

# 目 录

- 第一讲 扎好儒释道的三个根 / 001
- 第二讲 随顺圣贤教诲，不随顺自己的想法、习气 / 008
- 第三讲 做个好样子，让世人对圣贤的教诲生起信心 / 014
- 第四讲 相信圣贤教诲的老实人得最大的福气 / 019
- 第五讲 释题：随顺性德，感来更美好的人生 / 024
- 第六讲 善恶的种子，哪一个的缘最强，哪一个先开花结果 / 029
- 第七讲 福气是自己修来的，一切境缘不怨天、不尤人 / 034
- 第八讲 一言一行都谨慎，一字一句都入心 / 040
- 第九讲 从心性上体悟反思，改过迁善 / 045
- 第十讲 不挑境界，拓宽心量 / 052
- 第十一讲 善恶的标准：随顺性德是善，违背性德是恶 / 058

- 第十二讲 因果真实不虚，行善要趁早 / 064
- 第十三讲 境缘无好丑，人生没有一件事是坏事 / 070
- 第十四讲 举头三尺有神明，提起一颗敬畏的心 / 076
- 第十五讲 修福修慧最重要的是守好这颗心 / 081
- 第十六讲 一段时间专门对治一个习气，逐个突破 / 087
- 第十七讲 生命在呼吸之间，死了就不得了了 / 092
- 第十八讲 真正的英雄是能对治习气，不做习气的奴隶 / 097
- 第十九讲 人人需要的补课教育：《弟子规》是做人的根本 / 102
- 第二十讲 “俞净意公遇灶神记”的启示：如何改变命运 / 108
- 第二十一讲 心是孝悌忠信，身是礼义廉耻，行是仁爱和平 / 114
- 第二十二讲 内不欺己，外不欺人，上不欺天 / 121
- 第二十三讲 积德，最重要的是增长自己的善心 / 128
- 第二十四讲 《了凡四训》读三百遍，很多问题就搞清楚了 / 134
- 第二十五讲 为善且要知善：辨别真善的八个角度 / 141
- 第二十六讲 随缘济众，都是为了利益对方 / 148
- 第二十七讲 年轻就懂得是非善恶，人生格局会不同 / 154

- 第二十八讲 有了德行，缘分自有安排 / 159
- 第二十九讲 慈心于物：爱惜生命，爱惜慧命 / 165
- 第三十讲 忠孝是做人的根本，也是修学的根本 / 170
- 第三十一讲 忠孝，就是尽心尽力完成自己的本分 / 176
- 第三十二讲 作为臣子，如何在团体中扮演好角色 / 182
- 第三十三讲 孝顺、忠顺，顺的是性德，不是习气 / 190
- 第三十四讲 用理智而不是情感来面对因缘的变化，不忘初心 / 197
- 第三十五讲 时时念着父母，也时时念着为人父母的责任 / 204
- 第三十六讲 孝是天性，教育就是回归天性 / 209
- 第三十七讲 行孝能逢凶化吉，不孝则天降灾殃 / 216
- 第三十八讲 兄弟友爱，最欣慰的是父母，给子孙做好样子 / 221
- 第三十九讲 正己才能化人，先后不可颠倒 / 227
- 第四十讲 这一生要有所成就，先改脾气 / 233
- 第四十一讲 重要的是提升自己，不要急着去做好事 / 239
- 第四十二讲 随分随力帮助有需要的人，道义存心 / 246
- 第四十三讲 恭敬老人得厚福 / 252

第四十四讲 用古圣先贤的智慧来教育、照顾、体恤孩子 / 258

第四十五讲 让心柔软，培自己的福田 / 263

第四十六讲 放生自己，这一生做一个清凉自在的人 / 267

第四十七讲 以广大的心来力行忠孝仁义，量大福大 / 271

第四十八讲 欣赏他人的好，一言一行带动天下的和气 / 276

第四十九讲 好好护念自己心地的善根，当个明白人 / 283

《孚佑帝君心经》讲记 / 289

太上感应篇 / 321

## 第一讲 扎好儒释道的三个根

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们今天一起学习《太上感应篇》（以下简称《感应篇》）。要成就这一生的道德学问，一定要扎好德行的根。而扎根，要学习《弟子规》《了凡四训》《感应篇》，还有《十善业》。我们从自己做起，从我们的单位做起，来扎好德行的根。

我们一定要立志，做儒释道三家圣贤的好学生，也做师长的好学生。师长说扎根，我们就老老实实扎好根。扎根，顾名思义，根扎下去了，就立住不动摇，也就是能够在处事待人接物当中，依照这几部经典，任何情况都不违背三个根的标准。当然，要达到这样的标准，有一个努力的过程。

我们现在知道扎根重要了，所以我们受持这几部经典。受持之后要读诵，因为读诵熟悉之后，遇到境界的时候，能够起观照。假如读的遍数不够，可能遇到事情的时候，还是随顺习气比较多，那就立不住根基了，所以读诵是必要的。当我们明白了读诵的重要性，读的时候，才不会心不甘情不愿。人往往明理之后，就会做得欢喜，“这是真正对我有益处，这是修学不可少的过程。”

孔夫子在《论语》一开始就说了“学而时习之，不亦说乎”，学习应该是非常喜悦的事情。假如我们在学的过程当中，都感觉不到喜悦，那有一个很重要的问题，其实我们不明理。所以“理得心安”，知道这

么做有意义，就越做越高兴。知道读诵不可少，每天老老实实读诵。老实人得利益，因为读着读着，自自然然起观照。遇到境界了，突然那一句经典就出来了，当下没有随顺烦恼，依教奉行，觉得身心轻安，很欢喜，“哎，我突破自己了”，就可以体会到读诵的利益。而欢喜，一定是从解行相应而来。

《弟子规》告诉我们，“不力行，但学文”，就是有“解”，了解经文道理，但是没有去力行，“长浮华，成何人”，这是傲慢习气上来了。孟子讲，“人之患在好为人师。”有解而没行，学习就落入误区，懂了这些道理，自己没做，看别人的过失。而当一个人被傲慢给障碍住了，有没有“不亦说乎”啊？铁定每天很不舒服，看这个人也不顺眼，看那个人也不喜欢。

解行相应，绝对有欢喜。所以看我们学习传统文化有没有深入，有没有提升，看什么呢？每一天笑的次数有没有增加。为什么？“烦恼轻，智慧长”，就高兴了。看什么东西都有体悟，都有启发，都有收获，每天很充实，哪有不欢喜的道理？“但力行，不学文”，都只是去做，道理没搞清楚，可能就会做错，“任己见，昧理真”。所以了解之后，要去行，而且要去突破，扎根，最重要的是改习气。

我们冷静感受一下，我们最不高兴、最生气的是什么事情？其中有一件，就是自己一而再再而三犯同样的错，跟自己气得不行，还睡不着觉。突破自己的习气才能扎好根基，所以扎根绝对不是“好，我排好时间，《感应篇》几个月，《弟子规》几个月，《十善业》几个月。师长说三年扎好根，把时间都安排好了，每一部经听几十遍”。当然，这样的规划确实是需要。因为我们假如熏习得不够，一来，道理不透彻；再来，观照力起不来，观照不够，就谈不上力行。所以遍数要

够，所谓长时熏修。

古圣先贤讲，“三日不读书，面目可憎。”我们是从小就没有根基，现在年龄又大了，这个时候再不借熏习之力，想要伏住烦恼，谈何容易！而且，“学如逆水行舟，不进则退”，我们熏习的时间不足，打烦恼的时间就多，打得越多，就退得越多。我们要警觉啊，“是日已过，命亦随减，如少水鱼，斯有何乐！”不好好扎好根基，什么时候才能成就自己的道德，才能成就这一生的道业？那就遥遥无期了。所以一定要下大决心才行。

为什么要下大决心？因为我们面对的是无始劫的习气，不下大功夫，很难克服。什么是大决心呢？死都不怕，就怕守不住正念。要有这种气概，宁肯碎骨粉身，都不愿意忘失正念。人有决心了，所谓“天下无难事，只怕有心人”。

好，熏习很重要，可是假如我们熏着熏着又产生执着了，“啊，听经叫学习”，边听边执着，工作的时候都想听经，没有全心全意专注工作，那就不妥当了。熏习是解，解要力行，才是相应。解行相应，心境就不断提升，遇到境界就不容易动摇。所以我们要理解，扎根是解行并进。

而行在哪里呢？一定落实在生活、工作、处事待人接物之中，这才是活的学问。学一句，做一句；学一句，改一句。比方前一段时间，大家一起学习《了凡四训》，是不是学完了呢？当然不是。我们听了一遍《了凡四训》的讲解，那这个过程当中，我们在工作的时候，有没有拿《了凡四训》哪一句教诲来指导自己，改了自己哪一个习气？假如没有、很少，那《了凡四训》学完了没有？没有解行相应，《了凡四训》这个根基就不算扎下去。

《了凡四训》四个部分：立命之学、改过之法、积善之方、谦德之效。比方改过之法里面讲到的，“一日不知非，则一日安于自是；一日无过可改，则一日无步可进”，这一句怎么落实在生活、工作中呢？每天要静下来，我今天有什么事情不妥当，什么起心动念、言语造作不对，赶紧写下来，写下来印象深，提醒自己后不再造。印象很重要啊，自我提醒、自我鞭策，非常关键。为什么？别人提醒有限，自己有这个态度了，二十四小时都能提醒自己。假如功夫到家了，连睡觉做梦都能提醒自己。大家学《了凡四训》有没有学到在梦中念《了凡四训》啊？那就不简单了，非常专注地在学习。

“我昨天有哪些念头跟言行不对？我今天有没有保持一个高度警觉性？”真的有这样的态度，每天都能发现过失，去对治、去改过。

比方我今天已经犯了好几个错了。第一个，太紧张，连录音的设备都忘了拿上来。紧张的根源在哪里？“如斩毒树，直断其根”，所有烦恼的根源，我们得找到啊。有时候，“啊，我怎么会有这个习气呢？”思考老半天，就过去了，没思考透彻。根源要找到。

紧张，根源就是得失心作祟，没有平常心。得失心还好听一点，难听一点叫虚荣心，名闻利养的心。刻意要讲好，反而讲不好。要讲好，最重要是真诚，“一念不生是为诚”。还有一大堆念头、烦恼，就不是真诚。

所以很惭愧，都多少年过去了，得失心还这么重。我想应该再去参加大学联考，看还会不会睡不着，还要不要吃安眠药。这是主动勘验，在境界当中观察自己有没有去掉习气。

改习才能改命运啊！《了凡四训》后面举的几个人物，冯开之，“大变其幼年之习”，小时候那些习性都改掉了，了凡先生说今年一定考



上。所以人要改变自己的命运，进一步能“为人演说”，感化他人，都是建立在改自己习气的基础上。

刚刚我们提到观照，《了凡四训》学过一遍了，一遍够不够？很明显，不够哦，我们还是记不住。这叫“学贵自知”。学习不像交作业，小的时候，老师派三十行作业，刚好邻居有同班同学，坐在那里比赛谁快，真的是龙飞凤舞。用这样赶的心去学习，不可能有好效果。所以学每一句都要落到心上，去观照、去力行。

《了凡四训》里面，我记忆很深，行善的十条当中，“爱敬存心”，时时提起爱心、恭敬的心。像今天吃早饭，我就没有爱敬存心，还没供养，我就吃了。这是贪心作祟。所以一个人，功夫用在哪里？每一个境界，每一个当下，吃饭也可以练功夫的。一个孝子，他看到任何食物，很自然的，先想到谁啊？父母。人家是性德流露啊。我自己看到吃的，如入无人之境，谁也没想到。

《无量寿经》开始的时候就讲到，“咸共遵修普贤大士之德”，目标明确了，不要把它想得太难，“其国不逆违”，“无极之胜道，易往而无人”，不是很难去，可是为什么很少人去？想得太难，不相信，“真的这样就可以吗？”搞清楚了，就有真信切愿了。怎么办？善的标准把它做好，扎好三个根就符合标准了。又不希求贪恋世间的福报，就可以成就了，不是很复杂的事情啊。

“遵修普贤大士之德”，不难背，普贤十愿一定要背下来。还没背下来，今天只有五十九分，不合格，代表我们求学问不够主动。人不主动，就容易往后退。学问成就不可能靠别人，得靠自己下功夫。都没背下来，怎么观照？好，明天就考，我们明天早课《感应篇》读完，一起读普贤十愿。

我现在给人家派作业，其实我也不轻松，派完以后，我都得陪着背出来。这也是鞭策我自己。我现在教古文是诚惶诚恐，每一次叫他们背一篇，我就跟着背一篇。我挺喜欢这种感觉的，为什么？因为我容易懈怠，借这个因缘，让我不可以偷懒，所以我很感激因缘对我的提携。

普贤十愿里面讲“广修供养”，这一分供养、礼敬的心，有没有时时提起来？那吃饭就是修普贤行，很充实，每天都没有混日子。我们今天吃饭的时候，把碗拿起来，碗是谁洗的？我们自己洗的吧？我们洗碗的时候，有没有爱敬存心？“我把它洗得很干净，明天就有一个幸运的人拿到了。”我今天很草率，洗一洗，上面还有一点泡沫，“算了算了，没关系，谁吃到关我什么事！”那就没有爱敬存心，没有礼敬诸佛，也没有广修供养。

真的，道在哪？一切时、一切处，都能爱敬他人，“学而时习之，不亦说乎”，做每一件事情都高兴。今天在工作当中尽心尽力了，就在广修供养。我们把事做好，让更多的人接触传统文化，得到利益，工作就是体道行道。

不只是对人爱敬，对一切事物都爱敬。“情与无情，同圆种智”。诸佛不是指人而已，一切的众生，都包含在其中，众缘和合而生，都是众生，所以是一切皆恭敬。师长都讲得很清楚，桌子也要礼敬。当然你礼敬桌子，不是给它鞠三个躬。你很爱惜它，把它擦干净，礼敬，长养自己的恭敬心。今天吃完了，我们把椅子放正，这就是落实普贤十愿。尤其最后一个走的，一定把八张椅子摆得整整齐齐，礼敬落实了。今天最后一个走的，完全没有注意到这一点，那代表我们的“敬”没有保持。

更重要的是，我们浮躁了。心浮气躁，眼前这些事物观照不到，好像觉得一天很快就过去了，也不知道忙什么。心没静下来！静下来就能礼敬，就能知道什么时候落实，处处都是依教奉行。所以爱敬存心，当下就可以用上。

好，今天跟大家交流到扎根，除了把道理搞清楚之外，更重要的，落实在生活、工作、处事待人接物当中。去行了，解行相应，遇到任何境界，都能依教奉行不动摇，根就扎下去了，就可以圆满。

好，今天先跟大家谈到这里，谢谢大家！

## 第二讲 随顺圣贤教诲，不随顺自己的想法、习气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们开始一起来学习师长讲解教诲的《感应篇》。

大家都很熟悉锅漏匠的公案。谛闲老法师跟锅漏匠是小时候的玩伴，中年之后，锅漏匠觉得人生很苦，就找谛老，要出家。谛老觉得他年龄大了，在佛寺里面有很多活要干，而且戒律也比较严格，都要遵照那些作息，怕他受不了。可是锅漏匠坚持要出家，最后，谛老答应他了，不过跟他说：“你既然要出家，那就要听我的。”锅漏匠说：“我一定听你的。”结果谛老就给他安排了一个庙，然后就教他一句佛号，念就对了。结果他念了三年，站着就走了，手上还拿了几个现大洋，连后事都不愿意麻烦别人。

他整个修学的过程，很多心境非常值得我们效法。比方他老实听话。谛老叫他念佛，他连念佛会怎样都没有问，他相信谛老会给他最好的方法。他没有当场要什么结果的急功近利的心，他就是老老实实，没有丝毫的怀疑。

那我们想一想，现在要找这样的学生容不容易？师长也常提到，第一次去拜见李炳南老师的时候，李老师提到三个条件。在修学的路上，比方说我们听经听半年一年，我相信每一个人道理都懂不少了。但是，几句是落在我们的心上，进而付诸实践？这才是我们能得的利

益。李炳南老师说，只能听他老人家一个人讲；要看的书，要他老人家同意；以前所学一概不承认。这第三点，把我们的傲慢放下，有傲慢没法修学。

师长之前是跟章嘉大师学习，跟方东美教授学习。章嘉大师是当时的高僧，连跟章嘉大师学习都得放下，不然心里面会留一个印象：我可是章嘉大师的学生。是不是？有这个心态，就随顺习气了，跟人相处，就显得姿态比较高。所以修学，真的要时时观照这一颗心才行。

跟着大德学习尚且要懂得放下，几十年来，都是这些习气把我们搞得乱七八糟的，我们还不肯放下，还不肯随顺圣贤、随顺师长教诲，那这一生修学，只能结个善缘，落个印象，要成就，就不容易了。

所以守这三个原则，效法锅漏匠，最重要的就是老实听话。为什么呢？因为师长是过来人，一看就知道我们在修学的路上最缺什么。听话了，就得利益。

我们现在根基不牢。我们听师长讲扎根，听多久了？可能也几年了。学《弟子规》，我记得应该是二〇〇〇年左右师长就在强调了，那我们什么时候才重视三个根的落实呢？师长劝我们五十多年了，结果我们一句都不肯做，真的就对不起老人家了。师长现在最强调的：把儒释道三个根扎好。因果伦理道德，根基一定要稳。我们今天不能保证我们这一生到底能够影响多少人（当然是好的影响），但最起码，我们期许自己是一个好弟子的样子，依教奉行。我们自己不是一个好的弟子，社会大众会认为，师长老人家的学生就这个模样，师长老人家的教诲也有问题。那我们不只落一个没有依教奉行的罪，还加一条，把师长老人家都拖下水了。真的，师长所受的很多毁谤，是因为我们弟子没做好。《弟子规》讲，“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，我们

做不好，对圣贤教育、对师长老人家都是一种玷污。人有这种期许、志气，才有向上的动力。修学的大根大本就是孝亲尊师。我们为什么不能精进、不能提升？孝亲尊师的根不足了。这是一个人性德的根本所在。

今天师长劝我们扎好三个根，是对我们这一生慧命大慈大悲的关怀。而且，印光大师在七八十年前，就已经大力倡印《了凡四训》《感应篇》《安士全书》，因为了解到我们没有这个根基，烦恼伏不住。师长讲，“了解因果规律，人不敢作恶。”因为了解到连起心动念都有因果，起一个恶念，就感恶果来了。

我们学君子、学贤人、学圣人，这是有志气的人、自爱的人，不希望这一生空过。《论语》讲，“不知命，无以为君子。”护好个人的慧命，首先要有高度的警觉性，深信因果。一言一行、一举一动都要懂得克制，不能起邪念、恶念。再延伸到整个社会国家的命运，都是息息相关的。在当前的社会，假如不能提起一种使命感，那我们的慈悲心也不在了。慈悲心相对的一面，就是自私自利的心。当前社会变成这样，我们还坐视不管，悲心不足。

《无量寿经》当中有提到，“若不往昔修福慧，于此正法不能闻；已曾供养诸如来，则能欢喜信此事。”我们能欢喜接受正知正见，怎么还在烦恼当中？这是很值得我们思考的问题。

第一，我们从来没有百分之百地老实听话，依教奉行，都掺杂自己的想法看法。看样子是跟圣贤、跟师长学，事实上跟谁学呢？跟自己学。连自己错的时候，都还拿着师长的教诲来掩饰，“倘掩饰，增一辜”，那就很难得力，菩提心就没有真正全然发出来。菩提心真的发出来了，绝没有自私自利的心，绝没有看任何一个人不顺眼。我们生在

这个大时代，是不幸，也是幸。不幸在我们的业力重，所以我们生惭愧心。为什么又是幸事呢？因为众生这么苦难，能把我们的慈悲心给激发出来。

所以修学是改心，拓宽心量。我们处事待人接物当中，有不舒服、有对立、有看不顺眼，根源是我们的心量太小。我们的心本来不是这么小的，我们迷失真心了，真心是“心包太虚，量周沙界”。把自己的心变得这么小，那是糟蹋自己，那是不懂得爱惜自己。懂得随顺性德，那是真爱自己。

印光大师在七十多年前就提到，“世乱已极，无可救药，有志之士，何忍坐视？”真正有志气、有使命感的人，遇到这个大时代，怎么可以坐视不管呢？而人心不容易挽回，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。印祖是大智慧者，他能看到根本，他能看到善巧，所以讲，“人人知因果，家家有家教”，因果道理、家庭教育，当每一个家庭茶余饭后都是谈论这些，这个社会的民风就归于淳厚了。

我们觉得很幸运，我们跟着师长做的就是伦理道德因果的教育。我们这一生所做的事情，是这个社会最需要的教育，值得啊！而且我们要做的事业，是让人心醒过来，把中华文化承传下来。这是非常可贵的事业。我们有这个机会，那期许自己，一定要做好。

而要改变世界，首先，我们要改变自己。《大学》讲的，修身、齐家、治国、平天下，这个本末，我们要很清楚，不能本末倒置。而改变自己，儒家讲格物，佛家讲息灭贪嗔痴，从习性下手。改变自己要下决心，从最严重的不良嗜好、习气开始。哪一些是我们最严重的习气呢？急躁、控制。什么是最严重的不良嗜好呢？浪费时间，不肯勇猛精进。

我们要提升境界，不勇猛精进是提升不上去的。面对的是无始劫的习气，哪可以懈怠，哪可以放逸呢？我们以前看武侠片，面对对手，得先看看人家的功夫到哪里，才好去应对。我们现在的对手就是自己无始劫的习气，怎么可以掉以轻心呢？一不觉察，“种种违理情想，瞥尔而生”，就把我们的自性给障住了。所以不可以浪费时间。而且，我们在工作当中没有做利益众生的事，还到网络上去看一大堆有的没有的，杀盗淫妄，拿着公家的时间去随顺习气，造业就大了。假如冷静下来，怎么忍心这么做呢？这不是糟蹋大众的信任吗？所以人怎么提升？真正良心发现，就不愿意做这些事情了。

所以这个改变自己，怎么改？我们前面讲到要解行相应。明理了，一定要落实在整个生活工作、处事待人接物当中，而且要安排好时间。每天浑浑噩噩，时间就蹉跎了。我们学习、工作，能不能做好规范、计划？能不能很清楚，在组织当中怎么应对进退？怎么配合团体运作，不给人添乱？这叫尽忠啊。

一个人，首先做人的根基要稳。不可能说人做不好，然后可以成就，这个逻辑是不存在的。做人的基础是五伦八德，在团体当中体现为君臣关系，我们如何当主管，如何当下属，都要学习。我们如何当父母要学，如何当儿子要学，“人不学，不知道”，“人不学，不知义”。我们不懂的，还不主动去学，这个傲慢障碍我们多严重啊！

当主管的，要深入君亲师的精神，学会如何把君亲师落实在生活、工作里面。当下属的，尽忠职守，“进思尽忠，退思补过”。《孝经》告诉我们，“将顺其美，匡救其恶。”《诗经》告诉我们，“心乎爱矣，遐不谓矣。中心藏之，何日忘之。”形容一个臣子、一个下属，念念为了团体好，为了领导好，这是慈悲心、真诚心啊。《弟子规》讲，“亲爱



我，孝何难；亲憎我，孝方贤。”我们目标是要做贤人，做圣人，亲憎我，我憎他，我看他不顺眼，我跟他对立，都不是跟经典相应。这个时代怎么体现修养，就在这里。人家不对，我们还是守住我们应尽的态度跟本分，这才可贵啊！

所以在这个时代，别人对不对不是最重要的事情，首先自己要做对，才能建立理智。“转识成智”，转情识为智慧。所以我们必须学习组织伦理，怎么配合团体的运作；学习如何管理好自己的时间，做好计划，成就弘扬圣贤教育的事业。包括“不学礼，无以立”，我们在团队当中跟人相处，言语进退得当，让人家如沐春风，这个礼要学。包括接待客人，电话来了，怎么应对得当，都要好好地学。

所以往后两个月左右的时间，礼拜二、礼拜四，我们全体同仁内部学习的课程都是具体讨论，怎么把这些经典的教诲落实在做人做事当中。我们共同来学习，大家都知道做事的分寸、原则，“见和同解”。现在弘扬中华优秀传统文化，坦白讲，已经刻不容缓了，我们还随顺很多习气，不知道耗了多少时间，耗了多少精力！我们是来干什么的，得冷静啊！我们不是来这里随顺习气、添乱的，我们来这里是“为往圣继绝学”的。

今天先跟大家交流到这里，谢谢大家！

### 第三讲 做个好样子，让世人对 圣贤的教诲生起信心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

师长给我们勉励，期许我们中心能做好，扎好三个根，让中华文化影响全世界。我感觉很庆幸，这一生有这么重大的工作可以去努力，最起码这一生没有白来。

而我们冷静判断一下，假如这个世界是一个身体，生病了，已经病到什么程度了？还剩几年可以救呢？中医里面有一句话叫“病入膏肓”，就难救了。所以每每思考到这里，就很自然地想起孟子的话：“当今之世，舍我其谁！”世界的苦难就摆在我们面前，今天我们不尽心尽力去做，真的是有过——名过其实。古圣先贤、君子觉得最羞耻的事情就是名过其实。我们现在还没到圣贤境界，没关系，尽心尽力去改习气，去提升。

这个改的过程确实不轻松。改自己严重的习气，跟扒皮差不多，是苦的。可是俗话讲，长痛不如短痛。咬紧牙关，真的对习气赶尽杀绝，一心一意，断恶修善。

好，诸位同仁，咬紧牙关，要咬多少年？真正下功夫，习气三年五年就能够调伏，看我们有没有下这个决心，发勇猛的心，立决定的志向，这一生一定要成就道业。

现在我们是扎三个根，《弟子规》、《感应篇》、《十善业》。我们稳

扎稳打，来力行。“现在还没做好，人家来看怎么办？”一切时候，平常心对待。我们要呈现的是真实的状况，学习哪有一下子就跳到圣贤的？那不可能。虽然我们还有不足，还有习气，但是我们那种毫不退缩、尽心尽力的态度要拿出来，以师志为己志。不要辜负众生对我们的信任。我们一起学过《了凡四训》，有一段话我一直在体会：“爱敬众人，即是爱敬圣贤；能通众人之志，即是通圣贤之志。”何谓圣贤之志？何谓师长之志？“本欲斯世斯人，各得其所”，希望这个时代的人都能安居乐业、家庭幸福。“吾合爱合敬，而安一世之人，即是圣贤而安之也”，我们尽心尽力，怎么安世人？世人有正确的思想，命运就转变了。

要有好的思想，“教学为先”，接受儒释道的教育，就可以转过来了。我们修学的目的，就是弘扬儒释道圣贤的教诲。我们有为世人谋离苦得乐之心，我们并不孤单，时时都有无量无边的圣哲的保佑，我们要有信心。

在这个时代，“信为道源功德母”，有人做出好的示范，人的信心才比较容易建立。有了信，才肯去解，肯去学，进而能行，能解行相应，能证，才能得利益。

这个过程，我们自己反思一下，应该就可以明白了。比方说，我们什么时候读过《论语》？我在初中的时候就读过了。那《论语》改变我的人生没有？没有。为什么？明明读了这本经，怎么没得利呢？因为我没有看到谁把《论语》做出来了。我们就觉得，四书五经就是读来考试，然后放在书柜里的，不是拿来利益自己的人生，更谈不上去利益别人。可是今天我们的生命为什么转变了？为什么对经典生信心了？因为我们看到师长做到了。一个人的弘愿，居然可以影响全世

界，自己又成就了福德，成就了智慧！这样的示现，让我们太羡慕了，进而生起信心，要效法。

我们看师长，八十多岁的长者，身体这么健康，财富自在，不需要钱的时候都没有，要用的时候，要多少来多少。大家要知道，真理是在每一个人身上都能印证。只在某一个人身上印证，那叫偶然。因为有师长给我们示现好榜样，我们对圣贤的经典生起信心。师长讲到庐江三年做的试验，通过学习伦理道德、学习《弟子规》，犯罪率下降了，离婚率下降了，人心善良了。人们一到这个小镇，感受那个氛围，终生难忘。好多地区，很多朋友分批到庐江学习，他们回去都说，“要再建一个汤池”。信心都是从看到好样子建立起来的。有信，才有解和行啊，这个信太重要了。

《论语》里面提到“人能弘道”，为什么“人能弘道，非道弘人”？不是说拿着四书五经就能教化人，是人能把道力行出来，让人生信心，让人感动。现在这个时代，人不看到真实的好样子，你要让他相信，不容易。现在的人疑心比较重，但不能怪他，他成长的过程当中感受到的，道德说是一套，做又是另一套。你不只不能怪他，还要怜惜。这个时代，因为我们读书人没有言行一致，造成大众不信任道德学问，是我们的责任啊！

我们今天要扎三个根。当前，扎因果、《感应篇》的根。我们自己有没有信心？以至于我们要期许自己，奉行《感应篇》，要给大众信心：受持《感应篇》，身体不好的，身体变好了；求不到儿子的，生了个白白胖胖又有智慧的儿子。人心很有意思，你拿着故事给他看，明朝、宋朝……他一看，“又没有现在的，那是古人做得到，现在做不到了。”所以为什么要承先启后？每一代都有真正做出好样子的人，才能代代

有信心。

诸位同仁，这一代谁做啊？你们都不配合一下。哦，我知道了，因为刚学完《了凡四训·谦德之效》，是吧？你们只是在内心里面说，“好，就由我来做”，是吧？你们比较谦退，没有说出来，我可以理解。历代奉行《感应篇》得真实利益的故事太多了。我们要发愿力行其中的每一句教诲。一个人发愿，一念遍虚空法界，都会有感应。行自己发的愿，要及时去做。我们常说，人生有两件事不能等，行孝，还有行善。我们及早行善，生命中的业力很快就能转变了。想行善，可是没有尽心去做，“一日无常到，方知梦中人。”修学最怕的，死魔啊！

所以行愿要及时，而且，愿力要大过业力，那就可以真正利益人。再讲具体一点，什么是愿力大过业力呢？遇到一切时一切处都先想别人，不为自己。念念为人着想，人的愿力慢慢就超过业力了。我们当下跟人相处，时时保持这样的态度，贪嗔痴慢自自然然就淡了。

大家要了解，真正有道义、有情义，就要多活几年。为什么呢？身边的亲朋好友，这一生跟你有缘，《无量寿经》里面讲了，“善恶变化，追逐所生，道路不同，会见无期。”这一生命终了，各奔东西。可是假如珍惜这一生亲人朋友的缘分，尽心尽力修学，经教融通，赶紧把三个根的道理给亲人朋友讲清楚。要有这个志气，好好把握这一生这么难得的缘分，这是真正报我们亲人的恩啊！包括你活得越长，对晚辈好的影响就越多。当然，也是让这个时代的人看到奉行三个根、奉行《感应篇》的殊胜效果。

杭州汪源，家里很穷，又没有子嗣。他发愿助印《感应篇》，诚心祈求母亲不生病、能高寿，祈求能有子嗣，对得起祖先。后来，确实如愿以偿。所以，一个人如何能感动天地？孝心、诚心。我们这一生，

有没有祈求父母健康长寿？我们断恶修善，福报给自己的父母享，这样的心都没有发过，说什么大慈大悲，利益众生？这是没有根基。孝心是爱心的根本所在。所以我们也共同发愿，真正奉行《感应篇》，让父母健康长寿。

所以，古人已经给我们做了很好的榜样，我们要承先启后。而且《感应篇》对我们修学是非常关键的基础。慧命成就有三个最重要的阶段：第一个阶段，转恶为善；第二个阶段，转迷为悟；第三个阶段，转凡成圣。第一个阶段，做人的基础。《感应篇》讲转恶为善，什么是善，什么是恶，讲得非常仔细，是断恶修善非常完整的一本经典。转恶为善，我们就能转祸为福。

我们学习《感应篇》，会把《感应篇汇编》（以下简称《汇编》）的故事跟道理都融到我们的课程里面来。《汇编》包含儒释道重要的教诲。印光大师把《了凡四训》、《汇编》、《安士全书》这三本书，印了超过三百万册，就是为了成就我们的道业。所以我们学《感应篇》，加上《汇编》，等于是把儒释道的精髓学了一遍。所以我们以至诚的心，求儒释道三家圣人加持，每天一起来共学，以他们为榜样来奉行。

好，今天先跟大家交流到这里，谢谢大家！

## 第四讲 相信圣贤教诲的老实人 得最大的福气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

这几节课，跟大家交流学习《感应篇》的重要性。儒家有一句很重要的教诲，夫子在《论语·尧曰》里面讲：“不知命，无以为君子。”一个人不知命，连君子的门都跨不进去，更何况成圣成贤。所以我们必须知命：知道如何成就自己这一生的慧命，知道自己家族的使命，知道当前社会、民族甚至世界的天命。知命，这一生才不会空过。不然，几十年的岁月如白驹过隙，一下子就过去了。

我们一定要很清楚我们的目标，这一生要成就的事情。成就慧命，首先一定要断恶修善，进一步破迷开悟，最后转凡成圣。再高的目标，基础都在转恶为善，而《感应篇》是非常好的经典。

对于家族，“积善之家，必有余庆。”一个人，不承传祖先的家道，没有造福后代的存心，坦白讲，枉为人啊！连后代子孙都不关爱，有辱天地人三才的身份啊。以至于现在整个社会、世界的状况，最急迫的就是因果教育。周安士先生编的《安士全书》，印光大师说是“天下第一善书”，不简单啊。周安士先生讲：“人人知因果，天下大治之道也。”想让世道人心恢复正常的轨迹，从因果教育下手。

我们前面提到，真正奉行《感应篇》，真正得到殊胜的果报，也给当前的社会大众一个坚定的信心。普贤十愿讲“请佛住世”，诸位同仁，

先请谁住世？先请自己啊。儒家讲得很清楚，“人能弘道”，我们得自己先做出来才行。夫子的教诲为什么影响两千五百多年的炎黄子孙？因为夫子做到了！

我们知道了《感应篇》的重要性，对自己、对家庭、对世界的重要性，就有这一份使命感跟志气来断恶修善。五戒十善是一个人最重要的善的基础，而《感应篇》对五戒十善讲得非常清楚。

实在讲，修学，什么是真功夫？放下分别执着是真功夫。“一切众生皆有如来智慧德相”，智慧德相是本有的，不是要来的，但为什么有障碍呢？“但以妄想分别执着，不能证得”。“不起心，不动念”，太高了，我们一下还达不到。我们时时观照，不能分别，不能执着。那什么时候会分别执着？“她是女的，我是男的”，分别了；“我比较好看，他比较难看”，执着了，高下了。

所以我们不要去分男分女、分高下，一切都是诸佛如来，恭敬心、真诚心就现前了。但是，不分别不执着，不容易，除非自己有高度的警觉性。比方说，“我不喜欢这个工作”，分别执着来了；“我讨厌这个人”，那一天不知道起多少分别执着。所以僧璨大师教诲得好，烦恼从哪里来？爱憎，喜欢不喜欢来的；爱憎又起于分别。我们把烦恼的根源找到了，分别执着才会有贪嗔痴慢。所以在一切人事物当中，要练习放下分别执着，“但莫憎爱，洞然明白。”大家有没有经验，分别执着很淡的时候，见谁都高兴？这样的经验要保持。

有些人分别执着，起高下见到什么程度？“《感应篇》、《弟子规》，世间法。佛法高，那个低。我是大乘根性，怎么去学那些东西呢？”开口便错，“我高、我见、我相”出现了，又分别又执着了。印光大师是大智慧者，他看到的是众生的根性跟需要，他没有门户之见，推荐



的是儒家跟道家的经典，因为我们这个时代的人根基不足。所以世出世法在哪里分啊？在心上分。没有分别没有执着，一切法都是出世法。只要有分别执着，《华严经》都是世间法。我们要重实质，不重形式。

假如不明白这个道理，在修学的过程当中，都会形成执着点，自己还不知道。我们冷静想想，师长叫我们扎三个根，讲多久啦？好多年了。我们就是不肯学，“我就是要学《无量寿经》，其他的我不学。”那不是执着吗？执着到什么程度？师长的话都不听了！师长是过来人，看到我们的程度，可我们就是不肯扎根，只想要开花结果。没有根是没有生命力的，迟早要枯掉，迟早要出状况，所以老实人得最大的福气。而且修学成就的过程，不离“净业三福”。第一福，“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业”，就落实在《弟子规》《感应篇》《十善业》这三个根的基础上。

我们刚学完《了凡四训》，云谷禅师教给了凡先生功过格，这些扎实的功夫，还是必须下，时时以这三个根来观照自己每一天的不足跟过失。而这个功过格，就是依据《感应篇》编成的。所以我们早晚课读诵《弟子规》跟《感应篇》，“日日知非，日日改过”。我们扎基础，得老实，不可浮躁，不可轻率，一字一句对照自己的起心动念、一言一行。改过了，改习了，才是扎根，才是立命。

修学重实质，去分别执着是实质，去习气是实质。没有回到实质，修的都是空中楼阁，那就自欺又欺人了。所以修学“须先打破自欺一关，始有商量处”。

我们刚刚提到，“人人知因果，天下大治之道也”，人明白因果了，懂得断恶修善，不敢做恶事。假如整个社会都这么做了，这个社会就安定、有福报。

我们自己读诵，自己力行；劝别人读诵，劝别人力行。劝别人讲解《感应篇》，更好。我们刚刚讲到“请佛住世”，先请谁啊？当然请自己，好好深入《感应篇》，之后为人宣讲，甚至现身说法，我自己是怎么做的，那我们相信，真感情，好文章，做到，就一定能说。

只要人人奉持《感应篇》，这个社会人心向善，人人有本善，都会受感化。所以人心才是化解各种社会问题、家庭问题的根本。现在世界各地太多问题，根源在没有这么好的经典教化人心。因为“建国君民，教学为先”。身为炎黄子孙，有这么好的儒释道经典，得要推展到全世界。所以师长提到，如果把这三个根的教诲翻成各国文字（尤其翻成英文），大量流通到全世界，对整个人类都有好处。这一段话，讲给谁听的啊？“当今之世，舍我其谁。”

我们办了几届英文培训班，来学习的有一位马来西亚的企业老板。后来有人来企业应聘，他说：“你先到中心去上英文的《弟子规》，然后才能到公司上班。”企业家现在讲话很有影响力，他一讲话，那些家长耳朵都竖起来了。我们好好弘扬，以后有人来应聘，企业家还要问：“学过《感应篇》没有？”那这个风气就流传开了。

所以这个弘传，刻不容缓。很多企业家在自己的企业推展传统文化，员工的父母打电话来，流着泪啊，“我教了二三十年没教好，居然是领导把他教懂事了。”感恩啊！包括很多患忧郁症的人、很多想自杀的人（现在这个社会说实在的，活着不容易，很多的苦难），听闻这些经典，就像见到曙光一样，能转过来啊！今天他听到了，可能人生就不会走上绝路。很多同仁在探讨：怎么样能够不退转？时时念着众生的苦，提升精进的动力就来了。不然，很容易懈怠。

《感应篇》，分成七大段。

第一段，总纲。古圣先贤的教诲，第一句话都是最重要的，广泛的义理都含摄其中。我们看《大学》，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，后面的教诲就是诠释这一句总纲。《感应篇》一开头，“太上曰：祸福无门，惟人自召；善恶之报，如影随形”，后面都是诠释这一句。

第二段是示警，警告我们，“天地有司过之神”，人假如不修善，又造业，“大则夺纪，小则夺算。算尽则死”，不可以掉以轻心。

《了凡四训》告诉我们，“千年幽谷，一灯才照，千年之暗俱除”，可是假如不赶紧行善，真正寿命到了，“欲改无由”，不是开玩笑的，万劫都有可能不复。

我认识一个企业家，他非常感激《感应篇》。真的没人教啊，行恶、造恶都觉得，大家都这样啊，也不知道善的标准在哪里，恶的标准在哪里。结果他一读《感应篇》，偷偷跟我讲，他没有一句不犯！读完之后，那个恐惧啊，警觉性提得非常高。他心里想：我全犯了居然还有命，那真的是祖宗的福报啊。我不能再这么折下去，这么糟蹋下去了。

第三段，讲善因善果。

第四段，讲恶因恶报。

第五段、第六段，又把杀跟盗重复强调。

最后一段，总结，进而劝勉我们。刚刚大家读到“故吉人语善、视善、行善，一日有三善，三年天必降之福”的时候，声音都提高起来，这代表人都有好善好德之心。读到“恶人语恶、视恶、行恶”，声调稍微下降了，这代表人面对恶都感觉不好。这段劝勉我们及早行善，行善不能等。

好，今天就跟大家交流到这里，我们明天正式进入《感应篇》经句的学习。谢谢大家！

## 第五讲 释题：随顺性德，感来更美好的人生

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

“感应篇”，这是经题。“太上”是尊称，尊称道家的始祖老子。传说老子生下来的时候，头发就是白的，道德学问又很好，所以称他为老子。他的本名，姓李，名耳，号老聃。

我们儒释道三家的教诲都是非常相应的。为什么呢？因为圣贤人的教诲都是性德流露，是相通的。人假如有分别执着，就会比高下，就会觉得不同。清朝雍正皇帝看到儒释道的学子产生很多分别、执着点，所以写了一篇《雍正皇帝上谕》，里面就提到，“三教之觉民于海内也，理同出于一原，道并行而不悖”，都是教人断恶修善，都是圣贤人性德流露来的。

“太上”，我们深入这个称谓，太，指至大，其大无外；上，就是至高。至大至高，也是对性德的赞叹。太上，就是我们的自性，也就是我们真心流露的时候，就是这么做人处世的。真心，用一般俗话讲，就是每一个人本有的良心、良知。所以我们遵从《感应篇》的教诲，就是随顺自己的性德；不这么做，就是违背自己的性德。

世间人都强调要聪明一点，很多父母也希望把孩子教聪明一点。其实小孩能保持天真，反而是好事啊。俗话讲，“聪明反被聪明误”，以为聪明，事实上，所思所想违背性德、违背《感应篇》，其实是被自

己误了。违背性德是最吃亏的事情。随顺习气，对他人的伤害小，对自己的伤害最大。而遵从《感应篇》的教诲，随顺性德，一念清净。违背性德，每一念是“感”，感来境界，就是“应”。所以，人这一生最值得珍重的，丝毫不能掉以轻心的是什么呢？就是我们的精神、思想。为什么呢？用感应的道理，我们的体会就更深刻了。

我们一念善，有没有感应？有。虽然我们还没有办法印证会有什么发生，但是这个时代，什么人最有福气呢？老实听话的，相信圣贤教诲的，就得大利益。这个时代能受益的，相信圣人说的话，相信“圣言量”。圣贤把真理告诉我们，至于走哪一条路，“惟人自召”，要靠我们自己。俗话讲，“师父领进门，修行靠个人。”相信了，进入解、行，真正去实践了，自己也会证入，感应就现前了。

