

認識釋迦牟尼佛

節錄自淨空老和尚講演集

一、引言

學佛的人雖然很多，真正學佛的人可不多。佛怎麼存心？佛怎樣待人接物？佛怎樣生活？我們對於釋迦牟尼佛究竟認識多少？最好去讀《釋迦譜》、《釋迦方誌》。這是釋迦牟尼佛的傳記。你不讀，你對佛不認識。我初學佛的時候，章嘉大師，第一步就教我念這兩部書，你要不認識，你到哪裡去學？

因此，學佛，首先得認識釋迦牟尼佛，你要不認識，會走很多彎路；你要認識他，就省掉許多的彎路，真正得到佛陀教育的利益。

二、認識釋迦牟尼佛

（一）佛教育之學位名稱

佛陀是佛陀教育裡面的學位名稱（用現在話講大家好懂）。像現在一般學校，學位有三種，最高的博士，其次碩士，再其次學士。在佛教育裡面也有三個學位，最高的稱佛陀，相當於博士；其次菩薩，相當於碩士；第三阿羅漢，相當於學士。諸位一定要知道，佛、菩薩、羅漢是人，不是神，也不是仙。

佛是老師，菩薩、阿羅漢都是佛的學生，不過他們拿到學位了。我們現在學佛還沒拿到學位，雖然沒有得到學位，我們的關係是前後期的同學。菩薩、阿羅漢是我們的學長。這個名稱要清楚，不能夠含糊。

中國傳統文化裡也有三個學位：聖人、賢人、君子。中國的聖人，聖是明本，聖人就是一個明白人。對我們一般凡夫來講，我們是個糊塗人不明白；對於宇宙人生的道理事相通達明瞭，這樣的人就稱為聖人。跟聖人學習，沒有達到聖人的標準這稱賢人，孔子的學生這稱賢人，賢人相當於佛法裡面的菩薩。再其次是君子。

（二）、名號之意義

佛具有智慧、覺悟的意思，有智慧，大徹大悟，這稱之為佛。

釋迦牟尼佛，這個名號也是表法的，是他在這個世間教學的宗旨，他在這地方教什麼？名號就是他所教的。你問佛教教什麼？釋迦牟尼。釋迦是什麼意思？仁慈的意思，翻作能仁，他能夠仁慈。

我們今天的社會眾生，缺乏的就是仁慈，沒有愛心；不但不愛人，連自己都不愛，他怎麼會去愛人？所以，佛在這個世間教學教什麼？就是教仁慈。教導我們對別人要有愛心、要有慈悲心，大慈大悲對待一切眾生，這是佛法教學的內容。

對自己是「牟尼」。牟尼是什麼意思？「牟尼」翻作寂靜，我們用《大乘無量壽經》經題上的「清淨平等覺」，這五個字來講，你們更好懂，牟尼是心地清淨、平等、覺而不迷，這就是牟尼的意思，你看這名字多好。釋迦牟尼佛教我們什麼？教我們自己要清淨平等覺，以大慈大悲對待一切眾生，這就是佛陀教育。

佛、菩薩的名號，都是他教學學科的宗旨與目標，一看名號就曉得他教什麼課程，這個名號是總課程。佛法所教的科目，無量無邊，不離開這個宗旨，肯定門門都與清淨平等覺、大慈大悲相應，離開這個宗旨那就不是佛教，佛陀沒有這樣教你。

對佛要不認識，要是扭曲了，就得不到真實的利益。我們今天到寺院求佛、求菩薩，求升官發財、求保佑，那叫迷信，那叫顛倒，釋迦牟尼佛當年在世沒這個事情。

大家迷信，把佛菩薩、阿羅漢都當神仙去崇拜，我們要知道，佛菩薩與阿羅漢跟神仙風馬牛不相及，神仙也是凡夫，跟我們差不多。很多神仙也學佛，他沒有證到阿羅漢，所以，神、仙，不是羅漢、也不是菩薩，這個總得清楚、明白。

（三）佛教是佛陀教育

佛教是佛陀教育。釋迦牟尼佛從三十歲開悟，七十九歲圓寂，一

生講經教學，沒有一天中斷。經上常講的「講經三百餘會，說法四十九年」，三百餘會就是辦班教學，一生當中辦班三百多次，教學四十九年。一生教學沒有建過寺院，建寺院是佛教傳到中國後才建的。

寺院庵堂是佛教教學的道場，它是學校，不是宗教。現在寺院，執事稱呼還是原先古時候的，像住持、方丈，這個名稱相當於現代學校的校長；首座和尚相當於教務主任、大學的教務長；維那相當於訓導長，是管秩序、管德行的，就是教戒律這些課程的；監院是總務長，名稱不一，分工性質完全相同。

