

## 明師可遇不可求 恭錄自淨空老和尚講演集

我二十二歲到台灣，在台灣遇到三位好老師，真是「可遇不可求」。老師為什麼肯教我？我有什麼長處被老師看中？他們對我非常愛護，特別照顧。而且我那時候的生活狀況非常貧苦，對老師沒有一分錢的供養，也不是上根利智，實在講一無所長。是什麼原因能得老師的特別照顧？我能做到的就是——百分之百的依教奉行，老師所看中的就是我做學生的這種真誠的態度（聽話），就這麼一點好處，所以得到老師器重，這是一個很重要的條件。第二個條件，我很幸運沒有被染污，是一張白紙。

一位好老師、真善知識，在一生教學當中，學生絕對不止一、兩個，有徒眾多到成千成萬的，可是這千萬學生當中，有幾個真正得利益？只有一、兩個，可能完全沒有。而後才體會到，「可遇不可求」這句話的深義。真正善知識跟真正好學生，從什麼地方看？從師生授受的態度當中可以見到。做老師的以真誠心傳授，和盤托出，絕無吝法；而做學生的百分之百的順從老師，和盤接受，決定沒有挑選、沒有懷疑。這樣的老師、學生去哪裡找？所以說非常非常的難得！

達摩祖師到中國來傳揚禪宗法門，為什麼在少林寺閉關九年？就是沒有遇到真正的法器、好學生可傳他的法，只有閉關入定，等傳法的人。等了很多年，才有慧可向他求法，心地虔誠，對老師很恭敬。所以傳人最重要的一個條件——就是尊師重道，你對老師不尊重，對所學的法不尊重，即使佛菩薩來教你都沒用處，你沒法子接受。絕對不是老師希望你要尊重他，正如印光大師講的，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，你有十分誠敬心，老師決不會捨棄你。

我二十五、六歲的時候，對哲學有很濃厚的興趣，有強烈的學習願望，我寫了封信寄給方東美老師，希望到學校旁聽。方老師看了之後，回信給我，約我到他家見面。面談之後，老師問我：「有沒有念過哲學的書？」我說：「沒有念過。」「有沒有聽過學者們的講

演？」「沒聽過！」我什麼都不知道，我只是想學，什麼也沒接觸過，一張白紙。

他說：「你寫的文章，台灣大學的學生寫不出來。」所以他懷疑我的學歷。我說：「我雖然沒有機會上學，可我從來沒有離開書本，無日不讀書。」老師說：「現在學校裡，先生不像先生，學生不像學生，你要到學校去旁聽，會大失所望。」我聽後涼水澆頭，表情很沮喪。老師停了幾分鐘後告訴我：「你每個星期天到我家裡來，我給你上兩個鐘點課。」所以我的課是在他家客廳的小圓桌上的，學生就我一個，我跟他學哲學是這樣學出來的。

直到我學佛以後，對老師的苦心，才恍然大悟。一個老師一生沒有別的，就是希望遇到一個好學生能傳他的道，中國人所謂「不孝有三，無後為大」，老師的後人就是傳法的人，傳人可遇不可求。好學又熱心，又是一張白紙，老師看中我這點，把我看作寶貝，特別撥出時間來教我。因為到學校旁聽，一定接觸很多同學、老師、教授，很多的邪知邪見，頭腦受染污了，那就沒法子教。老師是為了保護我的清淨心，所以才把我叫到家裡，一對一教學，只許可接受一家之言，跟定一個老師，這就是中國古時候講的「師承」，我的三個老師都是用這種古老的方法教我，唯有這種教法才能成功。

哲學課程最後的一個單元講到「佛經哲學」，方老師告訴我說：佛經哲學是全世界哲學的最高峰，是人生最高的享受。這兩句話打動了我的心，我被這兩句話引到佛門裡來。以前瞧不起佛教，認為佛教是迷信，聽方老師這麼一介紹，才知道佛教裡真正有好東西，人生最高的享受當然要求，才去找佛經來看。

我接觸佛法大概一個月，就認識了一位滿清時代的蒙古親王（住家離我很近），他是佛教徒，聽說我看佛經，就來看我。問我：「你學佛了？」我說：「剛開始！」「學佛有沒有困難？」我說：「困難

很多！」他說：「需不需要老師指導？」我說：「找誰？」他說：「我認識章嘉大師，他是藏傳密宗的法師。」

達賴、班禪、章嘉、哲布尊丹巴，他們四個人是師兄弟，都是宗喀巴大師的徒弟。這四個人教化四方，達賴是前藏，班禪是後藏，章嘉是內蒙，哲布尊丹巴是外蒙，他們都是清朝的國師。所以我很幸運，親近到章嘉大師。