佛经也给我们讲得非常清楚，时时六度存心，感菩萨法界；了解苦集灭道，了解人我空相，是罗汉，是声闻道；了解十二因缘，是辟支佛，缘觉道。十二因缘，就是人为什么会轮回的原因所在。人很容易产生爱，爱之后，就要去取，就执着，要占有，这就是轮回心。所以人能放下占有，不去贪爱，就不会困住了。不过，这个能力不容易。

我们冷静想想，我们起心动念、一言一行，跟五戒相不相应？不杀、不盗、不邪淫、不妄语、不饮酒。不杀，持的是心戒。从相上，是讲杀害；从心上，是指不恼害众生。我们非常暴躁、强势，就很难不恼害众生。所以，我们要谨记师长强调的，“学儒，要学孔子。”孔子是温、良、恭、俭、让。像夫子的风范，才能持好五戒，才能“不杀”。

温，温和，处事柔软。良，善良，善解人意，不会常常记人家不好的，留在心中的都是人家的优点跟付出，不计人家的过失，“恩欲报，怨欲忘。”而且，厚道，就像《了凡四训》里面讲的，“见人过失，且

涵容而掩覆之，一则令其可改，一则令其有所顾忌而不敢纵。”恭，恭敬，对人，尤其修学，要从恭敬心培养起。佛家讲“礼敬诸佛”，儒家讲“毋不敬”。俭，节俭，时时想着节省下来的财力物力，能够让更多人受用。节俭，就接近仁慈心，时时都能把他人放在心上，希望他人多一些受用。让，谦让、礼让、退让。这是孔子的修养。

师长讲“内修五德”，就是以夫子做榜样；“外修六和”，跟人相处能守六和敬：见和同解、戒和同修、身和同住、口和无诤、意和同悦、利和同均。我们知道，种种问题的根源是人心，人心有教化了，一转善念，问题就化解了。而且“人之初，性本善”，人是可以教得好的，最起码四个人以上依照六和敬真做出来了，人一接触，就佩服，善根就流露了。所以只要真榜样出来了，人心就会转。没有真正做出来，世人就会想，“那都是讲一套做一套”，对于圣贤的教诲，不容易产生坚定的信心。

我们冷静观察一下，身边的人，哪一个是因为看了经典，就产生坚定不移的信心？很少。我们今天非常信任师长，是因为师长老人家做到了。所以教化要产生成长远的效果，最重要的还是身教。

人心转变，靠教育。我们自己，也要把教育搞清楚。在这个时代，一提到教育，我们就会想：我是大学生，我是研究生，我受了不少教育。教育真正的含义，不只是学历高而已。学历，在这个时代，主要是知识的传授；古代的教育，最重要的是道德的提升。“教”是“上所施，下所效”，“育”是“养子使作善也”，都是强调德行、善心。

教育最重要的内容，有三个范畴。第一个，人与人的关系。今天我们跟亲朋好友相处，常常都会对立、冲突、摩擦，我们没受好的教育。行五伦大道，人与人和睦相处才是懂道理。所以我们这一个时代，

叫“补习教育”，都成年了，才来补这个重要的做人的课程。古代有伦理道德承传，有大家族的家教教育，从小看父母的一言一行、一举一动，长大就懂得怎么处世待人。

第二个，人与大自然的关系。我们没有遇到儒释道圣贤的教诲，真的一辈子好多事情根本都搞不清楚，甚至连想都没想。人与自然的关系，对我们这个时代是大课题啊。到底大自然跟我们有什么关系，不读经，根本不懂，天灾跟人心是分不开的。《尚书》提到，“作善，降之百祥；作不善，降之百殃”，“天作孽，尤可违；自作孽，不可活”。我们探讨环保问题，假如不明白这个真相，没办法解决。提出了非常多的理论，投入大量的金钱跟人力，没有改善。不找到根源，徒劳无功。所以我觉得非常幸运，能遇到儒释道三家圣贤的教导。

师长常讲，和谐社会，从我心做起，从我们自己做起。温室效应愈来愈严重，我们假如发脾气，温室效应就又加重一分。所以假如以天下为己任，不愿意再给这个世间添乱，对自己起心动念负责、调伏习气，就要更下功夫了。确实，我们跟这个世界休戚与共。

第三个，人与天地的关系，人与不同维次生命的关系。《感应篇》讲到，“是以天地有司过之神”，我们的善心都能跟天地相交感。所以，学习《感应篇》是真正受好教育啊。明白因果，断恶修善，这是德行很重要的根基。

我们明白感应的道理，自己就对自己负责了，不会怨天，不会尤人。真正有决心当生成就道业，这一份心是“感”，就能感得天地神明冥冥当中的加持，这就是“应”。假如我们没有这个志气，随顺贪嗔痴，那贪嗔痴是“感”，“应”是什么呢？“应”是妖魔鬼怪。就好像一个人做坏事，旁边恶心的人，“好啊，做得好”，那也是应。所以得到助

力，还是得到不好的感应，都靠自己这一颗心。

所以，“太上感应”这个经名，就给我们很重要的提醒：遵从圣贤的话，随顺性德，就会感来更美好的人生。我们立下目标了，就好好去依教奉行。

好，今天先跟大家交流到这里。谢谢大家！



## 第六讲 善恶的种子，哪一个的缘最强，哪一个先开花结果

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

我们上一次讲到“感应篇”这个经题。“太上”，一般指太上老君，老子。而这些圣贤人的教诲，都是性德的流露，所以“太上”其实也指我们的明德、性德。人随顺性德，会有很殊胜的感应。我们常说，“心净则国土净”，清净的心与性德相应，感的就是一真法界。

我们也提到，人的每一个起心动念，十法界的种子就生了。所以真正了解感应的道理，对自己起心动念、一言一行都不敢疏忽。每一念、每一个言行，都像一颗种子，有一个善因、善种，就感善报；有一念恶因、恶心，就会感恶报。感应就像大自然的种植一样，你种了一颗种子，迟早会开花结果。所以，俗语又讲了，“善有善报，恶有恶报，不是不报，时候未到。”

很多人就紧张了，“那我以前种了这么多恶的种子，怎么办？”感应还有一个重点，叫“强者先牵”，哪一个种子最强，就先开花结果。我们现在一心向善，这个种子就先开花结果。以前造了很多恶，我们那时候还不懂，而且造恶是一个恶的种子，恶种子要有缘，就好像一颗种子，要给它施肥、浇水，它才会茁壮成长、开花结果。假如我们不给它这个缘，就不会现果报。所以从今以后，假如都是善念善行，这个缘强，就能先现好的果报。这个道理了解之后，就不会恐惧了。

那我们也必须很冷静地来观照这些道理、观照自身。为什么呢？感应是随时随地的。我们学完《了凡四训》，改过有三种心非常重要：耻心、畏心、勇心。自己过去造的恶不少，才感来现在的境界。所以就提醒自己，要转，要改过迁善。所以我们遇到这么殊胜的缘分，自己好好把握，这个缘就可以接上了，所谓“强者先牵”。

有自知之明才肯下功夫。我们提到感应，“惟人自召”，每一个人都有印象，虽然明白了这个道理，我们的善念多还是恶念多呢？是跟戒定慧相应，还是跟贪嗔痴慢相应呢？这就必须冷静思考了。不是说读过圣贤经典，这一生就能得力了。这一生能成就、能得大力，还是只能结个缘，靠自己决定。

我们再冷静观照，我们现在的善念，比起三五年前是进步了，还是退步了？对人的恭敬、对人的关怀、对人的谦退，这些都是“感”。假如退了，那我们得冷静了。怎么克服呢？这就彰显了熏习的重要。熏习的时间不够，正念提不起来，被习性、业力给牵着走了。一定要熏到明理了，明理了一定会依教奉行。为什么我们听了以后，“惟人自召”都清楚，恶念还是止不住？实在讲，理还不够透彻。道理想通了，绝不敢懈怠，绝不敢减少熏习的时间。

我们观察历代很多修学的人，他们跟着善知识，十年二十年都不离开，这是给我们表演啊。他跟着善知识，每天熏习，不敢懈怠。除非他自己有成就了，才出去弘法利生。有的已经有成就了，还不出去，一辈子跟着善知识，给大众表法，不长期熏习，伏不住烦恼。其实这都是让我们正视一点：要有自知之明。

这个时代，我们拜科技所赐，随时可以亲近善知识。现在光碟很方便，我们可以随时熏习。光碟一放，很重要的，至诚恭敬的心去听，

“一分诚敬，得一分利益；十分诚敬，得十分利益。”这个熏习的过程也是对治习气。对治什么习气呢？懈怠的习气，没有恒心。下定决心，前几天熏得比较用力，可能过一个礼拜就开始懈怠了。而且也调什么习气呢？调不恭敬的习气。我们看师长讲课的碟，可能一开始非常地恭敬，三年过去了，五年过去了，边听边打瞌睡。所以夏莲居老先生劝我们，“修行须打破自欺一关”，这个话非常深刻啊。我们不观照自己的心，观照自己的状况，要打破自欺，几乎不可能。观照到这个情况，就代表我们的恭敬心已经退了，懈怠的心、傲慢的心现前了。甚至于听课几年了，还边听边怀疑这样讲对不对。

这个时代有科技的便利，我们更应该珍惜这个福报，熏习的功夫一定不能少。这个时代不熏习，起不了观照能力。所以一有时间就要精进，不能打妄想，一打妄想，很多烦恼就来了；唯有精进才能生定慧，六度里面讲的，精进、禅定、智慧。有定力了，才能不被境界转。没有定力，我们的人生就像俗语常讲的，“万般皆是命，半点不由人。”

我们一起学习《感应篇》，这也是珍惜我们此生最大的福报。但祸福相倚，是珍惜这个福，还是糟蹋这个福，玩弄、消遣？这个祸福，还是“惟人自召”，就看我们自己下的功夫了。

好，我们开始进入经文。我们看第一句：“太上曰。祸福无门。惟人自召。善恶之报。如影随形。”

“太上”，已经讲到了，是道家的教诲，老子的教诲。我们读儒家、道家的经典，就非常亲切、熟悉。儒道的教诲，心胸也非常宽大。我们看儒家强调的，“欲明明德于天下”，道家讲“圣人无常心，以百姓之心为心”，都有念念为一切众生着想的心。“太上”的教诲，很重要的，包含伦理、道德，尤其是因果的教育。

“祸福无门，惟人自召；善恶之报，如影随形”，这一句话，是整部经文的总纲领。圣贤人都是开智慧的人，所以他们第一句话都是重点中的重点。包括儒家《大学》开篇就说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”后面的经文都是在诠释这一句总纲领。“祸福无门，惟人自召”是把感应的道理告诉我们，而“善恶之报，如影随形”，是把感应的事实真相具体说出来，所以前一句是理，后一句是事。我们常说“理得心安”，道理明白了，心就不会埋怨、不会迷惑。我们的心不能安，往往是理还不明。

“祸福无门，惟人自召”，祸跟福没有一定的形迹，都是自己感召来的，绝对不是上天要降给谁祸，降给谁福。祸福，根源都是自己。我们假如用心来体会，从此以后，不怨天，不尤人。为什么？自己感召的啊，怎么可以怪得了任何人？所以只要怨天尤人，就跟真相违背了。假如跟《弟子规》结合，“过能改，归于无”，我们明白“惟人自召”了，赶紧改过。“倘掩饰，增一辜”，我们今天感召来不好的结果，还要怨天尤人，还要指责他人，这叫“倘掩饰”，就“增一辜”。而且我们是明知故犯，明白“惟人自召”，还去责怪别人。所以修学之后，更要下决心，不能再退回本来的习气。就好像我们教学的人，读过这些道理了，犯了错，显然跟一般的人不一样。修学的人造罪，显然跟没有学的人也不一样。

“自召”，什么在召？自己的身口意三业。身、口、意，最根本的还是意业，人有念头，才会变成一言一行。能守住念头纯净纯善，就不造业。所以经典常常提醒我们，“吉凶祸福，皆由心造。”六祖慧能大师也说：“一切福田，不离方寸，从心而觅，感无不通。”

祸福都是心感召来的，老子也说“祸福相倚”。我们每天念《心命

诗》，那是告诉我们，“心可挽乎命，最要存仁道。”刚刚谈了这么多感应的道理，要越听越高兴，“福在受谏”。不能爸爸妈妈一讲我们两句，头就低下来，脸就臭了。大福从哪里来？从受谏来的。别人指出我们的问题，要生欢喜心，不然很难调伏习气。所以“最要存仁道”，念念为人着想，命就开始转了。

而这个“祸福相倚”，很有味道。福气来了，生贪着，然后享受，之后又放纵，祸就跟着来了。祸来了，不怨天不尤人，还能忏悔改过，大福也就跟着来了。自召啊，是可以转的。

清朝崇明这个地方，有一个人叫黄永爵，他被人算命，差不多六十岁寿命就到了。结果有一次他看到海上一条船要翻了，赶紧出十两银子，请渔船去救人，救了十多条命。后来，他又遇到那个算命先生，算命先生说：“你脸上的阴鸷纹越来越多了，你会长寿，还会很有福气。”

大家知不知道阴鸷纹长什么样子？我也不知道。不过我想，常常笑的人，阴鸷纹应该比较多。为什么？给人欢喜嘛。常常是一张很凶的脸，铁定阴鸷纹就少。大家要善于观察。

结果，这个黄永爵活到九十多岁，无疾而终。而且生了个儿子，康熙时候参加科举位列榜首，后代都很兴旺。一个本来短命无福之人，就因为尽心做好事，感召来非常好的果报。

所以只要人肯下功夫，一定可以改造命运。“命实造于心，吉凶惟人召。”“其有曾行恶事，后自改悔，诸恶莫作，众善奉行，久久必获吉庆，所谓转祸为福也。”这些道理我们明白了，对“惟人自召”不但不恐惧，还会积极地断恶修善。

好，先跟大家交流到这里。谢谢大家！

## 第七讲 福气是自己修来的，一切境缘不怨天、不尤人

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们学习《感应篇》，其实就是自爱，顺着自己的性德来处事待人接物。而随着学习的深入，对感应、对因果的事实真相要更能认识、了解，进而肯定这个真相。这个“肯定”，到什么程度？任何情况发生，我们都不怀疑感应的道理。比方说，我们做了一辈子好事，晚年生病，还相不相信感应的道理？很多人遇到这个情况，就觉得圣贤讲的没道理。认识得够深，遇到境界的时候，才不会生烦恼、生怀疑，甚至怨天尤人。

我曾经遇到一个朋友，她的人生真的非常坎坷。她父亲癌症，她出入医院，就好像自己家的厨房一样熟悉。后来怀孕，还胎死腹中。为了照顾自己的父亲，没有办法顾及婚姻生活，离婚了。还有更不幸的事情，都发生在她身上。我了解到她的身世，真的觉得自己太幸福了。

可是，很可贵的一点，她虽然经历这么多的坎坷，没有一句抱怨，她只觉得是自己的问题，自己做得不好。所以这一念心，我们作为她的好朋友，都觉得不尽心尽力帮她，真的过意不去。她不怨天、不尤人，那是因为她对因果的真相不怀疑，坦然接受，进而去断恶修善。所以后来，她也改造她的命运了，现在在学校教书，家庭也幸福。

所以，在修学的路上，信解行证。有信，解行才能不断地推进。假如信心有限，深入理解，也很难得力。信解行融成一体，没有丝毫的怀疑，理解了就赶快去做，这样的人能够契入境界。所以我们也问问自己，自己信感应、信因果规律到什么样的程度了？能不能屹立不摇？

很多人觉得，我这一生又没有做坏事，为什么有这么不好的人生际遇？今天我们遇到不好的事情，遇到不好的人事环境、物质环境，就要想起这个感应和因果的道理。人真的明白这个道理了，对任何一件事情，绝不抱怨。甚至都觉得，事事是好事。为什么？受了以后，这个账不就结了吗？这个冤不就还了吗？俗话讲，欠债还钱，天经地义。又说，无债一身轻。大家想不想无债一身轻啊？想，是吧？那你就说，“来，放马过来。”该了的赶紧了。

人能够这样，面对一切恶缘，处之泰然，甚至感谢，甚至期许自己转恶缘为善缘，“我要为他演说，不只还他债，还要跟他结善缘”，这就是菩萨心肠了。为什么？我假如不跟他结善缘，他向我讨债，又造业，又堕落，那跟我有关系啊。我假如不跟他结恶缘，他怎么会做这些恶事呢？他怎么会来找我的麻烦，造这些罪孽呢？所以不只要还债，还要帮助对方不再堕落。这是负责任的、知道因果的、慈悲的人应该有的思维。

怎样可以真正转恶缘为善缘？我们的修养要好，让对方佩服我们的德行。布袋和尚说：“涕唾在脸上，随它自干了。我也省力气，他也无烦恼。”大家念了这一首偈，有没有观想一下，有人对你吐口水，你生不生气呀？生气了，那就冤冤相报没完没了。立定目标，跟一切众生结善缘，有志气。有这么坚定的目标，得练功夫，练在一切境缘当

中心平气和。不要常常想“我”，多替对方着想，就能心平气和。他对我吐口水，他很生气，一下子嗔恨充满身心，他难不难过？他难过啊。所以只想着怎样让他气消下来，那我就不生气了。我会生气，是因为“你怎么可以这样对我！”还是有个“我”。

所以今天假如你先生生气了，你马上跟他讲：“哎呀，对不起对不起，是我不对，你别生气了，气坏身体，是我最大的损失。”这种柔和的言语下去，先生还气不气得了？你们都没试过，是吧？要自己去力行、去印证才知道真实不虚。转自己的心，就能转境界，这叫“依报随着正报转”，正报就是心，就是“惟人自召”，自己的心念。

所以一个人了解到因果的事实真相，他不再怨任何人，他觉得每一件事情，恶缘，还债，好事；善缘，尽本分，成就对方。“事事是好事，人人是好人。”

古德接着又讲，“命由我作，福自己求”，《诗经》上讲，“永言配命，自求多福”，吉凶祸福都是自己求来的。所以我们处事待人接物，时时观照自己的心，是不是菩提心？是不是跟真诚、清净、平等、正觉、慈悲相应？用这五颗心观照，用普贤行愿来对照自己。心净国土净，就感应了。“生则决定生”，心时时都跟这五心相应，跟清净心相应，频道就接上去了。

面对一切人事物，时时都能恭敬对待，去尽心尽力，去爱护，去珍惜，包括节俭，就是礼敬万物。

“称赞如来”，面对任何人事物，都能看到优点，看到人家的付出。

“广修供养”，念念都是利益人、成就人的心，能够舍己为人。

时时能观照到自己不恭敬了，不能欣赏别人的优点，不能舍己为人、念念为人着想，一察觉念头偏了，马上反省改过，这是“忏悔业



障”。

所以我们了解到“惟人自召”，就不迷信了，因为了解宇宙人生因果的真相了。

很多人到寺庙去祈求佛菩萨、神明降福给他，这是迷信啊。福气是自己修来的，感召来的，不是佛菩萨、神明能给的。佛菩萨也不可能代任何的人受任何的罪，“惟人自召”，罪报是自己召来的。真正明白这个道理，依照圣贤人的教诲，好好地断恶修善、转迷为悟，就能转凡成圣，这才是我们这一生要努力的方向、目标。这个道理明白了，这一生尽心尽力积功累德，这样的人生就不会后悔。假如明白这些道理了，没有真正去做，迟早后悔。后悔，都是后面才来悔。《无量寿经》提醒我们，“何不于强健时，努力修善，欲何待乎？”我们现在还年轻，精神很好，再过二十年，头发都白了，体力衰了，再想勇猛精进，就不容易了。修学，要在当下用功，要趁年轻的时候用功。

我讲到这里，诸位长辈不要说，“哇，那我完了。”任何时候，看决心，因为一念遍虚空法界。师长讲了两次《修华严奥旨妄尽还源观》，把宇宙人生的真相告诉我们了：每一念周遍法界。大家动一个念头，周遍法界。细细想想，毛骨悚然。不好意思，生羞耻心，生惭愧心，忏悔的力量，可以让人不断提升。

这一生要无怨无悔，就要了解感应的真相。知道是自己造作，感来恶报，无怨；知道要把握好这一生，断恶修善，积功累德，这一生就不会后悔。

善心善行感善果，恶心恶行感恶报。而人会造作恶业，根源还是因为迷惑，迷惑了才会造业，才会感来这些恶报。一个人从小有好的家庭教育，知道如何待人处事，知道时时要为人着想、要厚道，不迷

惑，就不会造业。

现在这个世间为什么天灾人祸那么多？从小没有好的教育，迷惑才造业。众生迷失自性，造作恶业，也不是他愿意这么做，因为不懂，染上恶习了。所以“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”。包容，进而怜悯，“为人演说”。我们做得好，就能感动人，就能化人。面对一切造恶的人，绝对不能指责，不能对立。

感应，由心来感，而人的心，没有妄动以前，都是清净无染，非常清澈。只是一个妄动，产生了善恶念。善念偏向好事，恶念偏向坏事，慢慢地越积越厚，最后习气都伏不住了。所以，所有恶行，最初也只是一个念头不对而已，只是这个念头错了，没有很好地纠正过来，越积越厚，越偏越远。《易经》告诉我们，“善不积不足以成名，恶不积不足以灭身”，善果恶果，都是日积月累形成的。人假如对这个心念非常敏锐地去观照，慢慢就可以恶念制止，善念增长。

宋朝有一位赵康靖先生，他察觉到要从根本起心动念来修，所以就拿了一个瓶子，起一个恶念，就放一颗黑豆进去；起一个善念，就放一颗白豆进去。一开始的时候，每一天起的恶念多，所以黑豆很多。当然，这是正常现象，每个人在修学的过程当中，都是慢慢地把习气转过来，把念头对治了。紧接着，下定决心去改过、去调伏，过一段时间，白豆比较多，黑豆比较少了。最后，他连善念都不执着，连瓶子跟黑豆白豆都收掉了，心地清净透亮，不思善不思恶。我们行善，最后也不要执着善报。赵康靖先生这个方法值得大家参考，用这个方法，就不自欺。

东岳大帝曾经训示过，“为善如春园之草，不见其长，日有所增”，慢慢的，善就越来越提升了。“为恶如磨刀之石”，每天要磨刀，“不见

其损，日有所亏。”所以今天假如恶行不对治，每天都在折自己的福报。每天恶念止不住，三年五年，福都折完了。就像经上讲的，“语恶、视恶、行恶，一日有三恶，三年天必降之祸。”每一天都是不断要求自己行善，三五年之后，善报就会现前。所以我们要谨慎，善恶都在这个念头当中去下功夫，善行善心不断积累，才能改造我们的命运。

好，今天先跟大家交流到这里。谢谢大家！

## 第八讲 一言一行都谨慎，一字一句都入心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

刚刚读《弟子规》，“勿践阼，勿跛倚”，我查了字典，“跛”，两种念法：bǒ，是走路不方便，走路的时候一拐一拐的；倾斜了叫bì。所以应该是“勿践阼，勿跛（bì）倚”。为什么提出来呢？因为我们念对了，后面才念得对，接触我们的人或者下一代才念得对。虽然只是一个字，但也要谨慎。我跟大家分享课程的时候，曾经有朋友下了课过来说，这个字念错了，念错一个字，可能人家信心都会受影响。谨慎，修身跟处众是必要的。

另外，刚刚吹冷气，我赶紧到没冷气的地方去。因为修学，习气不能去掉，往往孝道不圆满。念念为父母着想，力行孝道，很多习气就能放下。《弟子规》说：“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，我们身体有损伤，有时候往往是逞强、好面子，“哎呀，人家都没穿外套，只有我穿外套，不好看。”是面子重要还是孝道重要？大家称一称，哪个重要？当然是孝道。人能这样想，一言一行、起心动念，都会谨慎。

我们小的时候听人说，“这个人真没家教”，这个人就是以身污辱父母。人有孝心，谁愿意羞辱自己的父母，羞辱自己的家门？延伸到团体，这个心很自然，也不愿意以自己的言行羞辱了团体，那他怎么会不谨慎呢？所以修学，从根本修，从存心修。

延伸开来，我们身为炎黄子孙，谁愿意以行为污辱自己的民族呢？所以学贵心悟，我们有没有用心去感悟一句话的道理，然后转成我们的存心、处事待人接物的原则？每天有所感悟，心灵都在提升；每天浑浑噩噩，心灵都在退步。“学如逆水行舟，不进则退”，要很谨慎。

说实在的，我们福气很大，这一段时间师长在我们中心，讲课五十六个小时，大家也有机会亲近师长。缘分殊不殊胜，不是师长决定的，是自己决定的。我们听一句，就像颜回的态度一样，“得一善，则拳拳服膺而弗失之矣”，得到一个好的教诲，念念不忘，落实在生活、工作、处事待人接物当中，就有一句的受用。人是珍惜、向上，还是浑噩、堕落，就在这个关键点。我们听不入心，这么大的福报就给糟蹋了。

修学最重要的态度：老实、听话、真干。什么是老实？脑子里面没有自己的想法，随顺经典教诲，随顺师长教诲。这样很难吗？说难不难，肯放下就好；说简单也不简单，习气不放下，还是很难转念头。师长最常讲的，怎么转？“念念为一切众生着想，不要为自己。”这一句话我们都会背，变成口头禅，还是入心了？就在我们处事待人接物当中勘验这个心态有没有真正落实。

俗话说“师傅领进门，修行靠个人”。师长讲学五十几年。师长的教诲，我们把哪一句放在心上，而且是念念放在心上，任何境界都提得起来？一句就好。孝顺是性德的大根大本，要孝顺父母，不能糟蹋父母的养育、教育之恩；要孝顺师长，不能糟蹋他们的苦心……这个心真的发出来了，不玩弄、不糟蹋这些教诲，“如贫得宝，改往修来，洒心易行，自然感降，所愿辄得。”所以人要下大决心。

所以用功还得从格物下手，从息灭贪嗔痴下手。修学的过程，重

在自知之明，不自欺，知道自己问题在哪里。

其实说到感应，随时随地都可以印证。比方诸位同仁现在在中心服务，是不是感应？大家没有发“为往圣继绝学”的心，会做这份弘扬传统文化的事业？这就是感应，有感有应。这些因缘是大家自己的心感得的。

“爱不重不生娑婆”，情执一定要淡，就是这个情爱，迷惑，造业，受报了，才会到这个世间。所以明白了情执太重，就要好好下功夫，把情爱放下，尤其是控制占有的念头。这要在一切人事境缘当中练功夫。贪爱重，再讲直接点，自私心太重，这是根本。

“祸福无门，惟人自召；善恶之报，如影随形”，在深入经典的过程中，很重要的是了解事实真相以后，产生信心，在一切境界当中，不怀疑经典讲的这些真理。而真正信心坚定了，任何境界来，都不会被转。所谓“理得心安”，道理明白了，心就安定了，不会怨天尤人，不会自暴自弃。“惟人自召”，自己负完全的责任。为什么不会自暴自弃呢？因为明白“本觉本有，不觉本无”。我们有如来智慧德相，“本有”，一定可以恢复；烦恼、执着、分别是“不觉”，是妄心，是没有的，是虚幻的，我们不给它力量，放下了，它就控制不了我们。又知道虚空法界是自己的一念变现的，既是一念变现的，不怕念起，只怕觉迟，一念转过来，境界不就转了吗？所以守住当前这个念头，就非常重要。我们说从根本修，不要把事情想得太复杂，宇宙是自己一念变现，回到自己的念头，正念提起，这个最重要。正念现前，邪念自然污染不上。我们有时候在面对境界的时候，提不起经典的教诲，想得很复杂，脑子里又转了一大堆错误念头，没有这个必要。

“祸福无门，惟人自召”，我们明白这个真相，就不迷信了。师长

提到，圣贤佛菩萨虽然非常慈悲，但不能给人们添一点福，也不能代人们受一点罪，更不能免除人们一点罪业，求佛菩萨保佑，求神明赦免自己的罪过，都是迷信，不合感应的原理。“一切福田，不离方寸”，还是自己这一颗心造作的。

而整个虚空法界，就是一个大型的因果果报，不管是一个人、一个家、一个国。在事相当中，不离因果两个字。社会问题，世界不安，都是共业所感。如何化解这些问题？“惟人自召”，那是心感召来的。所以，最重要的还是断恶修善，而断恶修善要靠教育，然后才知道什么是善、什么是恶，才懂得改过迁善。

确确实实，还没遇到经典以前，很多人对善恶的认知都有偏颇。所以《了凡四训》告诉我们，“无有正法，何以参赞天地，何以裁成万物，何以脱尘离缚，何以经世出世。”《了凡四训》义理讲得非常好，大家听过师长二十集的教诲，希望大家每个礼拜最少读一次，这样，前面的学习所体悟到的东西会更深刻，那二十个小时，就没有白费，就会产生更大的督促自己、提升自己的力量。

师长也有讲到，教化要善巧方便。善立方便很重要，而这个方便当中，第一个，帮助人建立信心。“信为道源功德母”，不能建立信心，不管是道业，还是事业，甚至是家业，没有信心，谁也帮不上忙。“自助者天助，自弃者天弃。”信心很重要。

首先，我们自己有没有建立对经典百分之百的信心？自己信心不足，讲给别人听，也很难让人产生坚定的信心。在其位谋其政，我们现在是在弘扬中华优秀传统文化的单位，都没有信心，名不副实，甚至还影响别人的信心，这就不妥当了。

所以假如我们的信心还不够，一定要赶紧下功夫，“心有疑，随札

记，就人问，求确义”，要有这个主动的态度。自己都不觉得有信心，不觉得重要的事情，就不能尽心尽力去做，就没有尽忠。修学之人，只希望这一生过得有意义，不是来享福，不是来折福的。

第一个，自己要有信心。第二个，要让大众对传统文化生起信心，就要有榜样出现。人要有志气，我能给大众立什么榜样？这是我们思维的习惯，每一个道理，最后一定要有下手处，不然白听了，不然叫玩弄学问。念一念，跟自己一点关系都没有，这是糟蹋圣贤的教诲。

我们明白了，自己要给大众信心。那我们是男子，男子的榜样是什么？是担当，不退缩，值得信任，而不是懦弱。女子的榜样是什么？是柔和，是厚德载物，而不是强势，不是控制。当下都可以落实圣贤的教诲。包括我们扮演的每一个角色，有没有这种使命，给世间做一个好样子？

这个时代，我们的根性都不好。唯有靠自己的愿力超过业力，这个信念太重要了。愿力要大，“大心凡夫”才契机，一举一动都给世人一个好样子看，这就是大心，这就是愿力。所以我们互相期许，一举一动都要得体，不要随顺坏习惯，不然人家一看，“这些弘扬传统文化的人，一举一动都这么随便、这么粗鲁、这么傲慢、这么粗俗”，就不好了。唯有谨慎，才能保住我们的修学，才能保住难得建立的大众对我们的信心。信心太重要了，我们要对得起大众对我们，还有对团体的信心。希望大家一起护念这个难得的因缘，为大众多做一些事情。

好，早上先交流到这里。谢谢大家！



## 第九讲 从心性上体悟反思，改过迁善

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

求学问，《弟子规》讲到，“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通”，还是要靠滴水穿石之功。我们昨天发给大家功过格，每一天对照三个根来反思，行之一个月、两个月，观照能力就会变强，就不会习气使然，浑然不知，浪费每一天，就很可惜了。肯下苦功，肯老实，一定能够受益。

这三个根的功过格，我们要从心性上去反思。比方大家读“父母呼，应勿缓”，父母不在身边，这一句就不用受持了吗？第一，父母不在身边，但是父母从小到大给我们的教诲，我们有没有领纳在心？时时拿着父母这些教诲，在自己的工作、生活当中落实，就是“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。孝子心中时时想着父母的需要，想着父母的教诲，这是性德。

再延伸呢？在学校叫师长，在单位叫领导。我们这个时代，良好的上下级关系特别缺乏。《了凡四训》里面有一段话，不会因时代而改变：“事君如天，古人格论，此等处最关阴德。”一个团体里面的领导要负很大的责任，他做得不对，自有他的因果，他要去承担。我们在团体当中，心态对了，就种福田；心态不对，是要造作罪业的。“一切福田，不离方寸。”这个世间很公平，公修公得，婆修婆得。假如领导做

不对了，造的业更大，我们要生起怜悯心，怎么样劝诫、帮助，而不是去数落，或者盯着他的错。福慧都在我们这一颗心上。所以处众，时时守住师长讲的真诚、清净、平等、正觉、慈悲的心，一切境界，都是好境界。有这样的存心，在五伦关系当中，相信都能把恶缘转成善缘。

我们这一生，随缘消旧业，不要再造新殃了。什么是新殃？我们的心离了真诚、清净、平等、正觉、慈悲，可能新殃就要产生了。修学要得力，不离善观己心。善于用心，发觉自己心态的偏颇处，这一天没有空过。发现自己的过失，叫开悟；改正自己的过失，叫真修学。所以发现过失不是坏事，“今天终于找到问题了，原来就是控制的念头，原来就是太贪着了、情执了。”发现了，欢喜，能好好去对治，不会掩饰，不会消极、退缩。

师长一直强调“君亲师”的重要性，因为“君亲师”在家庭、学校、团体当中非常重要，提起一份高度的责任，才能扮演好角色。为君者就要有为君者的风范，为臣者就要尽为臣者的本分，一定要做到敦伦尽分。团体当中不能敦伦尽分，已经给团体添乱了，还有什么福德可言呢？

《弟子规》《感应篇》《十善业》，我们都从心性去反思，从五伦去反思，所以“父母呼”，就可以是“师长呼”。诸位同仁，请问《弟子规》哪一句不是师长交代我们要做的？哪一句离开了古圣先贤的教诲？这一句真正放在心上了，拳拳服膺在心中，警觉性就很高。“父母呼，应勿缓”；“师长呼，应勿缓”；“领导呼，应勿缓”；大家心量再扩宽，“众生呼，应勿缓”。

真的，修学的动力，慈悲为本。我们在很多境界当中提不起劲来，

坦白讲，自我太重，慈悲心提不起来。慈悲心提起来了，什么都不是问题。所有的情绪，罪魁祸首就是“我”。我不高兴，我讨厌，我想要，我不舒服，所有的情绪根源都在“我”。烦恼的根源，我执。只要把“我”放下，念念为众生想，这些烦恼就不见了。这一生不再糊里糊涂，这一生不再人云亦云，这一生不再用很多不彻底的道理来安慰、欺骗自己，都用彻底的道理。

“父母呼”，到“众生呼”，能受持“众生呼”，就是“一切男子为我父，一切女人为我母”的心境，怎么会懈怠呢？都是父母至亲的事情。修学的过程，最重要的就是对治懈怠，就是精进。我们领会到哪里，受持到哪里。已经明白的事，就一定要督促自己去做，不要再往后退，不要得过且过了。从心性上来受持这一句，就是恭敬的心，真诚恭敬。师长又常讲，“礼敬诸佛”、“一切皆恭敬”，我们落实在生活里面，任何人找我们有事，我们不会爱理不理、不耐烦、拖延，赶紧去。不失礼于人，就是受持这一句。

每一句从心性当中去受持。包括“出必告，反必面”，这是让父母安心，不为我们操心，让父母很清楚我们的状况。相同的，面对师长，“反必面”，我们有机会亲近善知识，也要把目前修学的状况汇报一下，老人家才好指导我们。我们修学的状况，可以跟领导汇报。你最信任谁，他就是你的善知识，你可以把你修学的状况很真实地跟他讲，他会给你一些建议，这也是“反必面”。假如我们一看到师长就躲得远远的，不好意思，那叫“掩饰”，没有勇气面对问题。

包括我们在工作当中，领导交办的事情，进度到哪里了，要适当地汇报，领导心里有数，就不会担心。从心性上讲，自己不推托，能时时体恤父母、他人的担忧，解除担忧，这是无畏布施。能设身处地

考虑他人的心，能去理解，让身边的长辈、领导对我们做事都很放心。而不是事情交办下去了，最后提前一天打来电话：“我做不出来了，你看着办吧。”这就没有“反必面”。

所以大家用心去体会每一句，从心性上去体会，这个心境再延伸到一切处事待人接物，就很受用了。孔子讲，举一反三，人的存心什么时候不需要真诚、不需要恭敬、不需要慈悲、不需要细心、不需要柔软、不需要平等、不需要觉悟呢？所以善学的，每一句经文从心性当中去体悟，然后在一切处事当中去观照。

包括《感应篇》举了一段家庭里面的，大家一看，“我现在不在家里住，在中心住。”中心是不是家？求学问就是破分别、破执着。人家许哲女士，“宇宙是我家！”我们要善学。什么是功夫？减少多少执着跟分别，那是真功夫。一天能读多少经，那叫手段，那不叫功夫。人的执着愈少，贪嗔痴慢这些习气没有，跟人相处一定愈愉快。跟人愈相处，心情愈不好，铁定执着多，这是必然的。所以，不分别。哪里是家庭？重实质不重形式。请问这个家有多大？尽虚空遍法界。“心包太虚，量周沙界。”不要分自分他。所以我们遇到师长太幸运了，都给我们讲真实的道理，不给我们搞情执，不让我们愈学愈执着。经师易得，人师难求。

所以，假如以这样的心量，何处不是家庭？把一切人当作兄弟姐妹一样。而且不是当一家，当什么？一体。一体是什么感觉？你的大腿流血了，你会怎么做？“还没流五百毫升嘛，还早，没事，反正又死不了。”那就不是一体。一定是它痛你马上有感觉，才叫一体，感同身受。观世音菩萨“千处祈求千处应”，人家契入一体，就有这样的能力。

“贪婪无厌”，就是提醒我们，任何东西都不可以贪求，在境界当中，放下贪心。当然这个贪，偶尔都会犯，但是警觉性要高。比方说昨天吃豆包，我挺喜欢吃的，夹了一大一小。坐在椅子上，我就觉得我错了，因为我一看，后面还有一些同仁，豆包快没有了。我这就是贪心起来了。人一贪心，就体会不到别人的需要了，“欲令智迷，利令智昏”。

大家有没有一种感觉，当你状态很好，该给人家笑一下，笑得很自然；该给人关心一下，做得很自在，而且特别敏锐，能察觉别人的需要在哪里。那种时候就是放下自我了，性德透出光来了。可是突然，情绪来了，自私自利起来了，那个光慢慢就暗下去了，就只想到自己，没想到别人。所以去贪嗔痴慢疑，都要在处世当中时时观照自己的心。

“咒诅求直”，明明嗔恨心起来了，还告诉自己，“我挺正直的”，那不是自欺欺人吗？而且，只要我们情绪的言语出来了，整个人与人的磁场就很不好了。都已经破坏团体和谐了，还说自己正直？

“嗜酒悖乱”，欲望不能控制，放纵，掌握不了自己的身心，变欲望的奴隶了。这一句提醒自己，我哪件事不做，就痛苦得不行，从那里开始对治。上瘾了，被欲望控制住了。所以假如不喝咖啡就受不了，就可以从这里下手。不是说不喝，比方说以前一天喝六杯，好，慢慢放，现在一天喝三杯就好了。

真的，心性会贪着，不是在这个东西上贪着而已，还会在其他地方贪着。所以修学，清净心最重要，清净心就是不染、不贪。什么东西，有，好；没有，也好。这才自在啊。有，带着感恩心、报恩心享受。“这杯白咖啡，是宋老师回家乡带来的。”这是有功夫，把感恩喝下去，把贪着放下。修学靠个人，好好调整、下功夫。

“骨肉忿争”，把争放下。

“男不忠良”，男子要有忠心、尽心尽力的态度，有承担力，让人有安全感。任何是非人到我们这里来，都能够变成互相包容，体恤，这就有“良”，善良。

“女不柔顺”，女子，表厚德载物，能容。大地包容一切万物的不好。你看我们小时候发脾气，不高兴了，妈妈都是默默承受。哪有我们发完脾气，妈妈说：“我不理你了，我跟你一刀两断。”我们发了多少脾气，说了多少伤父母的话，父母都容了。这就是柔和，“忍辱如地，一切平等。”女子柔和，能化解整个团体当中很多的情绪跟纷争。我们看“安”这个字，就是女人在屋檐下，发挥她的女德，团体就安了。假如女子专权、强势，国家就完了，更不要说家庭了。

所以忠良柔顺，都是男女很重要的表法。

后面又讲“每好矜夸”，就是要对治自己的傲慢心。人要懂得谦退，不可张扬，愈张扬愈看不到自己的问题。

“常行妒忌”，妒忌心不能起。《弟子规》讲：“行高者，名自高，人所重，非貌高。才大者，望自大，人所服，非言大。”人家是实在德行跟才能当中下功夫，我们要去效法人家的精进、好学，不应该起嫉妒。嫉妒是堕落的根源，要“随喜功德”、“称赞如来”。尤其现在，这个心态太重要了。还会跟人对立、嫉妒、批判，很难不造成团体失和。

所以《了凡四训》常念好。“吾辈处末世，勿以己之长而盖人，勿以己之善而形人，勿以己之多能而困人。收敛才智，若无若虚。”培养厚道，“见人过失，且涵容而掩覆之，一则令其可改，一则令其有所顾忌而不敢纵”，不要苛刻。但是假如影响整个团体，就要给负责人讲，让他用善巧的方式去劝当事人。还是一颗为团体、为他好的心，就对

了。法是圆融的，“善相劝，德皆建；过不规，道两亏。”“见人有微长可取，小善可录，翻然舍己而从之”，这是“随喜功德”、“称赞如来”。

好，这是跟大家交流的，功过格可以从心性、从君亲师、从五伦这几个角度去观照，每一句都能提醒自己生活上的点滴。

我们讲《感应篇》第一句，“祸福无门，惟人自召；善恶之报，如影随形。”这不只是道家的教诲。儒释道三家，都是劝人伦理道德因果规律的事实真相：“道并行而不悖”，相辅相成，让几千年的中国长治久安。儒家讲，“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。”“必”，就是绝对的，不容丝毫怀疑，也不因时代而改变。

儒家《尚书·洪范》里面讲到“五福六极”。五福就是积善感得的善报，六极就是积恶感得的恶报。

五福大家比较熟悉，寿；富；康宁，就是健康；攸好德，就是有好善好德之心；考终命，就是临终不迷糊，死得很自在，清清楚楚。六极呢？凶短折，短命；疾病；忧患；贫穷；时时恶念伏不住；懦弱。假如有这六种情况，那我们得警惕，要突破，不能被业力所支配。所以凡夫认命，智者造命，要转变自己的命运。转命，最重要的是改正自己的习气，“改习为立命之基”。“怎么我很多事都不顺？都修学这么多年了。”那我们问问自己，习气去掉多少？习气去掉多少，命运就转变多少。