所以中國佛教的叢林制度，就是把教學正規化。在印度釋迦牟尼佛當年完全是私塾教學，跟孔老夫子一樣。孔老夫子也是弟子三千，七十二賢。釋迦牟尼佛當年在世，弟子三千，經典上記載的常隨眾，跟著佛不離開的一千二百五十五人。臨時來參加的我相信不會少於這個人數，所以，釋迦牟尼佛，一生教學，與宗教風馬牛不相干，這些宗教裡的儀式，在世尊那個時候完全沒有。

上課在一起，修行在個人，你有疑難問題向佛請教，佛給你解答。因為日常生活都是托鉢，日中一食，樹下一宿，所謂是師父領進門，修行在個人，世尊那個時候真的是如此，人人都能自律。所以，佛門裡沒有組織，釋迦牟尼佛那麼多學生，沒有分班，沒有請哪個當班長，沒有，如果有就會有記載，沒有，完全是私塾教學。

學生當中有成就的，學得很好的，幫助那個學習差的人，這個情形有，但是沒組織，沒有建道場。為什麼不建道場？他要建道場不難，家族是王族。當時印度十六大國王都是釋迦牟尼佛的學生，要蓋個道場還不容易嗎？不要！為什麼不要？現在我們明白了，建了富麗堂皇的大寺廟就有人動心，想控制、想佔有，道心就沒有了，清淨平等覺就破壞了。不建道場，跟著你學的人都有道心，他沒有企圖，沒有名聞利養可以得到。

釋迦牟尼佛有智慧，三千年前給我們做出榜樣，我們要學釋迦牟尼佛，不能跟世俗學，跟世俗學就完了，那你搞六道輪迴。跟釋迦牟

尼佛學，這一生可以作佛，至少得作菩薩，才算是你修學有了成就。所以，認識釋迦牟尼佛多重要！

釋迦牟尼佛的身分，要用今天的話來說，他是一位多元文化的社會教育家，他的身分是多元文化社會教育的義務工作者，他教學不收學費，非常熱心。孔老夫子教學還收一點束脩，有一點象徵性的學費；佛不要，義務工作者。起心動念、言語造作都給後世學生做榜樣，「學為人師，行為世範」。

在《修華嚴奧旨妄盡還源觀》講的四德：「隨緣妙用、威儀有則、柔和質直、代眾生苦」。佛經裡沒有一句是假話，真的做到了，而且做得那麼圓滿。我們學佛要在這些地方學習，沒有自己，自己在哪裡？宇宙是自己，一切眾生是自己。

我們把宇宙看作我們一個身體，所有眾生都是我們身上的細胞，這就對了，釋迦牟尼佛確實是這個看法。這個看法我們無法想像，什麼時候你真的放下妄想分別執著，明心見性，你跟佛的看法完全相同，真實不虛。這肯定佛教是教育，教育才是釋迦牟尼佛所傳的佛教，佛陀教育。

（三）佛法在講什麼？

佛法到底在講什麼？我們用名題來講，它講的就是「釋迦跟牟尼」，這個說法很籠統。具體來說，釋迦牟尼佛四十九年講什麼？講倫理。倫理是什麼？講人與人的關係，人與動物的關係，人與植物的關係，人與礦物、山河大地的關係，人與自然現象（宇宙）的關係，還有人與不同維次空間的關係，這都是屬於倫理，比我們中國傳統學術講的倫理範圍大多了！

中國傳統的倫理只講到人與人、人與動物的關係。「凡是人，皆須愛」，「愛屋及烏」，中國倫理關係就講到這裡。佛的倫理關係講得真圓滿，整個宇宙不同維次空間都包括在其中。不同維次講天地鬼神，天地鬼神是眾生之一，祂也是迷而不覺，祂不是聖人，只是福報不相同罷了！

佛法講道德、因果、哲學、科學，這五個項目都講到究竟圓滿，這了不起。佛經裡面講的科學，今天科學跟佛經一比，還差一大截，哲學亦復如是。

三、總結

學佛一定要認識釋迦牟尼佛，向釋迦牟尼佛學習，哪有一生不成佛的道理！佛教我們放下，他真放下了，三衣一鉢，過最簡單的生活。我們要明了，在你身上的是你自己的，不在你身上的，不是你自己的，學佛至少要有這個觀念。你身上荷包裡有多少錢，那是自己的，銀行裡存的不是你的。你住在這個房子，這房子是你的，你出了門之後，這房子不是你的。諸位在日常生活當中能作如是觀，你就接近佛法了，貪瞋痴慢慢慢慢就化解了！

[淨空法師專集網](#) 製作