒有別的，無非是協助大眾明了宇宙萬事萬物的真相，明了人生的意義與價值，進而知道怎樣做人做事，利人利己而已。自己進德修業，完全是為了給眾生做模範，讓人人歡喜向他學習。他自己先做到，然後才說。自己做不到，就不能講，講了人家也不相信。自己要做到才可以推己及人。

【此即是古今中外聖哲之大學問也。】

這就是中國古聖先賢傳統教學的總綱要。在中國推行了四千五百年以上，中國人都相信，遵守。所以中國仍能屹立在世界上。如果伊斯蘭教信徒能遵奉《古蘭經》的教誨，基督徒能遵守《聖經》的教誨，佛教徒能依教奉行釋迦牟尼佛的教誨，中國人能繼續遵守傳統教學綱要，不把古聖先賢、祖宗及神聖的教學忘記，每天讀誦學習，國際間、族群間、宗教間的一切對立、矛盾、誤會等自然化解。世界各各國家民族可以復興，而且復興得很快，會帶給世界真正和平與社會安定。

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)製作