好，我们明天再举几个“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”的例子。今天先谈到这里，谢谢大家！

## 第十讲 不挑境界，拓宽心量

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

前几天我们刚为老师还有他们的孩子办完一期讲座，办讲座的过程也是落实《感应篇》。老师的教育使命、教育爱心能够唤醒，对他自身的命运以及他学生的思想、命运，都会有直接的影响。《感应篇》说“见人之得，如己之得”，我们就是在落实了。

我记得在庐江汤池的时候，有一次讲座，有一个女孩应该二十岁左右，跟母亲长期处不好，四天的课程下来，这个女孩也反思自己孝道有亏，所以分享的时候，她就上台忏悔。她的母亲也觉得自己做得不对，也起来反省。最后母女俩抱在一起流眼泪，所有在场的同仁也都很感动。有同仁就说了，这几天的课程，哪怕就为了这一对母女办，都值得。这个心难得，确实是“人饥己饥，人溺己溺”，看到别人有烦恼，家里不幸福，我们比他还着急，希望赶快解决他的问题。

凡事依照经典，依教奉行，这很重要。所以我们为大众服务的过程，是观照自己的心的最好机会。能服务大众、利益大众，生大欢喜，就在工作当中不断扩宽了心量。

师长用心良苦啊，多次提到刘素云女士。她的修学过程，她的心量，真的是“心包太虚，量周沙界”。她自己是一个省的处长，官位不小，没有动用关系去帮儿子跟女儿找工作，安排个机会，没有，毫无私心，念念为人着想。她的先生是精神病，她跟先生结婚四十四年。



为什么会提到这一段呢？我们看人家修学修得很好，马上想说，是因为她很幸运，家里什么都很顺，不像我家这么辛苦，缘这么不好。我们太容易给自己找借口了。其实她人生的考验，比我们任何一个人人都大，但她从来没有退缩过，也从来没有埋怨过任何一件事、一个人，这是真正的善良。

她为什么嫁给她先生呢？她先生是她高中的同学，同学们跟她讲：“我们班你最善良，某某同学没人照顾，你就嫁给他吧。”公公婆婆那个时候照顾她先生，都病了，两个老人都不知道以后的日子怎么过。结果她对两位老人说：“我就嫁给你们儿子。”两个老人当场哭啊，说：“我们怎么可以让你往火坑里跳啊！”以前的人厚道，自己的儿子是这个情况，不愿意再让这个女子受累。

所以在修学的路上，不能贪着境界、挑境界，轻松的、顺着自己意思的，愈修愈贪着。要想提升境界，就要不挑境界，就要在境界当中放下分别，放下执着，这是实学、实修。人太容易顺着自己的意思了，还一套一套地去说服别人。事实上就是随顺自己的分别执着，不愿意安住当下，突破执着跟习气。我们修学这么多年，境界不能提升，就是不能安住当下，历事炼心，很容易就逃避、退缩、找借口。

任何境界，刘女士从来没有退缩，尽忠职守。她的病已经很严重了，都没有请过假，都在政府单位尽心尽力地工作，住院前一天还在工作。我们要在她的人生过程当中，看到门道，那是至善、至忠、至孝啊，做人的伦常扎稳。

印光大师老人家，高度的智慧，他的话，不能不冷静去思考、去受持。印祖提醒我们要敦伦尽分，要敦五伦，家庭当中，父子、夫妇、兄弟；出了家门，在社会与人相处，君臣、朋友。

印祖为什么特别重视敦伦尽分？他老人家出家不久，到一个居士家里。这个居士家里个个信佛，婆婆信佛，媳妇也信佛。很有意思的是，各供一尊佛。这一尊是婆婆的，那一尊是媳妇的。桌子很长，放了几尊佛像，媳妇清理的时候，只清理她那一尊佛前面的位置，婆婆那尊佛的前面，她都不帮忙。印祖说，这样学佛，还能成就吗？不造孽已经不错了。为什么？名相上是佛弟子，事实上是不孝的媳妇。大众心里想，原来学佛的连孝顺婆婆都做不到，这个佛不能学。这叫以身谤佛。

相同的，假如五伦不能尽心尽力去做，不管是在家庭，还是在工作当中，我们都没有办法去尽本分。人家一看，学传统文化的，连工作都做不好，这个传统文化不能学。所以做人的根基不牢，很难不以身谤法。所以这些理我们不清楚的话，感觉在修功德，事实上在堕落、在造孽，很可能自己都不知道。很多人动不动说：“我想出家，我要出家。”师长都说：“你先把三个根扎好再说。”出家是好事，怎么师长没答应呢？那是真爱护他。“地狱门前僧道多。”诸位同仁，这句话不好听，但不要讲？要讲啊。修学最重要的，要听实话，不要听好话。就像《弟子规》讲的，“闻誉恐，闻过欣”，才能够在每一个境缘当中，真正找到自己的问题，提升境界。

我们这一生，要珍惜这个缘，还要时时依教奉行，发菩提心。那什么时候发菩提心？自己的心境跟真正的菩提心还有多大的差距？假如这些问题深入去思考，会感谢每一个境缘，提醒自己的心境还有差距。比方我们服务大众，有没有不耐烦？有没有不高兴？菩提心里面没有不耐烦，没有不高兴。我们跟同仁配合工作，有没有情绪化？有没有控制的念头？有没有对立？有没有指责？一有这种情况，同仁就

是我们的善知识，提醒我们差距还很大。

修学要得力，要历事炼自己的心。何处是道场？处处起心动念都是道场。所以，我们学《感应篇》，体会到的道理、经句，一定要放在心上，当下落实在处事待人接物之中。我们每天都念《心命诗》，“心好命不好，祸转为福报。”我们修学这么多年了，感觉命运转了没有？说实在的，命运有没有转，看习气转多少。这是重中之重，最根本的问题。我们学了《了凡四训》，改造命运，最重要的是改习气，改习为立命最重要的基础。习气改了，祸就变福了。这不用问别人，也不用算命，自己就清楚了。所以修学的路上，勘验很重要。勘验自己是进步还是退步，习气是增还是减，发心是增还是减，时时提醒观照，理智、正念就提起来了。

刘素云女士得了重症，但是她心地善良，她说：“假如该走，那我回老家去了；假如我还能给人当榜样，那我就好好地当榜样。”人家是愿力，所以病好了。诸位同仁，得病好不好？对觉悟的人来讲有没有好坏？没有。愈坏的事情，愈是供养大众最好的时候。诸位同仁，你们现在苦不苦？不苦不能广修供养。都轻轻松松的，人家说，那有什么了不起啊！现在的人起信心不容易？你要做到让他佩服。

跟大家曾经提起过，我教小学以前，跟陈真老师学习，我到她的班上看她上课。去年初，生了病，大肠癌第四期。进病房的时候，她一点都不恐惧死亡，她告诉自己：“假如命绝了，那就去；命不该绝，往后的日子一心一意为众生做事情。”结果开刀出来半年，站上讲台继续带班。几个月后去检查，医生说没了。今年暑假，在台湾给参加“幸福人生讲座”的老师上课。教书四十三年了。

我们都说要行菩萨道，不能一点苦都吃不了。“切实功夫，须从难

处做去；真正学问，都自苦中得来。”我们想挑境界，本身就是贪着。修学的核心是息灭贪嗔痴，我们的心态已经落入贪嗔痴，不在道中，怎么会有好的感应呢？心是能感，境界是所感。“善恶之报，如影随形”，我们得勘验，我们现在的状况是招感来好的境界，还是不好的境界；自己的修学是在进步，还是在退步。

《了凡四训》里面有个勘验，大家记不记得？“或觉心神恬旷；或觉智慧顿开；或处冗沓而触念皆通；或遇怨仇而回嗔作喜。”是吧？“或梦吐黑物；或梦往圣先贤提携接引；或梦飞步太虚；或梦幢幡宝盖。”“或心神昏塞，转头即忘；或无事而常烦恼；或见君子而赧然消沮；或闻正论而不乐。”比方说，现在听课，真的听不下去了，那就要谨慎了，“闻正论而不乐”，闻实话而不舒服。“或施惠而人反怨；或夜梦颠倒，甚则妄言失志。此皆作孽之相也。”大家要冷静，不是说在弘扬传统文化的团队里工作，就是做善事。善恶祸福，在自己的心，不是在境界上。假如我们常常起个念头，“哼，我不干了！”这就是“妄言失志”，动不动自己当初的愿心就动摇了。修学最重要的，愿力要大过业力，不然都是随业流转。

我们要了解，善恶之报是如影随形，就像影子跟着身体一样，而且很可能祸福在一念之间。经典里面记载，有个徽商叫王志仁，四十岁了，没有儿子，遇到算命先生跟他说：“你这几个月会有大祸，躲不过了，你赶紧处理好一些事情。”因为这个算命的在当地很有名，算得很准，他就赶紧去收账，留给家里。

到一个地方，下着雨，河水也比较湍急，结果看到一个女子带着孩子跳河自杀。他赶紧招呼渔夫，谁把她救起来，给二十金。救起来后，了解到这个女子想不开的原因，是家里很穷，又欠债，养了一头

猪，好不容易养大了，卖了要还债，结果收到的是假的银子，她心想，丈夫回来一定会把她打死，想不开，就带着孩子跳河了。王志仁给她一些银子，让她去还债。这个女子回到家之后，把这个事情给先生讲了。先生不相信，这个时代哪有这么好的人，就带着太太去找王志仁。

那个时候已经深夜了，女子知道他住在哪里，就去敲门。王志仁心里想，你是少妇，我是过客，这么晚了，其他人看到了不好，你一生名节都受损。所以没有开门。王志仁难得，救人命，而且念念为人家着想，这心厚道啊！女子的先生非常感动，“我跟我太太一起来，你放心好了，请开门。”结果去开门的时候，挨床的那面墙因为下雨下很久，塌了，把整张床给压碎了。按照命数，他就是死在这个时候。但是救了他人的命，而且念念都为人着想，就逃过这一劫。回去之后，又遇到那个算命的，“相公面相看起来命运已经改了。”他本来命中无子，结果连生十子，活到九十六岁。

所以确实是“善恶之报，如影随形”，一念之间转过来，整个命运完全不同。不只他转，后代子孙都转了。但是假如我们造恶，不只我们要受果报，后代子孙统统会连带受影响。

好，今天就交流到这里。谢谢大家！

## 第十一讲 善恶的标准：随顺性德是善，违背性德是恶

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

《感应篇》开头讲到“善恶之报，如影随形”，这一句首先要我们了解善恶的标准。善感善报，恶感恶报。那善恶的标准在哪里？以传统文化的标准，随顺性德是善，违背性德是恶。这个标准就很彻底。性德是真心流露，真心是真诚、清净、平等、正觉、慈悲，我们的心念跟这五心相应，是善；违背这五心，是恶。尤其跟贪嗔痴相应，我们就要警觉了。我们对善恶很清楚、很明白，就会在念头当中下功夫。

所以，最重要的还是要转迷为悟。迷了，就是恶；觉了，就是善。而觉迷的标准，当然还是要依照经典。念念为人着想，是觉悟。为什么？众生与我皆一体。明白这个真相，所以念念为人着想。念念为自己着想，是迷惑。为什么？把自己这个身当作我了，贪着这个我，从我又延伸出去，就是“我所”，我的钱财、我的房子、我的妻儿，种种就延伸出去。有我就有贪着，就随顺贪嗔痴，就是迷。打一个比喻，大家有没有做梦的经验？连做梦的经验都记不起来了，你们全放下了，是吧？请问做梦的时候，有没有山川大地？有没有人事物？谁变的？你看，心可以变一切境界。

所以为什么说善恶的标准在迷悟？悟了才不造业，才不会分别执着，分自分他，又对立，又伤害。一体了，哪有伤害的道理？有没有

看到过某个人自己捶自己，捶得很凶，愈捶愈高兴，愈痛快？大家看到过这种人没有？可能要到精神病院才看得到，那叫不正常。一体，他绝不伤害自己这个身体。假如从这里去观照，人知道宇宙万物跟我一体，他还伤害谁？就是不明白，才有对立，才有伤害。所以这个悟，讲彻底了，就是明白宇宙人生的真相，虚空法界一切众生就是自己。

佛家有一个比喻，大海很辽阔，比喻一个人本有的法身，虚空法界是自己的真身，是真正的自己，这个是真相。大海里起了一个水泡，水泡觉得水泡就是他，他整个身心统统只着眼在这个水泡上。有一天他把这个水泡“啪”戳破，那他是谁？这个水泡是谁？就是大海嘛！就是恢复自性。圣贤佛菩萨戳破了，起的是“法尔如是”的自在妙用，可以千百亿化身，可以“众生有感，佛菩萨有应”。我们还没戳破，众生有感，没办法应。所以要学谁？观世音菩萨。最重要的，恢复自性，才能起这样的妙用。

既然我们知道虚空法界一切众生是自己，我们就不能再执着在自私自利、自我当中，要放下这个执着，不能迷了。迷惑，一定造业。自私自利哪有不造业的？之后苦果就要来了。所以师长特别强调，一念生起为自己是迷，一念生起为一切众生是悟。我们这个时代，不从念念为人着想下手，这一辈子不可能有成就，只是结个善缘而已。这是真话。为自己是私，为众生是公，“大公无私”就是觉悟。如果有丝毫私心，就不是究竟的觉悟、圆满的觉悟。

所以修学的过程就是不断把私心放下。尤其在哪儿勘验？在团体工作当中。我们回想一下，父母那一代，日子很不容易，但他们很有道义。我父亲，我是听长辈们讲的，父亲读大学都是吃汤面，汤面里面没有什么料，就只有汤而已。为什么不吃面？因为家里穷，不敢给

家里添负担。为什么说“忠臣出于孝子之门”？因为他这一念，时时为家庭着想的心已经内化了，他在团体当中自然可以委屈自己，可以多去承担一些。他承担得苦不苦？很多人看《德育故事》，“哎呀，他怎么苦成这样！”那是自己苦，不是他苦；是我们自己想象，让我这么干，我一定受不了。他是“仰不愧于天，俯不忤于人”，良心很安，觉得为家、为团体尽到了这一份道义，心里非常充实。所以从家庭到团体，我们有没有这一颗心，念念为家庭、为大局着想？这就是去私。

家庭不容易，告诉大家，团体更难。为什么？团体的人更复杂，还没有血缘、亲情的基础，这个时候更要互相包容、互相体谅，甚至要勇于承担责任。没有人主动去付出、承担，我自己先出来。不然，团体的工作到最后做不下去，那就对不起大众了。所以为什么说“委曲求全”、“忍辱负重”？不能受委屈、吃亏的人，不可能负得了重。历史当中这些忠臣，我们对他们肃然起敬，我们今天在团体当中遇到事情，有没有他们的承担跟气概？还是就怕吃亏，只想着自己，什么事都往外推，让团体、让领导伤透脑筋？那我们在团体是添麻烦，不是帮忙。时时换位思考，为负责的人思考，为团体思考，这是去私心。

比方我们那时候在学校教书，排课容不容易？不容易。今天你给这个老师排这节课，他生气了；给那个老师排这节课，他不高兴了。那排课的人多难啊！对这个排课的负责人来讲，谁最让他欢喜，最让他感动？“没关系，剩下的都给我。”是不是？我们有没有这种心？很多时候“去私”只是理论而已，在我们的现实生活当中，还是用不出来，为什么？“我”作祟嘛。“我”不舒服；“我”怎么可以吃亏，为什么不是他做？言语当中，都是比较，都是计较。这个时候想不起来了，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，



行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

我们本来在心境当中做不到的，现在做到了，这才是真实的提升跟功夫。而且告诉大家，因果是处处都在的：我们不孝敬老人，我们老了就没人照顾；我们不时时忍辱负重，为大局着想，改天我们负责的时候，就没人帮我们。这都是因果规律，都是感应。所以，为自己是私，为大众是公，确确实实是我们修学的下手处。

而这个善恶，《了凡四训》讲得非常到位，大家可以好好再复习一下。“有真有假，有端有曲”，端曲都是从起心动念的根本去看。“纯是爱人之心，则为端；有一毫愤世之心，则为曲。”今天我们在做弘扬中华文化的事情，好事，看起来很有爱心，可是在做事的过程当中常常发脾气，那就不是真爱心，是什么？还是名闻利养的心。真的爱心怎么会乱发脾气呢？可是为什么还干得那么起劲？因为干这个事，人家很赞叹、很恭维，所以还是名闻利养的心为动力。假如都没掌声了，没有赞叹了，没有利了，做不做？真正有爱心，应该体恤身边的人，怎么会做这么大的善事，结果都是伤害旁边的人，让人家很有压力？这就不合逻辑了。所以，《了凡四训》这个教诲，让我们彻底去看善恶。“有大有小，有半有满，有难有易”，从这些角度，好好去深入。

善恶的标准我们搞清楚了，要提高我们的敬畏心。《了凡四训》里面讲，修学、改过，要发耻心、畏心、勇心。第三个勇心，跟前面两个心是分不开的。这一生要调伏习气，容不容易？不容易。要有什么样的心态呢？不怕死，就怕忘失正念，就怕念头不对，宁可碎骨粉身，都不忘失正念。有这种决心、气概，才能把无始劫的烦恼对治、降伏。勇，从这里来的。自己本有如来智慧德相，现在却随顺习气，太糟蹋自己了，太对不起自己了，然后跟佛陀比，跟孔子比，羞耻心上来了；

又了解事实真相，起心动念都有因果，“天地有司过之神”，时时有神明鉴察，敬畏的心起来了。所以人能够提起羞耻，提起敬畏，都来自于明白事实真相，真清楚了，不愿意糟蹋自己，不愿意再造恶。

昨天我们讲到，王志仁，本来是短命无子，但是，随人的善恶，它会转。一念真心，一念大善心，业报就转了。本来是福报，而且是大福，一念违背做人的道理，可能就把大福完全折掉。

有一个读书人叫李生，他很会写文章。很会写文章好不好？你们希不希望很会写文章？希不希望口才很好？大家想一想，俞净意公口才好不好？他讲起话来，所有的人佩服，太厉害了，结果把自己的福全部折光了，孩子死的死，丢的丢，所以德才是福的基础。会写文章，有才华，不见得是好事。老祖宗提醒我们，才华，“身之灾也”。为什么呢？德行根基不牢，只有才华，没有不傲慢的。所以古人很谨慎，“才胜德，谓之小人”，这对他自己的修学，以至于对团体，杀伤力都很大。所以有才，德跟不上，更要戒慎恐惧，调伏傲慢，赶紧把德行的根基牢固下来。

这个李生很会写文章，后来去衢州参加科举考试，衢州是南孔庙所在的地方。路上经过一家客栈，客栈的老板前一天晚上做了一个梦，梦到土地公跟他讲：明天你的客栈会来一个读书人，他叫李生，他今年会考上进士，你要好好接待他。果不其然，隔天李生来了，这个老板非常殷勤地招呼他。他有点受宠若惊，就问：“你怎么对我这么好？”老板就把这个情况告诉了他。李生听了当然挺欢喜的，当天晚上睡觉，他就想了个问题：我就要考上进士了，以后要当官，飞黄腾达，我以前贫穷的时候娶的那个太太，可能做不了大官的夫人，不能给我面子。他就起了这个念头，然后隔天就去考试了。

结果隔天晚上，这个老板又做了个梦，土地公又来了，跟他讲：这个读书人，还没考上进士，就想着要把原配给休掉，这一念，把他的福给折掉了，他今年考不上了。李生果然没考上，回来的时候，老板把这个情况又告诉他，他非常惭愧。

所以“善恶之报，如影随形”，而且是一转念，整个果报就不一样。人真正明白这个道理，就不能做违背道德礼义的事情。

福州有个读书人叫文绍祖，他给儿子找了对象，是柴家的女儿，并给柴家下了聘。结果还没娶，柴家的女儿生了恶病。他就找太太商量。诸位同仁，娶不娶啊？人生最难的不是奋斗，而是抉择，每一个抉择是不是符合天理、道义？他建议换一个，太太很生气地对他讲：我有儿子，就让他顺天理，自然可以长久；悖理伤义，违背做人的道理，是让儿子快速招祸，不可以这样。

文绍祖自己也是读书人，太太这么一讲就不好意思了，“好好好，娶娶娶。”假如是现在的人，你跟他这么讲，“要顺天理，不可以违背礼义。”他可能跟你讲，“那你自己娶去吧。”他没有读圣贤书的基础。所以打基础很重要，人不学，不知道、不知义。所以办班教学为什么重要？人都不懂了，你都没法跟他讲。

后来，真的把柴家女儿娶回来了。隔年，他们家儿子就考上进士了。大家想一想，这个太太嫁过来感不感动？感动到什么程度？没有办法形容吧？那种感动会让任督二脉都打通呢。后来这个太太的病好了，生了三个儿子，三个儿子都考上进士。两代人出四个进士，这在历史当中，能找到几家？就是这一念“顺天理”，“善恶之报，如影随形”，大福就到他家来了。

好，今天先跟大家谈到这里，谢谢大家！

## 第十二讲 因果真实不虚，行善要趁早

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们上一次讲到“善恶之报，如影随形”，首先要了解什么是善，什么是恶。假如善恶都分不清楚，不造作罪业不可能。我们这个时代，缺乏伦理道德因果的教育，几代人对是非善恶的判断比较缺乏。而过去几千年的历史当中，都有父母教、整个社会风气教，所以人容易懂得判断。

大圣大贤在这个世间最重要的，是帮助众生转恶为善，转迷为悟，转凡成圣。而转恶为善，要先懂得善恶判断。在我们的课程当中，很多人从《弟子规》开始接触了传统文化才知道，以前很多地方做错了。懂得反省了，祸才能转，福才能增。

我们昨天刚办完课程，下午紧接着英文班就开始了，用一句成语叫“紧锣密鼓”，也叫“送往迎来”，人刚送出去，新的人又进来了。因为刚好是假期。现在的人很忙碌，只有这个宝贵的假期，才有机会来接触传统文化。那大家累不累啊？说不累，骗人的，叫身累，是吧？心不累，心里充实。“见人之得，如己之得”，有人接触这些传统文化课程之后，能够断恶修善，能良心发现，我们觉得这个付出没有白费。

这一次英文班，有幼儿园园长带着好多老师一起来，这个难得，

是领导者带头。园长听了我们的课，很受启发，回去就在幼儿园推展传统文化。大家有没有看到那个景象：小朋友们在读《弟子规》，在给老师敬礼。我们要赶紧去播这个种，芸芸众生，学习都有时间点，越小、越早学越好。晚学，可能就堕落了，甚至于习气养成，不好调了。所以《礼记·学记》说，“当其可之谓时”，要抓住宝贵的机会点，“少成若天性，习惯成自然。”

这一次连续两期讲座，主要为校长职工会，他们选出四个华小示范点，给他们培训师资。小孩子从小学一年级就可以学，那对他的一生帮助会非常大。不只老师来了，还有好多家长来了，这些家长都说，他们的家庭都有很大的变化。而几位校长，确确实实都是以身作则，让家长感动。所以一个有德行的校长，整个学校的孩子，以至于孩子的家庭，都有福气了。

这一次英文班有一位先生来了，晚上自我介绍，说到他为什么来：太太来上完课，回去改变挺大的。从这里就了解到，“为人演说”很重要，我们身边人听闻正知正见的因缘，跟我们息息相关。我们改变很大，改掉很多习气，他们会觉得很好奇。先生看他太太改变这么大，就问是什么原因。太太说：“你想知道，自己去上课。”所以先生就来了，想搞明白到底发生了什么事。

所以我们今天把因果规律的事实真相告诉世人，自己也要做很好的表演，学了以后，断恶修善，福报越来越好，做事情越来越顺，让身边的人深信善有善报，做一个因果感应的表率出来。在古代，依教奉行的人，果报都非常殊胜。

宋朝有一个大将叫曹彬，为人非常厚道，又非常谦虚，从不邀功。从不邀功的人，该是他的福报，还是他的福报。世间人假如明理，“与

人无争，与世无求”。一起争的心就造业，就跟人对立冲突了，本有的福折掉了，还要受果报。所以这个因果的道理，不能不明白，不然就“小人冤枉做小人”了。

曹彬从很多细微的地方观察，体恤他人的苦痛，非常地细腻。曾经有一个士兵犯了错，被判几十军棍，结果过了一年才行刑。部属就很好奇，不是很理解。曹彬说，去年这个士兵刚结婚，假如那个时候行刑，他家里的人会说：“就是娶了这个扫帚星，我的孩子才会这样。”那他的太太可能一辈子会吃很多苦头。对一个人的家庭关怀这么细腻！

不只是这一个地方，是一切地方都看得到，包括打仗的时候。有一次在成都打胜仗了，掳获很多妇女。他就找了一个房间，把这些妇女统统都安置在里面，然后找人特别看守，并交代是要呈给上级的，绝对不可以轻举妄动，有什么闪失唯他们是问，那士兵就很警惕了。因为兵荒马乱，人容易乱性，做出一些伤害别人的事情。后来战争结束了，曹彬就一一询问这些妇女，是哪户人家，赶紧送回去。假如是没结婚的，无家可归，父母也不在了，还帮她找人家嫁出去。你看这么细微的地方，他能做到，绝对尽心尽力去做。

后来攻打南京的时候，他跟所有的大将说，我生病了，只有你们可以帮我治这个病。曹彬也是善解人意，讲的话都是这些将军听得懂的。你给这些将军说“子曰”，他们不一定听得懂。讲这些义气的话，个个都懂，马上起誓，绝不妄杀一个人。

做将军，能得善终、子孙昌盛的，在历史当中很少。大家看，汉朝李广，飞将军啊，对付匈奴，无人出其右，但是官都升不上去，杀生太多。最后到他的孙子李陵，被匈奴抓起来，虽然诈降，还是被满

门抄斩。所以这个因果的道理，丝毫不爽。

曹彬，孩子、孙子都非常显赫。他的一个孙女，做了皇后。都是他的善德感召。

曹彬有一个堂弟叫曹翰，非常聪明。这两个故事有一个重点，一个是非常厚道，一个是非常聪明。曹翰升官非常快，因为脑子很好，屡建奇功，那时没有人不认识他。但有一次在攻江州的时候，江州是江西的一个地方，很久才攻下来。结果进城以后，把所有抵抗的士兵全部杀掉，愤怒嘛。他的后代不到三十年，就有沦为乞丐的。

“善恶之报，如影随形”，本来很大福报的人，造了大恶，自己跟后代马上恶报现前。所以行善，一定要趁早，等到果报现前，想要行善扭转命运，为时已晚。现在的人，功利心比较重，看事情没这么远，你跟他讲会有果报，他就说：“在哪里？你给我看看。”不相信。历史就是一部因果。所谓“弄权一时，凄凉万古”，要很谨慎。

那有人心里想，现在不能乱杀人，应该不会犯杀生的罪业。我们不容易犯杀生的罪业，但可能会犯杀慧命的罪业。我们弘扬传统文化，要以身作则，这是好事；言行不一致，那变坏事，可能就断人家慧命了。断人家慧命的果报，比断人家生命还严重。

所以有志于弘扬传统文化，一定要把自己的德行根基扎稳，不是急着去利益他人，要厚积薄发。师长常讲，自己不能度，而能度人者，无有是处。扎好三个根，有德行的根基，才能一门深入，十年有所成就。假如德行的根基不牢，名闻利养心还很重，傲慢心还很重，又不用干事，十年就在那里读书，在那里讲学给人听，哪有不贡高我慢的道理？

孟子讲，“人之患在好为人师”，古代如此，我们这两三代人没基

础的，更是如此。不可好高骛远，我们要回到对治自己的习气上，这才是根本之根本。弘扬传统文化，一定要建立在格物这个根本上。真正明白这个道理了，在一切处事待人接物之中，“善观己心”，真的对治习气。所以修学一定要打破最重要的一关，就是不自欺，念头错了，一定要对治，不可得过且过，不可找借口。

所以我们接着讲俞净意公的故事，俞净意公的道德学问，在我们之上很多，他都得打破自欺一关，不然也改变不了命运。灶神提醒他，“意恶太重，专务虚名”，意念恶，做的都是表面功夫，做给人看，要人赞叹的。师长一直提醒我们，要修十善业。十善业分“身、口、意”三业，最根源的还是意业，身、口都是随着意念发出去的。所以俞公的修学提醒我们，一定要克服习气使然、浑然不知。怎么克服浑然不知呢？读经、听课的时候要想着，那是针对我的，不是针对别人的，不然我们边听边想着别人的过失，就很难受益了。

再来，别人直言给我们劝谏，一定要接受。旁观者清，能给我们很多提醒，我们心胸要大，要接受得了忠言。不能人家讲几句实话，批评我们了，我们就难过好几天，那就很难修学了。《了凡四训》讲，“谦则受教有地，而取善无穷。”批评几句就很难过，太好面子了。面子把我们无量劫来稀有难逢的机会，都给丢掉了。一个真正为众生着想的人，“不求有功，但求无过”，人家指出我的问题，感恩还来不及。不误众生，这是我唯一的心愿啊。有弘扬文化的机缘，我们的初心就是念念利益众生，没其他的欲求，也不要求什么果报。世间“凡所有相，皆是虚妄”，没什么好求的，也求不得。

刚刚我们讲到一些例子，包括唐朝，也是贵族，李林甫，也是李家的人，弄权一时。大家有没有听过一句成语叫“口蜜腹剑”？讲话



很好听，内心藏着一把剑，害了很多忠臣，最后被赐死。所以我们明白恶有恶报，从今以后，绝对不再造作任何罪业。师长期许我们，“随缘消旧业，不再造新殃。”面对这些历史人物，我们都当作是我们的老师：善人，效法他；恶人，好好警惕我们自己。东岳大帝有一副对联提醒世人，“阳世奸雄，忍心害理皆由己”；“阴司报应”，阴间这些主管的神明，“古往今来放过谁”。所以深信因果的人有大善根，不再造业；不造业又一心修善，人生没有不圆满的。

好，今天就跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第十三讲 境缘无好丑，人生没有一件事是坏事

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们一起学习《感应篇》，开篇就讲，“祸福无门，惟人自召；善恶之报，如影随形。”只要因缘具足，果报就现前。那我们这一生的命运如何呢？是命好，还是命不好？假如命不好，现在又改得如何？所以修学，“学贵自知”，我们要有自知之明。早点改，命可以变好；假如说明天再改，“明日复明日，明日何其多”，可能想明天改，今天无常就到了。“黄泉路上无老少”，不是说老人才会死去，寿命到了，果报现前，这个时候你再有钱都买不到寿命。所以“但念无常，慎勿放逸”，念着生死无常，人就积极、精进了。

我自己是不精进都不行。我们在二〇〇四年十月份到香港分享《弟子规》，光碟送到澳洲，给师长老人家看。结果师长一看到我，就说了，这个人是短命相。“学贵自知”，我有自知之明，我本身就是短命。师长慈悲，知道我这个学生短命，赶紧肯定、鼓励我往弘扬传统文化去走。所以我已经多活了好多年，这是真的不是假的。我记得我在三十岁左右的时候，好像整个人都没什么力气了，在高速公路上开车开到睡着。一个人在高速公路开车，想不想睡着？那叫不要命了。我也是很用力地提醒自己别睡着，还是睡着。我记得那时候，我还载着母亲去找姐姐，母亲坐在我旁边，觉得好像有点不对劲，就拍拍我，

“你是不是睡着了？”

所以人真的是有命运的。这一生只能活到二十九岁，假如不赶紧修善，到那个时候，真是叫天天不应，叫地地不灵。从这里我们体会到，李炳南师公当时看到他的学生里面是短命相的，赶紧让他发大心，好好利益大众。“境缘无好丑”，觉悟的人，什么事都是好事。知道自己福报不够，才会勇猛精进，才会有危机意识。所以我跟很多同仁讲，我假如不精进，你们可要提醒我，你们不提醒我，我就没命了。

“善恶之报”，这个报是只要因缘成熟，随时都有可能会报。《了凡四训》我们一起学习过了，那些教诲都是非常恳切的叮咛、护念。“一息尚存，弥天之恶，犹可悔改；古人有一生作恶，临死悔悟，发一善念，遂得善终”，早点改过的力量不可思议，就像千年的暗室，一灯才照，千年之暗俱除。

一个人能不能扭转命运，跟他尊不尊重、珍不珍惜古圣先贤的教诲有很大的关系。师长给我们表演得很彻底：没有寿命，没有福报，但是好学，尊师重道，三位老师给他的教诲，他不敢忘，依教奉行，修到福报自在。我们看到师长的示现，要珍惜这个因缘。应该提起“师长能做到，我也能做到”的态度。假如念头还是“只有师长做得到，我做不到”，那叫糟蹋老人家的一片苦心。《弟子规》最后一句很重要，“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。”我们“见人善，即思齐”。见人善，念头还是“他可以，我不行”，这就是分别执着，这就是不相信自己。一个人要改造命运，要建立在信心的基础上。首先要相信自己，也要坚信古今圣贤的教诲。

所以《了凡四训》里面讲的，赶紧改过，那个力量不可思议。“一息不属”，下一口气上不来，想改就来不及了，后悔也没办法，哭天抢

地也没办法。“明则千百年担负恶名”，这一生做的恶事留下骂名；“幽则千百劫沉沦狱报”。可能我们感觉，我都是在行善，应该不至于这样。不是自己想我是不是善人，不是用自己的标准，要对照经典的标准才行。

经典里记载一个宋朝的读书人因为不敬祖先和晚睡晚起而大大折福的故事。我们冷静分析，小事，可以见一个人的心地。“一切福田，不离方寸。”假如心地在某些方面是错的，只是看起来像个善人，那是伪善；心地真善，应该一切行为都善。我们修学很怕落到伪善。“古之学者为己，今之学者为人”，现在学习都是为了给别人看，没从心地隐微处，默默洗涤。

心里没有祖先，没有天地神明，孝敬就不足了。我们说“饱暖思淫欲”，一个人晚睡晚起，邪思邪念就会特别多，意恶就会很重。俞净意公，那是读书人啊，比我们的学问不知多多少倍，他修了一辈子，到了中年，穷困潦倒，还不知道自己问题在哪里。灶神告诉他，“意恶太重，专务虚名。”这个意恶就多了，贪嗔痴慢疑，都是意恶。

我们今天面对主管，“是是是，好好好。”表面上看起来很恭敬，背地里懒惰，甚至骂自己的主管，阴德都损得非常大。我们学《了凡四训》，“事君如天，古人格论，此等处最关阴德。”你们怎么都没有反应？学过了，好像恍若隔世，我念的时候，你们好像第一次听一样。这个学，每一句要领纳在心，拳拳服膺，不然都是落印象，很难在这一生得利益。“公修公得，婆修婆得”，领导不对是他的事，我们自己不守伦常，那是我们自己造业。我们真正守本分，自有我们的福慧双修，谁能障碍得了我们？理要想通，就不怨天尤人了。

真正的德行在哪？父母不好，我依然是个孝子；老师不好，我依然

是圣贤的好学生；领导不好，我依然是尽忠职守的忠臣。这才见出可贵处啊。你说，得要领导好，得要父母好，我才能好，那叫分别执着，那叫挑境界，那跟修学一点关系都没有，那是在顺境福报当中产生贪求。“我喜欢的人事物，我才接受”，那不叫贪求，叫什么？顺境淘汰人。我们不知不觉，心性产生执着点，假如不冷静观照，发觉不了。所以，灶神爷提醒俞公，习气使然，浑然不知，不清楚自己问题出在哪。

刚刚提到的也是《汇编》里面的故事。这个读书人，一生喜欢布施，可是生活中放纵了自己，都在折福，自己还不知道。曾经受他帮助的人，了解到这个情况，非常警惕：这么喜欢布施的人，都因为不注重生活的一些行持，把寿命从五十九岁折到只有三十五岁，我们怎么敢再轻易放纵自己的习气跟欲望？

这一些道理、故事，我们得多学多看，不然觉得自己修得不错，到时候结果不好，还骂古圣先贤，那又罪加一等。这个真理，我们不能怀疑。老祖宗提醒我们：任何不如意，没有好的结果，都要回到“行有不得，反求诸己”的态度才好。

曾经有一些同仁，跟我们探讨一些发生的情况：“这个人挺善良的，怎么人生这么不顺利？”在问这个问题的时候，当事人有没有怀疑因果啊？大家修学这几年，看到一些现象，有没有伤脑筋？有没有怀疑过？所以明理很重要，理得，心才能安。不然遇到很多事情，自己就生烦恼、打妄想了。

因果是究竟的。我们看到一个数字。英国做了一个统计，摇滚歌星跟流行歌手，死亡率是同龄的两倍。欧洲那些歌手，平均年龄四十二岁。除了生活不检点，更重要的一点，他们所唱的歌，扰乱了

整个社会风气，人心颓废，造的恶就大了。孔子说：“始作俑者，其无后乎！”产生了不好的影响，折的福就大，结果我们看到了。还有这么多政治人物，掌权的时候贪赃枉法，没多久就被法律制裁，这叫“弄权一时，凄凉万古”。俗话讲，“不是不报，时候未到。”有一些人，心善行善，很好的德行，可是为什么他自己，甚至他的家庭，有很多的凶灾？那是因为他以前的余报还在。只要肯继续行善，余报尽了以后，福报就现前，善果可以圆满。

所以我们面对任何境界，都要坚信善有善报，恶有恶报。不能只看眼前，要看究竟，才能明白因果的原理和人生的事实真相。了解这个原理，对我们自身来讲，这一生不管面对什么样的逆境恶缘，都不抱怨，都是我们自己招感来的，明理了，心平气和。真学的人一定笑得出来，为什么？因为真学的人，明白一个真相：人生没有一件事是坏事。你说恶报来了，恶报不是还债吗？还债好不好？“我就偏不还”，那叫耍赖皮。还债会越还越轻松，无债一身轻。所有的事都是好事，哪有笑不出来的？所以，不管面对什么样的考验，我们的善心善行绝不退缩，还是尽心尽力积功累德、断恶修善。这就对了，最终一定会有福的。

了解因果的事实真相以后，除了给自身很好的教育，不怨天不尤人，勇猛精进行善，我们还会更积极地把传统文化，尤其因果教育给大众宣讲。我们一般说“苦难的人”，这个苦难不能只看当前。一般印象，“哎呀，没得吃没得穿的人真可怜”，那是当前的可怜而已，更可怜的是谁啊？很可能是当大官的。还有那些歌星，底下几千个人给他拍手，花那么多钱去听他唱歌，有的还排队排一整晚，你说他福报大不大？福报这么大，可是没有珍惜这个福报去利益大众，反而自己堕

落，还让大众堕落，造的业大了。他们是可怜的人！台湾这次办课程的时候，也有演艺圈的人来了，对他们有很大的启发，对他们的生命都是很重要的转折点。

所以总在遇缘不同。我们缘分晚了，成年才遇，撞得好多包，头破血流的，造了不少业。所以我看到那些孩子来上课，高兴得眼泪都流下来了。他们这么小就学伦理道德因果教育，而且，那些孩子都很有礼貌，恭恭敬敬地给我们鞠躬。我们很欣慰，不能让下一代还跟我们一样，做错那么多事情。要成就他们，这才是长者风范。七点半还没到，就已经来了不少人，我问：“你们怎么来这么早啊？”家长说：“迫不及待啊！”伦理道德因果教育，那是人心所向啊。

所以我们觉得很欢喜，可以做弘扬中华文化的工作。做得有意义，而且还可以延寿、造福，像延寿对我就很重要。我们感激祖先的护佑，感谢师长的信任，我们要好好把事情做好。谢谢大家！

## 第十四讲 举头三尺有神明，提起一颗敬畏的心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

今天我们接着看下一句经文：“是以天地有司过之神。依人所犯轻重。以夺人算。”

这一句经文告诉我们，天地之间，有很多监察人间善恶祸福的神明。在我们古圣先贤的教育当中，特别强调三种关系要能够和睦相处：第一个，人与人；第二个，人与大自然；第三，人与天地神明，与不同维次的生命和睦相处。

人不学，不知道，不知义，伦理道德因果教育，才能真正改善人心、化解种种社会问题。那我们自己相不相信“天地有司过之神”？我们人间，警察就是管这个的，整个司法系统，假如有人犯罪，都有记载。而天地神明的管理比人间的警察严密多了。我们今天在家里做什么坏事，警察知不知道？警察不知道，但是神明知道一切众生起心动念、言语造作，他都看得到。

我们这几天都念《感应篇》，知道天地神明到处都是，甚至于“三尸神，在人身中”。

很多人都说，这个看不到，是迷信。我们把很多本质的东西都忽略了。比方我们说真善美——科学求真、宗教求善、艺术求美，科学是求真实的事理，结果现在有个说法，“没看到就是没有”，这是不是



求真？根本就是狂妄自大。

诸位同仁，你看到空气了吗？它有没有？再请教大家，你爷爷的爷爷，你看到没有？他有没有？对嘛。怎么可以说没看到的就没有？你看，懂点科学就狂妄成这样了。而且，真的以科学的角度，更不能说没有。为什么？人的眼睛所见的，只是宇宙间波动现象的一点点而已，人所能见的只是一点点，其他不同频率的光，人的眼睛看不到。你看不到不能说没有。

我们要了解，人的心越清净，越能看到更多的真相。心浮气躁，很多事理就看不明白。我们的祖先、圣贤比我们清净多了，他们能看到很多真相。《礼记》这一本经典里面，有一个章节叫“祭法”，强调要祭祀天地神明。它是真有，我们要尊重它。《礼记》是中华文化的重要典籍，古往今来那么多人饱读诗书，怎么会不明白？而且我们要了解，尧舜禹汤等古圣先王，都是很有智慧的。

《礼记·祭法》记载有天子颁布的七种祭祀。第一个是“司命”，司命之神，管人类的寿命、命运。第二个是“中溜”，中溜神就在我们的堂屋、房子里面。第三个是“国门”，国门神，你要进这个国家的大门，它有门神。第四个是“国行”，“行”就是马路，路有路神。几千年来，我们的老祖宗都明白了，现在不读这些经典，不懂得尊重天地神明。第五个，“泰厉”，一些天子没有子孙，没有人祭祀，就额外地祭祀他。从这个祭祀，我们都看到厚道。这个天子也曾经带领过一个国家，后世没有子孙祭祀，那我们祭祀。第六个，“户”，户神。第七个是“灶”，灶神。