我第一次見章嘉大師，就向他請教：「我們每個人都曉得佛法好，從什麼地方契入？」他老人家教我六個字：「看得破，放得下。」我又向他請教：「從哪裡下手？」他告訴我：「布施！」放得下就是布施，看得破就是般若智慧。智慧從哪裡開？必須放下，智慧才開。智慧開了，你就真正肯放下了，這是相輔相成的。愈肯放下，智慧愈增長；智慧愈增長，放下愈徹底。

章嘉大師是真正的大善知識，對我非常愛護，我看經書有疑問都去請教他。他跟我約定一個星期一次，一次兩個小時，在他的小客廳裡，一對一的教學，真正難得！章嘉大師那時候攝受我，實在講非常的慈祥。如果我偷懶，這個星期不想去，隔天他老人家就打電話來了，你怎麼沒有來？是不是身體不舒服？很關心。這樣關心，我不能不去。我跟他學習三年，佛學的根基是章嘉大師給我奠定的。我學哲學跟一個老師，佛法也是一個老師。

章嘉大師圓寂一年以後，我辭掉職務到台中親近李炳南老居士，他老人家已經七十多歲。我跟李炳老十年，章嘉大師教我三年，接受佛學教育總共是十三年。我學佛有兩個老師，哲學是一個老師，所以我學東西很單純，這樣的情形非常少，很難遇到。

我遇到這三個老師是感應，三個老師少一個，我都不能成就。我跟方先生學哲學，他把佛法介紹給我，化解了我多年對佛法的誤會，並生起尊重、敬仰的心。章嘉大師奠定了我的基礎，以此基礎，我親近李老師，才真正得到他的教誨。如果沒有前面這兩位老師給我奠定

基礎，李老師講的，我還未必服他！由於對老師的敬佩，老師說的，我會認真的思考。

李炳南老居士通儒、通佛，他在台中一住就是三十八年，一直到圓寂。他一生就是一個道場，也是給我們做了一個很好的榜樣。這說明師資之道是很不容易。當年我到台中跟李老師學佛，參加李老師的經學班，拜他作老師，他提出三個條件：第一個條件，只准聽他講經說法，除他之外，任何人講經說法都不能聽。第二個條件，我所看的書，一定要經過他同意，他不同意的不准看。第三個條件，我從前所學的一律作廢，他不承認，要從頭學起。這三個條件，好像老師專制跋扈不講理，到以後才知道老師用心良苦，這有很深的道理，是老師對學生負責任。如果你多聽多看，心就亂了，他就沒有辦法指導你。這是到後來，我對於佛法深入之後才懂得，這就是古時候所謂的師承。

佛門講「五年學戒」，五年學戒就是遵循老師的教誡、指導原則，五年要跟一個老師學。為什麼？你對於世出世間法認識不清楚，沒有能力辨別是非邪正，一定要依靠老師。五年之後，你有能力辨別是非邪正，就可以出師，可以參學，什麼東西都可以聽、可以看、可以接觸。這是中國自古以來代代相傳的師承。

我接受了李老師的三個條件，三個月之後，就有了效果，心清淨，妄念少了；心清淨，智慧就長。以前聽不懂的，現在能聽得懂，所以我很歡喜接受這個條件。五年滿了，我向老師報告，我說：「老師，這個方法我很有受用，我自動再延長五年。」他笑笑！

這是尊師重道，為什麼尊師？是重道；對師長輕慢，你是學不到東西。不是師長要我們尊敬，孝敬是性德，不孝不敬是迷惑顛倒。我們今天要開發性德，明心見性，用什麼方法？孝敬。所以把孝親之心，擴大到能孝順一切眾生；敬仰師長的心，擴大到敬仰一切眾生，從分別一直修到無分別，我孝親尊師是有分別的，擴大之後就沒有分別，

沒有分別就是性德透露，明心見性。這是要下功夫、認真去做的，從本身做起，再影響自己的親朋好友。

我遵守李老師這三條約法十年，這是根柢。十年後，我才離開他。古來大德修學，往往跟一個老師十年、二十年、三十年是很平常的，為什麼那麼久？沒有獲得這個辨別是非、真假、邪妄的能力。獲得這個能力，老師一定勸他離開，可以到外面去參學，成就圓滿的智慧。即使是邪師說法，你也得利益，決不會受其害。老師教學的苦心在此地。我們在《高僧傳》裡看到，有很多人十年、二十年，甚至於一生感老師的恩德，不離開老師。老師過世以後，才到外面教化一方，傳老師之道。