天子颁布的是七种祭祀，诸侯颁布的是五种祭祀。诸侯就是前面四种，再加上“公厉”。天子叫“泰厉”，诸侯叫“公厉”，也就是诸侯

没有后代，我们还是恭敬他，祭祀他。大夫，是祭祀“族厉”跟“门”、“行”这两神。一般的老百姓，是祭祀“户”神或者“灶”神。几千年来，都很注重祭祀。

从经典当中明白这个事实真相，畏心就能够生起来。畏心是对恶报的恐惧。起恶念，就像一颗种子，以后必有恶报。我们小时候常常提到一句话，“举头三尺有神明”，大家相不相信？大家都点头。骗人的，什么时候相信？现在相信，点头的时候相信，走出这个门，这个相信就若隐若现了，是吧？假如真相信，敢有恶念？一起恶念，“哎哟，不好意思”，天地神明在旁边，“不好意思，我起念头起错了。”这才叫相信。你今天对一个人无礼了，你会怎么样？马上给他道歉。你假如相信天地神明无处不在，一起恶念，一起错误的言行，会怎么样？生大惭愧心，不好意思了。

所以从今天开始相不相信？相信了。然后你就会发现很多同仁，突然间对他的身体说，“哎，不好意思！”他就是在给神明道歉，“过能改，归于无；倘掩饰，增一辜。”我们坚信恶有恶报，善有善报，天地神明都在鉴察，所谓“天网恢恢，疏而不漏”。

《感应篇》是道家的经典，我们刚刚举的《礼记》是儒家的经典，佛家谈天地神明，谈得更详细。佛是“真语者，实语者，如语者，不诳语者，不异语者”。真则不假，实则不虚。“如语者”，就是叙述天地宇宙间的真相，一定跟事实相应，不是编出来的。“不诳语者”，就是不欺骗。“不异语者”，讲出来的话绝不会似是而非，模棱两可。我们看这些经典，都是“语善、视善、行善，一日有三善，三年天必降之福”，这个“必”字就是很坚定，没有模棱两可。

《华严经》告诉我们，每一个人出生的时候，就有两尊神明跟着

他，日夜不离，终身不离。一尊名叫“同生”，另一尊名叫“同名”，这两尊神在人的肩膀上，大家看到没有？看不到也要相信，这叫善根。虽然自己没有亲证，但相信圣人的话，不打折扣，这样的人有大福报，他会依教奉行。这两尊神，叫善恶童子，其中一尊监察人一生行善，另一尊监察人一生行恶。一个人正念分明，他们都护持你。

我们读《无量寿经》，了解到诸佛菩萨有能力，虚空法界一切众生起心动念，他们都知道。所以我们起心动念、一言一行，不是善恶童子知道而已，还有谁知道？诸佛菩萨都知道。人有羞耻心，觉得很丢脸，恶念自然就伏住了。所以一个人要改过，羞耻心要时时提起来，要发耻心。

师长连续两次宣讲《修华严奥旨妄尽还源观》，提到事实的真相：每一个人动一个念头，就周遍法界。是恶念，就给整个虚空法界不好的影响；是善念，是净念，就给整个虚空法界好的影响。一个人真有慈悲心，真有利众的心，再把这个功德回向给虚空法界，才是真正的慈悲心，不然都是口号而已，露水道心。真学真修的人，一言一行，甚至于起心动念，都期许自己给他人做个好榜样。

我们刚刚举了儒家、佛家给我们说明的真相，现代科学也希望能突破这个空间维次。科学家讲，有十一度空间维次，但是他们还不能够见到神明。当然，我们也希望科学能够突破这一点。

现在很多科学家在研究这一些事实真相。我们只要相信圣贤讲的，就不用搞那么复杂。提起一个恭敬、敬畏的心，然后好好把握这一生。“死生事大”，这一生断恶修善，成就圆满。这一生结束以后，到哪里去，这是人生最大的事情。

师长也有提到，他小的时候遇到一件事，听说城隍爷要搬家，大

家都觉得很好奇，为什么城隍爷要搬家？结果三天之后军队来了，把城隍庙给占领了。大家这一生有没有遇过这样的事情？没遇过没关系，肯真正听圣贤的话，还是有大福报，“福在受谏”，能接受圣贤的话。所以天地确实有“司过之神，依人所犯轻重，以夺人算”。不会算错的。天地神明算的精准度，比电脑还准。人多了解这些故事，就对天地神明监察人的命运、寿命、吉凶祸福这些事情，不会有丝毫疑惑了。

好，早上先跟大家交流到这里，谢谢大家！

## 第十五讲 修福修慧最重要的是 守好这颗心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们学到《感应篇》的“是以天地有司过之神，依人所犯轻重，以夺人算”。天地有“司过之神”，事实上这也是上天的慈悲。因为有这些鉴察过失的神明，我们起心动念、一言一行才会警惕，不敢放纵。所以在心境上，我们应该感谢天地神明的护念，而不是感觉很不舒服，“怎么又管我了”。那是要成就我们、护念我们。就像我们成长的过程当中，父母是最爱护我们的。所以人颠倒在哪？面对最爱护我们的人，反而还怨恨他们，还嫌他们烦。

颠倒就在这些地方，“向背乖宜”，对我们好的人，我们远离他；会害我们的人，狐群狗党、酒肉朋友，我们反而欢喜得不得了。所以读到“天地有司过之神”，应该是生起感恩的心。

天地神明的鉴察非常严密，“人间私语”，人与人讲话很小声，上天听起来，“天闻若雷”，就好像打雷这么清楚。“暗室亏心”，我们觉得在暗室当中没人看到，做一些违背良心的事，“神目如电”，神明都看得清清楚楚。从这一些真相，我们的敬畏之心就能够提得起来。

他们鉴察，“依人所犯轻重，以夺人算”。“算”是指寿命减少一百天。“纪”是十二年。小过，寿命可能减损一百天；大过，寿命可能减损十二年。《了凡四训》里面有句话非常重要，“人未能无心，终为阴

阳所缚，安得无数？”怎么可能不被神明鉴察，不被夺纪算呢？人造业从哪里来的？从我贪、我嗔、我痴、我慢这个“我”来的。人真正无我了，天地神明管不了，因为不犯过了。无我的人，都牺牲奉献，不只神明不管他，还护念他、崇敬他、佩服他。所以修学首先要破我执，要把自私自利放下。

明朝的时候，有一个读书人叫王用予，他侍奉文昌帝君非常恭敬。当地有两个读书人特别受尊崇，一个叫俞麟，一个叫郁从周。俞麟是有名的孝子，其他地方的读书人都来亲近他，向他学习。郁从周口才非常好，辩才无碍，下笔如有神，几千字的文章一挥而就，当地乡亲父老都佩服得五体投地。

有一天，王用予到了文昌帝君的庙，因为隔天有庆典，他前一天就去做准备。当天晚上做梦到了文昌帝君的行宫。刚好那一天，各地的城隍、神明都汇集一起，讨论今年乡试的功名榜单。乡试是整个省的考试，殿试是整个国家的考试。我们说的举人，是省考考中的人，进士是全国考试考中的人。考上举人才能考进士。其中有一个带着冠冕、穿着大红袍的，汇集所有考中的名单，然后向文昌帝君汇报。文昌帝君在很多名字前面犹豫半天，本来是有名的，可能最近这几年德行有亏，消掉了，就没被圈选。

王用予很好奇，就问那个穿着大红袍的，他们那个地方，那两个读书人有没有考上，包括也问自己有没有考上。结果回答说三个人都没考上。王用予很吃惊。这个神明退下去之后，文昌帝君就喊王用予的名字，请他上殿。他吓得不得了，爬着进去了。文昌帝君就讲了，你侍奉我非常谨慎恭敬，所以今天借这个机会，把一些道理讲给你听。你的父亲、祖父做人都很好，很有德行，所以你应该一次就考上了。

可是因为你每一次都是祈求自己赶快考上功名，都是祈求太太的病赶快好，然后可以跟太太白头偕老。母亲抚育你不容易，很早就守寡了，这么含辛茹苦，你居然从来没有一次是为母亲祈福，所以损了你的福报，你要下一次才考得上，延迟两年的功名。

王用予很惭愧，接着他就请教：“俞麟是孝子，为什么没考上？”文昌帝君讲，他虽然看起来是孝子，但是在侍奉父母的时候，内心非常不恭敬、不耐烦，这个态度叫腹诽。对人，也没有打从内心的真诚。对父母都不真诚，对人也不大可能是真诚的。所以他阴德有损，没有考上，而且会慢慢穷困潦倒终生。“百善孝为先”，假如不孝，折福也是最大的。

他又请教，郁从周这么好的学识，为什么没考上？帝君讲，郁从周本来的命，十七岁就可以考上秀才；二十六岁可以考上进士；三十岁当巡抚；四十五岁当大司空，大司空算是工部尚书，还兼司寇、司农，官做得非常大；到五十四岁是太子的老师少保；六十九岁寿终正寝。但他十七岁以后开始傲慢了，孔子讲：“如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也已。”夫子这个话分量很重，一个人傲慢了，他往后的人生，没什么大作为。甚至会因为傲慢，让自己的人生变得灾祸很多。又因为他的口才非常好，人们都赞叹，慢慢地言语刻薄。他已经造了两千四百七十多件口过了，功名整个都消掉了。假如再不改过，超过三千条，命就没了，子孙也会被记在乞丐簿里面。“积不善之家，必有余殃”，殃及后代。

问完这两个人，他就准备退下去了。突然帝君又交代：“这一次考第一名的，是你们当地叫周吉的读书人。”周吉比较谨慎，一般人看起来比较懦弱。他很惊讶，“他的文笔、学识都一般般啊！”“但是他的

父亲、祖父德行很好，从来没有引导人上法庭，没有非礼过人家的女子。曾祖父又写了《百忍说》劝诫世人，很多人受益，积了很厚的福。他考上解元，这只是他们家福报的开始，可以兴旺三代。俞麟跟郁从周德行不好，尤其郁从周口过太重。人对于杀生、邪淫，敏感度比较高，懂得自爱的人，会尽力去避免，但是口过，特别容易忽略。轻慢，苛刻，言人是非，所谓妄言、绮语、两舌、恶口，都不知不觉，容易造，特别不好守。”又交代王用予，“你回去之后，好好把我跟你讲的话记下来，告诉天下的人要谨慎。”过没多久，放榜果然是周吉得了解元，他才把这个事情昭告天下。所以我们也要感谢王用予，我们今天听的这个故事是他记下来的。

从这里我们就感觉，文昌帝君仁慈啊！时时护念着世间的人，要洁身自爱，要改过迁善，成就这一生的德行。真正老实真干，天地神明都会护念。

我们接着看下一句：“算减则贫耗。多逢忧患。人皆恶之。刑祸随之。吉庆避之。恶星灾之。”

“算减”，哪一些地方会减损我们的寿命、福报呢？身口意三业，从这三个角度，我们常常去观照自己。身，不杀、不盗、不邪淫。不只行为当中不能犯，更要求心境当中不能犯。不杀，在心地上，是不恼害众生。我们跟同仁相处，常常因为我们的行为让他很难过、很痛苦，我们就犯了杀戒。

你“善相劝”，他很痛苦，这样算不算犯杀戒？看情况。比方你劝他的时候很有控制的念头，那还是犯了杀戒，还是恼害众生。假如他对你的信任够，你很诚恳地劝他，他可能当下有点不舒服，但是等他冷静了，他会感谢你。或者当他出现状况了，他会想到，当初某某朋



友讲的是对的。

好，首先我们要思考一个点，劝人的时候，我们是非邪正的判断正确吗？我们一学“善相劝，德皆建”，“好，我要好好去劝别人。”事实上，“见未真，勿轻言”，我们看这件事，可能只站在我们的角度，人家考虑的可能是另外的角度，是我们没看到。所以劝人之前，首先要看我们的见解对不对。

第二，不要有好为人师的心态。假如我们连自己都管不好，看事会很准吗？所以最好先管好自己，自己的生活习惯都不好，我们去劝人，人家心理上先不接受了。正己才能化人。假如自己都没有做出一个好样子，还常常想劝人，好为人师的比例重。为什么？真修学之人，连剪指甲的时间都没有。工夫用在对治习气，觉得一天二十四小时不够用，哪还有时间常看人不是，议论人是非？当然，指甲还是要剪的，只是那种状态，会觉得对治习气不容易，得真下功夫。要伏住妄念，不读经，不老实真干，不可能伏得住，妄想可能愈来愈多。

自己做好了，判断又正确了，又能设身处地，用感同身受为他好的心去劝，人家容易接受。当然方式也要“怡吾色，柔吾声”，要“规过于私室”。所以劝人，人家不能接受，一定要记住老祖宗的教诲，“行有不得，反求诸己。”念念为人着想，我执才会淡。

不偷盗，就是不予取，人家的东西不经同意，绝不能拿。有时候熟悉了，就容易随便。不经人同意就拿，是盗心。还有，不占人家的便宜。占人便宜，也是盗心。比方说领导要派工作了，赶紧去上厕所，分派给其他的人，自己很高兴，逃过了。其实，能做是福啊，有服务大众的机会，修福又修慧。为什么能修慧？忘掉自己，放下自己，烦恼就轻，智慧就长，所以给我们工作是福慧双修的好机会啊。

今天我们在世间服务，比方卖蔬菜、卖衣服，服务的是跟你有缘的人，而且只是服务他一时的需要。我们现在是弘扬儒释道的教诲，可能跟全世界的大众结缘。一般行业的人能修这个福吗？这样大的福我们不修？告诉大家，一句偈的法供养，都超过三千大千七宝布施，这是《金刚经》讲的。一句正法可能让一个人觉悟，一生受益，世世代代受益。这么好的修福修慧的机会，我们跑来这里偷懒，还给人不好的影响，还造业，那你说祸福一念之间差多少？人家想修这种福的还不一定有机会。

能做这个事情，我感觉是我这一生最大的福气，居然被我碰上了，半夜睡觉都会偷笑。而且不是我的福气而已，是我祖先的福气，也是我后代的福气。你说：“蔡老师又没结婚，怎么会有……”心胸不要太小，是吧？所有同仁都是我的家人，这些来上课的孩子都是我的下一代，我们中华民族是个大家庭。我们真正有福有智慧了，可以利益他们啊。“不孝有三，无后为大”，没把他们庇荫好，我们也是“无后”，也说不过去。

所以身口意，都要从心地上去观照。不邪淫，就是没有放纵，没有邪思。不妄语，妄语是欺骗人，其实是自欺。两舌，不挑拨是非，没有害人的心、制造冲突的心。不绮语，不花言巧语，不讲一些会让人心思邪恶的言语。不恶口，不起嗔恚心。有时候没有恶口，心里面常常看人不顺眼，还是在心上造了。嘴巴没骂出来，心里已经骂了好几次了，在心地上也是恶口。最后，不贪、不嗔、不痴。所以修学最重要的是守意业，这颗心，意念，常常跟嘴巴、身体沟通好，不要造这些恶行了。

好，今天早上先跟大家交流到这里，谢谢大家！

## 第十六讲 一段时间专门对治一个习气，逐个突破

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家上午好！

《感应篇》我们学习到：“算减则贫耗，多逢忧患。人皆恶之，刑祸随之，吉庆避之，恶星灾之。”

昨天我们提到“算减”，犯了哪一些过失，会减损福报，减损寿命？身口意三业，就是造作十恶业，会减损自己的福报跟寿命。那会有哪些表现？“贫耗”。这个“贫”，就是贫穷，没有财富；“耗”，福报耗损，还有可能家破人亡。假如又是一国之君，领导者，可能更严重的，连整个国家都会遭殃。所以，为人父母是一家之长，为人国君是一国之长，应该以家庭、以国家的命运为己任，做好的榜样，为家为国积福，不能造作罪业，祸延后代、祸延人民，就不妥当了。

紧接着，还会“多逢忧患”。人生常常会遇到很多的患难，内心当然会非常地忧虑、担心，灾祸多了，难免又怨天尤人。忧患，人就没有安全感，这一个时代，没有安全感的占多数。那根源在哪呢？还是在人心没有教化，才会做出危害他人的事情。那就得从教育，从伦理道德因果下手。

当然，一个人真正断恶修善，首先改的是他自己的命运，共业当中有别业。现在这个社会，每天一大堆贪嗔痴慢的事情，可能自己的心都不清静了。所以师长说，他不看电视，不看报纸。大家听过这一

段没有？不要说听过了，听几十次都不止了。我们做了没有？照看。一上网，三十分钟过去了，杀盗淫妄，清净心没了。所以网络是谁啊？是魔王波旬，贪嗔痴慢特别多，你得有定力才行。

我们中心信息部的人员是大家的护法神，他们设定一些功能，把一些不好的东西屏蔽掉。这就是对我们的护念。可能有人会想，我都这么大了。需不需要护念？不要讲大话。这个定力，不容易啊。

说实在的，大家聚在一起，这是非常难得的因缘，最起码大家都是向学之心。所以依众靠众，有共同的见解、共同的目标。一般的单位，每个人的思想观念都不一样，习惯也不同，很容易相互影响。

《感应篇》这些故事，确确实实是几千年来圣贤人给我们整理的，很难得。人在福中，有儒释道可以学，要好好珍惜。可是人往往到什么时候才会珍惜？失去以后才会珍惜，不是，是失去以后才想珍惜，那就不一定来得及了。所以为什么说“不可以少善根福德因缘，得生彼国”？善根，是闻善法生欢喜心，“不欣世语，乐在正论”，特别喜欢听闻圣贤的教诲。福德，是听了以后马上去做。

有时候经典读多了、课听多了，很想做，但是好多都需要做，不知道从哪里下手。大家有没有这种感觉？念了《弟子规》一遍，哇，一二十个地方都要做，结果这个也想做，那个也想做，统统没有做。有一个方法就是，一段时间专门从一个缺点、一个习气入手，全神贯注去对治。

比方说，我们前几节课讲到宋朝的符仲信，他乐善好施，但是短命，三十几岁就死了。就是因为没有追思祖先，没有尊重天地神明，恭敬心不足，然后又晚起睡晚。大家一听，就两件小事啊。但是从心地上看，也不是小事。晚起容易懈怠。“百种弊病”，人很多习气，“皆

从懒生”。人一懒惰、放逸，坏的念头就愈来愈多。俗话又讲，“饱暖思淫欲”，吃得很饱，又睡得很多，胡思乱想，邪念就多。这都是非常有道理的。为什么古圣先贤都说“生于忧患，死于安乐”？因为人生活安逸了，几乎没有不堕落的，所以圣贤人都是刻苦。佛陀给我们表演，日中一食，树下一宿，以苦为师。

我们听了这个故事以后，“好，那我就从早睡早起做起。”这也是落实《弟子规》，“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时。”师长那一天讲到我们最严重的习气：浪费时间。那两三个礼拜就专门对治这个习气。人有那种决心、勇猛，对治了一个习气以后，就能把这个态度用在对付一切习气当中。这是很好的一个方式。一个一个对治，突破了，再换下一个习气来专门对治。

我们看经句“多逢忧患”，可以了解现在的人多没有安全感。那我们很幸运，明白道理了，理得心安。大家怕不怕灾难？怕，是吧？怕，恐惧，“有所恐惧则不得其正”。所以任何时候都不能怕，任何时候都要正念分明。只要心生恐惧，一定不在道中。我们要观照，又起恐惧，起烦恼了，这个时候应该以正念来对治。

《汇编》里面提到，山东泰安有一个县令叫钱若愚。我们看古代取名字，都挺有学问的。若愚，大智若愚。虽然取了这个名字，可是待人阴险奸诈，常常欺下瞒上，又刚愎自用。取的名字要大智若愚，结果名不副实，罪加一等。

讲到这里，就想到我自己。父亲给我取这个名字，我假如对人无礼，那犯两条罪：一条是无礼，一条是名不副实。还有第三条，辜负了父亲的期望，是不孝。父亲的期望不只要守礼，还要把礼发扬光大，还要“九颗太阳”。所以，名不副实是造业。

钱若愚整个官途仕运很不顺，到地方当官没多久就被调走了，子女也相继死亡。他非常无奈，就向天祈祷，写疏文，“哎呀，我怎么命运会成这个样子呢？”结果就梦到天神对他说：“你还在那里抱怨！意恶这么重，你的命很快就要结束了。”所谓“多逢忧患”，患难一个接一个，内心非常地恐惧、担忧。没多久他就去世了。

“人皆恶之”。人都有磁场，假如思想、言行都是邪恶，磁场就很不好，人家无形当中就想要远离。俗话讲，“不要昧良心。”人一昧良心，正气就慢慢消退了。邪气重，俗话叫“魂不守舍”。什么是魂不守舍的状况呢？妄念很多，心定不下来，眼睛转来转去，连听课的时候也会转来转去，这可能就是做了太多昧良心的事情。人有正气，心定得下来，时时很专注。

人都有乐善、厌恶的态度。历史当中，忠臣，如南宋岳飞精忠报国，我们都佩服；奸臣，如秦桧残害忠良，我们都唾弃。“人皆恶之”，不是当时的人厌恶，几百年来都厌恶。有没有人去过杭州的岳王庙？秦桧夫妻俩的像跪在那里。旁边还放一只木头做的手掌，去的人很多都拿那个手掌拍他们。做了恶事，千百年留下骂名。所以人要常常想，“三才者，天地人”，这么难得的人生，应该成就德行，成就道业，而不是让人厌恶，留下骂名。

“刑祸随之”。“刑”是指世间的刑罚。“祸”是指灾祸。“随之”，就是不离开他，很快就发生了。

汉朝有一个人叫刘甲，很奇怪的一个现象，谁接近他，过没多久就出事了。这种人俗称“倒霉鬼”，灾祸都跟着他，连跟他接触的人都会遭殃。有个人叫王建，他不信邪，就主动去找这个人，结果当天王建家里就失火了。可见，这个刘甲实在是罪孽太重，谁接近他都沾到

邪气，所谓“近墨者黑”。我们感觉得到，现在的贪官可能没多久，恶行被发现了，最后落个不好的下场。这都是让我们明白因果的事实真相。假如心包太虚，这个人有大智慧、大福报，谁接触他，吉祥跟着来。这代表他有善念，所以福还是靠自己的心去感召。

“吉庆避之”，“吉庆”指好的事情。吉祥、喜庆的事情，好像都跟他没关系。“避之”就是远离他，求不得。

古代有一个人叫王生，文笔非常好，学识也不错，但是心地阴险。他去考试的时候，主考官很欣赏他的文章，要把他列在前面。放榜之前，要填榜单，考官找不到他的试卷，没办法填上去。放榜以后，突然他的考卷就从考官的袖子里掉出来了。考官很不好意思，觉得对他有亏，就私底下找到王生，“你别太难过，你的仕途，我会给你些帮助。”过一段时间，这个考官调到了吏部，专门管官员升迁，就安排给他一个很好的职位，一年可入万金。结果正要安排，这个考官的父亲去世了。以前的人，父母去世要回家奔丧三年。三年以后，考官回来了，又想到他了，“哎哟，欠他一份情啊。”考官还是在吏部，又要帮他安排一个不错的职位。结果才要安排，王生的母亲去世了。

这个考官觉得，这个人怎么这么倒霉，就刻意安排了一个巡抚给他认识，让他到这个巡抚家里当私塾老师，最起码一年还可以入千金。结果没多久，巡抚因为以前做过不妥当的事情，被免职了，王生又没得发展了。这么多年都是不顺，王生埋怨、抑郁，生病生了三年。之后突然在床上开悟了，人生乖舛，就是因为造孽太多、太阴险。从此以后，他断恶修善，终身不怠。所以“吉庆避之”，一切的因缘，都是唯心所感。

好，今天早上就跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第十七讲 生命在呼吸之间，死了就不得了了

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们昨天讲到，“算减则贫耗，多逢忧患。人皆恶之，刑祸随之，吉庆避之”，接下来是“恶星灾之”。这一段经文，讲出了人造业之后招来的不好的果报。人世间所有的际遇，其实都是自己的心感召来的。人一明白这个道理，就不会推卸责任，不会怨天尤人。所以人这一生想不造业，首先要明理。不明理，不埋怨天地、埋怨人，真是不容易。

灾祸，是自己的心感来的；人生殊胜的因缘，也是自己的心感召来的。为善为恶，走出来的人生是决然不同的。十善业讲到，能够“昼夜常念思维观察善法，令诸善法念念增长，不容毫分不善间杂。”“常念”，是心善；“思维”，是思想善；“观察”，是行为善。能够这样去用功夫，“是即能令诸恶永断，善法圆满”，而且又常能“亲近诸佛菩萨及余圣众”。大家希不希望常常亲近诸佛菩萨？怎么做呢？力行十善业，就符合善的标准，这一生的果报就很殊胜。我们学《感应篇》，也要从这个角度来期许自己：不只不要感来这些恶报，还要求得此生最圆满、最殊胜的果报，这是我们要常常去下功夫的地方。

“恶星灾之”。“恶星”，就是俗话常讲的凶神恶煞。他们看到造恶之人，疾恶如仇，会降灾在这些恶人的身上。大家要了解，这些神明降灾，是执行。为什么不降灾在别人身上？所以是不是他决定的？就



好像警察可不可以乱抓人？不行，那是犯罪了才抓。

鉴察人的善恶，以至于执行刑罚、果报，这是神明的权限。但为什么会招来恶报呢？那是自作自受，是自己的业力决定的。我们没有造那些恶，灾祸不可能降在我们的头上。所以这个根本，我们要明白。

经典上记载，民国初年国学大师章太炎老先生，曾遇到一件事，阴间官员找他帮忙，所以他晚上还要去上班。他觉得地狱的刑罚非常残忍，如炮烙之刑，就给刑官建议，能不能取消这样的刑罚。刑官也没直接说好不好，让他自己去看。结果把他带到刑罚的现场，什么都看不到。他恍然大悟，原来所谓三恶道、地狱果报，都是自己的业力变现的。受恶报，若能忏悔改过，能转祸为福。

山东莒城有一个马长史，“长史”是个官职。他为人也是恃才傲物，又很放纵自己的欲望、权力，结果有一颗陨石掉下来，正好掉在他家里。从那开始，他们家就官司不断，有人进了牢狱，家里面是非、争执很多，又有人生病，一连串的灾祸都来了。他自己一年左右也去世了，家破人亡。所以都有征兆，我们修学的人要很敏锐，要防微杜渐，不能等到“多逢忧患，人皆恶之，刑祸随之，吉庆避之，恶星灾之”的时候，才来反省、改过，这就有点晚了。不是说修学，自己的善业、福德、智慧就在往上提升，还得要观察，观照得更细微。

《了凡四训》里有一段话，特别能让我们观察自己的修学是在升，还是在降。“或心神昏塞，转头即忘”，这都是罪业之相。“或无事而常烦恼”，无事则打妄想，浪费时间还造业。“或见君子而赧然消沮”，看到人家有德行，很不好意思。不好意思，还有善根。假如产生妒忌，那就罪上加罪了。“或闻正论而不乐”，比方要上早课，“又要念《感应篇》，烦死了。”那真麻烦了。“或施惠而人反怨”，你对人家好，人家

还骂你，你假如感觉很委屈，也是造孽之相。业力太强，感来这些现象。“或夜梦颠倒”，都做一些奇奇怪怪的梦，还被吓醒。“或妄言失志”，遇到一些事情，动不动就“不要做了，不干了，不行了”。“此皆作孽之相也。”反省不是等到业报现前，有征兆的时候就要赶紧鞭策自己，突破、改过。

“天赐之福”，上天要降福给这个人，“先开其慧”。“天降之罚”，上天要降罪于这个人，“先夺其魄”。一个人魂不守舍，是看得出来的。什么是“天夺其魄”？“悠忽”，“悠”就是每天游手好闲，不知道要干什么，东摸西摸，时间就过去了。“忽”，做事很不专注，忘这个，忘那个，忽略这个，忽略那个，恍恍惚惚。“昏惰”，常常昏沉，懒散。说实在的，现在的人，太闲了不行，还得多做一些事，多修一些福，替大众服务。在服务当中把“我”放下，放淡。“自欺”，很多事情不愿意去承认、面对。“饰非”，做错了还要掩饰。这些状况皆“天夺其魄”。

什么是天赐之福、天开其慧呢？“惭愧”，常常反省自己，像印光大师讲的，“静坐常思己过，闲谈不论人非”。再来，“奋发”，愈挫愈勇、百折不挠。还有“改过”，有过必改，而且从根本改，从起心动念去对治。时时都是提起惭愧、奋发、改过，这就是上天要开他的智慧，要降福给他的征兆了。所以事实上人这一生，会往哪里发展，自己应该是最清楚的，“命由我作，福自己求。”

所以，人生的机遇，说实在的，“境缘无好丑”，我们在境缘当中，能反省、能改过，祸都会转成福。师长常讲，我们遇到这个大时代，是不幸，也是幸。不幸，是问题非常多。但是我们为什么会到这个世间来？也是我们自己的业力感召的。诸位同仁，有没有人是被推下来

的？都是自己选择的。所以，我们要痛定思痛，不能再沉沦下去了，而且借由这个时代的苦难，也能够唤醒自己的悲心。断恶修善，做个好榜样，让世人看了，都能感动、效法。劝别人，叫“为人演说”，自己做得好才劝得了人。师长常常期许我们，要好好精进，提升自己，做一个表演。这个时代，没有人做表演，一般的人很难相信。

印光大师有一句话很重要，“竭诚自可转凡心”，至诚的心受持圣贤的教诲，这一生都可以转凡成圣。我们是有大福报的人，只要依教奉行，自他两利。我们自己化解这些罪业，同时把众生放在心上，念念唤醒我们的慈悲心。这就是这个时代对我们的益处。

好，神明绝不会降灾给忏悔改过之人，所以只要肯回头，福就能降临。俗话讲的，回头是岸。

出现前面这些征兆，假如还不警觉，还不改过，命可能就没了。佛陀曾经问过弟子：生命有多长？第一个弟子说，几天之间；第二个弟子说，一餐饭之间。佛陀都摇头。第三个弟子说，呼吸之间。佛陀点点头。其实人的命，一口气不来就没了。就像我跟大家讲的，我在高速公路上开车睡着了，假如没有祖先、佛菩萨保佑，可能就要去阎罗王那里报到了，那不是看你多少岁哦。

有个故事流传很广，说一个老人命终了，到阎罗王那边抗议：“你怎么没有跟我打一下招呼？”阎罗王说：“我跟你打招呼打了很多次，比方说你的牙齿一直掉，头发一直白，都是我在跟你打招呼。”下一个是年轻人：“我牙齿也没掉，头发也没白，你阎罗王也没通知我。”阎罗王说：“你东边那一户人家不是有个三四十岁就死了吗？你西边那个邻居不是二十几岁就死了吗？你也遇到刚出生就死去的孩子啊，怎么我没通知你？”

“但念无常，慎勿放逸”，不可以再懈怠了，行善不能等，行孝不能等。所以我们看到这个“死”字，要警觉什么？师长常讲，死了就不得了了。世人说死了一了百了，那是绝对错误的。死了之后是随业流转，我们会到哪里去？想一想，每一天恶念多，还是善念多？师长常提醒我们：三善道是观光旅游，三恶道是回老家。一不小心就回老家去了，就堕下去了。这是一个很严肃的问题，每一天善念多，还是恶念多？现在同仁很难得，听到好的方法，马上就去做，这叫“见善如不及”，听到好的道理，就怕没有赶快去做。

我们最近在探讨，可以找一个自己最严重的习气，好好去对治。很多同仁都开始找了，有人找“置冠服，有定位”，有人找“言语忍，忿自泯”。我自己是找“凡出言，信为先”，有时候答应太多事情，失信于人就不好，得赶紧把它记下来。对治自己最严重的问题，真干，真下功夫，就感得神明佛菩萨的护持。

好，今天先跟大家谈到这里，谢谢大家！

## 第十八讲 真正的英雄是能对治习气，不做习气的奴隶

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们昨天讲到“算尽则死”。“算尽”，就是我们造作身口意三业，而减损我们的福报、寿命。俗话又讲，“禄尽人亡”，福报花完之后，人的命就没有了。很可能本来可以活八十岁，但是太挥霍自己的福报，六十岁的时候，福报花完了，二十年的寿命就没了。所以，我们要珍惜福分，要惜福。弘一大师曾经跟过印光大师几天，对他一生的修学，帮助非常大，其中就强调这个惜福。印光大师吃完饭，一定再倒点清水，把碗涮干净，再喝下去，不忍心浪费一点东西。所以真正修学之人，连一张纸、一粒米都不愿意糟蹋。这给我们的启示就非常大了。

“算尽则死”，世人很害怕死，那问题来了，害怕有没有用？大家有没有看过哪个人不会死的？事实上，死并不可怕。死就像换衣服。衣服破了，能补当然要补；身体坏了，能看病当然要看。但是，到没有办法治疗的时候，就像衣服破到没有办法再补了，当然要换，而且要换更好的。

人这个身体，其实只是个臭皮囊而已，要换，要有智慧，要愈换愈好，“清虚之身，无极之体”。但人不明白这个道理，不去换更好的，贪着这个身体。一贪着，就造业。“诸苦尽从贪欲得”，贪心了，想要去抓取，嗔恚起来了，杀盗淫都起来了。“不知贪欲起于何”，贪欲从

哪里来的？“因忘自性弥陀佛”，忘了自己的本性本善，无名烦恼起来了，随顺习气了，“异念纷驰总是魔”，常生贪嗔痴慢，这些意念就造杀盗淫妄这些恶行了。所以老子说了，“吾所以有大患者，为吾有身”。

死并不可怕，可怕的是，死了之后去哪里。这是人这一生最大的事情。因为人生最多百年的光景，在整个宇宙的长河当中，那只是一瞬间而已。一瞬间之后，去哪里？我们常说，死后万劫不复，那就麻烦了，沉沦了，就无有出期了。

佛陀常常做比喻，让我们体会人身难得，要珍惜这个身体，借假修真。假如天道，乐多苦少，“富贵修学难”，而假如基本上都是苦，你叫他修学也很难。而人间苦多乐少，比较容易回头、修学。圣贤都在人间示现。所以人身难得，要珍惜这数十寒暑，好好修学，为生死大事做准备。

佛讲到，就好像一只盲龟，五百年才把头伸出海面吸一口气，然后又下去了。而这个大海上刚好有一块浮木，浮木上有一个洞，洞的大小刚好能让这只盲龟的头伸出来。得人身的几率，就像一只盲龟五百年才探一次头出来，刚好头就伸进那个洞里。请问大家，几率是多少？所以明理重要，明理了才放得下，就不去追逐那些完全带不走的東西，“唯有业随身”啊。借这个人身，成就道业。

佛陀又从地上抓起一把土，然后把它撒掉。问弟子：我手上留的土多，还是大地的土多？学生马上讲了，当然是大地的土多，手上才几粒灰尘而已。佛说：失人身，如大地的土；得人身，如手上的土。

从这两个比喻，要善于去体会。我们学习不善用心，听经，习惯上就是知识。可能这十几年读书都习惯了，任何东西就是背下来考试用，标准答案而已。到底学这些儒释道的经典，对我们的人生有什么

感悟？悟不了，所以很难受益就在这里了。真的会用心，就会观察，善于去体会。

不要说别的，全世界的蚂蚁请问有多少？那昆虫呢？大家有机会到山上去，尤其晚上，点一盏灯，一堆昆虫就这样扑过来，你看数量有多少。有机会大家到原始森林去看看，我去过。曾经有一段时间，我跑去研究昆虫，记了一大堆名字，树、昆虫都记。所以人没有读经典，不知道孰轻孰重。背了一大堆，跟自己生死大事没啥关系，“世人共争不急之务”，要警觉啊。所以历代儒释道的这些大德，都非常慈悲恳切地劝我们加紧用功修学。“何不于强健时，努力修善”，不然到时候就叫天天不灵，叫地地不应了。

《汇编》当中举了几位大德的开示。姑苏狮子林有一位天如禅师，是中峰禅师的弟子，强调佛祖出世最重要的，就是为了我们这些人能够了脱生死。因为不明理，不知生从哪里来，死到哪里去。

人来干什么的？酬业而来。过去生造了很多业，这一生随业力来受报。善缘有善报，恶缘有恶报。所以，基本上所有的人都被生死给笼罩住了，谁也没有办法解决这个问题。死魔很厉害，人死之后就搞不清楚很多事情了。对修学来讲，死魔的力量是非常大的。我们看，这一二十年，身边的亲朋好友，就死了多少。诸位同仁，我们的亲朋好友死之前清不清楚？在这个时代一般都迷迷糊糊。

再以我们自己来讲，我们这个身体，我们从朝至暮这么爱惜它，给它好吃的好穿的，但是请问，它留得住吗？我有时候想到初中的事情，那时候才十五六岁，现在居然快四十岁了，你看有多快，皱纹愈来愈多了。你说这个身体留得住吗？要有警觉性啊。它愈来愈多病了，坏了、老了，我们要观察得到。

等真正临终了，手忙脚乱，不知道要去哪里，恐惧，那跟落汤的螃蟹有什么两样？惊慌失措。平常的英雄豪杰，到死前，还有那个气概吗？死了之后，身体快速地腐烂，臭味熏天，连至亲的骨肉也不敢看。平生恩爱情义，还在吗？人一口气不来，身体就跟大地的灰土没有什么两样。而且前途茫茫，到底要去哪里？而平生所作所为，“无不是业”，有业就有报。所以说实在的，我们这一生去哪里，最重要是问自己。

受报是有原因的，业根、业因在哪里？一念迷惑了，起贪嗔痴了。“往昔所造诸恶业，皆由无始贪嗔痴，从身语意之所生，一切罪障皆忏悔。”忏悔的人，就是积功累德的人。

而且，我们这些无明烦恼，遇到五欲六尘的境缘，就被它拉走了，因为没有定慧，就随波逐流，颠倒妄想，这是生死的根本。为什么修学一直强调息灭贪嗔痴？这是业根，业力的根源所在。想到这生死事大，铁汉，很强壮的人也很无奈，也没办法。所以我们要懂得判断人生的真相，要修学，找回本来面目，回归本性。

所以我们一定要趁着眼睛明亮、身体强健的时候，赶紧用功，“何不于强健时，努力修善，欲何待乎？”“常念不绝，则得道捷”，要明理，该放下的赶紧放下，去来自由。这叫大丈夫，这叫大英雄。真正的英雄是能对治习气，不做习气的奴隶才是大英雄。把贪嗔痴慢疑这些根本烦恼拔掉，再把习气放下，不被境转，把断恶修善、转迷为悟的道理，告诉有缘的人。

我们熟悉的莲池大师，劝我们要提起对死的警觉性，赶紧修学。他说，“君不见东家妇”，东边那个妇女，看起来壮得像头虎，“腹孕常将年月数”，怀胎十月，终于要生产了。昨天晚上还靠在自己家的门



前，今天就已经命归黄土，难产，这在古代很多。“又不见西家子”，西边人家那个儿子，“猛如龙”，年轻人很壮，“黄昏饱饭睡正浓”，黄昏吃得很饱去睡觉。“游魂一去不复返”，就没睡醒，“五更命已属阎翁”，命已经归阎罗王管。眼前的人尚且如此，“远地他方”，死去的人又有多少呢？观察这些现象，死生无常。聪明的人不要再糊涂了，不要再虚度光阴了，不要再让生命堕落了。我们须自己好好下个决心。

好，今天跟大家分享到这里。谢谢！

## 第十九讲 人人需要的补课教育：《弟子规》是做人的根本

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

昨天我们讲到经句“算尽则死”，我们修学之人，要对无常有警觉性，要看破生死是虚妄的，就像换一件衣服一样，不要恐惧，不要惊慌。重要的是死后要去哪里，自己要清清楚楚，要有把握。

一个人的寿命、福报，都有神明鉴察，假如不好好积福，福报花完了，就随业流转了。一个人的命运是自己造作的，一个家庭也有家庭的命运，整个家的共业。当然，家的共业，父母有很大的责任。从小给孩子讲吉凶祸福、因果的道理，孩子从小就断恶修善，那家道兴盛，行善之风能保持。一个国家也有国运，也要看这个国家的造作，以至于世界也有世运。

没有伦理道德，整个社会人心就堕落得非常快。印光大师是大智慧的人，洞察到假如不恢复伦理道德因果教育，后果不堪设想。到现在，杀盗淫妄都是正常的了，电视节目、电影不演这个，好像就没有人欢喜去看了，随顺众生的喜好，都拍这些误导人心的片子。师长老人家看到这个情况，大声疾呼，恢复伦理道德因果教育。印光大师说到，在人心已死的时候，勉为其难，再找方法，家家有伦理道德的教育，人人都知道因果规律，或许还能挽回世道人心。别人做不做，我们没有办法去要求。我们已经知道这个世界的需要，那要从我们开始，

我们自己要明因果，要有好的家道承传，给这个社会做一个好的榜样，所以这个时代，也是勘验自己的心境。

我们要弘扬中华优秀传统文化，也要尽力推展伦理道德跟因果教育。我们一些同仁，一些成熟的因缘，开始讲《了凡四训》，讲《感应篇》。这些事都非常急迫，我们尽心尽力去做，“岂能尽如人意，但求无愧我心。”任何事情，要赶紧好好地去做，不要等想做都没有机会做，那个时候就不胜唏嘘了。

我们当弟子的要以师志为己志，具体的实践，就是落实三个根的教诲。我们一言一行、起心动念，跟《弟子规》，跟《感应篇》、《十善业》都能相应。

好，我们接着看下一句经文：“又有三台北斗神君。在人头上。录人罪恶。夺其纪算。”

我们看“在人头上”。其实几千年来，我们都很清楚，“举头三尺有神明”。近代崇尚科学，看不到的，觉得就不一定有，觉得是迷信。这一两代人，不能深刻了解天地的道理。教育是了解人与人的关系、人与自然的关系，还有人与天地的关系。尤其第三个部分，人与天地的关系，这几代人要赶紧补课了。不知事实真相，人才变得肆无忌惮，什么都敢做。

经文提到，人的头上有“三台”。三台是三尊天神。“上台”司命，管人的寿命；“中台”司福，管人的社会地位；“下台”司禄，管人的财富。“北斗神君”，有南斗神君，有北斗神君，南斗掌管人的生，北斗掌管人的死，记录人所造的善恶，善则延寿，恶则减寿。

“录人罪恶”，“录”就是不断监察、记录。我们从《了凡四训》里面卫仲达的例子就可以知道，起个念头，神明都有记载。卫仲达才

四十来岁，他觉得也没造多少恶，怎么“恶录盈庭”？神明告诉他很重要的一个道理：“一念不正即是恶，不待犯也。”

“夺其纪算”，“夺”就是执行天律，寿命到了。

我们常说北斗七星，《业报因缘经》里面提到，七星之气常结为一星，在人头上，去顶三寸。所以每个人的头上都有光，人们称为“气”。大家现在有没有看到我上面有光？我们现在慧眼未开，看得还不是很清楚，人愈清净，愈能看到。好的是金色的光，其次是黄色的，差一点是灰色的。假如是黑色的，那就是寿命快到了。我们常听人家说，印堂发黑，就是整个光都黯淡下来。

唐朝有一个读书人叫娄师德，是唐高宗时候的大臣，做到宰相，修养很不错。他的弟弟当到刺史，相当于省长这种身份。兄弟俩都得到朝廷非常的荣宠。娄师德跟弟弟说，我们现在位高权重，处事要低调一点，不然人家会嫉妒。然后问弟弟，人家对你吐口水，吐在你的脸上，你应该怎么做？弟弟说，我不会跟他生气，把它擦掉就好了。娄师德说，擦都不要擦，人家对你吐口水，你擦了不就不顺他的意吗？连擦都不要擦，让它自己干就好了。

有一天早上，娄师德醒过来，有一个星官，也就是一个星神跟他讲，你这一生误杀两条命，夺你寿命十二年。当天娄师德就开始昏沉，过没几天人就走了。古人谨慎，都难免犯下折自己寿命、福报的事情，我们再不谨慎，放纵自己的习气，福分无形当中就不知道减损多少。《弟子规》里面，谨、信这两个字重要。不谨、不信，人这一生只有折福，堕落。不谨慎，一定放肆，不守礼。出言不讲诚信，口业一天就不知道造多少。所以《弟子规》是做人的根本，不依照这个去做，就没有做人的资格。所以师长讲，不学《弟子规》，就是不想做人了。娄

师德的例子，值得我们警惕。

下一句讲道：“又有三尸神。在人身中。每到庚申日。辄上诣天曹。言人罪过。”

刚刚是讲到头顶上有“三台北斗神君”。人的身体里面也有神明，这里讲到“三尸神”。一种说法是，上尸神彭倨，中尸神彭质，下尸神彭侨。有另外一个说法，就是人的三魂。一般讲的是识神，跟自己神识相应的神。

我们起心动念，他们都一清二楚。“到庚申日”，古代计算日子，是用天干地支，天干是甲乙丙丁戊己庚辛壬癸，这是十天干。地支是子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥，这是十二地支。十跟十二，最小公倍数是六十，所以轮一次是六十天。每六十天就有一个庚申日，就上到天朝，禀报我们所犯的罪过。

下一句讲道：“月晦之日。灶神亦然。”

天神、三尸神是监察个人。“月晦之日”，灶神也到上天去禀报，但他是禀报一个家，灶神监察是以家庭为单位。“月晦”是指农历每个月的最后一天，最后一天没有月亮，没有亮光了，所以用晦，“晦”就是暗。

灶神爷，我们整个民族都非常熟悉。我记得到马六甲去，一些传统的建筑物都还看得到供灶神爷的神龛。都写两行字，“上天言好事”，当然，要让灶神上天奏好事，得要自己做好事。神是光明、正直，可不是买一些水果什么的，就可以谄媚得了。“下地保平安”，保佑人民。我们看《俞净意公遇灶神记》，那真的是怜悯我们，帮助我们。

典籍上记载，淮郡有一个读书人，有一天喝醉酒，就有点酒后乱性。所以这个酒还是要戒。喝酒本身没有罪，是喝了以后，太容易做

杀盗淫妄的事情。戒酒是防止不要造业。《弟子规》说，“年方少，勿饮酒，饮酒醉，最为丑。”不只“丑”而已，造的罪业可能会折掉半生的福分。

这个读书人喝了酒之后，就有点行为失控，去调戏他们家的一个婢女。结果这个婢女颇知廉耻，极力反抗，逃脱了。半夜，他太太就做了一个梦，梦到一个天神，冠冕，穿着黑色的衣服，神威赫赫，手上拿着一个文簿，然后就快马走了。那一天刚好就是“月晦之日”。太太就把这个梦告诉先生，那时候读书人都懂这些道理，所以毛骨悚然。他当天做的事情，晚上太太就做这个梦。

后来，这个读书人把婢女嫁出去了。然后就跟太太讲，你之前做的那个梦，就是灶王爷没错，那一天我调戏婢女，就有这个感应。那个时候我假如告诉你，可能你会怀疑那个婢女，会对她有什么成见。现在她已经嫁出去了，我就可以讲出来了，一来，彰显这个婢女的节操、德行；再来，发露我自己的罪过。

这都是真实的案例。确实神明时时都在鉴察。读书人要持戒，要守礼，不然，一失足成千古恨。读书人明这些道理，也都想趋吉避凶，给自己，还给自己的家庭积福。明朝俞净意公很想断恶修善，也觉得自已很用心在行善，自己觉得也挺好，别人看他也很好，可是他的命运偏偏愈来愈不好。怎么个不好呢？十八岁就考上秀才了，博学多才，但是后来考功名，连续考了七次都没考上，到了四十几岁，穷困潦倒。他有五个儿子，死了四个，最后一个在八岁的时候，在乡里玩，走失了。四个女儿，死得也只剩一个。

他自己结文昌社，跟同学奉行《文昌帝君阴骘文》，断恶修善，结果却变成这样的命运。他自己反省，也没什么大的过失，怎么上天对

他这么不公平？所以每一年到除夕夜，就写疏文，昭告上天：我都做这么多善事了，怎么没有降福给我？“自反无大过，惨膺天罚”，我没有什么太大的过失，怎么老天爷对我处罚这么重？这个提醒我们，假如人生遇到很大的灾难，还要不要坚信这些圣贤教诲的道理？老天爷会不会出状况？神明会不会出状况？不会，五千年来没听过，只有人看不清楚自己，自欺，然后欺人，最后还欺天。

好，我们明天再来看灶王爷怎么好好启发、帮助俞净意公，改造他自己的命运。今天先跟大家讲到这里。谢谢大家！

## 第二十讲 “俞净意公遇灶神记” 的启示：如何改变命运

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

昨天我们讲到，俞净意公人生很不顺利。跟同学结文昌社很多年，看起来做了不少善事，邻里乡党也觉得他是善人，但是都四十多岁了，仍没有考上功名，人生还非常悲惨。所以他连续好几年，都写疏文给灶神，希望他能上天汇报，他做了很多善事，怎么人生会这样？

有一年除夕夜，家里只有他跟他的太太、女儿，真的是很凄凉，家徒四壁。结果就有人敲门，一开门，是一位头发半苍的老人，穿着黑色的衣服，还绑了一个头巾。他说，听到你们家好像有很多的感叹、悲苦，特来安慰。俞都先生就把他人生的遭遇都跟这位先生讲了。

这位先生自我介绍说姓张，就说了：“君意恶太重，专务虚名，满纸怨尤，渎陈上帝。”这十六个字，是他最大的问题。这十六个字，说实在的，不只是俞都的问题，在修学的路上，假如我们没有真正善观自己的心，很可能出现同样的情况。“意恶太重”，贪嗔痴慢这些念头太多了。而且“专务虚名”，就是做给别人看的，内心跟言行是不一致的。然后还求很好的果报，求不到就怨天尤人，所以整张纸写下来，都是埋怨。“渎陈上帝”，这个埋怨的过程，已经对天地神明不恭敬了，责怪他们：怎么我的际遇这么悲惨？怎么没赶快给我降福？

俞都先生听到张先生讲的，马上就说，我这么多年来，都是奉行



《文昌帝君阴鹭文》，做了这么多善事，怎么可以说都是虚名呢？从这里我们就感觉得到，当别人指出我们缺点的时候，能马上认错，也是不简单的修养。《弟子规》讲，“闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲”，人家指出我们的问题，可能我们会不经意地，好像一种条件反射，首先就辩解。所以修学就是把最习惯的反应，比方辩解，比方找借口，比方自私自利，这些很熟悉的，一下子就冒起来的态度，转成陌生。把念念为人着想的陌生的态度，反求诸己的态度，慢慢变得随时可以提得起来，这就是修学的关键，“生处令熟，熟处令生。”

既然是一个过程，就不能太急于求成，想很快就有成就，那个念头就是急躁，就是贪求，反而欲速不达。所以能看到问题，才能改。师长常讲，“发现自己的过失，叫开悟”，是好事情啊！人家告诉我们的问题，我们一明白，那一天就是开悟，就没有白过。别人成就我们的明理，要感谢对方。

假如对方讲得不对，我们都能做到不辩解，那才是功夫。人家误会我们，人家毁谤我们，我们都能受得了，那才是修忍辱的功夫。禁不得一点误会，一点委屈，心胸就不够宽大。急于要解释，让人家觉得，以后不要跟他提了，他不会接受的。急于辩解，找借口，这些善因缘就断掉了。所以修学之人有没有福气，看能不能接受劝谏。一个人听讲，觉得句句都是在讲我，我就是当机者，有这个态度，那句句都有大受用。

俞都的反应，马上就说，我做那么多，怎么会都是虚的呢？从这个反应来看，所做的善事都留在心上了。留在心上，就是想图好报。行善，不务名闻利养，不图果报，用清净心、真诚心去行善。不然果报不如自己的意，就生烦恼了。所以在行善的过程当中，真的要“不

求有功，但求无过”。“不求有功”，就不会图报；“但求无过”，就会谨慎观照自己的起心动念，会观照这个事情做了，有没有流弊的问题。

俞都先生解释了，张先生也就举例说明，一条一条分析给他听。你说敬惜字纸，看起来你们常常拿着纸去焚烧，表示对这些文章的恭敬，但是朋友，还有学生（俞都先生贫困，有收学生授课），常常拿着纸擦桌子，糊窗户，你从来没有去劝阻。擦完以后说：“哎呀，不要让这些纸给人踩了，给乱丢了。来，我拿去烧掉。”在路上捡到纸了就拿去烧掉，都是做给别人看的，私底下都没有劝阻这些错误的行为。

那我们想一想，面对自己的朋友、学生，拿着字纸在擦桌子，为什么不劝？心里有顾忌：我劝了之后他不高兴，这个关系就受影响了，我以后求他办什么事，也不方便。顾及人情，就没有直心了。读书人之间，所谓同参道友，直心是道场，要“善相劝，德皆建”。当然劝的时候，态度要好，“怡吾色，柔吾声”，不然就变成情绪化了。所以，“无欲则刚”，人无欲才能直心，才能正直。假如要讨好谁了，心就有贪着，讲话不正直，该讲的时候没讲，反而都讲一些客套话。

比方说护生放生，都是有人提倡了，然后你顺着去的，你从来没有一次是主动去的，所以真正的慈悲心，没有从你的心里发出来。做一些活动，让人家觉得，这是乡里的好人啊，还是务虚名了。而且还指出来，你们家的厨房常常都还有螃蟹、虾子这一类的，怎么能说你是尽力去护生、不杀生呢？

还有女色。看到美色的时候，你的心里都已经有邪念产生了。假如真的邪缘出现，你能保证自己像鲁国柳下惠一样的功夫吗？柳下惠是一个公案。他要进城，迟了，城门已经关了，柳下惠就在城门外等。当天有一个女子，也到了城门口，也进不去。晚上天气非常寒冷，柳

下惠坐怀不乱，抱着这个女子，帮她取暖。

《孔子家语》里也有一个公案，有个女子，一天夜里狂风暴雨，把她的房子给弄坏了。结果这个女子就跑到隔壁一位男子家，就敲他的门，你赶快让我进去吧，我房子倒了，没有地方避雨。这位男子也是读书人，他没有开门。他说，男女授受不亲，我不能开门。这个女子就说了，你没有听到柳下惠的故事吗？你应该效法他。结果这个读书人说，不行，我一定忍不住。所以他一夜都没有开门。

这个事传到孔子那里，孔子说，这个人学柳下惠学得最像的。从外在行为来看完全不一样，可是从存心来讲，是最像的。为什么？念念为对方着想。柳下惠是因为怕这个女子冻死了，所以帮她取暖，而这个男子很清楚自己，怕忍不住，会毁了这个女子的名节。从心地来讲，都是为对方着想。所以行善，一定要量力而为。

所以这个张先生讲，你扪心自问，有没有柳下惠的功夫？接着又说到戒口过的问题，你的口才非常好，常常跟朋友在一起谈话的时候，这些人都是很佩服你，推崇你。但是说多了，就开始刻薄、取笑，所讲的话已经触怒神明了。你虽然心里觉得不够厚道，但就是忍不住，造了不少的口业。

天帝常常收到你写的疏文，所以派了神明来考察。但是这几年考察下来，一件善事都没有，反而发现你的“贪念、淫念、嫉妒念、褊急念”，“褊”是心胸狭隘，“急”是非常急躁、莽撞；还有“高己卑人念”，就是傲慢，自己高，别人差劲；“忆往期来念”，就是常常希求未来，能不能这样，能不能更好，担忧未来，懊恼过去。其实都是打妄想，这叫心有所恐惧、有所忧患，不得其正。修学要安住当下，不要担心东担心西的。还有“恩仇报复念”，哪一些人我看不顺眼，哪一些人对不

起我，我要找机会报复。归纳起来还是贪嗔痴慢疑，这些念头纠结在你的心胸，烦恼丛生。你造的业愈积愈多，逃难都来不及，还在那里求好的果报。

俞都先生一听，把他都看透了，终于有所醒悟，赶紧跪下来祈求，你一定是尊神，赶紧给我指一条明路。俞都认错了，张先生讲话也就柔和了：其实你听到好的教诲，看到好的善行，也非常想去效法（还是肯定他有善根）。但是信心不够坚定，恒心不能持久，做事敷衍。所以，一定要发长远的心，要有耐心。所有的恶念，统统不去管，专注在善的这一边。不要求虚名，不要求图好报，全心全意、尽心尽力去做。纵使做不成，心里都要祝福，都要随喜。

张先生讲完，就走进他们家的厨房，不见了。当下俞都先生就知道，这是灶神爷来给他指示了。之后，就非常努力地断恶修善。要断恶修善，真的要下勇猛的心才行。他做了一段时间，还是觉得恶多善少，就在观世音菩萨的面前，磕头磕到流血，然后发了誓愿，“愿善念永存”，善的念头一直保持，“善力精进”，没有丝毫的自我宽恕、自我退缩。

后来他在行善的过程当中，就觉得时时都有神明在身边，在鉴察着他，警觉性就愈来愈高了。他这样去用功夫，确实是打破了第一关，不自欺了，不懈怠了，不自我宽恕了。不自欺，就是突破了“习气使然，浑然不知”，不再浑浑噩噩了。起心动念不敢丝毫放松，才能打破不自欺。

这么用功三年，“动即万善相随”，一有念头，一有言行，都是一心一意为众生好；“静则一念不生”，没事的时候，心地非常清净。三年断恶修善，命就改了。当时的宰相张居正，请他去做私塾老师。再过

两年，他就考上进士了。之后去见了一个太监公公，他收了几个义子。其中一个义子，俞都先生觉得，很像他走失的儿子。结果一问，就是他故乡的人。然后就非常激动，问可不可以把脚伸出来。他的儿子左足底有两颗痣，是八岁走丢的，那时候已经十五六岁了。结果确实脚底有两颗痣，就是他儿子。当时这个公公也非常惊讶，赶紧把儿子送还给他。

俞都先生带着儿子回到自己的家乡，他不愿意做官了，回家大力宣传这些因果规律，断恶修善的道理、故事。太太因为失去儿女眼睛都哭瞎了，儿子用舌头舔母亲的眼睛，最后母亲也复明了。后来儿子结婚之后，连生七子，俞都先生自己也活到八十八岁。

俞都先生用功三年，把自己跟整个家庭的命运，都转变过来。后来他自号“净意道人”，就是从哪里下手？从清净自己的心地下手。

这个事例也对我们启示非常大，也是师长常讲的，修学要从根本修，从起心动念处修，“不怕念起，只怕觉迟”。这样就能转成善念，转成净念，进而真正改变自己这一生的命运。

好，今天就跟大家先交流到这里。谢谢大家！

## 第二十一讲 心是孝悌忠信，身是礼义廉耻，行是仁爱和平

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

上一次讲到“月晦之日，灶神亦然”，今天我们看下一句经文：“凡人有过。大则夺纪。小则夺算。”

人但凡有罪过了，不管是大是小，都有记录，都会折福折寿。大的罪过，可能会折“纪”，就是十二年的寿命；小的罪过可能会折“算”，就是一百天的寿命。

我们学习《感应篇》，有同仁就说了，读的这些都是恶，好像心里怪怪的。大家会不会有这个感觉？事物都是一体两面的，今天有过，夺纪夺算；有善呢，那就增福增寿嘛。而且，修学的过程，就是要迁善改过。听到善，欢喜；听到恶，观照自己，把它改过来。不能修到最后，自己的恶，都不从心地去观照，那可能就会自欺，就会得过且过了，所以“有则改之”。

《感应篇》这些教诲，我们以前都没有学过，没有好好深入过，其实很能对治我们处事待人接物当中的习气。读了有不舒服，可能刚好讲到我们了。发现讲的是我们，不要不舒服，要高兴，经文把我们的问题指出来了。知道自己的问题，师长说叫“开悟”，把它改过来，才是“真修学”。

下一句讲道：“其过大小。有数百事。欲求长生者。先须避之。”

罪过有大有小，大的叫罪孽，小的叫过失。《感应篇》里面举了数百个例子，让我们可以观照。“数百事”，说实在的，每一件事情，再细分，又包含很多的细项。大家要善于去体会，每一个经句都有它的深度跟广度。

“欲求长生者，先须避之”，“欲求”就是希望，就是目标。“长生”，长寿。俗话说，“佛氏门中，有求必应。”很多人一听，“唉，我这一生什么也不求。”不要为自己的自私自利求。一个人都不求好好积功累德，造福于父母，造福于后代，那叫没有责任感。讲得很好听，“我什么也不求”，然后悠悠放任，也没进步，那叫没有责任感。

所以佛门讲的，求富贵得富贵，求长寿得长寿，最重要的，如理如法去求。大家求不求福报？佛门讲“福慧双修”，福报要求啊。第一个，你有福报了，长相庄严。没有福报，一看很寒酸，人家看到你都想跑，那就没有办法亲近大众。有福才好利益众生，造福众生，结善缘。有了信任，才好跟他讲觉悟。

福报不能贪，但要修，修来造福大众。不要一谈到钱，谈到福，“哎呀，我沾都不沾啊。”跟大众相处，不要显得太清高，要和光同尘。看到人家贪财了，不要批评，要顺势而为，“你这么努力赚钱，一定是为了孝顺父母。”人家本来没有这个意思，一听，“哦，是是是。”你说“人不可以这么贪心”，他心里不高兴，以后不跟你讲话了。总要顺势去引导。

财布施得财富，法布施得聪明智慧，无畏布施得健康长寿。我们根本不懂这些道理，人生就糊里糊涂，急躁，蛮干，追名逐利。人生撞一鼻子的灰，不明理啊，不只伤了自己，还伤了别人。所以“建国君民，教学为先”，要把儒释道这些经典，让人明白，才不造业，才能

真正求到人生的幸福、美满。

我接触一些企业家，他们读《感应篇》，读完说没有一句不犯的。从头到尾每一句都犯，居然还活着。大家想一想，福报大不大？大得不得了。假如没有犯过失，现在的福有多大？浪子回头金不换，有这么大的福报，善根也很厚，“总在遇缘不同”，他得有缘分接触儒释道的教诲。大家想一想，这样的大福之人，有学跟没有学，对他的人生，他的家人，还有他的员工，影响就非常大，所谓天壤之别。

“欲求长生者”，我们看到“长生”两个字，脑海里冒出什么目标跟景象？无量光寿，得照经典去奉行，多培植自己的善根福德。缘是遇到了，但不可以少善根福德，要符合善的标准，起心动念、言语造作跟十善相应。跟善相违背的恶行、恶心，都要去除，“先须避之”。

神明看到世人所造的善业跟恶业，叫“知其然”，佛菩萨是觉悟的人，叫“知其所以然”。佛菩萨是从根源当中，把恶、把灾给去掉。觉悟的人不受这些灾难，觉悟的人无我，没有私心。就像《了凡四训》讲的，“人未能无心，终为阴阳所缚”，才被天地神明管着。

诸位同仁，被人家管好不好？不要被人家管，自己管好自己。真正把习气放下了，就自在了，不只他们不管我们，还当我们的护法，随喜我们的功德。人生目标要定得更高，真正放下自私自利，放下我执。

好，我们接着看下一句：“是道则进。非道则退。”

这一段是具体讲如何行善。从这一句到“欲求天仙者，当立一千三百善；欲求地仙者，当立三百善”，这是第三段，主要讲如何行善。有了善行，以后有善果。这两句是所有善行的总说、总纲领。

“道”就是道理、正道，做人应该走的常道。儒释道都很具体地给



我们教诲了道的标准。所谓人有人道，商业界有商道，医学界有医道，教育界有师道，各个行业都有各自的本分、轨迹。假如大家定的目标是这一生成就，那道的标准就是平等心，就是普贤行。处世待人一不平等，一分别，那跟目标相违背了，赶紧调回清静平等的心。所以自己正走哪一条道，要非常清楚，所谓有自知之明。

道就是性德。跟性德相应的，依教奉行。所谓真诚、清静、平等、正觉、慈悲，修学行道，不管千经万论，最重要的就是让我们回归自性。师长讲的“妄尽还源”，就是回到自性，回到“人之初，性本善”。自性本有，不是外求的。现在有障碍了，什么障碍？妄想分别执着。所以修学行道，最重要的就是放下，放下是功夫。每一天有没有放下执着分别？愈来愈淡了，就是道。假如执着点愈来愈多了，愈学愈不快乐，看起来是在学道，事实上背道而驰，没有在实质上用功。样子是道，实质可能是非道。

我们之前讲了“俞净意公遇灶神记”，俞都先生修学用不用功啊？看起来很用功，什么好事他都参与，看起来是道，但是他没有抓到修学的根本在起心动念。用功是起心动念，但他起心动念是非道，家庭、人生很凄惨。所以修学，要修得明明白白，要从根本修。

再具体些，什么是与性德相应？在儒家，就是五伦五常。五常是仁、义、礼、智、信，我们处世待人都依这五个标准：处处替人着想；讲道义，不讲条件；对人恭敬谦退；处事有智慧，不迷糊，知道本末先后；守信，对人真诚。还有四维八德。

师长有一句话期许我们：心是孝悌忠信（整个心提起的都是孝悌忠信的存心），身是礼义廉耻，行是仁爱和平。整个身心完全跟八德融在一起了，一起念头，一言一行，都是性德的流露，那就是真君子、真

圣贤，走在君子、圣贤的道上了。所以只要是善的事情，赶紧去奉行，学一句，做一句，这是“进”，勇猛精进。其实看到这个“进”，我们就想到人生如逆水行舟，不进则退。人不用心，过去的习气冒出来，外面诱惑又多，很可能就兵败如山倒了。

道家的标准，《感应篇》写得非常详细。佛家的标准，心有根本，行有根本。所以我们行道，都从根本去行：心的根本，时时跟真诚、清净、平等、正觉、慈悲相应；行的根本，三福、六和、三学、六度、普贤十愿。

这些非常重要的教诲、行门，往后都要考试，要背下来。“是道则进”，连这些最重要的纲目都背不下来，怎么去观照？怎么去落实？人不用功，铁定懈怠。这些是上一次学《了凡四训》，就应该考，要检查。你看考试重要吧，没考试，“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”“还有明天嘛”，这样下去，明天就到阎罗王那边报到了。哪有那么多明天啊，无常说来就来了。

所以有要求还是必要的，到时候大家一边炒菜就一边背三福，“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业；受持三皈，具足众戒，不犯威仪；发菩提心，深信因果，读诵大乘，劝进行者。”连睡觉时都在背，多好，不打妄想。受持读诵，才能把它做出来。

“孝养父母，奉事师长”落实在《弟子规》，“慈心不杀”落实在《感应篇》。修学特别重视力行，每一个道理，具体怎么做，师长讲得太清楚了，我们再不好好依教奉行，对不起老人家的苦口婆心。“受持三皈”是觉正净。觉悟是道，正知正见是道，清净心是道；反过来，迷是非道，邪是非道，染是非道。我们时时跟觉正净相应，“是道则进”。一个人的修学有没有得力，就看他觉正净有没有不断提升。

“具足众戒”。具体的，三个根都是戒。为什么修学的过程当中，一开始最重要的，要放下自己的知见、思想？不放下，装不进来。有一位居士跟一位禅师请教如何修行。禅师请他坐下，给他倒茶，结果倒倒倒，就满了。这位居士马上很紧张，“哎呀，满了，满了，别倒了。”禅师讲：“满了就倒不进去了。”所以《了凡四训》说“谦则受教有地”，谦虚才能受教。觉得自己有什么，自满了，善知识的教诲就进不去。装在脑子里的都是圣贤的教诲，讲出来一定句句都是圣贤的教诲。假如讲十句，有九句是自己的想法看法，那是跟自己学，绝不是跟圣贤学。所以“具足众戒”，首先听话才是持戒。

我们想一想，我们这两三代人，根基都浅。根基浅，还不肯谦虚受教，那就真的是扶不起的阿斗。世人说，“值得骄傲”，那他还有端出来比人家厉害的东西。我们东西端不出来，还骄傲，应该叫什么？那就不叫“值得骄傲”，那叫“自卑而骄傲”。因为自卑，怕人家瞧不起，打肿脸充胖子。往往傲慢的人，内心都是自卑的。不自卑的人不傲慢，叫不卑不亢。不自卑的人，心理健康，怎么会傲慢？他相信自己有性德，他用心成就自己的性德，他有自信；他也相信别人有性德，他也尊重别人，也尽力协助别人恢复性德。这是心理健康的人。

师长在拜李炳南老师为师的时候，已经跟方东美教授、跟章嘉大师学了好多年了。而且这两位大善知识，是一对一教。当下跟李炳南老师学，老师说要守三个条件，其中一条：以前所学一概不承认。师长马上接受了。我们没有这些根基，还老舍不得自己的想法看法，这一生要得力就不容易。

所以首先要放下自己错误的知见，期许自己起心动念，都要跟经典、跟师长教诲相应。真的这么做，烦恼自然就没有了，提起的都是

正念，邪念才生烦恼。

时时给众生好榜样，“学为人师，行为世范”，就是“不犯威仪”。

三福前面十句都是自利、自行，最后一句是化他。真正自己做好了，自然感动身边的人。这个“化”就是潜移默化，自然而然。自己做不好而要感化他人，不可能的事情。佛门常讲，无有是处。所以要真正利人，一定要懂得成就自己。“假令供养恒沙圣，不如坚勇求正觉”，什么都不急，最重要的是先提升自己。不要想着帮人，结果自己都在堕落，这就适得其反。知所先后，正己才能化人。

好，今天早上先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第二十二讲 内不欺己，外不欺人，上不欺天

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们上一节课谈到的是怎么样修善积德。第三段开头就说，“是道则进，非道则退。”《论语》当中，“见善如不及”，看到好的榜样，“纵去远，以渐跻”，赶紧效法，这是“进”。“见不善如探汤”，看到不善的行为，或者自己的念头、言行不对了，就像用手去摸滚烫的汤一样，马上就怎么样？缩回来了，不让这个错误的念头、言行继续下去，“非道则退”，赶紧悬崖勒马，不可以有丝毫苟且、放纵。这个心境，要这么样的谨慎。这一句，也是所有行善积德的总纲。下面的经句，就是生活、处事当中具体德行的说明。

我们上一次也提到，“是道”，儒家的道，道家的道，佛家的道，事实上都是相通的。儒家五常仁、义、礼、智、信，跟佛家的五戒不杀、不盗、不邪淫、不妄语、不饮酒，是相应的；道家，《感应篇》，所有的教诲绝对不离这五常。包括儒释道三家的“三宝”也都是相应的。老子说，“我有三宝：一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。”儒家也有三宝：君、亲、师。君亲师是道。君，以身作则，不要求别人，先要求自己；亲，爱心；师，能够循循善诱，有教无类，长善救失。一个人处世，常常都有君亲师的心境，扮演哪一个角色，都能把本分做好。佛家的三宝：觉、正、净。

道家的三宝：慈、俭、不敢为天下先。我们看“慈”，仁慈，是不是跟五常相应？“俭”，勤俭，跟礼相应，礼是做人处事的分寸。一个人奢侈了，就是失了分寸，所以奢侈也是不守礼，不守做人处事的原则。所以在《论语》当中也讲到，“礼，与其奢也，宁俭”，奢侈是非礼，勤俭才是守礼。假如勤俭，又变得很吝啬，那又过了。勤俭是不糟蹋东西，对人还是有爱心，是慷慨的。“不敢为天下先”就是谦退，其实也是懂得礼让、谦让。

这些教诲，其实都不离五戒、五常。我们能掌握儒释道修学的最重要的纲领，就能时时观照我们有没有在道中。不能修到最后，自己有没有在道中，有没有在进步都糊里糊涂，那就被自己给卖了。总要修个明明白白。师长常说，修学就是要当个明白人。

我们每天读诵《弟子规》、《感应篇》、《十善业》，就是以儒释道最重要的教诲纲领，来观照我们有没有在道中。《十善业》，师长有一个节要，六百多字，很好受持。每天把这三个根念一遍，观照自己这一天的言行。观照成熟了，遇到境界，不好的念头起来，马上就能转念，这叫“不怕念起，只怕觉迟”。提起正念就是“进”，起了邪念就是“退”。所以这个“进退”，说到根本，还在念头。

宋朝，我们很熟悉的一位圣贤人赵阅道先生，后封赵清献公。他每一天都焚香告帝，我今天做了哪些事情。不符合圣贤教诲的，他不敢做。因为每天都要昭告上苍，做了不该做的，那非常惭愧，无地自容。古人修学，都有这种态度。那我们学不学？每天念三个根的时候，就像赵阅道先生焚香告帝一样，检讨我们自己的过失。

有一次夫子生病了，子路赶紧向上天祷告、祈福。孔子说，我祈祷很久了，不是现在才祈祷啊。夫子意思是说，你要依照上天的教诲

处事，随时都在祈福；劫难现前的时候才在那里求，为时已晚。现在的人反应都比较迟钝，身体都差到不行了才开始保养，或者已经恶贯满盈了才开始忏悔，往往都来不及了。我们很多人，等身体衰弱了才来精进，很辛苦。“何不于强健时，努力修善”，就是这个道理。

我们今天早闻圣贤教诲，假如还因循苟且，坦白讲，比没有学的人还要加一条罪，叫明知故犯。还有个罪名，叫名不副实。所以不可玩弄圣贤教诲，要时时提醒自己。

三国的管宁修养非常好。有一次坐船过海，遇到很大的风浪，可能遭受灭顶之灾。其他船上的人都在那里忏悔，祈求上天饶恕。管宁非常冷静，面对劫难的时候，处之泰然：假如我该受这个罚，也不惶恐，那可能是因为我这一辈子，有一次起床没有戴好帽子，三次睡得太晚，一次上厕所没戴帽子，可能就是这几次的关系。

大家注意，管宁一辈子，就只犯这些过失。我们一天，就超过他一辈子犯的过失了。结果所有的船都沉了，只有管宁乘坐的船没有沉。共业当中有别业，人家真正“是道则进”。所以这一些圣贤的风范，我们确实要效法，不能糟蹋他们给我们的示范、表演。

“是道则进，非道则退”这一句是总纲，接着是怎样修善积德详细的说明：“不履邪径。不欺暗室。”

修善积德，最重要的是从根本修。儒家讲，“君子务本，本立而道生。”什么是根本？心地是根本。

袁了凡先生、俞都先生都是读书人，懂的道理都不少，没有抓到根本的时候，命运没有改变。像俞公，甚至命运愈来愈差。俞都每年写疏文向上天汇报：我做了这么多善事，怎么愈来愈穷困潦倒？后来灶神给他一分析，“意恶太重，专务虚名”，而且“满纸怨尤”，心地上不

知道每天造多少恶。

所以，具体修善积德，《感应篇》一开始就提醒我们从心地下功夫，而且是从真诚下手。“不履邪径，不欺暗室”，存心真诚，才能不欺、不邪啊。从字面看，“履”是走路，“不履邪径”，就是绝不可走邪道，从相上是这么讲。从心地上讲，延伸到起心动念、一言一行，绝对不能落到邪念、邪言、邪行上面。“邪径”，就包含了念头、言行都不能邪。

“不欺暗室”，这个“欺”就是明知故犯。今天我们不懂道理，做错了，那不是“欺”。“无心非，名为错；有心非，名为恶。”“欺”是“有心非”。不知者，是一个过失而已。假如懂了之后还照犯，那就不妥当了。“暗室”，就是人家看不到的地方。等于是说，我们处世要言行一致，有人的地方，没有人的地方，都要一致，这叫慎独的功夫。

修学，用功真的都要在这些境界当中，时时都觉得好像十只眼睛在看他，“十目所视，十手所指”，就不会放纵了。我们前面谈到的第二段，都是提醒我们“举头三尺有神明”，这样才能够战兢惕厉，不放纵习气，不然，习气实在很难控制。

有一句格言对这两句是很好的诠释。“心不妄念，身不妄动，口不妄言，君子所以存诚也。”身口意都不妄动，都提起正念，提起观照。“内不欺己，外不欺人，上不欺天，君子所以慎独也。”人有不欺己、不欺人、不欺天的态度，时时刻刻都能依教奉行，不会有违反这些做人规矩的时候。

古代读书人特别重视慎独的功夫。我们很熟悉的，汉朝有个读书人叫杨震，他提拔的一个读书人王密，拿了黄金去找他，他没有接受。然后提醒王密，我觉得你在学业、德行上很下功夫，我是信任你，你



怎么不信任我，竟然拿黄金来贿赂我。王密就说，反正没有人知道。杨震说，天知地知，你知我知，怎么会没人知道？

师长讲，每一个人起一个念头，不是天知地知你知我知而已，是周遍法界啊。宇宙任何一个众生起心动念，诸佛菩萨都知道。师长说他读到这一段的时候，寒毛直竖，戒慎恐惧。诸位同仁，我刚刚讲到这里，大家寒毛有没有竖起来？所以就看到我们跟师长差距很大。没关系，竖不起来没关系，多听几次就竖起来了。善根福德不够，不怕，天下无难事，只怕有心人，熏到时时都能提起这样的观照，就对了。“人一能之，己百之；人十能之，己千之。”人家一次就会了，我们一百次，人家十次能会，我们一千次。有这样的决心，潜能都能够激发出来。圣贤人都是我们最好的榜样，我们要效法。

应该提醒自己，处事待人接物是落实经典的教诲。学一部经典，就要依这一部经典，把它变成我们人生的剧本。“若曹作善，云何第一？”要积德累功，第一件事要怎么做呢？“当自端心，当自端身，耳目口鼻，皆当自端。”“端”就是端正，跟“不履邪径”相应，就是完全转过来，由邪转成正。李越老师跟大家提到，头发要整齐，包括穿衣服、穿鞋，都是落实经典的教诲。所以经典在哪？就在当下的生活。人要时时如俗话讲的，“堂堂正正”，不邪。

“不履邪径，不欺暗室”，都是让我们在恶念、恶行很细微的时候，就懂得赶紧把它斩断，防微杜渐。现在的人是养成坏习惯了才想改，就很不容易了。我们看到很多人，也很想提升，但是进进退退，都因为习气养成了才想对治，难度就高了。

经典上讲，有一个沙弥修得很好，八岁就有神通道力了，他飞进王宫，皇后迎接他。他才八岁，长得很庄严，皇后张开胳膊就要抱他，

沙弥马上一退，“王后且慢，这个行为不大妥当。”王后讲，“你八岁呀，就跟我的孩子一样，这有什么不可以的呢？”

大家想，有没有道理？很多话听起来都有点道理，细细用经典的教诲去思考，没有道理。所以我们不能听谁讲的，不听任何其他外道什么说法，“依法不依人”。不然大家去试试看，一个问题问五个人，五个人的讲法都不一样。听谁的？听经典的。一个人还没成就根本智以前，不能听其他太多人的说法，成就根本智才能够广学多闻。我们现在根基不牢，到处问这个，问那个，整个头脑都搞乱了。

沙弥对王后讲，你所说的，人情上是讲得通，但是，在修学上有一个很冷静的态度，就是防微杜渐。一星之火，可以把整个森林给烧掉，可是它一开始是什么？就是一个火星而已啊。滴水也可以穿透泰山之石。不在这些细微处谨慎的话，想提升自己的境界，想消灾免祸，不容易。

现在的社会风气偏颇得很厉害，多久造成的？绝对不是三天五天。几代人都察觉不到问题，才造成这个样子。很多父母说：“哎呀，小孩有小孩的想法，我们管不了啦。”这句话有没有道理？这句话不知道多少人讲过了。很多人还“嗯，是哦，是哦”。“是”也不能讲，讲了叫造口业，为什么？你说“是”，那就是对错误的说法认同了，这叫共业。为什么价值观会偏颇这么多？人的思想都不正，都没分辨出来，才愈偏愈大。“养不教，父之过。”“教不严，师之惰。”父母、老师有责任，哪有一句话就把责任全部推掉了？

所以，这个八岁的妙颜沙弥，一个示现就给我们很重要的提示。他能如如不动，请问一般的人做得到吗？所以一个有智慧的人，不是我想怎样，他所做的一切，是给世人当榜样，是契所有世人的根基的。

世人根本抵不了诱惑，你还去带头，到“斗闹场”去修学，所有人一看，“哎呀，你看吧，这种地方也可以修学。”全部都跟去了，兵败如山倒。真有智慧的人，一定是“斗闹场，绝勿近”，“非圣书，屏勿视”。真正有智慧的人，没有“我”，他是“随众生心，应所知量”。而且现在的人疑心特别重，纵使自己能如如不动，都要避嫌疑，都是念念为众生着想，不能让他起怀疑，丧失对传统文化和圣贤教诲的信心。

好，今天先跟大家分享到这里，谢谢大家！

## 第二十三讲 积德，最重要的是 增长自己的善心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们《感应篇》的学习进入第三段，具体讲怎样积德行善。一开始，就是“是道则进，非道则退”。当下，敦伦尽分就是道。五伦的本分——父子有亲、夫妇有别、君臣有义、长幼有序、朋友有信，我们先要把这个本分做好。假如本分都没有尽，然后说要行善积德，做好事、做义工，社会大众不容易接受。你媳妇不当好，还出去做善事，人家就对儒释道这些圣人的经典教诲产生怀疑，“是这么教的吗？”所以《大学》给我们讲了很重要的次第：格物致知、诚意正心、修身齐家治国平天下。其中提到一句叫“其家不能教，而能教人者，无之”，自己家都不能和乐，孩子都不能教好，还能去利益他人、教导他人，这是不大可能的事情。所以“是道则进，非道则退”，提醒我们要敦伦尽分。

这个本分再延伸出去，就非常深远了。比方说父子有亲，“一切男子是我父，一切女子是我母”，这个行孝，就是对一切人都有孝敬的心。我们从孝敬扎德行的根，不只是以这个心对父母、对师长，是把这样的态度延伸到一切人，这就是善学。假如能以这样的心境去落实“孝养父母，奉事师长”，这个人就是普贤菩萨，情与无情都礼敬、都恭敬。

“奉事师长”，我们感激、恭敬，要报老师的恩德，不是说给他们

好吃的、好穿的，他们不需要这些东西。他们最欢喜的，是我们依教奉行，利益众生，这是更实质的奉事师长。

知道了本分，然后开始落实，首先要提升自己心地的功夫。所以善行，根本是善心。知道怎么尽本分，还要从心地下手。修身齐家前面，还要诚意正心。

紧接着经文讲到，“不履邪径，不欺暗室。”这两句话提醒我们，心地要真诚，不自欺，也不欺人。“暗室”一般讲，没有人看到的地方，更深一层讲，其实是我们的起心动念。纵使有人在，也不知道我们的起心动念。心有妄念、有邪念，真心就障碍住了，就不自爱了。

所以明理之人，知道这一生最重要的，提升自己的灵性，恢复自己的性德，这是有志气的人。假如我们再随顺妄想分别执着，随顺习气，那是自甘堕落，有羞耻心的人，不愿意这么做。哪怕没有人，哪怕独处，一切的行为，甚至自己的起心动念，都不愿意违背性德，这就是自重自爱之人。有这样的心境，就有勇猛的心来对治习气，所谓“知耻近乎勇”。所以“不履邪径，不欺暗室”提醒我们，用功从起心动念与真诚、慈悲相应开始。

古代的人对“不履邪径，不欺暗室”非常敏锐。我们看到这些圣贤的风范，都觉得很惭愧。像明朝有一位董朴先生，学问道德很好，教了不少的弟子。他的孩子要参加科举考试，他以前的一个学生当了大官，就把考题事先寄给他。你看世间的人，都很高兴，“我关系不错，都可以打好这些关系。”但这是“邪径”啊，对其他考试的人不公平。

我记得我在念大学的时候，我姐姐大学毕业，念师范学院的。刚好有个亲戚，关系挺好，就要介绍某一个学校的校长给我姐认识。当时我还觉得挺好的，有关系真方便。结果我二姐说：“不行，这对其他

的人不公平。”听我二姐这么讲话，我真是对她肃然起敬。虽然我一开始是动了凡念，但当二姐正气凛然，把我的正气也唤醒了。所以印象很深刻，以后处事，不能做出占人便宜、不公的事情。你说，都没人知道啊。“天地有司过之神”，哪有不知道的道理？天知地知、你知我知。

这个董公，并没有把考卷给他的孩子看，后来他的孩子还是考上进士了。大家想一想，真的把那个考卷打开了，反而不见得考得上。所以祸福在一念之间，是正还是邪，是迷还是觉，是染还是净，可能人生会有很大的差别。所以“命里有时终须有”，命里无时，绝对不可以用不妥当的手段去求，不然就“小人冤枉做小人”。

可能有人会说，“哎呀，世间那些名利，我当垃圾一样，我都不求。”讲起来挺清高的。世间有名利，请问大家，在一个弘扬传统文化的团队里，有没有名利？有啊。所以我们要在心地当中下功夫。你说世间贪，我们不贪，不见得啊。贪法，这一本也要看，那一本也要看；善书一来，赶快先抢几本放着，那不都是贪心吗？不输给世间哦。人家知道我们是弘扬传统文化的，对我们很恭敬，我们要了解，受人恭敬也是名，也是福报。所以名要副实，名不副实，福报都花完了。今天我们对一切人恭敬，这个态度才对。我们对上、对有名的人、对有影响的人特别恭敬，对平常的同仁，对下面的人就很傲慢，这一定是在搞名闻利养。所以追名逐利的心态，攀缘、攀关系的心态，一定要彻底放下，在心地当中放下。

今天世人追名逐利，他还承认；我们弘扬传统文化，追名逐利，有时候还不承认。摆明了说“我就是要名要利”，人家还比较容易接受；口头上不要名利，事实上都在搞名利，反而让人家不舒服。所以真正修学，一定从清净心开始，不能染着，不能攀求，“不履邪径”。