直到今天，我對於老師的尊重、敬仰絲毫未減，老師的教誨百分之百依從，不敢違背。我們的講堂懸掛著老師的照片，攝影棚也懸掛老師的照片，老師時時在我們的面前，我們沒有離開老師一步，這是尊師重道，這是教育！教人念念不忘老師的恩德，要報老師的恩。

兒女背叛父母，這是忤逆不道；學生背叛老師，這叫背師叛道，其果報在阿鼻地獄。但是現在人不怕阿鼻地獄，阿鼻地獄嚇不了他。不過古德說得好，到臨終時，地獄相現前時，後悔莫及。人如果不孝父母，背師叛道，在社會上，正人君子不會跟你交朋友。為什麼？人家曉得你不是善人，你會背叛父母、老師，我跟你做朋友，你將來一定背叛我，出賣朋友。所以真正有智慧、有德行的人，對你敬而遠之。

我們在圖文巴的小道場，只有三個堂口，其中有一個「韓鎡堂」，紀念韓館長，最大的一個堂口是「嘉南堂」，嘉是章嘉大師，南是李炳南老師。新建的一棟建築物，有十間教室，取名為「東源堂」，東是方東美先生，源是李木源居士。我們念念不忘老師、護法之恩，這是道義，這全都是教學，讓社會大眾，特別是讓年輕人知道孝親、尊師，對於曾經幫助我們的人永遠感恩，我們應當這麼做法。

現在的人忘恩負義，我們所作所為是知恩報恩，對一切人我們講道義、重道義、行道義；自行就是教他，教他就是自行。

善知識，真的是可遇不可求，想求好老師，到哪去求？求不到，總是過去生中有善根才會跟老師遇到；老師遇到好學生如獲至寶。為什麼？老師都希望把自己的道傳下去。就像世間人，為什麼人要生兒女？希望代代相傳，不至於到自己這一生斷絕了祭祀，這是人間很大的遺憾。做老師的，道要是傳不下去，遺憾更大。佛法從釋迦牟尼佛代代相傳到我這裡，後面沒有繼承人，自己難過，真的對不起佛，對不起歷代承傳的祖師大德。所以遇到一個好學生，那真正是寶貝，就像人家裡得了獨生子一樣，寶貴得不得了！

可是傳人並不是每個人都能傳，必須要具備某些條件才行。這些條件裡面，我告訴諸位，你們要是肯學，將來就可以親近到明師。第一個條件是尊師重道。你對老師不尊敬，老師傳給你，你也沒辦法接受。過去有人問印光大師，求佛法有沒有祕鑰，印光大師答覆說：「有！」他老人家說出兩個字——「誠敬」。至誠恭敬，這是佛門的祕鑰，一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益。

老師在教學，許多學生在聽，每個人得到的不一樣。為什麼？對老師有十分誠敬的人，他得十分；那個學生只有一分誠敬，同樣也一起聽課，他只得一分；沒有誠敬，一分也得不到。老師一樣的教，誠敬之心不一樣，學生得的就不一樣。可見得，不是老師要求你誠敬，老師一看你誠敬，就知道我的東西你可以接受；一看到你沒有誠敬，我全盤送給你，你也接受不了。所以第一個條件是誠敬。

第二個條件，最好是剛剛發心學佛，從來沒聽過經，也沒有親近任何大德。老師遇到這個學生真是寶中之寶，決定不肯放棄。為什麼？他頭腦一片空白，傳授給他，他完全接受。如果他過去親近很多大德，看過很多書，滿腦袋知見，老師傳授給他，他會排斥，因為有

先入為主。老師講的跟我從前聽的不一樣，他懷疑、打問號、反駁，要跟老師辯論，老師就難教了。

所以，大家要是遇到真正善知識，他會問你，為什麼發心學佛？從前有沒有念過經？有沒有聽過經？你說我聽過很多經，看了很多書。老師點點頭，很不錯，很有善根，對你客氣、恭維一番，你去吧！為什麼？他不敢教你。可見得遇善知識真不容易，實在是如此。