“不欺暗室”，没人看到的是“暗室”，甚至于做梦也是“暗室”。平常意志力比较强，在梦中可能就没那么强。比方说，我们平常杀盗淫妄的行为绝不会做，可是在梦里就不能保证了。所以平常有功夫，还要看看梦里有没有功夫。梦里有功夫，病痛得死去活来的时候，不知道还有没有功夫。这叫勘验功夫。

《了凡四训》里面有一段，“或梦飞步太虚；或梦幢幡宝盖”，这是好事。假如“夜梦颠倒”，梦里都是犯了邪行，就要特别痛定思痛。平常下大功夫，正念分明，梦里就不会出现这些情况。所以做不好的梦也是提醒我们，功夫还差得远。

明朝的杨翥，后来当到尚书，很不简单。书上记载，杨翥非常厚道，“柔和质直摄生德”，跟这样的人做邻居，都被他感动。邻居盖房子，屋顶盖得特别大，然后雨水统统都流到他们屋了。家人就来告诉杨翥，他说，不下雨的时候比下雨的时候多嘛。不跟人计较。隔壁邻居生了小孩，他就把自己的驴卖了，因为驴有时候会叫，怕吓到孩子。你看，为了一个小孩，他这个当官的人连驴子都卖掉，走路啊！念念为人着想，没有丝毫自私自利。

从古至今，整个神州大地学大乘佛法成就的人远远在印度之上，这不是没有道理的。实在讲，尧、舜、禹、汤、文、武、周公、老子、孔子，都不是一般人。永明延寿大师的《万善同归集》就指出来：《起世经》讲到，佛遣两个菩萨于震旦方向讲经说法。印度的震旦方向就是中国。大家一听就知道是谁了，儒童菩萨是孔子，迦叶菩萨是老子，给我们打好根基，之后大乘佛法一传来，开花结果。

假如能用心去感受，缘分实在是千载难逢。远的不说，就光是师长护念我们这一生的道业，多少良苦用心在其中。坚持讲经说法，坚

持以自己的行持来彰显释迦牟尼佛的行持。佛陀就是这么教我们的，佛教就是教育。佛陀讲经说法，结果连住的地方都没有。受了多少毁谤，多少侮辱，才成就我们闻法的因缘。时时这么想，就念念想着“上报四重恩，下济三途苦”了。

所以人的修养，往往在他面对一些境界瞬间的态度就可以看得出，那种至善，那种对人的体恤、关怀。有一个小孩在玩耍的时候，把杨翥祖上的墓碑给推倒了。诸位同仁，你们家的墓碑被人推倒了，第一个念头是什么？仆人惊慌失措地跑来报告，杨翥说，孩子有没有受伤？我们看到这里都佩服，完全没有我执。还主动到这个孩子的家里，看看孩子有没有受伤。然后对孩子父亲讲，要多注意孩子的安全。一句批评都没有，用德感动人。

杨翥先生有一天做梦，走到一个果园里面，摘了人家两颗李子吃。醒过来就非常自责：我在梦中会摘人家的李子，铁定是平常道义跟利欲还没分清楚，修养太差，所以在梦中不守规矩，还有盗人家东西的情况。所以他好几天都不吃饭。所以，古人克己、格物的功夫非常扎实。我们常常说“参善知识”，《德育故事》里面这些风范，确实看一则效法一则，把他们的行持放在心上。

经文接着就具体谈到，“积德累功。”怎么断恶修善，积功累德？这个德，偏重在存心。看一个人有没有德，看他的善心、爱心。功，比较强调在事项当中，做出哪一些利益他人的事情。积德，最重要的是增长自己的善心；累功，就是积累自己的善行。

《三字经》当中，我们所熟悉的，“窦燕山，有义方，教五子，名俱扬”，就是积德累功很好的事例。窦燕山本来三十几岁了都没有孩子，他的祖父梦中告诉他，命中无子，但是命运可以改变，叫他赶紧



断恶修善、积功累德。所以一个人有没有福气，首先在能不能遵从圣贤、长辈的劝告，这就是他得福最根本的原因。祖父交代他的，他不敢懈怠，所以隔天开始，只要有行善的机会，他都尽心尽力去做。

有一个仆人偷了他两万钱。以前的人，毕竟文化的熏习比较强，偷了人家的钱不好意思，就写了一个借据，贴在他一个女儿的身上，然后就跑了，意思是以女儿来抵这两万钱的债。窦禹钧把这个借据烧了，很用心地照顾这个孩子。我觉得他夫人也不简单，面对先生的善心，成人之美，配合先生做这些善事。女孩后来十五岁了，他又花了两万钱把她嫁出去，嫁到一个好人家，当自己女儿一样爱护。后来，这个仆人知道了，痛哭流涕，又跑回来做他的仆人。窦禹钧先生就当什么事都没发生过一样，还是一样对他很好。这叫厚德，心地非常宽厚，厚德载物。

后来又在一个地方捡到两锭金子、十两银子。时间晚了，他先回去了。隔天又去站了一天，等失主来。果然那个失主来找了，这个钱是拿去赎父亲的罪，所以这是“救人危急”。亲戚结婚没有钱，他资助；办丧事没有钱，他支持。在自己房子的南边建了四十间书房，没钱读书的学子，他都供给他们生活所需，让他们考功名，帮国家成就了很多人才。他后来做到谏议大夫，生了五个儿子，还有八个孙子，全部都很显贵。结果他的祖父又来了，“你积德行善，上天给你延寿三十六岁，活到八十二，子孙都很贵显。”八十二岁那一年，他跟朋友谈笑风生，谈着谈着就走了。真好，哈哈几声就走了。

诸位同仁，这辈子好好积功累德，自自然然就水到渠成。精进努力，功不唐捐。

好，早上先跟大家分享到这里，谢谢大家！

## 第二十四讲 《了凡四训》读 三百遍，很多问题就搞清楚了

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着讲经文，整个第三段都是谈具体如何行善。“欲求天仙者，当立一千三百善；欲求地仙者，当立三百善。”假如我们每一天都做一件善事，三百善，一年就做到了，一千三百善，四年左右就做到了。所以理上，每天做一件善事就能达到这个目标。问题是，能不能坚持每天都做？发心容易，恒心难，要做一天的善事不难，持续做一个月的善事，甚至三年、五年，就要有恒心了。

我们看了凡先生，三千善也是做了十年。这个过程当中，还有很重要的断恶、改过。不改习气，每天贪嗔痴慢还在作用，功过就相抵了。要行善，要转变命运，一定从改习开始。我们要自知，最严重的习气在哪？从这里下手，才叫真干。

所以，这一句经文其实就告诉我们，一个人要成就道德，要靠日积月累的提升跟力行，要积，要累。“崇德”，一个人德行非常崇高，也是从“积”来的；功很大，也是从“累”来的。“积”是由少而多，“累”是由低而高，都是滴水穿石，所谓厚积薄发之功。我们今天发愿积功累德，一定要有勇猛精进的心，而且要有坚久心。“坚”，就是任何境界都不退缩，“纵使身止诸苦中，如是愿心永不退”，坚定，绝不退缩、逃避，勇于去面对境界挑战。还有“久”，长远，持续不间断。

有一个读书人叫葛繁，是宋朝镇江的太守，德行很受推崇。人家请教他，你怎么有这么高的德行？他说他持续行善四十年，从来没有间断过。这就是坚久。人家问他行什么善，他讲到，比方说脚垫歪了，人家走路可能会踢到，我赶紧把它摆回原来的位置，摆正；人家渴了，我赶紧倒一杯水给他喝。所以行善其实很重要的，念念为人着想，那每天都有很多善可以做。

比方说同仁心情很不好，可能我们几句勉励、提醒的话，让他念头一转，情绪包袱放下了。所以，口吐莲花是很容易行善的：给人信心、给人鼓励、给人希望、给人提醒，都是行善。但是这个嘴，“祸福之门”，造恶也多：妄言、绮语、两舌、恶口，一忍不住，就造恶了。

大家看，《弟子规》谈言语的修养，谈了多少？都快三分之一了。“信”，“凡出言，信为先”，七分之一而已啊。大家注意看，“泛爱众”里面有多少是言语的修养？“人不闲，勿事搅；人不安，勿话扰。人有短，切莫揭；人有私，切莫说。道人善，即是善，人知之，愈思勉。扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作。”是不是言语的修养？“善相劝，德皆建；过不规，道两亏。”

所以为什么谈到身口意三业，把口业排在第一位？“善护口业，不讥他过。”言语一动，其实都是心的反射，所以言语不好好修养，清净心达不到。常常观照自己言语背后的存心，就可以知道心偏颇在哪里。只要开口，一定是真诚、清净、平等、慈悲，为人着想的心，从这个心境上。

我们刚刚讲到，精进很重要，勇猛精进，坚久的心，还有信心。有时候人行善，遇到一些境界，要不怀疑真理，要不怀疑自己的能力，否则会半途而废。所以《汇编》里面讲到，勇猛精进就应该“勿畏难”，

任何境界来不怕；“勿轻略”，是“勿以善小而不为”。其实善不论大小，从心地看，统统出自孝心、恭敬心、善心。假如小善不去做，自己的心已经生分别了，“大的我才做，小的不做”，那叫贪功。真有善心，很细微之善，都会很自然地去做。

二〇〇四年我们到澳洲分享《弟子规》，师长十天的课程都参与了。我们每天就跟师长坐着车子，去参加课程。结果有一天，我坐在前座，心里想我一开车门，老人家要下车，车门一定挡到他，所以我就想，等师长走过去了，我再下车。结果师长走过去，余光看到我还没下车，就帮我开车门。那种自然，让我们很感动，也很受教。师长这么高的威望，很自然地看到任何人有需要，赶紧就去协助，去帮忙。

比方名气大了，地位高了，还有没有那种时时都能体恤他人的态度？假如行小善的敏感度低了，其实已经被外在这些名相、身份给污染了。所以修清净心，在很多细微心态当中去观照，才比较容易看到自己是在进步还是在退步。我们的平等心、对人的真诚心，都不能因为外在的条件而退转。而且，也不能在人前很积极，没人看到的时候就退步了，这就是用应付、虚伪的心在修学。包括行善要有始有终，不能虎头蛇尾。刚刚讲的是阳奉阴违，现在还要防虎头蛇尾。比方说，今天听了这个道理，非常积极，做了两个礼拜，慢慢又退了。用功要不间断，不只不间断，还要不断提升，这才叫精进。“进”，就是提升上去。所以这个坚久心重要啊。

《了凡四训》里面有一段话特别提醒我们，不要糟蹋了这一生的殊胜因缘。了凡先生说：“天下聪明俊秀不少，所以德不加修，业不加广者，只为因循二字，耽搁一生。”因循苟且，就一直往后退。包括做的过程当中，不要吝嗇钱财而终止，布施，是把贪心去除；也不要因为人

家讥笑你、讽刺你，就受影响；也不要因为人家怨你、骂你，就不做了。这叫“勿畏讥”，不要畏惧人家讥笑你，不避嫌，不避怨。

实在讲，这个时代，做人的根基不牢，做什么事情，所有的人都认同，不大容易。真正做好事，做重要的事情，要得到大家的理解，也不容易。所以要成事之人，不惹事，不增加是非人我，也不怕事，勇于承担。哪怕面对很多的毁谤、侮辱，只要众生得利，再大的挑战都不怕。哪怕全世界的人都骂你，你都能接受。那名闻利养，就是好面子，得要真正能够完全放下。所以为什么叫“忍辱负重”？忍不下来，很多重要的事情不可能做得好。

也不要再在福报当中享受，慢慢地就不奋发图强了。顺境淘汰人，逆境磨炼人。我们现在都是享师长的福报，要知福、惜福、造福，不能退堕了。也不要因为私欲，做事不能果断。不以人情去做事，要大公无私，不图果报，不务虚名，一心一意去做。包括不要敷衍，不要好高骛远，不务实修，都要从当下的本分，当下的起心动念、言语造作去下功夫。空有美言而没有真实落实，就名不副实了。

刚刚提到的这些，是我们在积德累功当中容易出现的状况，我们要克服。面对这些教诲，都能欢喜去受持，然后委曲去成就这些善行。

什么是真正的功德，我们先要认识清楚。认识清楚了，才知道怎么样在处事待人接物当中真正落实。信、解、行、证：我们相信善有善报，行善可以改变命运，才去了解什么是真善，行善符合善的标准，这样才能行得彻底。所以了凡先生又讲了一句话，“为善而不穷理”，不明白判断的标准在哪里，自己觉得修得不错，叫“自谓行持”，结果“岂知造孽，枉费苦心，无益也”。

我们冷静去看，修学的人，真正改变命运的有多少？改变命运的

人其实不多。一来，没有真正把道理搞清楚；再来，真干的程度不够。胡小林董事长，改变命运非常明显。大家看，他孝顺父母是体恤入微。他发现父亲眼睛不好，订的报纸是加大的字。都是在这些最细微的地方，流露他的孝心、诚心。他印制的传统文化的光盘和书籍，那是几百万、上千万地送，尽心尽力去做。

我们在行善的时候，还常常想到自己，然后就不去做了。习气放不下，改变命运就不容易。师长赞叹刘素云老师，真的就从没为自己想过。她那时候生活很困难，还捐助了五个大学生。有了钱就布施，从不为自己，也不为自己的家庭去积财。她是官员，也没有用她的关系帮子女找工作。从这一些地方我们看到，她完全没有私心，这是我们的学处。

所以深入了解什么才是真善，进而去真干，绝对可以积累很大的功德，这一生也不会空过。尤其这个时代，知识爆炸，很多积非成是的现象都出现了，我们假如不会判断，可能在很多境界当中，都不知道怎么做。大家在修学的过程当中，有没有遇到一些困惑的事情？“到底应该怎么做？”你们都没有遇到困惑啊？没有叫不正常。没做才没有，做了，铁定会遇到一些举棋不定的情况。

《了凡四训》，为什么师长叫我们念三百遍？就是让我们真正把很多道理给搞清楚。但是两年过去了，三年过去了，三百遍呢？所以“因循”二字，时间就耽搁了。真念了三百遍，很多问题搞清楚了。修学最重要的：老实、听话。师长的教诲，都是过来人的劝告、护念，真做了真受用。当我们还不清楚这么做了会得什么利益，做就对了。师长叫我们念三百遍，是为了让我们真正明白道理，才不会“自谓行持，岂知造孽”。

讲到修善积德，《了凡四训》从八个角度来探讨善。我们复习一下：有真、有假，有端、有曲，有阴、有阳，有是、有非，有偏、有正，有大、有小，有难、有易，有半、有满。大家能回答，看得出来学过《了凡四训》，有放在心上，难得。

大家现在脑海里，有没有浮现很多圣贤人的身影？一讲到“有真、有假”，有没有想到中峰禅师？读书人说，礼敬人、赞叹人是善，打人、骂人是恶。中峰云：“未必然也。”“凡情未涤，正眼未开”，判断错误是很正常的。中峰禅师点出来：“利人者公，公则为真；利己者私，私则为假；又根心者真，袭迹者假。”从心地上去做是真，都是做样子，是假。“无为而为者真”，随缘，水到渠成，不攀缘，这是真的。“有为而为者假”，太造作、太攀缘、太刻意，就不是很圆满。

接着，有端、有曲。其中有一段话我们印象比较深：“纯是一颗济世之心，则为端；有一毫媚世之心，即为曲。”你一心一意为这个社会，是端正的；假如这个过程当中还搞名闻利养，还有媚众，就是曲。“纯是爱人之心，则为端；有一毫愤世之心，即为曲。”我们看，一个人起了情绪，发怒了，“愤世”，他的心是爱憎强烈。这个“爱”不是爱心，是贪爱：他喜欢的事，就爱做得不得了；他不喜欢的事，就排斥、批评；喜欢的人，就好得不得了；不喜欢的人，他就跟人对立、冲突。那他去做好事，迟早出问题。为什么？“天时不如地利，地利不如人和。”“纯是爱人之心”，就是平等爱一切人。愤世，没有真仁慈的心，还是落到情执、爱憎。一爱憎，喜欢这个人，不喜欢那个人，团体可能就分裂了，就搅得掉进是非里面去了。人和怎么来？“身修而后家齐”，真正能放下贪嗔痴慢，才聚得了人心，才能把家庭团结起来，所以一定要把嗔恨心放下，嫉妒心、看人不顺眼的心都要放下。真正积功累德，

实质上就是放下习气的功夫、放下烦恼的功夫。

“纯是敬人之心，则为端；有一毫玩世之心，即为曲。”恭敬、真诚的态度。“玩世之心”，嚣张傲慢，纵使做好事，最后还是拿着成绩去压人，去炫耀，最后流弊就出来了。所以“自天子以至于庶人”，各行各业去服务大众，“壹是皆以修身为本”。君子能务本，本立而道生。

所以是真、是假，是端、是曲，根本还在心地是觉还是迷。

好，早上先跟大家交流到这里。谢谢大家！



## 第二十五讲 为善且要知善：辨别真善的八个角度

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们上一节课讲到积德累功。其实人生的意义，一来，提升自己的境界，二来，尽心尽力利益有缘的众生。积功累德，就是尽力去利益大众。要利益大众，首先要明白道理，不然去行善，没有智慧，可能还有很多流弊问题。“为善而不穷理”，自己觉得做得挺好的，造孽了都说不定，枉费苦心。所以，深入理解道理、理解经典的教诲，我们才能依教奉行，才能自利利他。

昨天我们讲到如何判断善恶，善有真假、端曲。接着，善“有阴、有阳”。“阴”，就是人家不知道；“阳”，就是人家都知道。“阳善享世名，阴德天报之。”一个人在行善的时候，假如急于让人家知道，这是用名利心在行善。虽是行善，其实贪名、贪利的心已经种下了，“善处即是恶根”。“为恶而畏人知”，一个人造恶了，很怕人家知道，他还有惭愧心，这叫“恶中犹有善路”。为恶，懂得忏悔，恶可以忏除。恶还隐藏，不让人知道，也不懂得忏悔改过，阴恶可能就愈积愈厚了。

所以善要多做，不要张扬。行善之人，在心地上会觉得，这是我应该做的，自自然然做得心安理得，不张扬。会张扬的，可能还是带名利心。《了凡四训》里面有一段话，“世之享盛名而实不副者，多有奇祸。”名也是福报，事实上没有这么好，享了很高的盛名，福一直在

折损，福花完了，祸就来了。像我，就是名过其实太严重，自己很清楚，要好好努力，赶紧提升自己。

“人之无过咎”，没有做错什么事，“而横被恶名，子孙往往骤发。”大家希不希望子孙骤发？所以会为子孙着想，受再大的委屈，没有关系，都是消业障，然后积福分。大家真的明白这个道理了，以后被人家骂，被人家误会，你会很高兴。人会笑不出来、会难过，就是不明理。一明白事理，世间没有坏事。哪一件事是坏事？要么是修福，要么是消业障，哪有坏事可言啊？所以理得心安，把道理搞清楚，每天都笑呵呵的，像弥勒佛一样。

所有人都是在成就我们，不管善缘还是恶缘。恶缘帮我们消业障，你感谢它，就能生活在感恩的世界里了。所以修学之人，还生谁的气，还看谁不顺眼，愈修愈倒退，自己要观照得到啊。人可悲在哪？被别人骗，那不可悲，最可悲的是被自己给骗了，被自己给卖了，还不知道，又卖不到好价钱。不自欺，这一生能圆满成就，值得。咬紧牙关，对治习气，这是有志气的人。

接着，善“有是、有非”，这个是非跟圣贤一致，不跟世间的价值观一样。世间价值观变来变去的，从这几十年看，是愈变愈离谱。比方说，我们曾经听人家谈话，哎呀，工作只要能赚钱就好，做什么没关系。有没有道理？这跟道理不相应啊。“君子爱财，取之有道。”真的有家教的，这一点做得彻底，这是我的观察。我接触好几位范公的后代，一半是教书的，还有当官的，造桥铺路的，都能为人民做实事，利益大众，这是家教啊。“积善之家，必有余庆”，“余庆”当中，最重要的是正确的思想观念。

这个“是非”，要对照经典，不是人云亦云。《了凡四训》里面举

了例子。子贡有钱，把鲁国人赎回来，不拿赎金。孔子提醒他、批评他，你这样做了，后面的人会有挂碍，“哎呀，人家子贡多清高，都不拿赎金。”行善的时候就有顾忌了，无形当中，可能就障碍人去行善。子路看到人溺水了，跳下去把他救起来。那个人高兴得不得了，救命之恩啊，就把牛送给他。子路把牛牵回去了。孔子高兴，“有你这个带动，以后鲁国很多人会救人于生死关头。”

所以，这个“是非”，其实最重要的，对大局有善的影响，就“是善”，对大局有不好的影响，就“非善”。《了凡四训》里面讲，“不论现行，而论流弊；不论一时，而论久远；不论一身，而论天下。”

我们每一个人，尤其我们又在学习传统文化，又在弘扬传统文化，我们所做的每一件事，对整个社会风气，是善还是恶？是好的影响，还是不好的影响？有这样的心境才是学传统文化。没有这样的心境，那是落个印象、结个善缘而已，不能契入境界。

《中庸》告诉我们：“动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则。”这是君子风范啊。我们也读《孝经》一段时间，“言思可道，行思可乐。”“言思可道”，我们讲的每一句话，都是人家可以依循的正确思想，一定没有“奸巧语，秽污词”，没有轻浮，没有随便，也不会讲很多无聊的东西。“不欣世语，乐在正论”，讲的一定是利益人、安慰人的话，不讲废话。祖师慈悲，告诉我们：“少说一句话，多念一声佛。打得念头死，许汝法身活。”

大家不相信可以观照看看。很多道理，还得靠自己用心去体会，体会到了，理解深刻了，就老老实实照着做。当然，人家需要跟你沟通，听听你的意见，来请教你，你可不要看着他，“少说一句话……”这就学呆了。慈悲为本，因缘成熟了，给人几句忠告的言语，也是慈

悲。

接着，善“有偏、有正”，举到吕文懿公。有一个醉汉很无礼地挡他的路，他是退休的宰相，这么有威望，这个人还敢对他无礼，心性已经偏颇得有点严重了。这个时候应该警告他，让他不敢再嚣张造次。《易经》里面讲，“小惩而大诫”。结果吕公太仁慈了，不跟他计较，没想到他隔年就犯死刑入狱了。所以“慈悲多祸害，方便出下流”，慈悲要跟智慧相应，悲智双运，慈悲才不会造成祸害、流弊。我们的慈悲不能变成姑息、放纵。

接着，善“有半、有满”。“善不积，不足以成名；恶不积，不足以灭身。”这个半满，说实在的，根本的还是看存心。比方说布施钱财，什么是半，什么是满？书中的例子举得非常彻底。一位女士捐两文钱，两文钱很少啊，可她是用至诚的心，所以住持出来帮她祈福回向。后来她入宫富贵了，拿着千金过来，住持只找一般的出家人帮她回向。不过她很难得，懂得请教：“奇怪了，我这次拿这么多来，怎么住持不帮我祈福？”

有疑了，懂得向善知识请教很重要，不然这个疑就会障住自己的清净心，障住自己的悟门。每天有疑，记下来。很多同仁，我们一起散步的时候，他会说自己有哪一些情况。我都会问他一句话，你这个情况多久了？他说半年了。有问题想不通，居然在脑子里转半年也不问。“心有疑，随札记”，我们读《弟子规》多少遍了？可能百遍都不止。那每一句有没有印到心上，变成我们的好习惯呢？

这个“半满”，就看诚心，真诚了就圆满，不真诚，哪怕是亿万的钱财，也“止于半善而已”。从这里我们去观察，富贵的人不会永远富贵，贫穷的人不会永远贫穷。因为人贫穷的时候，比较谦退、恭敬，

不会很张扬。因为贫穷，他又刻苦又谦退，这个心境慢慢积福，可能后面就富贵了。人一富贵，假如不好好修学，可能就傲慢，财大气粗，下半辈子就没福了。因为这个人有财、有能力，一骄傲就折福，就得不到圆满的功德。

所以我们佩服的富贵之人，在顺境当中不贪着，又能够尽心尽力为众生服务，这样的人不简单啊。逆境，人比较容易觉察，顺境不好修。我们看，很多学习传统文化的企业家，都是大福之人，学了以后，一心一意为大众服务，这就是太不容易的善根。

接着还举了吕洞宾，吕祖的例子。钟离，他的师长教他点铁成金的功夫，他马上想到，五百年后，这个金子会不会变成铁？钟离说，会。他说，那我不学了，这样我就损害五百年后的人了。他不只为现在的人着想，还能为五百年后的人着想。

诸位同仁，这个故事对我们弘扬传统文化有没有启示？我们刚好面对一个大时代，传统文化到了谷底。谷底要攀升上来，带头的人，带头的团体，要带起一个风气。做得很好、很彻底，真的“以戒为师，以苦为师”，带动的这个风气就能长久。假如是阳奉阴违，那给后面的学习者很大的障碍，没有好榜样效法。所以格言讲，“以慎重之行立身，则道风日远。”

现在刚好遇到这个时节因缘，我们弘扬传统文化，后面有很多人看着，我们整个学风、道风，是带动一个风气。假如我们不真干，可能没多久，整个传统文化学习的风气，就受到负面的影响。要想到未来，人们能不能有好的风范可以跟随、效法？就像做父母的，要想到自己的行为能不能开百代不衰的家风？这是慈爱的父母。孔子是榜样，范公是榜样，人家都是开几千年好的家风。我们也要期许自己，开好

的传统文化的家风。所有学习传统文化、弘扬传统文化的，是一个大家庭。

“境随心转”，我们这个心地真诚、清净、慈悲、不着相、不图名、不图报，念念为他人着想，心量广大，功德就是圆满的，这是“满善”。假如我们不舍弃妄想分别执着，心量窄小，布施亿万财宝也无法突破心量的局限，所修的福报不圆满，也只能“止于半善而已”。所以不管是财施、法施、无畏布施，心包太虚，念念才能成就大圆满，事事才能成就大圆满。

后面讲善“有大、有小”，还是心量。卫仲达的例子，因为他的心“已在万民”，所以是大善。善“有难、有易”。能从自己最严重的习气去对治，就是难行能行。也提到几个例子。江西舒翁，教了两年的书，遇到一个女子，欠了十三两银子。她先生要把她卖掉，她还有幼小的孩子，可能孩子都养不活了。他就把两年的积蓄统统给她了，让夫妇俩相保如初。结果自己一路上都挨饿，回到家里实在饿得不行了，赶紧叫他太太煮点东西吃。太太说，米呢？他把这个情况跟太太讲了。

我在看这个故事的时候，感觉这些圣贤人不简单，太太更不简单。这叫“助夫成德”。有见识的太太才能成就圣贤的丈夫、圣贤的后代。你看，先生一讲，太太也随喜，“没关系，我还有办法，也能吃得很饱。”赶快到山上找一些野菜，挖一些能填饱肚子的东西。晚上，窗外就好像有声音：“今夜食苦菜，明岁产状元。”果然，明年生了儿子芬，长大后考中状元。这叫难行能行。

还有一个例子，难忍能忍。镇江靳翁，五十岁没有孩子，太太把首饰卖掉了，买了一个年轻的妾，安排给先生。怕先生不好意思，还把门锁起来，然后她自己先出去了。结果走没几步路，突然听到声响，

先生从窗户跳出来。“太太，你这么做，我列祖列宗都感谢你啊！”先生的言语，真的有君子之风，能领会别人的好意，肯定了太太的良苦用心。“不过，这个小女孩我从小抱过她好多次，心里都想着跟我女儿一样，我希望她以后幸福。现在我又多病，年龄又大，我实在不忍心。”又把人家送回去了，难得啊。结果太太隔年就生了一个儿子，十七岁就考上功名，之后子孙连续登科，德厚，回报也很丰厚。

从这八个角度，我们就能分辨何为真正的善，进而依照这些教诲去奉行。那如何行善呢？随缘，尽心尽力。了凡先生把善归纳成八个角度，我们明天再一起来交流。今天就先分享到这里，谢谢大家！

## 第二十六讲 随缘济众，都是为了利益对方

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

昨天我们谈到了凡先生，对行善，他说，“随缘济众”，然后把行善整理成十个大类。“随缘”，其实是缘分成熟，尽心尽力去帮忙，哪怕自己很辛苦。缘分到了，牺牲奉献，舍己为人；缘分不到，也不要攀缘、攀求。“济众”，只要对众生有利益的，尽力去做。没有我相、人相、众生相、寿者相，就是与道相应了。

行善，第一大类，“与人为善”。只要对他人有帮助，善巧方便去做。“与人”，就是跟他一起做。《了凡四训》提到一个事例，“舜在雷泽”，雷泽这个地方，风气都是互相争夺，不懂得礼让，很可能会出现一些冲突。大舜并没有指责，他以身作则，做出榜样，做出礼让、恭敬的态度。当地的老百姓看久了，善良被唤醒了，也都效法大舜，懂得礼让了。舜很有德行，又很有威望，其实他可以用言语来劝大众。“以舜之明哲”，可以以一言而教众人，“不以言教而以身转之”，用心良苦。

这个时代，舜是我们的好榜样。人没有基础，你跟他用讲的，一来，他一下子听不懂；二来，他疑心很重，他会看，“你说得很好听，到底做得如何？”我们讲多了，自己的德行跟不上，反而让人家怀疑，甚至否定。明白的道理，不要急着去说服人、去教人，自己先做到。这就是舜给我们的提醒。修学的路上，谨慎“好为人师”，自己都还没



做到，就急着教人，把精力都放在见人过，然后攀缘，一定要人家听我们的。其实每一个人的缘都不同，我们看得懂因缘吗？

今天我们跟他谈修学，第一个，我们的知见对不对？我们自己要先确认这一点。急于跟人家讲，那都是好为人师的习性在作用。再来，纵使我们的理讲得对，契不契机？能观机吗？当事人现在是哪一个人负责引导他、教导他？一个年轻人在团体里面，十个人跟他讲，二十个人跟他讲，他会不会听乱了？这一二十个人，有观照他的状况吗？你要帮人，得清楚情况，不然都帮倒忙。就好像爷爷奶奶都希望孙子好，可是他们教的不见得对呀，不见得能很好地跟爸爸妈妈配合。

师长当时跟李炳南老师学习的时候，李老师说，“你只能听我一个人讲”，都有深意啊。一个人还没有建立起是非判断、正确知见，听很多人讲，听乱了。所以，他的主管是谁？教他的人是谁？我们劝人，更要巩固他对负责他修学的人的信心，这样才对啊。我们跟他讲的，跟他的领导讲的不大一样，还说他的领导错了，那他的正确知见就建立不起来。所以很多事情，都要考虑得周到，考虑得深远。

师长讲学，事实上都讲得很明白了。师长的教诲都记得不深刻，每一个人假如又好发挥自己的见解，那怎么去护念彼此？我们的根性都不足，十句话里面，应该十句都是经典的教诲，这才是正确的。但是，我们观照一下，我们讲十句，有几句是这样？我们就想着，我们可以教人，可以为人师了。这一些观照都是很有必要的。

往往在道场的年轻人反而特别难修学。年纪大的人一看到年纪小的，就很想去跟他讲。我们的言语，有没有跟师长的教诲相应？这是我们先要冷静观照的。所以师长一直强调“随顺圣贤教诲”，我们的言语都要跟这一句相应才好。每一句言语都要提起负责任的态度，讲话

不能随便，要“与人为善”，不能变成让年轻人都不知道听谁的了。再来，纵使讲的都是正知正见，我们言行假如不一致，也护不了这个年轻人。他一看，失去信心了。所以“为人演说”这些次第，师长一再提醒。

舜的这个事例，对我们是非常重要的提醒，“勿以己之长而盖人，勿以己之善而形人，勿以己之多能而困人，收敛才智”，谦退、以身作则，要有这些心态。人家有不对的地方，包容、宽恕；人家有好的地方，肯定、鼓励。现在这个时代，人信心不足，要慢慢培植他的信心。他有小善，都要多加肯定，有善的存心，协助他增长，协助他成就善行。

这是“与人为善”，在十个纲领当中是第一位。其实也是提醒我们，一言一行，与人互动，都是为了利益对方，这就是“与人为善”。

第二个是“爱敬存心”。这个“爱”是大爱，不是世间情感所产生的爱。情感产生好恶，有爱的人，也有不爱的人，甚至还有恨的人，这样的情爱靠不住，它会变。所以佛门讲爱心，用慈悲，很少用爱这个字。世间人容易误会，亲人、朋友、男女之间就叫爱。只要会变的，就不叫真爱，真的东西是不会变的。我们看世间的恩爱夫妻，可能别人还挺羡慕的，结果过没多久离婚了。本来感情很好，后来变冤家对头了，这都是因情而生的爱，靠不住。

所以大爱是慈悲，是平等地去恭敬、爱护。所以我们假如分别宗教、分别种族、分别国家，就不是大爱。这一点我们要自我观照。面对不同种族、宗教、国度的人，有没有平等、恭敬？假如这个心态提不起来，与普贤行就不相应。我们现在住在这个社区，很好练这个功夫。大家一天遇到不同的人有多少？很多。有没有一样平等、恭敬？

所以，佛法不离生活，佛法就是生活，就是处事待人接物。

我们了解宇宙的真相，虚空法界一切众生就是自己的清净法身，就是一体。我们具体来感受一下：身体是一体，眼睛痛了，手跟脚马上感同身受，赶紧去拿药、擦药。眼睛有困难了，其他的部位自自然然去帮助，这是很自然提起来的态度。今天旁边有人需要帮忙，我们视而不见，那是我们不正常了，背离了自性，背离了事实真相。儒家告诉我们“人饥己饥，人溺己溺”，那是很自然的心态。

我们现在要把不正常的变正常。冷漠，不能体恤他人，那叫不正常。人的本性是恢复到一体。尤其有家庭的人，另一半的痛苦都体会不到，自己亲生骨肉的都需要都感觉不到，那叫太不正常。为什么会不正常？“苟不教，性乃迁”，利欲熏心，被欲望给障碍住了，要把它去掉。所以要格物，放下习气，才能恢复诚意正心，恢复真心。把自私放下，把傲慢放下，才能“爱敬存心”。

第三，“成人之美”。这跟普贤行都很相应。所以哪有世法跟出世法？觉跟迷而已啊。放下执着，放下迷惑，放下分别，法法都是普贤行。成人之美就是普贤菩萨的行持：称赞如来、随喜功德。成人之美，就去掉自己的嫉妒心。

佛门常说，要修四无量心：慈悲喜舍。大家可以多体会，可以背下来。大家不要听到背，就有点紧张，紧张也没用，该来的还是会来。真的，人重在精进，才能突破习气，才能激发潜能。所以刚刚念《感应篇》，我又有一个新的想法：《感应篇》也要默背。我们都要求别人背，自己不背，不行的。好，会不会今天有人睡不着觉了？没关系，你有至心求道，肯下真功夫，太上老君都会来加持。大家记住《弟子规》一句话，叫“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通”。多读，读熟了，

就背出来了。熟就好，硬背会伤脑筋，就顺其自然，多读几次就熟了。

现在确实成就一件事不容易，“善事常易败，善人常得谤。”现在人嫉妒心强，看到好事，不随喜，还破坏，所以做好事要低调。见到人家做好事，要委曲求全去帮助。他被人毁谤了，要帮他。看人家有小善，都应该随喜、赞叹。

第四，“劝人为善”。劝人，可以用嘴巴劝，也可以写文章，流传后世来劝。像陈宏谋先生编的《五种遗规》，就是住世宝典。古圣先贤，都是以身教感动一方，这也是“劝人为善”。

我们中心现在有《四库荟要》。《四库全书》，以后要分批，你看哪一段，把哪一段的精髓提取出来，给社会大众方便。当然前提是文言文要看得懂，文言文不懂，就没法深入。要护念现在的人，得用心良苦才行。要跪着把经典送出去，这是客观分析。我们还常常懈怠，常常只想到自己，弘扬传统文化就有名无实了。

第五，“救人危急”。现在很多社会状况非常危急，患忧郁症的人这么多，自杀的人这么多，犯罪率愈来愈高，这些人都很可怜。这个时候能回头是岸，最重要的是听闻圣贤教诲。“救人危急”，最重要的是教导他断恶修善，转迷为悟。我们尽心尽力去办班教学，他才有这个缘去转变人生。

尤其汤恩比教授说，解决二十一世纪的社会问题，要靠孔孟学说跟大乘佛法。所以要尽心尽力弘扬孔孟学说跟大乘佛法，“救人危急”。为什么很多社会现象，会变得这样复杂跟困难？就是因为人不明理啊，都是问题很严重了才知道要改善，没有防微杜渐的智慧。人的身体得癌症了才重视，就不好治。伦理道德偏到都不像人了，才说，“哎呀，应该回头了。”几千年来的父母、老师、父母官，都懂得“建国君民，

教学为先”。忽略教育了，很多事情都会变得危急；重视教育，可以防微杜渐，可以“禁于未发”，社会风气还没坏，就把它导正过来。

第六，“兴建大利”。这个“大”，不只是影响的面大，而且影响深远。你看，造一座好的桥，像赵州桥，大陆很多的桥，还有超过一千年的，利益多少人，让多少人免于危难。办教育，它的影响也非常深远。孔子为什么是至圣先师？因为他利益大众太深远了，两千五百多年了，我们都受老人家的恩泽。

有一首偈说到，“百年奇特几张纸”，历史当中很奇特的事情，记在史书上，几张就没了。“千古英雄一窖尘”，那时候奋勇杀敌，也都埋在黄土里面了。“唯有炳然周孔教”，周公跟孔子的教诲，“至今仁义治生民”，两三千年之后，他们的教诲还利益着后世子孙。所以真正觉悟的人，他知道根本，长远利益大众，就是做教育工作。有这样的认知，哪怕有再多的利益、再多的财富，他也不会去做其他的。就像佛陀本来可以做国王，他国王不做，讲经说法四十九年。

好，有这个认知，就是志同道合的人。不追求世间名闻利养，这一生就是“为往圣继绝学，为万世开太平”，我们要一起承担起来。承担起来，诸位同仁，重不重？“任重而道远”，重要的重，不是重量的重，是吧？大家想一想，很多人想扛都还没机会呢。所以能扛，这一生不空过，这叫有福气。我们很有默契，有默契就会配合得很好。

好，今天跟大家先讲到这里。谢谢大家！

## 第二十七讲 年轻就懂得是非善恶，人生格局会不同

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们这一两节课程，谈的是了凡先生整理出来的行善积德的十个纲目。我们复习一下，与人为善、爱敬存心、成人之美、劝人为善、救人危急、兴建大利。我们昨天讲到第六点，“兴建大利”。“兴建”，从字面上看，是建设。所有的建设都是为了让别人受益。当然这个建设，有有形的，比方造桥铺路，比方修建一些设施，供人使用，利益、方便大众；也有无形的，比方弘扬伦理道德因果教育。“兴”可以是复兴、建设、重建。“大”呢？影响的面愈大、愈久，受益的人愈多。

师长讲，现在可以救这个世界的，两种人。一种是国家、地方的领导者。他负责一方，政策、教化是他管，所以影响面大。我们看现在很多地区，负责人一重视伦理道德教育，整个地区的学习就会非常积极。所谓“公门里面好修行”，“为官一任，造福一方”。假如我们的亲人或者下一代，从小的志愿就是当官，这一些观念，这一些心境，要从小教育。再来，媒体工作者。假如是某个电视台的负责人，节目播出去，影响的可能是几十万、几百万人，甚至于上亿人，所以会带动整个人心的教化，都是“大利”。

我们看现在整个世界的状况，比方温室效应，这是全人类共同面对的问题。还有一些地区天气异象，其根源还是人不爱惜大自然，人

心坏了。所以环保问题，事实上也是人心的问题。这些道理都明白了，“建国君民，教学为先”，最大的利益就是办教育，才能根本解决人类共同面对的问题。有人一听，教育最重要，我不是搞教育的，跟我没关系。不是这样的逻辑呀。其实，每一个人在各个行业，都能复兴伦理道德因果的教育。第一个，从家庭来讲，我们有教育家人、教育下一代的责任，这是大事啊。家庭是社会重要的细胞，我们责无旁贷。再来，每一个行业都要遵循道德，商业界有商道，医学界有医道，教师有师道，每个角色都有道。当媳妇有媳妇道，当父亲有为父之道，当子女有为子之道。所以我们在哪一个领域、哪一个行业，都能够遵循伦理道德因果，做好身教，带动道德的复兴，这都是“兴建大利”。一个人要积功累德，在当下的家庭、当下的行业都能做得到，看他有没有这一份认知跟承担。这些都是我们可以做、可以学的。人有使命，力量就可以不断发挥出来。

第七，“舍财作福”。福报怎么来的？是恢复性德来的。我们修学的目的，就是要恢复我们的性德。一直往这个方向努力，这一生就能回到自己本来的故乡、自性的故乡。这是很重要的目标。人皆有如来智慧德能相好，相好就是福报，现在还没恢复，有障碍，但是我们要有信心，不断放下分别、执着、妄想，就可以恢复了。

还没有恢复以前，我们还得修福，福气要靠修。财布施得财富，法布施得聪明智慧，无畏布施得健康长寿。我们老祖宗常讲，“有水斯有财。”为什么用水来比喻财？水要流动，不流动就会发臭，就会长蚊虫，所以积财就伤道。钱财一直积累，旁边很多人都挨饿了，都遇灾难了，我们视而不见，不去帮助，这就伤了我们的厚道、良心，积财伤道。很多人赚到财富了，他会有一个概念：这是我的钱。自我太重

了。我们看一个企业家，钱是怎么赚来的？第一个，从国家的角度，国家有安定的环境，我们才能够经营事业。不然大家到战场上去看看，怎么做生意呀？逃命都来不及。所以为什么要念国家恩？国家这么多政府单位，包括军队，种种机制才让百姓安定。我们怎能只想着，赚得到钱都是我的功劳！包括整个生产过程当中，也要有很多政府单位的协助，还有员工的努力，所有合作伙伴的配合，还有大众的支持、信任。

很多企业家学习传统文化，从只想着是自己的钱财，慢慢想着是这么多人的努力、支持，他才能够赚取财富，开始把钱财回馈员工，回馈社会。这也是“舍财作福”。而且他在回馈的过程当中念恩，心地就种了恩田；他恭敬所有人的付出，敬田；他又回馈社会，希望社会好，这是悲田。所以他会愈舍福报愈大，俗话讲“舍得舍得”，能舍就能得。因为他舍出去了，心量愈来愈大，福由心生，福田心耕。我们看到，弘扬传统文化的企业家愈舍愈多，事业愈做愈好，好的循环。所以人要相信“天道好还”，这是真理。而且舍了之后会得，得到了呢？还要再舍，愈舍愈多。就像流水一样，要流动，不能得了以后又变守财奴，积财伤道。

大家注意去观察，福报来得愈快的人，就是放下自私自利愈积极的人，都不为自己想，都为别人想，福报很快就现前了。所以师长讲，你什么都不要了，你什么都得到了。所以修学的过程，首先要把十六个字放下，把自私自利、名闻利养、五欲六尘、贪嗔痴慢放下。很多人想，我都舍掉了，那我的家庭没饭吃怎么办？我们有时候还没做就先担心了。当我们问这个话的时候，更重要的，还是自私放不下。真正放下的，你可以去请教他们，就像许哲女士，她从没为自己，人家



问她，你都为别人，谁照顾你啊？许哲女士说，老天爷会照顾我。她相信老天爷，相信真理。

第八，“护持正法”。尤其年轻辈的同仁，可以很明显感觉出来，有没有学懂传统文化，人生造化会有很大的差别。年轻气盛，不懂得是非善恶，可能就造了非常多的业。年轻就懂得行善积德，整个人生格局就不同。所以，传统文化就像人的眼睛一样，能让我们真正看清人生的真相、价值。

其实这个感受从我们自身来看就好了，我们没听闻圣贤教诲的时候，了解人生的真相吗？了解人生的价值吗？了解人生的是非善恶吗？可能都搞不清楚，浑浑噩噩，也不知道什么是对，什么是错，做错很多事情。迷惑了，做错了，造业了，苦报就来了。所以为什么家家有本难念的经？有一句话叫“人生不如意事十有八九”，这是结果，原因是迷惑、造业，才会感来这样的人生际遇。大家有没有遇过人生不如意事十有八九的人？有没有？没有吗？新加坡许哲女士，一心为他人，心地善良，就感来很多助力。

好，那怎样护持正法？怎样护持自己、护持身边有缘的亲朋好友的修学呢？我们到佛寺去，都有山门，四大天王，就是表护持正法。第一个，东方持国天王。东方，太阳出来的地方，这就代表，护持正法要从这里开始。持国，持就是护持。而持国，要先齐家，《大学》里讲，“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”所以护持正法，首先还是要护持自己的修学，修身的功夫。“勤修戒定慧，息灭贪嗔痴”，自己有好的修养，正己才能化人。这是持国给我们的提醒，首先从持家，从修身做起。

持国天王手上拿的是琵琶，表的是处事待人接物。就像这个弦一

样，不能太松，松了弹不出曲，其实松了就是人与人没有规范，就乱成一团；紧了会断，所以处事还是要柔和、圆融，不可太苛刻。这是琵琶给我们处世待人接物的启发，其实就是要恰到好处，要走中道、中庸，懂得用中。

这个“中”比较抽象，其实用中就是用真心。用真心就能和，就能团结人心。怎么用真心呢？不管面对什么人事物，时时保持真诚、清净、平等、正觉、慈悲。真诚就不染污。人一染污，偏心了，贪婪了，就不中了，这叫私欲，“欲令智迷，利令智昏”。《感应篇》讲“偏憎偏爱”，就是不能用中，就达不到和，那可能底下人心就不平了。用真诚是用中，不能应付，不能虚假，用清净就不染，用平等就不傲慢，用觉悟就不迷惑，用慈悲就不自私。

南方是增长天王。南方表火，表智慧，代表智慧每天增长，不然“泥菩萨过江，自身难保”。不断增长智慧、增长见识、增长宝贵的做事经验，才能去护持。南方增长天王拿的是宝剑，表的是慧剑断烦恼，慧剑斩情丝，情执害人啊，一有情感的执着，心就不能用中了，智慧就被障住了。

再来，西方广目天王，北方多闻天王。这是让我们多看多听。西方广目天王，拿着一条龙跟一个珠子，龙表多变的社会状况，珠子是表不变的做人做事的原则。掌握不变，才能应对多变的社会。北方多闻天王拿着一把伞。多看多听，还要辨别是非、防止污染。所以伞打开了，护念自己，也护念自己的家庭。假如我们是领导者，也要护念整个团体。所以多看多听，还要保持清净平等觉的心，这才叫历事炼心，提升自己的境界。

好，今天先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第二十八讲 有了德行，缘分自有安排

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着谈了凡先生整理的行善十个重要纲领。

第九，“敬重尊长”，就是尊重长辈。《了凡四训》当中有一段话，把“尊长”做了一个延伸，凡是年高、位高、德行、见识比我们高，经验比我们多的人，我们都应该尊重。这个尊重，事实上是很自然的。面对年龄大的人，我们很自然地提起尊重，他对家、对社会的付出是很多的；面对有智慧、有德行的人，我们的恭敬心自然提起来。所以圣贤教诲我们要敬重尊长，事实上都是让我们恢复性德，尊重的心境跟性德相应。儒家《曲礼》开头就说“毋不敬”，普贤行愿第一愿就是礼敬诸佛，所以我们对人不敬，事实上是违背自己的性德，糟蹋自己了。什么是糟蹋自己？随顺贪嗔痴慢疑的习性。懂得自爱，懂得圣贤教诲我们的苦心，就会欢欢喜喜依教去奉行。

这个尊重，不只在心境上，还很自然表现在行为上。《弟子规》讲，“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，我们对尊长有一份恭敬的态度，这些行为会自然流露。假如都忽略了这些细节，可能我们恭敬的态度还没真正发出来。很多人觉得，这些礼节都是人家制定来要求、控制人的，那是误解了。礼是随顺人心，自然流露出来的行为，圣贤人把它记下来，变成礼节。我们依照这个礼节去做，慢慢地就恢复本善、

恢复性德了。

再来，尊重的话，绝对不会跟长辈闹情绪，不会忤逆长辈。你有嗔恚心，离尊重就远了。所以《弟子规》当中，劝告父母、长辈要“怡吾色，柔吾声”，这也是尊重的具体落实。“谏不入，悦复谏”，哪怕父母生气了打我们，“号泣随，挞无怨”，没有怨恨。用尽一切方法劝告父母，就是为了父母好，这都是恭敬心的流露。

包括我们在单位，对上司的尊重也会表现在“出必告，反必面”，什么事情，做到哪里，适当的时候要给上司讲明白。我们是体恤领导的心，让他不用多操心。而且，也不能自专，刚愎自用，没有请示领导，就照着自己的意思去做，这个态度跟恭敬是背离的。懂得请示，懂得汇报，这是恭敬的落实。

当然，你作为一个领导者，也不能说，什么事都要听我的，这叫傲慢。领导者对他负责的事情，要非常慎重、恭敬。谨慎其实也是恭敬的表现。恭敬自己所负责的事情，要把它做好，当然要集思广益，要客观了解情况，然后汲取大家的智慧、经验，不能顺着自己的好恶去。敬人敬事，都表现在工作处事当中，“道不可须臾离也”，这个恭敬的态度，我们面对一切人事物都要提起来。

第十，“爱惜物命”。爱惜生命、珍惜物品，这是慈悲心、感恩心的自然流露。我们会感恩，比方妈妈帮我们织的衣服，帮我们买的東西，时时都想着父母的苦心、父母的不容易，用的时候，对这些东西就非常爱惜。假如我们恭敬各行各业的付出，对所有的物品也会爱惜、也会感恩。

我们吃饭以前，都会念“感谢农夫辛勤耕作”。这一句话从内心念出来，对食物绝不糟蹋。而且我们一遇到农人，自然生起对他的恭

敬跟感谢。尤其现在很多农夫，很自觉要恢复传统农耕。农药、化肥继续用下去，最后很多土地都不能用了，破坏掉了，那子孙后代怎么办？所以他们很用心地恢复大地的生机。像这样的农夫，种有机的东西，我们要尊重、支持，这都是为世世代代在做打算，很难得。

爱惜物品，这叫惜福。一个人要添福，可以去修福，这是一个方法。再来，惜福也可以添福。假如很节俭，本来只有六十岁寿命，六十岁的时候福报还没享完，可能多活十年、二十年。所以我们教育孩子，假如没有教他勤俭，他奢侈，等于让他养成短命的习惯。所以惜福很重要。

爱惜物品之外，还要爱惜生命，这跟下一句也很相应，“慈心于物”。爱惜生命，是慈悲心的流露。不只要爱惜生命，还要爱惜慧命，慧命比生命更重要。我们有听闻圣贤教育的机缘，如果还不珍惜，成就自己，稀有难逢的机缘就糟蹋了。

《弟子规》说，“善相劝，德皆建；过不规，道两亏。”假如同仁有过失，我们都不去劝告，不去协助他改过，那我们就没尽到本分。很多人修学，不想得罪人，这都是贪，贪做个好人，贪每一个人跟他都和和气气。那和气是真的还是假的？那是互相姑息，这个团体不会有正气。见面笑一笑，可能私底下都骂一骂。真正的君子、同道，一定要“规过于私室”，把他的问题提出来。

尤其做领导工作的，懂得发挥同仁的长处，也要协助他改进短处。要改进，哪有可能不指出他的问题？“我不敢”，我执很重。我执一起来，就没有他人了。只要能为他好，什么我都能做，这才叫慈悲。真正能帮助他，舍弃生命都在所不惜，更何况只是劝他两句话！这都不愿意做，慈悲就差得远了。

你说，“我的个性就是不喜欢讲人啊。”这一句话，迷惑颠倒。“我的个性”，我们是要留个性，还是要恢复性德？修学之人哪有个性？“随众生心，应所知量”，“恒顺众生”，没有自己的个性，随圆就方，任何因缘都能融入，然后为他着想，成就他。

看到小孩，就用小孩的言语；看到老人，就用老人能产生共鸣的言语。哪有说看到小孩，哎呀，小孩那些话，我不会讲；看到老人，哎呀，他那个频道我接不上。都是“我”，“我”的设限。个性，讲白了，就是习性。“我的个性就是不喜欢讲人”，这个不喜欢是什么？贪，好恶的心嘛。喜欢就是好，讨厌就是恶，有喜欢就有讨厌，那就不平等，不清净。

我们看，突破命运的人，都是什么？只要对人有益，勉强自己都去做，就慢慢放下我执。一个人要改变命运，首先自私自利一定要放下。好，那现在我们刚好遇上了，我们做长辈、我们做领导，我们就要在这个因缘当中，历事炼心，放下习气，提升自己。不能喜欢的时候是佛菩萨安排，不喜欢的时候呢？都是那个王主任害的，都是他把我拖下水的。这就颠倒了。

做工作的时候，战战兢兢，对那个职位没有任何留恋。做着做着，“嗯，人家要尊重我，我是主管。”倒水没有倒我这一杯，“气死我了，我是他主管，没给我倒水！”那就麻烦了，就在这个因缘当中，生傲慢了，生贪着了，堕落了。会学的人，在一切境界当中，提升真诚、清静、平等、正觉、慈悲的心。

爱惜慧命，人就不糟蹋自己，不浪费时间了。为什么说知难行易？真搞清楚的人，哪有可能再糟蹋自己的慧命？什么时候会搞明白？因人而异，每个人根性不同。有些人听第一次就终身不忘，就像颜回一样；有的人要听一百次，才真正记住了；有些人要听一千次，甚

至还要劝几百世、几千世，他可能才记得。我们假如时时提起这个珍惜的心，提起报恩心，学习的效果一定比较好。“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益。”

师长在讲爱惜物品的时候提到，宣化法师有一天跟大家吃饭，一张纸巾，折起来很珍惜地用，用了八次。结果有一个居士非常感动，当场捐了一栋房子，那栋房子值一百万美金，护持他，觉得他有道。这么惜福啊，“以戒为师，以苦为师。”佛陀灭度以前，交代很重要的行持，要跟这八个字相应。所以宣化法师非常节俭，别人做不到，他做得到，而且是日中一食，不倒单，寮房里没有床，持戒也很严。我们应该向他学习持戒、惜福。

而且人惜福，这个福报可以利益大众。所以修福，也是为了大众。李炳南老师看到学生福薄，都会劝他讲经说法，利益大众。弘法利生是世间第一大福报，《金刚经》里面讲，跟人说四句偈，四句正法，胜过三千大千七宝布施。所以，《孔子圣迹图》，每个人都要会讲。讲到这里，大家有没有压力很大？懂的道理，总要尽力去做。讲多久，尽心尽力，是真供养。积德行善都看存心，这是根本。人一尽力，哪有潜力发挥不出来的道理？往往都是画地自限，不肯去做，原地踏步，最后时光都过去了。

所以，真正发愿，一定要把身心世界放下，不然是空的。尽心尽力为一切众生服务，你真发心了，自然感应。如果发心只是一时的激动，贪嗔痴慢都伏不住，工作交给你，隔天就跟人家吵架了，那不是添乱？所以，机缘还没来，好好提升自己的德行、能力。真正德行、能力够了，绝对会把任务派给我们，我们不要去操这个心，更不要用心机。用心机就是硬要做这个、做那个，甚至于在一起共事的时候，

主见特别强，一定要这样，一定要那样，可能都刻意了、我执了。“随众生心，应所知量”，众生有什么需要，我们就针对众生的需要去做事情。随顺我执，可能都变成造业了。造业，就会减损自己修积的福报。

这些原理原则，师长给我们都表演得非常彻底。大家想一想，师长有没有说，“我到联合国去演讲”？没有，缘分自自然然，随缘妙用。包括章嘉大师说：“你呢，就出家，你以后的人生，佛菩萨安排，你自己不操心。”这是章嘉大师给师长的教诲。师长有没有听完这句话以后，见到人就说，“我要出家，你帮我找个机会吧”？这太刻意了，不用。不断提升自己的德行，自自然然水到渠成，不用攀缘。该是我们的机会，推都推不掉；不是我们的机会，还没成熟，硬要，都是我执增长，到最后会弄巧成拙。凡是成熟的事，都让它水到渠成，最好。

缘不成熟，反而恼害众生，恼害身边的人。尤其这个时代，做任何事情，低调一点，慢慢的，条件都具足，就水到渠成了。八字都还没一撇，就这么张扬。所以，在修学的路上，第一关就是把急躁降伏，贪好、贪快，太急了。自然界都给我们启示：果实，成熟再摘就好吃，还没成熟硬摘下来，吃下去怎么样？酸得不得了，强摘的瓜不甜。

所以我们刚刚讲到的，弘法利生，就要像古人讲的三不朽：立德、立功、立言。立德摆在第一位。有了德行，缘分自有安排，就可以立功，有机缘去服务大众。假如没有机缘，可以立言，就像孔老夫子没有当官服务大众的机会，最后他整理了古圣先王承传下来的文化，造福中华民族两千五百多年，成为至圣先师。所以只要有德，决定可以利益大众。

好，今天就跟大家先交流到这里，明天我们再从“慈心于物”跟大家分享。谢谢大家！



## 第二十九讲 慈心于物：爱惜生命，爱惜慧命

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着下一句经文：“慈心于物。”

“慈”是慈悲，就是世间讲的爱心。一般儒释道都用慈悲多，没有用爱心，主要是爱生于情，而悲生于智慧。情是会变的，不可靠。因为控制不了这个情，恩爱夫妻会离婚，亲朋好友会变成冤家对头。所以修学叫转情识为智慧，情生智隔，情执一起，智慧就被障住了。慈悲是理性的，是性德的流露，所以叫真慈，平等的慈悲。

我们看，一个真正的修学之人，真正的明白人，他有三个特征：

第一，心地真诚、至善。儒家讲“止于至善”，纯是一颗善心，处事待人接物，都以善心待人。

第二，纯是爱人之心，不会为自己想，就像一个母亲照顾她的孩子，再怎么辛苦，也从不埋怨，都是为孩子。我曾经听一个母亲讲，孩子刚出生没几个月，身体稳不稳定，比方肠胃系统好不好，就要观察他排出来的粪便，看它的形状，看它的颜色。所以这个母亲专注的是孩子健不健康，不会去嫌弃粪便脏。这个母亲说，她觉得孩子的粪便一点都不臭，甚至还有点香。我感觉她是因为看到粪便的状态，孩子很健康，她很高兴。那是真正没有丝毫的嫌弃，念念都是为这个婴孩着想，“纯是爱人之心”。

第三，纯是利益大众之心。佛门讲，“慈悲为本，方便为门。”这个慈悲爱心，是所有宗教最根本、最基本的修学基础。

我们在修学的路上，进进退退，出现种种情况，生烦恼了，往往是慈悲心不能保持，这一点，值得我们冷静去观察。往往我们有烦恼的时候，可能自私自利现前了，贪嗔痴慢现前了。念念为大众着想，没有我执，哪有贪嗔痴慢？所以一有烦恼，我们就要提醒自己，慈悲心不够了。

《汇编》讲到，慈是万善之本，就是仁厚之心。这个慈悲表现在哪里？一般讲，救济贫困，帮助鳏寡孤独这些可怜的人，“济贫拔苦”。另外也提到“戒杀放生”，这个慈悲的心不只是对人。孟子讲，“亲亲而仁民”，对自己的亲人，延伸到对一切的人；“仁民而爱物”，变成爱护所有的生命，甚至于爱护众生，情与无情，都爱护、珍惜。

《十善业》里面，对慈悲有一个注解：“慈庄严故，于诸众生，不起恼害；悲庄严故，愍诸众生，常不厌舍。”要修四无量心，慈悲喜舍。“喜庄严故，见修善者”，看到一个修学之人，“心无嫌嫉”，不会嫌弃、嫉妒，这是把人的嫉妒心给调伏。一看到人家有德行，比较容易生嫉妒，尤其同性之间。“舍庄严故”，从哪里修舍、修放下呢？“于顺违境，无爱恚心”，顺境不生贪爱，逆境不生嗔恚。这一句假如体会到了，何处是道场啊？一切人事环境、物质环境都是道场，都练不分别、不执着。

于一切众生，不生恼害；跟一切人相处，不让他不舒服，不让他痛苦，这是修慈。我们这个眼神让人难受了，生活习惯让人生烦恼了，都是不慈。“悲”，怜悯众生，绝不放弃任何一个人，绝不嫌弃任何一个人，都是不疲不厌。身边的亲朋好友、同仁，你劝几次了，他依然

故我，我们就发脾气了，“没有善根，不理他了！”这叫不悲。“常不厌恶”，就是从没有嫌弃过。

《大藏经》里面还强调，慈悲不只是不杀害人，还要爱惜物命，放生施食。早上同仁在那里喂鱼，这就是施食。今天要讲“慈心于物”，他们有感应，就先表演给大家看。而且，无畏布施得健康长寿。

现在也要教育孩子，苍蝇、蝴蝶、蚂蚁、鸟雀，都不能杀害，不能伤害。假如从小不懂这个道理，伤害这些生命的时候，还会增长杀机、残忍的心，长大了就不知道什么是仁慈、宽恕，什么是感同身受。所以我们说教育是“长善救失”，你不导正他错误的行为，他会伤害很多生命，提不起仁慈心，而且铁定折很大的福报。因果在我们这一生就观察得到。像我，身体不好，跟杀生有关。小的时候还爬上树去抓金龟虫，结果，从树上掉下来，地下就有一个玻璃片等着，刚好扎到。血流得很多，一厘米多的伤口，到现在疤痕还在。

仁慈之人还交代他的仆人，浇泼热水的时候，要先看看有没有生命，烧柴、扫地的时候，都要不伤害生命。假如这么细腻，这是仁厚之人，一定有厚福。《阴鹭文》里面有句话，让人很感动：“举步常看虫蚁”，走路一抬起腿来，留意不要踩到生命；“禁火莫烧山林”，到山上去玩的时候，特别小心用火。不小心，星星之火烧起来了，整片的生命可能都危险了。故意放火的，果报一定很惨，罪业太重了。这些都应该教孩子。

见到众生有生命危险，比方飞蛾扑火，虫子堕到蜘蛛网里面去了，鸟雀被伤，蝼蚁被踏，鱼虾被网，这些情况刚好遇上了，“方便救护”。一些生命还能活，买下来放生，这都是“福寿长者所为也”。因为看到众生的苦难而生起大悲心；因为大悲心起，才能证菩提；因为菩提心，

成正等正觉。

所以，“劝人放生，则启人慈悲之心，为永劫长乐、长寿之善因；劝人杀生，则启人残忍之心，为永劫冤冤相报之本。”假如我们这一生诸事不顺，常常跟人冲突，跟这个可能都有关系。

历史上有一个很有名的故事。汉朝杨宝，九岁的时候看到一只黄雀被鸱鸢（鸱鸢就是猫头鹰）扑打，受伤掉在地上，地上又有很多蚂蚁在咬它。这个九岁的孩子看了，很不忍心，就把它救起来，养在箱子里面，等到它伤口好了，羽毛也长出来了，就把它放了。结果没多久，就梦到有一个黄衣童子（他救的是黄雀），跟他作揖礼拜，感谢他。它说：我是西王母的使者，要前往蓬莱，结果遇到这个厄难，幸亏你救了我。然后送了他四个玉环，告诉他，你的子孙都能做到三公（皇帝的老师），而且洁白就像这个玉一样。讲完就不见了。后来杨宝生了杨震，四知堂从这里来的。所以，四知堂有这么殊胜的果报，跟什么有关？爱护生命。最后又生秉、赐、彪，四代三公，并以清白传家。

明朝沈万三的故事大家也应该都很熟悉。他看到有个人抓了数百只的青蛙要杀，不忍心，全买下来，放到池子里了。结果有一天他经过这个池子，看到整群的蛙围在一个瓦盆旁边，他就很好奇，就把这个瓦盆拿回去用了。结果洗手、洗脸的时候，有一次戒指掉在盆子里，隔天再用的时候，盆子里都是戒指。聚宝盆啊！他很惊讶，再试，结果金子放进去，隔天又长金子。所以后来他富可敌国。这是一个民间传说，其实最主要的是说他有福报，救了几百条的生命，很简单。

还有一个我们也都熟悉的传说故事。宋永明延寿禅师本来是一个官员，拿国库的钱去放生，被发现判了死刑。行刑的时候，脸色一点都没变。官员问他，你怎么都不怕？他说，我放了万万生命，今天死，

一条命换万万条，够本了。当地的钱王了解到这个情况，很怜悯他，就把他放了。后来他就出家为僧，智慧就愈来愈增长，还写了《万善同归集》六卷。住在永明寺，活到九十八岁。

明朝莲池大师的《戒杀文》，这一段很值得我们体会。“人人爱命，物物贪生”，何必杀它们的身体，来充自己的口腹之欲？或利刃剖它的腹，或尖刀刺它的心，或扒皮，像吃鱼都把鳞刮掉，或断喉劈壳，或滚汤活煮鱼鳖、鳝鱼，甚至于拿盐、酒，直接活生生地腌这一些蟹虾。“可怜大痛无伸极苦难忍”，那都很痛的（可能我们都看过这些情境）。把莲池大师这个《戒杀文》真搞明白了，明理了，没有人再想去杀生。所以莲池大师“今哀告世人，普劝戒杀，更能随力放生”，这样才增长福德。这些都是祖师的表演跟对我们慈悲的护念、嘱咐。

好，早上就跟大家讲到这里。谢谢大家！

## 第三十讲 忠孝是做人的根本， 也是修学的根本

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着讲《感应篇》的经文：“忠孝友悌。”

“忠孝”，我们常说是传家之本。修身、齐家、治国、平天下，也都在忠孝的基础之上。以至于修学之人，能不能开悟，也都在忠孝的基础之上。假如忠孝做到百分之百，事实上，他是人中的佛。所以世出世间要有成就，都建立在忠孝的基础上。《感应篇》注解讲到，“为臣尽忠，为子尽孝，乃天理之常”，这是自然之理，人伦的根本。

忠孝的教育非常重要。我们感觉到，有中华传统文化熏习的长辈，就特别重视忠孝。你看我们的爷爷奶奶辈，我们要去工作了，都会交代“好好工作，不要对不起人”，这都是厚道。刘芳总裁谈到当年她要出嫁了，父亲交代，“该干活了。”这是提的第一点。第二点，“不要给人家添麻烦。”第三，“不要丢脸。”这三句话，是女儿出嫁父母的叮咛。

我们想一想，当我们要去工作的时候，爷爷奶奶、父母也是这么叮咛我们的。“你要去这个单位工作了，人家信任我们，用我们，我们应该工作主动，别人不肯做的，多揽下来，吃亏是福啊。”事实上也是这样，多做，修福、修能力、修智慧。你说，多做怎么修智慧？多做少计较，贪嗔痴慢就淡，多计较，统统都是贪嗔痴。贪嗔痴起了，智慧怎么起？贪嗔痴淡了，烦恼轻，智慧长。这些理，都是相通的。

不要给人添麻烦，不要给领导添麻烦，也不要给团体添麻烦。这个忠，要时时有大局观。以前的忠臣，为了国家，不惜舍生取义，惊天地，泣鬼神，人间的圣贤，都有这样的气概、胸襟。我们现在要修学，连自我都放不下，自私自利放不下，随顺习气，障碍他人，障碍团体，跟目标背道而驰，就变自欺，变欺人了。自欺是对自己不忠，欺人是对别人不忠。

第三点，“不要丢脸。”不要丢自己的脸，是忠于自己；不要丢父母的脸，是忠于父母跟自己的家庭。我们小的时候，做了什么不妥当的事情，人家很不满，“这个孩子真没家教。”那不是给自己家里丢脸吗？“忠”是尽心尽力，应该是光宗耀祖，怎么让人家羞辱自己的父母跟祖先？这就不忠了。

所以道理，贵在心悟。用心去感悟，一个道理可以用在一切处。假如举一不能反三，不是用心在学，还是用意识在学，用分别执着在学，人不到心，就没办法做出来。为什么会用脑子学？因为还有名闻利养在里面，还有傲慢在里面，学一些可以好为人师，学了让人家觉得我很厉害。

假如不是遇到圣贤的教诲，时时让我们往心地下功夫，都是这些习气。多背了一点文章，多看了一些资料，就怕人家不知道我懂，赶紧炫耀一下。懂那些东西有什么用？增长习气而已。所以怎么得力呢？一定回到孟子讲的，“学问之道无他，求其放心而已矣。”时时在这个根本，在这个起心动念上下功夫。

今天，我们代表父母，代表家庭；走入社会，代表团体，代表国家、民族，代表儒释道弟子的形象。真正把古今圣贤的教诲，把团体、国家、民族放在心上，还忍心做不好的事情，羞辱自己的师长，羞辱

自己的团体，羞辱自己的国家、民族吗？

人有忠心，就调伏得了习气。忠孝，是一个人断习气的大根大本。忠孝，是养天地浩然正气。古代孝子，一举手一投足都想到父母，有没有伤我的身，让父母担心？有没有做有辱父母的事情？他的谨慎，都是从忠孝来的。“孝养父母，奉事师长”，这是基础，对父母尽孝、尽忠，对师长尽孝、尽忠。所以，报恩不是挂在口头上的，是要真干、为人演说、做榜样，让他人在我们身上看到，什么是圣贤弟子。

我们是在哪一个位置？有名无实，反而傲慢，那就麻烦了。所以《了凡四训》里面提醒我们，“见人有微长可取，小善可录”，都要随喜赞叹。所以人要贪着太容易了，光是个“弘扬传统文化”的名相，就让我们堕落了，就让我们傲慢了。所以修学，不高度警觉，什么时候起名闻利养、贪嗔痴慢，自己不知道。所以我们看到道家的这一些风范，深刻感觉差他们差很远。

所以，忠孝是为人臣、为人子的大节，应该尽的本分。一个人提升得快，重要的是落实忠孝，不能丝毫侥幸。忠孝有亏，得不了自在圆满。修学的路上，打破自欺，不可侥幸。“小人行险以侥幸”，小人修学，抱着侥幸的心态。

我们自己，只要伏不了习气，还跟人对立、冲突，闹情绪，不愉快，都是忠孝有亏。我们对父母还有傲慢，还有情绪，这个基础没好，铁定跟人相处会发生这些问题。所以真明白忠孝是大根大本，一定要在这里下功夫，调伏自己的习气。忠孝不只是做人的根本，也是修学的大根大本。

今天我们修学，不能有所悟处，就是还不认识忠孝。认识忠孝，真诚心才透出来，透出来才能跟经典的教诲相应，跟师长教诲相应。



修学功夫不得力，是没有做到忠孝。

忠，一般指对团体、国家尽忠。我们常常听一句千古流传的话，叫“没有国，哪有家”。没有国家，都是颠沛流离，家不成家，所以国家对我们每一个人都有恩德。现在这个时代强调民主，好不好？我们先不评论，先客观地来看，一个地方的土质好不好，你看它结出来的果实甜不甜就知道了，而不是你在那里拍胸脯，“我觉得很甜！”结果就是不甜，你胸脯拍破了也没用啊。要就事论事，实事求是。现在的人，可怜在哪？看不到根本，统统在枝末打转。最重要的不是制度，是人，是人心。

第一个，掌权的人是不是把人民排在第一位，这叫实质的民主。就好个面子，好个名，高兴半天，社会愈来愈乱。做人的根基都没了，要那个相干什么？世间所有，梦幻泡影，灵性的提升是人生最真实的东西。

什么是民主？掌权的人念念以人民的福祉，念念以提升人民的德行为己任，这叫真实的民主，不是假制度以行私利啊，贪污腐败愈来愈严重。所以，不是制度的问题，是人的素质的问题。“德者本也，才者末也”，制度末也，德行本也。我们这个时代，没有深入老祖宗的经典，本末是非、利弊得失，不见得洞察得了。尧帝，观察了二十多年，才把位子真正传给舜帝。一定要找到一个好人，爱护人民，这叫“天子”，代表上天来爱护子民。历代好的皇帝，确实都不简单。那个鞠躬尽瘁，都是带头学习伦理道德因果，学习圣贤的教诲，带着文武百官听有学问的人讲课，这都是特别难得的风范。

我们再来冷静观察，当一直强调民主的时候，对人民的心性有什么影响？“我，我，我”，你要想到“我”，你要尊重“我”，我执愈来愈

愈重。不高兴了，起来抗议，“我就要搞到你不能动”，现在变成这样。一个人不尽本分，还去批评领导或他人，根本就颠倒了。一个团体一个家，有事，要协助去改正，而不是闹情绪，不是对立。哪有人跟自己家里的人对立？那是愚痴。

我执愈来愈重，事实上对人这一生灵性的提升有很大的障碍。现在这个时代，“我”太重，往往都是失去之后才会醒过来。离开家了，才知道父母太不容易；离开团体了，才知道领导不容易；等国家动乱的时候，才知道国家守护整个社会的安定不容易。现在讲这些，我们没什么感觉，为什么？我们不是在动荡的年代。有机会去战争不断的国家感受一下，就会珍惜了。人在享福的时候，都觉得理所当然。现在国家安定，不感恩，还骂得很凶。

请问大家，国家政策听谁的？听老百姓的？大家觉得应该听谁的？听圣贤人的，是不是？“听老百姓的”，这叫谄媚。老百姓能看一百年？除非他读圣贤书了。老百姓只看眼前的利益，这是常人，人之常情。那好了，都看眼前，那政治、政绩看什么？看眼前嘛，做了让他马上高兴。那麻烦了，有一件事是最不能马上看到的，“十年树木，百年树人”，所以人民素质愈来愈低。轻重缓急，要有智慧的人依经典才看得到，不是顺着人民的欲望去做事情。这些判断的能力，不依据经典，看不清楚。现在很多地方难得，领导人有这个认知了，要从教育下手。人，不要等到失去了才后悔、才珍惜。

今天的社会，我们好像觉得安定是自然的、应该的，事实上有人劳思伤神，才能让我们坐享太平之福。能体会到这一点，每一个行业的人都应该感念国恩。然后怎么报恩呢？在自己的家庭跟工作当中，尽自己这一份忠。尤其是读圣贤书的人，假如还看不懂这个忠字，还

带头骂政府，带动不好的风气，就更要不得了。

现在企业界难得，带头复兴伦理道德教育，带头为国家尽忠。很多大学生思想观念还没建立好，这些企业家帮忙培训这些大学生做人，这都是随缘随分尽心尽力为国家多做点事。有句话说得好：不要问国家为我做什么，首先要问我自己能为国家做什么。这是尽忠的心境。唯有尽忠，才是真正圣贤的弟子。

好，今天先跟大家谈到这里，谢谢大家！

## 第三十一讲 忠孝，就是尽心尽力完成自己的本分

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

经文讲到“忠孝友悌”。我们老祖宗创字，都把人生的智慧、哲理含摄在文字当中。“忠”，上面一个中间的“中”，下面一个“心”，心要走在中道，要用中庸，不可偏斜、偏私、偏颇。心一偏，就不是中了。

比方说，我们现在学习《感应篇》，要不要用中？尽心学，是中；不认真学、懈怠、应付，就不是中。懈怠，不用心，不尽心，那是对谁的不忠呢？首先是对自己的不忠，糟蹋了人身难得、经典难闻的机缘。所以精进、勇猛，是对自己的忠心，为了成就自己。

好，既然要尽心尽力，该背的就要背。诸位同仁，要不要？要。懂得用中了，是吧？其实心里挺想说不要的，有压力。但是我们想一想，假如没有这样的压力，我们容不容易懈怠、因循、浪费时间？懂得对自己忠，就欢喜了，跟自性相应就高兴了。

师长非常善巧方便，怕我们对真心、忠心体会不深刻，从五个角度，真诚、清静、平等、正觉、慈悲，让我们来体会。

“真诚”，一个人不真诚，他有应付了，他有虚伪了，铁定不中。所以忠是“内不欺己，外不欺人，上不欺天”。我们说起心动念没人知道，那是欺己、欺人又欺天。“清静”，染着了，心就已经偏掉了，也

是不中。“平等”，反面是傲慢，我们一傲慢，心就偏了，对人就不恭敬，不中。“正觉”，就是不迷，人迷了、愚痴了，就糟蹋自己了，这对自己也不忠。“慈悲”，如果是真心、性德的流露，对人一定慈悲。假如自私自利，提不起慈悲心，这个心也偏掉了，被欲望所障碍。这五心让我们很容易提醒自己，有没有在真心、忠心当中。

古圣先贤的教诲，都教我们用中，用真心，不可以偏颇。什么时候能不偏颇呢？修学的时候，解行相应，不能只偏在解，也不能只偏在行。偏在解了，“长浮华，成何人”；偏在行，“任己见，昧理真”。

善学之人，在听讲、读经典、深入经义的时候，马上跟生活中的处事待人接物起观照，这就是解中有行。甚至于在理解，在听讲、读经典的时候，马上能转变自己的心，那就解中有行。佛陀在世的时候，很多弟子听讲听到一半就开悟了，代表他“行”了，他听懂了，马上放下分别执着，解行马上相应，就成就了。所以我们修学的路上，感觉境界提不上去，可能解行不相应，偏掉了，没走在中道上。在工作、处事当中，时时有一个很自然的警觉性：“我现在所说所做，有没有跟经典相应？”善观己心，这也行中有解了。

所以用中就不偏颇，就像鸟有双翼才平衡，车子双轮才好走。包括佛门讲悲智双运，偏在慈悲了，慈悲多祸害；偏在智慧，不懂得调剂人情，可能就苛刻了。太用道理去要求别人，看起来很明白，事实上人和就保不住了，所以悲智要双运。

尤其这个“悲”起作用，是去做好事，但是做好事的时候，有时候观照能力不够，智不足，会变成什么？做好事就强势。“反正我做的是好事嘛。”不顾及他人的感受，做个好事都起贪嗔痴，有傲慢、嗔恨心在里面。

比方说，我们今天要去做布施，好事啊，没有通知另一半，甚至另一半问起来了，态度还很傲慢，“做好事还要通知你啊。”这就不够尊重。所以做好事容易强势，都是没有悲智双运。南京居美馨的叶总，他参加课程了解传统文化之后，打算在自己公司办一个教学中心，这是很大的事啊。他这么决定以后，第一个念头，先找太太商量。这是非常正确的。然后又找父母商量。家里人都能接受了，缘成熟了，去做。

比方说，大家很慈悲，乌龟死了，很多人帮忙要把它埋起来。这是悲心起作用了，好事。但智慧要不要观照？请问那一块地是不是我们的？把坑挖这么大，假如管理人员有意见呢？你说，他们不会计较。不会计较，首先也要跟他们打个招呼。这都是尊重啊。

所以我们做好事的时候，人家给我们提意见，首先不要不高兴，看看人家提醒的那个角度，是不是也值得考虑。这样，做好事才能更圆融。

大家想想，是不是做好事的时候，有时候很容易“如入无人之境”？旁边的人，或者我们身在何处，都不管了。这个观照很可贵，智慧再提升，那不得了。

子路当官那个地方发生水灾，子路赶紧组织老百姓去做堤防。老百姓都没饭吃，子路给他们煮粥。孔子知道了，赶紧派子贡把烧粥的锅给掀了。子路想：夫子教我最多的就是要有仁慈之心，我现在念念为老百姓，怎么夫子不让我做呢？不过难得在哪？他会去问清楚。有时候对方可能是好意，可是我们的理解，对方好像对我们不满。这个时候又不去求证，最后变成对立，甚至怨恨。所以要讲清楚，问清楚。

夫子告诉他，你这么做法是施恩德给老百姓，没有错，可是这样做，

是不是告诉老百姓，你有恩德，你的国君没有你有恩德？老百姓没得吃，你当官的为什么不叫你的国君赶快开仓赈粮呢？就你有仁慈心，你的国君都没仁慈心？子路有慈悲，但智慧观照不到人情世故。让名于上，让功于上，让功于大众，这都是“人情练达即文章”。

所以，要解行相应、悲智双运，空有两边都不住，偏了，就变执着了。真正契入中道，“应无所住”，不执着有，不贪着。人一贪着就想去控制、占有，就造业了。“而生其心”，不执着空。人一执着空，什么都不干了，什么都是假的，都不要了，连本分都没有尽，就堕落了。所以师长常讲，用心像镜子。这就是用中，镜子清清净净，任何人事物来，照得明明白白。

这个境界很好，是我们的目标。那怎么达到“应无所住而生其心”？容不容易？听话就不难，老实真干，没有分别，没有执着。不假方便，自得心开，自然契入中道。

所以，所有经典的教诲都是让我们契入中道，空有两边都不住。大家学过十善业，里面最精髓的一句教诲，“昼夜常念、思惟、观察善法，令诸善法念念增长，不容毫分不善间杂。”就是用这样的心去持十善业：不杀生、不偷盗、不邪淫、不贪、不嗔、不痴、不妄语、不两舌、不绮语、不恶口。整部《金刚经》教我们，“云何应住？云何降伏其心？”就是让我们契入这个境界。

我们看“忠”，常常跟诚、义、信合在一起：忠诚、忠义、忠信。人不诚，就不忠了；不义，就不忠了；不守信，就不忠了。“一念不生是谓诚”，忠诚之人，没有为自己的念头，念念为他人着想。义，没有自私自利的念头，这是道义之人。义跟利是相对的，只要有自私自利掺杂在里面，就是不义。

所以孟子讲到，“行一不义”，做一点小小不义的事，“杀一不辜”，杀害或者伤害一个无辜的人，“而得天下”，天下就给你，给你以后，你就可以去做大好事了。要不要？这种逻辑，会陷我们于不义。“反正你就是对不起他而已嘛，以后你做了好事再回报他嘛。”“因地不真，果招迂曲。”当规划着以后做好事，现在是不义存心的时候，我们自己就是个糊涂人。

“忠”是一心一意，假如我们打烦恼的时间比正念还多，就是不忠，不忠于自己的目标，不忠于自己的性德。对自己要一心一意，所做的好事统统不求回报，这是用一心、用中了，一个方向，一个目标。

再来，对自己的另一半要忠。今天会为了利欲背叛另一半，就是不忠不义。现在这种情况不少，为什么？“人不学，不知道”啊。我们曾经接触一些人，听完几天传统文化的课，私底下跟我们讲，来的时候已经约好时间要去离婚了，听完以后才知道自己错得离谱，赶紧挽回彼此的关系，要尽那一份道义。所以世人为什么没有忠义？还是因为不读经典，没有学习的关系。所以这个时代，面对犯错的人，“悯人之凶”，怜悯他，不要再责怪他。这是恕道，用包容来化解冲突，化解彼此的问题。

包括对国家也要尽忠。对国家不尽忠，那是做国贼。不能出卖自己的国家，不能羞辱自己的国家。我们带着孩子出国去旅游，在机场里面大吵大闹，人家一看，马上说什么？Chinese。这就是对自己的民族不忠，以自己的行为羞辱自己的民族。

尤其我们是弘扬传统文化的团体，我们忠于古圣先贤，忠于我们的师长。师长有真实智慧，有福德庇荫我们，我们才有这个学习提升的机会，才有这个广结善缘的机会，可不能过河拆桥，稍有名闻利养



勾引，这一份情义就忘记了，这就没有用中了。

我们冷静看，人的忠心根基不牢，真的经不起名利欲望的诱惑。所以为什么要有因果教育？没有因果教育，真正大的诱惑现前，伦理道德也不一定伏得住。我们看到世人德行的根基不稳，一有利欲了，想不到父母了，想不到兄弟姐妹了，甚至抛弃另一半。而这个真心的启发，大根大本，要奉行孝亲尊师。尊师，重在依教奉行，这个忠才有智慧。不是说我跟某某关系比较好，我要忠于他，他做什么，我就跟他做什么，这叫愚忠。他有没有孝亲尊师？有没有依教奉行？这个要冷静。

所以诸位同仁，假如以后我做的跟师长不一样，你们也要会分辨，一定要依照师长去做，不能依照我去做，这是对师长忠心，同样是真正对我的忠心啊！忠是尽心尽力，你做对了，才能把我劝回来。你跟着我一起做错了，那不就愚痴了吗？假如我跟师长不一样，你们一定要去买一把榔头，塑胶的，表法的，把我给敲醒。我们一起跟师长学习，“善相劝，德皆建。”

好，今天先跟大家交流到这里。谢谢大家！

## 第三十二讲 作为臣子，如何在团体中扮演好角色

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们经文讲到“忠孝友悌”，用中，就是用真心处事待人接物。我们修学传统文化的目标，恢复本善，恢复性德，所以时时在起心动念、言语造作当中，懂得用中、用真心，时时都是在回归自性。

《中庸》讲到，“致中和，天地位焉，万物育焉”，用真心能达到人和，有中才有和。大家有没有去过北京故宫博物院？故宫有三栋主要建筑物：太和殿、中和殿、保和殿。太和，指的就是本性，就是宇宙与我皆一体的真相。孝，就是一体。我们看“孝”字，上面一个老，下面一个子，上一代还有上一代，下一代还有下一代，过去无始，未来无终，是一个整体。所以太和彰显了一体的真相，就是师长讲的“自性清净圆明体”。一个人假如契入了，众生与我是一体，这个人就恢复自性了。当然这是我们的目标。