我在香港講經時，遇到一些老法師，他們請我吃飯，吃飯時就談到收徒弟的事情，他們說：有一年演培老和尚在香港，希望香港那邊人給他介紹出家的徒弟，而且條件只要初中畢業。他們聽了很奇怪，一般人收徒弟都要大學畢業、博士，你老人家為什麼收初中畢業的？他說：我當年就是土頭土腦的，一片空白，我師父才要了我。這很有道理，大學畢業、研究所畢業，成見很深，滿腦袋的科學，不容易接受正法。真正的善知識，他選擇學生的條件就是「真誠、老實」，最好是土頭土腦，這種人將來決定成佛，為什麼？他沒有妄想，分別執著不重，這是真正有善根。這就說明，善知識希望的學生是頭腦簡單、不複雜，這樣的學生好教。所以我們要認識善知識。

有很多人說：「法師，你的命好，運氣不錯，遇到好老師，我們遇不到怎麼辦？」古人有例子，遇不到就找古人。早在孟子時代，孟子就給我們做了一個好榜樣。他要學孔子，當時孔子已經過世了，但是孔子的著作留在世間，他每天念孔子的書，有疑惑、有問題時，就向孔子的學生請教，他學成功了。其成功的秘訣就是「薰習成性」，而且成就超越孔子其他的學生，後人稱孔子為至聖，稱孟子為亞聖。這就是所謂私淑弟子，這給後人開了一個好例子。

在佛門中，諸位曉得蕩益大師了不起，蕩益大師的老師是誰？蓮池大師。可是蕩益大師學佛的時候，蓮池大師已經往生了。他就依照蓮池大師的書，專讀一家之言，跟蓮池大師學習，他學得很像；蓮池大師是淨土宗第八代祖師，他是第九代祖師。因此，學習的秘訣就是

一門深入，長時薰修，親近一個老師，不能搞很多，多就壞了。但是對於所有的老師一定要尊敬。

我這一生走的這條路，老師指點的；這個行業，是章嘉大師替我選擇的。我接受了之後，真幹！我在台中十年，得李老師的教誨，幫助我排除一切障礙。我在李老師會下，真正曉得這條路怎樣走。我這一生，表裡一如，我的清淨、平等、正覺、慈悲是從老師那裡學的，我自己的根就是真誠，內外是一，一生不欺騙人。我能夠擔當別人的痛苦，還有這一點慈悲心，我學習不為自己，為正法，為眾生。我如果為自己，老實念佛，求生淨土，早就往生了，而且有把握，這絕不是假話。

看到世間動亂，眾生太苦，我還有一點影響力，可以幫助大家，我應當盡心盡力。多住幾年，到底住幾年？緣分，我絕不加一點意思。章嘉大師教我，一生不要求人，求人就有苦惱，求佛菩薩，佛氏門中，有求必應。這個教誨，我用了五十幾年，真的有求必應，證明佛說的沒錯，大師說的沒錯。求不能用私心，不能求名聞利養，求名聞利養就不靈了。求消業障，求增智慧，求有緣幫助苦難眾生，我求的是這個。

老師告訴我學佛是人生最高的享受，這五十二年我證明了，老師沒有欺騙我，老師跟我說實話，我感激老師。我每一堂課上課之前，我向老師敬禮，下課後我也向老師敬禮，念念不忘師恩。聽課的時候全部精神貫注，不打妄想。我就是這麼一點點誠意，得到老師的關懷、栽培。我對老師的孝敬是一片真誠，決定不欺瞞老師，縱使做錯了事情，也在老師面前坦誠表態。老師幫助我成就我，是法身父母，比生身父母的恩德大得多了。誰知道？依教奉行的人知道，契入境界的人知道。你要不入佛境界，你不知道；你不入佛境界，你根本就不懂什麼叫人生最高的享受。

老師教我的，我常常教大家。你遇到事情還會不會衝動？為什麼會？甚至於也會說，為什麼做不到？那是你的業障很重。你真的是沒有聽懂。真正聽懂哪有不依教奉行的道理！我這一生，老師教導我的，我認真努力做出成績來報答老師，以實踐老師教誨來報答老師的恩情，永遠不忘老師的教訓，一生依教奉行，做一個好學生，傳老師的法、傳老師的道。所以師生如父子，這才能傳道。

由此可知，師道確實是難。師道是建立在孝道的基礎上。人懂得孝親，而後才知道尊師。不講孝道，師道就沒法子說。所以至善圓滿的教育還是要從孝親尊師上去紮根，決定不可以說這個觀念太落伍、這個觀念已經過時了，那是我們自己看錯。一個人能把自己的父母老師都捨棄、都不要，他在這個世間就可以無所不為。人人都到無所不為，這個世界豈不是大亂之世。所以要想世界和平安定，要想大家過得幸福美滿，只有孔孟的孝道、大乘佛法確實能夠對治這個病根。希望大家認真學習！

淨空法師專集網 製作