师长常讲一个比喻。大海是整体，是本来的我。宇宙都是本来的我、自性变的。大海里面有一个小水泡，执着这个小水泡才是我，活动空间就是这个小水泡，没有大海这么宽广。我们现在执着这个身体是我，就好像这个小水泡，出不了这个小水泡。自己的本来面目是大海，是整个虚空法界。所以很冤枉，执着这个身是我，这么大的智慧、德能、福分，都起不了作用，被自己这个执着、迷惑给障住了。可能

这一个水泡又跟另外一个水泡起对立、起冲突了。谁愿意把这个水泡戳破，就恢复本来的我，就是太和。太和之气，是心包太虚，量周沙界，已证法身一体了，就好像人的身体，哪一个地方不舒服了，马上感同身受就去帮忙，这是本来的能力，本来的性德的流露，一点都没有勉强。

所以这个太和，是教一体，教孝。中和，是教中，用中才能尽忠心。保和，是保持忠孝，再往上提升。所以太和是本性，中和、保和是性德的起用。性德一起用，就不会偏私，大公无私，以大局为重。“天时不如地利，地利不如人和”，忍辱负重，都是保和。

心有偏私，就不可能不自私自利，不可能不跟人对立，就达不到和。所以有中才有和，有和才有平，有平才有安，有安才会乐。所以要和平安乐，最重要的还是我们的心地要真诚，要符合中道。为什么说依报随着正报转？还得在自己的心地下功夫。

整个世界，“唯心所现，唯识所变”。既然是自己的心现识变，我们自己要负完全的责任。自己的境界有很多对立、冲突、矛盾，当然是我们的心地要调整。就好像一个人做噩梦了，请问大家，要怎么检讨？是不是去检讨梦里面那个人？不是啊，是检讨做梦的人意念不正啊。

这个道理再推回来，诸位同仁，我们现在也在做梦啊。怎么让这个梦境愈来愈好，在这个梦境当中借假修自己的心呢？我们所接触的人事物，刹那都在变化，怎么是真的呢，什么也留不住啊。大家坐下来，已经过了半个小时，请问大家的细胞新陈代谢多少了？我们还是半个小时之前的我们吗？

我们能不能不贪着这个身体？能不能不贪爱这些境界？人一贪爱

境界，面对下一个境界，就开始起比较，以前那个领导对我多好，以前那个同事对我多好，当下就生烦恼了。烦恼从哪里来？从染着来的，从贪求来的。一有贪着，心就不中了，偏颇了。在每一个境界当中，没有贪着，无住，生起真诚的心，生起慈悲的心，这叫会用功夫。

我们一讲到忠，可能会觉得下属要忠。事实上，每一个人都要尽忠，每一个人都有为人臣的本分。“蔡老师这几天都讲忠，都是讲我们，都不讲那些领导。”假如大家起这个念头，那我讲了老半天，你一句话都听不进去。谁不是臣子啊？师长是我的老师，也是我的领导，我假如做什么事情，没有请示他老人家，自作主张，我不忠不孝啊。为什么？三层关系都有。亲人的角色，师长是我的爷爷辈；在工作上，是领导的角色；在修学上，是师长的角色。所以我自身得尽忠于师长、尽忠于十方。

而且我们要了解，一个人位置愈高，扛的因果愈重。《孝经》就已经讲得很清楚了，“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢。”当领导的骄傲了，奢侈了，放纵自己的习气，就不妥当，就没有尽到护念这个国家的责任，对不起的是千千万万的人民。当领导是福报，福报可以造福于人，也可以造大业。所以现在这个时代，有大福报、有权力的人，不修学，都是堕落。“弄权一时，凄凉万古。”世人羡慕有地位、有权力，觉得很好，哪有好啊？看不懂因果的人才在那里爱慕虚荣。《孝经》指出来，当一个团体，当一个国家领导人，“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。”

天子，“哦，古代是皇帝啊，他最大了，他就是君，他不是臣。”这个话是完全不了解皇帝的职责跟难处，没有用心去体会。皇帝哪里是好干的？大家看看雍正皇帝，批了很多的奏折，做了十几年皇帝，

累死了。他不是做皇帝才这么认真，他是从小三四点就起来读书，哪有轻松啊？大家去看看雍正皇帝写的上谕，对儒释道的教诲都是通达的，那要下多少功夫啊！

皇帝叫“天子”，老天爷的儿子，他是代天行化，所以老天、真理、天理就是他的君。而且，“天听自我民听”，上天有好生之德，什么是听老天爷的话？爱护众生，爱护人民。所以一个皇帝，一个领导，他对待人民不仁慈，就是不忠，欺骗上天，就不是好的孩子。天子，是代天照顾老百姓啊。那些好的皇帝，时时都是这样鞭策自己。

所以这个忠，是所有的人都在守自己的本分。《大学》讲，“尧舜率天下以仁，而民从之。”他做好榜样，带头行道义，老百姓跟着他学习。这是成就了老百姓的德行，真正给社会安定，给人民幸福，所以这个忠跟大公无私相应。

佛门的大公无私，要做到什么程度？阿难在楞严会上开悟之后说：“将此深心奉尘刹，是则名为报佛恩。”这句话可能大家听过，“奉”就是奉侍、服务，“尘刹”就是虚空法界一切众生。他发的愿就是尽心尽力，为虚空法界一切众生服务。这是一个大修行人尽忠的态度。

武则天的感悟也很深，她写的开经偈：“无上甚深微妙法，百千万劫难遭遇，我今见闻得受持，愿解如来真实义。”没有佛说这些宇宙人生的真相，我们怎么会想到这个宇宙是“唯心所现，唯识所变”呢？大乘菩萨的境界，我们不可能一下子契入，一定要往那个方向去努力。当然，首先要建立在世间伦理道德的基础之上，连做人的基础都没有，谈不上成就。

所以这个忠很广泛：对自己要忠，对另一半要忠，对父母、对孩子，都要尽忠。尽忠就是尽本分，尽心尽力，尽到这一份道义。社会、

国家是互助的团体，我们在每一个行业尽我们的本分，来服务这个社会，这也是尽忠。当然，每一个人的能力、专长不一样，选择了士农工商哪一个行业，就用心去做。行行出状元，每一个行业，我们都应该感谢他们对这个社会的忠诚。

所以这个忠，强调的比较重要的一环，是我们在自己的团体当中如何尽忠。我们不理解忠，到团体里面不能尽忠，可能就谋私了，可能就随顺情绪、脾气，或者随顺执着做事，所以不能尽忠，叫添乱。

从小到现在，怎么在团体里尽忠，我们有没有思考过？哪几点是最关键的？父母有没有教给我们？昨天跟大家谈到，刘芳总裁要出嫁的时候，父亲给她的三句话。其实，我们的父母，在我们要去工作的时候，相似的提醒都有啊。“人家不干的工作，自己主动捡起来干。”“多付出，学吃亏，不要计较。”为人长辈有教这些，才是真正的慈爱。

为人长辈的，晚辈在团队当中出现一些情况，还跑到团队里来，“你们怎么可以亏待我的孩子？你们怎么可以让他这么难过？”有没有这种情况？有。长辈不但不借这个机会，好好提醒自己孩子的态度，还跑到团体去骂人。万法由心，人心偏掉了，这样的现象愈来愈多。

包括岳父母带着女儿到婆家去骂人，骂公公婆婆，骂她的先生，“我们这是千金小姐，你敢这么对她！”甚至还打女婿，有没有？打到手断脚断的都有。这些伦常之道都不懂，连做人都不懂，还觉得自己很不简单，善根深厚。讲出来头头是道，做出来连五伦关系，连君臣关系都没办法守，所以师长一直讲，要扎根啊，不是没有道理。

有关尽忠的心态，从古圣先贤这些行持，我们来体会看看。第一，“服从为负责之本”。每一个人有每一个人的职责，在其位谋其政，不在其位，不谋其政。领导有决策权，下属可以提意见。领导没有听，

跑去骂领导，这叫以下犯上。他做错了，有他的因果要背，你尽了你的责任，就要放下挂碍。为什么？修学是修自己的心，放不下，嗔恨心上来了，控制的念头上来了。我们是借这个人生的境缘，提升自己的灵性，不是去跟人争对错。

不管领导做得妥不妥当，我们首先要做得对。“亲憎我，孝方贤”，“精诚所至，金石为开”。我们一直盯着领导的过失，我们的心就不忠诚了，都是戴着有色眼镜看他，讲得再有道理，都是带着情绪，谁能接受？“我讲的都是对的啊。”态度已经不对了，人家根本就听不进去，还执着自己对，观照不到自己的心，带情绪、带嗔恨。“行有不得者，皆反求诸己。”

领导有哪里不对，我不见人家过，尽心尽力去劝。《孝经》也告诉我们，“进思尽忠，退思补过，将顺其美，匡救其恶。”为人臣子，自始至终都是为领导、为团体好，这一颗心完全没有变，也完全没有任何情绪在里面，这才是尽忠。而且，正己才能化人。我们自己没有做好，讲有道理的话都很难达到效果，甚至于愈讲愈没效果。为什么？讲得很有道理，自己都没做好，脾气又大，这个时候人家说：“讲得这么好，做都做不到”，反而人家更反感。这都是人情事理。

今天我们尽力做好了，我们非常忠诚；领导有不妥当，他有他的领导管他，他的领导会充分了解情况，做适当的调整。如果上位的领导看到你作为下属，态度这么不好，会信任你、会听你的吗？你自己都做不正，哪有资格说别人？不管哪一阶层的领导，只要我们情绪化了，只要我们随顺自己的执着，不以大局为重，谁也没有办法接纳我们的意见。愈高层的领导，看的面就愈整体。要遵循一个原则，还要看客观情况，就事论事。

我还遇到一个情况，“你现在用这一个人不适合，他……”我问，那你说要用谁。他想了老半天，没说话。批评得真痛快，叫他推荐一个人，没人。批评老半天，一个建设性的意见都没有，那是什么？那叫发牢骚。

大家想一想，这不就是我们包容、共体时艰的机会吗？一个人连包容、共体时艰的态度都出不来，站在讲台上，讲的东西都是虚的。现在人的福报哪有这么足，什么事情都是顺境，什么条件都具足啊？所以人啊，“当家才知米贵，养子方知亲恩”，用到团体也是同样的道理，批评得很痛快，真正问他了，怎么做，他自己也不知道。

所以，人要相信时时都是最好的安排，然后观自己的心有没有在道中。其实修学很单纯，就是这个态度。可是我们把它搞得太复杂，统统顺着自己的习气在思考，然后又懂些经教，又掺杂些经教在里面，就觉得自己有道理。有没有道理，建议大家用一个方法：把自己讲的话记下来，每一句分析一下，是不是全都是经典上的教诲。假如十句有九句是，一句不是，那是拿九句来掩盖自己这一句执着。

这个太细微了。这就是锻炼我们最缺的、最执着的部分。不是所有的条件都顺了才能修学、才能工作。师长讲，随逆境，处恶缘，无嗔恚，业障尽消；处顺境，随善缘，无贪痴，福慧全现。我们现在都年轻，很多人情事理都还很缺，在师长的威德护荫之下，有机会可以服务大众，但不要错估了自己，能耐好像很大。没有师长威德，谁信任我们做事？所以，还是要在工作处事、起心动念当中，常常对照这些心态，“服从为负责之本”。这个“本”，不能小看啊。

再来，尽忠，念念为大局着想，而且是报恩的心，报众生的恩，报领导的信任之恩、知遇之恩。大家想一想，诸葛孔明，那几十年的



岁月容不容易啊？他接了这个缘，去辅佐刘备，“受任于败军之际，奉命于危难之间”，是打败仗、逃命的时候加入。二十多年，鞠躬尽瘁，就为了报一个知遇之恩。诸葛孔明，尽一个知遇之恩能达到这样的心境，我们现在遇到的恩德，比这个知遇之恩更大，更要效法他的心境。所以《出师表》，我们在“文言文系列”也会讲到这一篇，大家有机会可以多看。

好，今天先跟大家交流到这里。谢谢大家！

## 第三十三讲 孝顺、忠顺，顺的 是性德，不是习气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

昨天我们提到，这个忠，用在我们的生活、工作、处事待人接物当中，尤其在团队当中。首先，“服从为负责之本”，在一个家庭当中，要听父母的话，听尊长的话。不然每个人都有意见，就变多头马车了。到社会团体也是如此，有长幼尊卑，这个团体才不会乱。懂得服从，才能体会到君臣之道，才能扮演好自己的角色，尽好自己的本分。

传统文化是非常圆融的，我们懂得服从，但不代表领导错的时候，就顺从。孝顺、忠顺，顺的是性德，不是习气，所以“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”。

从心境当中，我们来奉行《弟子规》这一句教诲。看到父母、领导有过失了，劝谏他，是为他好，是为他着想，是为了真正让他改过。假如我们生气了，对立了，没法帮到他，甚至事情愈弄愈僵，那就背离了我们的初心。所以做任何事情，脑筋要保持理智、清醒，我做这事的目的是什么。往往做着做着，就偏离这个目的，被我们的习性给拉走了，就不忠了，心偏掉了。而且表现出来，是能够让人接受，顾及人情，“怡吾色，柔吾声”，不要太冲。“君子之事亲孝，故忠可移于君”，对父母那种柔顺、尽心，很自然内化了，在团队当中为人臣子，也是移孝作忠的态度。所以，假如跟领导有对立冲突，很可能要反思，

我们的孝道还要再修正、再提升。见领导之过，有可能也会见父母之过。移孝作忠，当忠有所不足，根源还在孝道的根。我们也常跟同仁讲，修学不得力，习气伏不住，还是孝道的根不足。《孝经》讲，“爱亲者，不敢恶于人”，还会讨厌人，甚至还会伤害人，爱心没有真正彻底发出来。我们看，孝子当官，爱民如子，他的性德、孝道是完全发出来的。“敬亲者，不敢慢于人”，对父母完全地爱敬，对他人不会有恶跟傲慢，所以调伏习气，得从孝道下手。

所以净业三福第一福，也是最重要的大根大本，就是“孝养父母，奉事师长”。我们真正把师长放在心上，心心想着要落实老人家的教诲，心心想着不能让师长丢脸，这颗心时时保持，就不会有恶言恶语，战兢惕厉，不敢放纵习气。所以一个人对父母、对师长有孝敬，一定是“德日进，过日少”。

我们刚刚讲到，尽忠，懂得服从，但是，当领导有不对，也要善巧地去劝谏。《论语》里讲，“忠焉，能勿诲乎？”尽忠，怎么可能不劝谏，不提醒领导，不提醒自己的同仁？尽忠，对领导要尽忠；对下属也要尽心尽力栽培；对同仁也要协助，“善相劝，德皆建；过不规，道两亏”，不亏忠义。道义要尽，尽心尽力就是忠。

劝谏，重要的是提起对方的正念。其实说实在的，人很难被说服，我们用很善巧的方法，让他善念提起来，正气提起来，问题就化解了。假如我们的态度就是“你今天非听我的”，那是控制，对方不能接受。

春秋时代的齐国，齐景公用了一个忠臣，晏子。晏子，大家应该比较熟悉，他有一件衣服穿了三十年。一个宰相一件衣服穿三十年，又是老百姓最崇敬的官员，全国的老百姓都会效法，他同时教育了全国人民。这是相当可贵的德行，这是真正忠于老百姓。教育好人民，

让人民生活幸福，这是他的忠最重要的体现。对领导很好，对人民都不关心，那叫谄媚。所以《感应篇》特别强调，不能“虐下取功”，当领导的要体恤人民，体恤下属；不能“谄上希旨”，谄媚巴结。名闻利养是梦幻泡影，染了名利，忘了照顾人民的职责，是要造很大的罪业的。

我们听到这里，不要觉得“反正我又没当官，这个不关我的事”。我们做的事情是弘扬中华文化，是让更多的人学习中华文化，护念好他们学习中华文化的因缘，我们要有这样的胸襟。假如忘了我们的目的，那是在搞名闻利养，搞人我是非。结果，人家一接触我们，“哎呀，原来学传统文化都变成这样了。”那是断了人家的慧命，让人家对传统文化丧失信心，比伤害人的罪还重。

师长常说，断人慧命的罪绝对大于断人家的身命。我们把这些道理想通了，面对每个因缘都会非常谨慎。就像《大学》里讲的，“如保赤子”，保护每个人的缘分，就像抱着一两个月的孩子，生怕他滑下去。大家有没有抱过的经验？那种心是非常细腻的。有这种细腻的心，不会用情绪去跟大众讲话，会体恤他的心情。

所以晏子一举一动都教化了老百姓。事实上一个人地位愈高，责任愈重。

朋友相处，孔子曾赞叹晏子，“晏平仲善与人交，久而敬之。”晏子很能跟人相交往，愈久，他对人愈恭敬。人情上，往往愈久的交情、愈亲的关系，愈显得随便。但是，晏子并没有如此，愈恭敬，而且愈感恩这些朋友对他的付出、照顾，心地上都是放人家的好，放人家的恩跟付出，不放人家的过。一放过了，恭敬心就开始往后退。《弟子规》讲，“恩欲报，怨欲忘”，这在五伦关系当中太重要了。唯有如此，关

系才会愈来愈好。记了缺点，记了怨，记了不满，关系就开始恶化。

晏子非常机智地护念他的君王，真的是任何机会都让他的君王德行不断往上升。比方说，齐景公有一天到山上看到一只老虎，到河边，又看到一只蛟龙。回去之后，就不舒服了，哎呀，今天怎么都看到这些东西，是不是不吉祥啊？结果晏子讲，这没有不吉祥。到山上看到老虎，因为它本来就住在山上嘛。到河边看到蛟龙，它本来就住河里嘛。真正的不吉祥，是有贤德之人而不知道，这是第一个不吉祥；知道了不能去用，第二个不吉祥；用了，没有用到适当的地方，第三个不吉祥。

你看，真高明！面对君王一句话，就可以把治国最核心的重点，再一次提醒君王。请问他的君王会不会觉得啰唆？不会。生活中的每一个机会，都在成就他的君王来爱护万民，把老百姓放在心上。

君王做错事了，千钧一发，怎么劝呢？有一次，齐景公对一个人大发雷霆，“我要把他大卸八块，谁敢劝我，罪跟他一样。”君王一言既出，驷马难追。结果晏婴过来，“来来来，不用君王动手，我来。”拿起刀到这个人面前，“你真是罪该万死，惹君王气成这个样子。我想想，古圣先王要把一个大卸八块的时候，是从哪里开始割起？”以前当君王的都读过古书，齐景公一听到古圣先王，人家都是爱民如子，哪有大卸八块的？“把他放了。”其实就是让君王提起正念，这个时候不冷静，很难做到。

又有一次，齐景公最心爱的马，不知怎么，死了。就像现在，你把领导人的BMW（宝马车）给撞坏了，上百万（台币）就这样没了。当下，齐景公就要治这个马夫的罪，赐他死。然后晏子也是借这个机会，“你真是该死。让我来告诉你，你犯了三条该死的罪：第一，你居

然把国君最心爱的马给养死了。第二，因为你把国君的马养死了，所以他赐你死，全国人民都骂国君，爱马不爱人。第三，让天下的人都笑我齐国的国君，爱马不爱人。”景公一听，“把他放了吧。”

所以这一些圣贤护念国君，机智又带着忠诚。我们常讲善巧方便，劝谏身边的人，这也是尽忠。“教人以善谓之忠”，孟子这么教诲我们，让身边的亲人、朋友愈来愈好，这是我们的本分。比方说，劝自己的丈夫，不能太冲，要善巧。假如先生戒烟，你很直接，“别抽了，抽了会得肺癌，你知不知道？”这样劝有没有效果？“我就要得肺癌，要你管！”有个太太不是这么劝的，她没说抽烟的事，她就跟丈夫讲：“哎呀，我们有两个宝贝女儿，以后她们会找到很好的对象，会有幸福的人生。她们的婚礼上，假如少了父亲，那将是人生最大的遗憾。”后来她先生就把烟给戒了。

你用他能接受的方式嘛，他心上最挂念的就是女儿，你就从这里提起他的正念。所以劝人，爱护一个人，首先你要了解他，才好顺着他的整个思想观念去引导。所以帮人是用心良苦，而不是好为人师。

所以这个服从，都是有权变的，还要懂得不对的时候善巧劝谏。

再来，尽忠的具体表现——尽心尽力。什么时候尽心尽力？从对父母开始。我们看这些孝子的故事，都是尽心尽力照顾父母，“冬则温，夏则清”，“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”。到学校去，对课业尽心，对老师恭敬；在社会跟朋友相处，也懂得尽忠、尽心。我们现在从事中华文化的弘扬，也要对这一份工作尽心、尽忠。

古人尽忠，在危难之际，能杀身成仁、舍生取义。汉朝还没建立以前，楚汉相争，刘邦常常打败仗，项羽是常胜将军。有一次，刘邦被团团围住了，都有点瓮中捉鳖的形势了。结果，刘邦手下有一位臣

子叫纪信，生死关头，急中生智，坐着刘邦的车子，插着大旗，穿上刘邦的衣服，从城东门冲出去。楚人就整个围追过去，在这个时机点，刘邦从西门逃走。这是救君王于危难当中。

纪信这个动作三达德都具备了：第一，他有智慧解困于危难。第二，他为什么这么尽力保护他的君王？不忍看君王受伤；君王是仁主，以后老百姓有福，项羽比较傲慢好杀，对老百姓不利。这是仁。第三，他勇敢到什么程度？连死都不怕，“忠勇为爱国之本”。

现在这个时代，不用抛头颅，也不用洒热血，没有生命危险，我们还不能尽心尽力，比起这些忠臣，就差太远了。具体来做，首先要为国家举荐人才。有了人，才能做更多、更重要的事情。时时想着提拔身边的人，发现人才，把利益大众的工作做好。

宋朝有一个宰相叫王旦。这些宰相，都有画出来。名相，脸都很大，肚子也挺大，叫宰相肚里能撑船。王旦是福相，福很大，量大福大。“观德于忍”，看一个人德行高不高，看他忍辱、忍耐的功夫；“观福于量”，这个人有没有福，看他心量。比方说你赞叹一个人，他马上说，他哪有那么好，那心量就不够大。听到人家好，心里不舒服，这就是嫉妒心。

修学的路上，有三个重大障碍：贪欲、嫉妒、傲慢。贪欲，主要是贪名闻利养，要人尊重，要人赞叹，要人恭维，要人肯定。一贪，就容易嗔，就容易慢，见不得人好，嗔恨心、傲慢心就出来了。再来，嫉妒。嫉妒心重，障碍毁谤一个非常受大众欢迎的人才，影响的面就很大，让一个地方的人得不到利益。第三个，傲慢，贡高我慢。

王旦度量非常大，他常常讲寇准的好话，寇准都常常讲他的坏话。后来皇帝实在看不下去了，就跟王旦讲：“寇准都讲你坏话，你怎么都

讲他好话？”结果王旦讲：“我当宰相这么久了，过失一定很多，寇准正直，给我指出来。”后来，寇准可能是有点着急了，跑去对王旦说：“你推荐我做宰相吧。”王旦跟他讲：“宰相这个位置难道是要来的？”寇准很失望地回去了，心里有点不舒服。等王旦去世了，寇准升到节度使兼宰相位，他在那里谢主隆恩，结果皇帝跟他讲：“你别谢我，是王旦推荐你做宰相的。”当下寇准对王旦的修养，佩服得五体投地。

家里的人都觉得王旦没发过脾气，就要试探他。有一天吃饭，家里的人就洒些灰尘在羹上面。结果他那一天就吃饭，不吃羹。改天又把灰尘洒在饭上面，王旦把饭移开，“今天不想吃饭，给我来点粥吧。”度量很大，不指责人，所以身边的人都很佩服他。

所以我们这个民族很幸运，这么多古今圣贤给我们做榜样，我们应该“德日进，过日少”，才对得起他们的示现、表演。

好，早上先讲到这里。谢谢大家！



## 第三十四讲 用理智而不是情感 来面对因缘的变化，不忘初心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们这几节课都在谈“忠孝友悌”这一句经文。确实，忠孝是中华传统文化的根本所在，也是家道承传最核心的德行，所谓“忠孝为传家之本”。要通达明了忠孝两个德行的义理，确实要下功夫。

比方我们看这个忠字，忠于自己。自己要成就自己，有没有尽心？没有尽心就是亏心，就是欺骗自己，就是欺心。欺心就是欺天，就是糟蹋自己的本善、自性。随顺习气，就是对自己不忠。对自己都不忠，都在欺骗自己，怎么对人忠？自爱才能爱人，自助才能助人。用真心，而且是时时刻刻用真心，忠才能做到位。

忠于自己的父母、家人。对孩子，尽这一份职责，养育、教育他成为社会的栋梁，这是尽忠。假如我们没有好好教育孩子，孩子成为社会的负担，那我们对社会不忠。为什么人走入婚姻的时候，婚礼这么隆重？要对家族负责，也要对整个社会负责。

这个忠的态度，我发觉一个很微妙的现象。我接触的有些家长，学历不高，常常讲：“哎呀，我没想着我的孩子以后要有多高的学历，但最起码，不能危害社会。”他们有这个概念。反而学历高的父母，一点小事可能就到学校来吵。学历高，反而得理不饶人；学历低，反而常常会想起要对这个社会负责任。

我们整个教育体系当中，应该不断提升一个人的德行，而不是只有知识而已。这两三代很明显，爷爷奶奶辈不识字，忠孝存心；我们个个都大学毕业，不知道什么是忠孝，连忠孝都不认识。所以这个“本”，要找到，“德者，本也”，忠孝，本也。

我们这些当老师的、为人父母的，教育孩子居然连根本都没教，这个过失就很大。《三字经》提醒我们：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”修学不往这里去思考，都觉得自己修得不错，五伦关系的根本，差得一塌糊涂，人道都守不住了，还成就什么？印光大师慈悲，怕我们修得不知道自己的境界到哪里、问题在哪里，所以教诲当中最常提到“敦伦尽分”，这是为生命当中有缘的亲朋好友、同仁尽本分，“闲邪存诚”，守好自己的起心动念，不要欺己，不要欺人。

所以延伸到社会，延伸到国家，不管从事哪一个行业，在哪一个领域，都要尽忠。忠事实上是无时无刻不在力行的德行。我们确有这一份忠心，但是能不能保持？发心容易，恒心难。比方我们弘扬中华文化，来的时候都很有使命感，所以要保持忠心，就要不忘初心：“我来这里干什么的？”这个心境要时时保持，“我是为大众来的。”能保持，才能用中，才能用真心；不能保持，就随顺习气了，就可能跟人家对立冲突，看人不舒服、不满、有怨了。

我曾经接触几个同仁，刚开始从事弘扬传统文化的工作，跟我讲：“我今天来做这个事情，不求有功，但求无过。所以假如我的行为造成团体很大的障碍，蔡老师，你一定要告诉我。我一定马上走，等我调好了，我的德行，或者说能力，够水平了，我再回来。我不想给这个事业添麻烦。”这个存心就是忠，尽心尽力，很难得。

所以之前跟大家提到，我们为这个社会付出，绝对离不开我们现

前的工作，工作当中就是服务大众。首先，“人能弘道”。不能课程讲得很好，处事待人、工作、生活都跟讲的不一样，言行不一致，这不能长久。甚至再不正视德行的亏失，后果就不堪设想了。为什么？知名度有了，德行没跟上，人家跟我们接触三五天，就看透了。尤其现在传统文化的熏习相对少了，对这些推广的人有一份期许，有一份信任，假如我们出现状况，对大众的信心会有很大的损害。所以把德行的根基扎稳，才能走得长远。

既然是“人能弘道”，自己的行持就要符合经典。我们在团体当中，首先要服从，不服从，团体就失和了。天时不如地利，地利不如人和，能力再强，不懂得人和，团队光处理人事问题，就不知道要耗掉多少精神，那变成添很大的负担了。不注重人和，也一定傲慢，有再强的能力，恃才傲物，一定会让身边的人很有压力。

所以才华要以德为本，“德者，才之帅也”，德行是才能的主帅，德行指挥才能，才能利益他人、利益团体。假如德不足，才很强，那会借此去瞧不起人，去压人，甚至连领导都瞧不起。

所以孔子特别劝勉我们，要对治傲慢，对治吝啬。人一吝啬，嫉妒心就重，见不得人好，钱不想给人，经验不想给人，心胸狭小。“如有周公之才之美”，这句话我们要会听，这是孔子对才华高的人高度的爱护跟提醒。任何人都要记住这一句，谁的才华高过周公？周公制礼作乐，开周朝八百多年的国祚，制定全世界最完整的宪法《周礼》。举这个例子，已经是劝到极点了，不能恃才傲物。“使骄且吝，其余不足观也已”，德行会被傲慢障住，才华也很难再突破。我们注意去看很多人，才华很高，但是伏不住傲慢，最后就要吃大亏了。

所以孔子讲，“君子和而不同，小人同而不和。”这个“和”字，

就是懂得人和，懂得以大局为重。“不同”，当别人跟他意见不同，他能包容。假如人家跟我们意见不同，马上火就来了，就不是君子。诸位同仁，不是君子是什么？君子、小人，不是说有没有犯法，不是从法律看，是从心量看，心量小了，就变成小人。我们注意去看《论语》中君子、小人的句子，根源在心胸。“君子不器”，度量大。一个人成就的功业有多大，跟他的心量成正比。心量一小，容易生气，容易看人不顺眼，容易埋怨人，一堆垃圾就装在这个小垃圾桶里面去了。

人家意见不同，可以接受，可以包容，甚至可以引为借镜，不“以人废言”啊！这个人对你态度很不好，你不只不生气，他讲的话，对的，你还能接受，才能感动人，“我常常得罪他，他还能接纳我的意见，这个人器宇不凡。”

不只意见不同可以包容，别人的生活习惯、性格，也可以包容，可以体恤。原来他的家庭状况是这样，原来他以前的经验是这样，所以他现在这个行为，也其来有自。体恤、包容之后，进一步还愿意协助他、帮助他，转变他不好的性格，这真是厚道，真是忠义。

“小人同而不和”，这个“同”字是什么意思？小人爱恨的心、爱憎的心很强，这个人跟他说法一样、想法一样，如胶似漆，好得不行。告诉大家，恨从哪里来的？从爱来的。你不爱这个人，你恨得了他吗？走在路边，有个不认识的人瞪你一眼，你生不生气？还生气？那是度量小得不行了，连沙子都容不进去。“算了算了，别理他，没事。”假如先生瞪你一眼，“我这辈子跟你没完。”为什么产生这么大作用？爱憎的心嘛，那是情执、情识，变化莫测。

所以佛家用慈悲不用爱，世间的爱还是落在情欲里面，是好恶。喜欢的，好得不行，意见不同了，利害冲突了，马上翻脸，马上对立。

这个历代都有。要谋利益的时候，好得不行，黏在一起；利益冲突了，互相置对方于死地。孔子在《论语》里说，“爱之欲其生，恶之欲其死”，本来喜欢他，他什么都好，后来讨厌他了，天天咒他死。这是迷惑颠倒到极点了。

今天我们跟这个人关系非常好，刚好遇到一个境界，彼此有很深的误会，我们还念念想着怎么化解，甚至怎么帮他，这才叫真心。假如出现一些误会，动不动就骂对方，那我们得观照，这一颗心已经偏得太厉害了。“绝交不出恶语”，真心不变，有误会了，还是念念想着怎么样帮他才对。帮不了怎么办？造缘，谁能帮他，你可以通过关系，找到能帮他的人。小人“同”，那是利益，那是在感觉很好的时候，但是情会变化，就不“和”了。

我们冷静观察人与人的相处，一开始都有一段热络期，哇，这个朋友真好！等热络期过了，相处久了，对方有什么毛病看到了，热情可能就有退了。“勿谄富，勿骄贫；勿厌故，勿喜新”，人为什么会喜新？热络期还没过。人为什么会厌故？相处久了，付出忘了，恩德忘了，就记对方的缺点，就记对方的不是。朋友应该是愈老交情愈久、愈好。所以不是境界有问题，是我们的心有问题。

这个服从，我们之前也讲到，学问是活的，领导不对了，要懂得劝谏。有人说，“我不敢劝。”为什么不敢劝？心里在挂碍什么？担忧什么？人不敢做道义之事，可能都是因为牵挂。不能正直，都是有欲望在其中。所谓“无欲则刚”，考虑自己的利益，该做的事不做，就没有君子的正气。

范仲淹的儿子范纯仁做到宰相，他讲到：假如我给皇帝谏言，他不接受，哪怕是万钟，就是最高的俸禄，我连想都不想，看都不看，辞

职。我在这个位子上最重要的就是劝皇帝，他不听，我就没尽到这一份责任，我还领这个国家的俸禄做什么。“苟言之不用，万钟非所顾也。”这才是一个忠臣的态度，是尽道义，不是利害。领导回头了，赶紧回来帮忙，一句怨言都没有，他不记恨啊！当然，离开的时候不出恶言，“我今天要离开了，非骂他个痛快不可”，那你就把后路给截断了。与人相处，要留后路，以后机缘成熟了，好交往、好共事。

所以这个尽忠还要很理智。有可能我们在做事的过程当中，领导走的路线不对，这个时候也不能因为个人情感，跟着他偏掉。你说：“可是他对我有恩德。”他对我们有恩德，引领我们进入传统文化的学习，是吧？你把传统化学得愈好，他的功德愈大。这要很理智，不能用情感去面对因缘的变化。每一个人都在修学，境界很多，先走的人不一定先到，而且先走的人面对的名闻利养可能更多。所以依法不依人，要用理智去尽忠。

这个时候更重要的是什么？首先，我成就了，当初带领我学习、深入传统文化的人，他的功德大。第二，我把这条路走对，让他看到，他懂了，可能就回头了。你还没有做对，还没走出正确的方向，你讲半天，可能人家也不能接受。这个时代，可能一件事情，五个人有五个人的看法。要说服别人，说实在的，用嘴，难。要用什么？身体力行，做出成果来。我们很幸运，我们是跟着师长的智慧去做，你要吃个定心丸。

我们讲到，尽忠要尽心尽力，很重要的，“德者，本也”，要提升自己的德行，“才能”才能发挥得好。所以这个尽心，不能只着在工作、事情的多寡，或者能力的提升而已，还要注重德行的功夫提升。德行之外，当然经一事长一智，工作能力就能够有所增长。

有位师长教诲“现代生活十则”：“脑筋活一点，说话慢一点，微笑露一点”，还有一条跟嘴巴有关系，“嘴巴甜一点”。这个甜不是谄媚，是鼓励别人，为什么？这个时代，人一般没有信心，给他适当的鼓励，像给他充电一样，不要常常都指责批评，让人家很难过。跟人相处，“肚量大一点，脾气小一点，做事多一点”，多承担，“理由少一点”，这是多少、大小。“动作快一点”，这个“快”不是着急，是不要拖拖拉拉的。我们现在有日志本，把它记下来，做什么事有什么进度。“效率高一点”，做事强调怎么样人和，怎么样做更有效率，“苟日新，日日新，又日新”，做人做事也要守精进的态度。

包括为国举才，之前也跟大家谈过了。一个好的领导，一定多欣赏别人的好，多推举贤能之人来利益团体，不可嫉妒。嫉妒好的人才，只有一条路可以走，就是堕落。

好，今天就先跟大家讲到这里。谢谢大家！

## 第三十五讲 时时念着父母，也 时时念着为人父母的责任

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着看经句“忠孝友悌”。“忠”，前几节课跟大家探讨了。而这个“孝”字，我们中华文化假如用一个字来彰显它的精神，就是孝，“百善孝为先”。《三字经》第一句话讲，“人之初，性本善”，学习中华文化就是要恢复本善，而恢复本善，要从孝道做起，孝道是恢复性德最重要的基础，也是做人最重要的基础。所以《论语》才讲，“孝弟也者，其为仁之本与。”孟子也说，“尧舜之道，孝悌而已矣。”整个道统，最核心的精神就是孝悌。

这个“孝”字，上面一个老，下面一个子，上一代还有上一代，下一代还有下一代，其实就是一体的精神。从家族来讲，什么是尽孝？时时想着报父母的恩，进而把这份报恩落实在学习、工作当中。今天我们读书还让父母操心、担忧，不用功、不努力，就是不孝，心里没有父母。

说到这里，我们前半辈子，还没有学习传统文化之前，可能都有不孝的行为，让父母操了不少心。现在学了以后，就应该“知耻近乎勇”，“从前种种譬如昨日死，从后种种譬如今日生。”学了之后再犯，那叫明知故犯，要更警惕，下决心改习气，力行孝道，力行古圣先贤的教诲。



从前在学校是学习，现在修学也是学习。父母欢喜，我们就要好好地精进，让父母欢喜、欣慰，这也是尽孝。而且这一生修学能有所成就，这是更高的孝敬。最彻底的孝敬，是所谓“父母离尘垢，子道方成就”，那是对我们这一世父母的圆满。佛陀又告诉我们，“一切男子是我父，一切女子是我母”。真正明白这个真相了，这一份孝心就延伸到一切众生。

三福第一福就是“孝养父母，奉事师长”，真的感悟了，真的明理了，我们不能让父母担心。在工作当中，跟同事要和睦相处。假如常常不愉快、冲突，父母也会担心，也是不孝。成家了，立业了，夫妻不和，不孝。确实，这个时代缺乏圣贤教诲，人的耻心、善心比较弱。很多夫妻在父母面前吵架，怎么忍心啊！

我们看“二十四孝”的风范：为了父母，子路是百里负米，就看到父母吃了欢喜，他再怎么累，完全忘了；老莱子，就为了让父母欢喜，七八十岁的人扮成小孩，让父母高兴。这是孝子的存心。我们现在不只没有让父母欢喜，还做出让父母可能几夜都睡不着觉的行为。在他们面前夫妻吵架，在他们面前打孩子、发脾气，包括工作常常换来换去，父母都非常担忧啊。

所以孝是一体，父母的心能时时感同身受，时时念着父母的恩，不愿意再多让父母操一点心。赶紧安定自己的家庭事业，赶紧调伏自己的习气，这是孝心自然流露的态度。

所以忠跟孝，是“不可须臾离也”。什么时候离开忠孝，什么时候就已经不在道中，在习气当中了。

不只时时念着父母，还时时念着要尽好为人父母、为人长辈的责任。结婚，是“上以事宗庙，下以继后世”，把下一代教育好，承传家

风家道，对得起祖先，对得起父母，这也是尽孝道。

古代很多圣贤之人，父母去世了，尽心尽力照顾他的侄子侄女，想到这些孩子、晚辈都是父母生前最挂念的人，现在父母不在了，我这一份孝思怎么抒发？尽心尽力照顾好这些晚辈，以告父母在天之灵。体会这些孝子胸怀，我们的心量，我们的善心、爱心，就能不断扩大。

范仲淹先生相当有德行，他在一篇写给孩子的文章当中讲到：今天我有这么好的发展，都是祖先的庇荫，“积善之家，必有余庆”，我假如糟蹋祖先的福报，那以后没有办法见祖先在天之灵，所以我应该珍惜这个福报，照顾好所有祖先的后代。在祖先的眼里，所有的人都是心上肉，没有分别。范公对祖先尽孝，真正做到照顾好整个家族的人。《义田记》里面就提到，范公照顾家族几百口人。“亲亲而仁民，仁民而爱物”，这样的孝子为官，都是爱民如子，“忠臣出于孝子之门”。

从家族的这一份孝的态度，再延伸到中华文化，我们面对师长、面对祖先，不能让他们操心、失望。“不孝有三，无后为大”，培养下一代弘扬传统文化的人才，是大事。这样的教育事业，不是一天两天做得成的，“十年树木，百年树人”，要每一代人努力不懈地做下去。

我们看这三十几年，这一代人忽略了孝道，文化历史这样璀璨悠久的民族变得短视，可见文化承传是世间第一重要的事情。经济一开发，没有文化的承传，做出来的行为，让人非常震动。为了几百块、几千块伤害至亲，这样的事都出现了。祖先代代把优秀的文化、智慧传下来，结果传到我们这一代，居然发生这些事情，祖先在淌血，在流泪啊！坦白讲，我们这一代是不孝子。在这样的一个关键点上，我们中华儿女应该把这个历史使命承担起来，承先启后，“为往圣继绝学”。

大乘佛法为什么在神州大地开花结果？为什么是传到中国，而不是传到其他地方呢？为什么印度也没有了，神州大地还代代都有高度成就的祖师呢？这都不是偶然的。因为中华民族重视孝亲尊师，因而有了大乘佛法的基础，其他地方没有这个根基，发展不起来。假如没有中华文化，我们纵使学大乘佛法，没根！所以这三五十年，修学的人多，成就的人少，问题就出在缺乏根基，缺乏忠孝的根基，孝亲尊师的根基。所以师长慈悲大悲护念我们，“要扎根啊”，要从德行的根基下功夫。

今天我们不扎根，不对治习气，脑子里常常想着要讲课。坦白说，叫好高骛远，这是讲真话。我们德行到位了，哪有不安排的道理呢？没有安排，一定是我们德行还不够。然后又硬要去攀缘，不是随顺自己的意思嘛，更看不到自己的问题，看不到自己的习气。甚至于不反思，还责怪他人，或者误解，“你看，领导都对我有看法，都不重用我。”意念愈来愈偏颇，念念都在造业。君子务本，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，格物为本。真的都在本上用功夫，往后的因缘，自有安排。但是这个时代，找老实人难：觉得这个我能做，那个我能做；觉得我可以讲课，怎么样了。老实得最大利益，但现在的人不老实，不愿意安住当下、历事炼心、对治习气。

刚刚讲到，中华有孝道的根基，所以整个大乘佛法才能够建立起来。大乘佛法最重要的，契入了真相，就是众生跟我是一体，我们从这个身体，最容易体会这个一体：眼睛跟嘴巴，一体；手跟脚，一体。一体是什么？感同身受，哪边有需要了，全身配合去照顾它。“法尔如是”，这是每一个人契入真心之后，自然而然表现出来的行为。就好像你哪里痒哪里痛了，自自然然全身就去照顾它。

我们跟众生是一体，今天你骂哪一个人，我们正不正常？你骂一个人，就好像你用嘴巴去咬自己的手，是不是这样？还看哪个人不顺眼，还跟哪个人对立，叫迷惑颠倒。你说，“哎呀，那些犯错的人很可怜。”他是不懂，他才做错；我们是懂了，还继续错，那叫什么？明知故犯，比不知道的还可怜。为什么？罪加一等。

俗话讲，“助人为快乐之本”。有时候别人得利益了，自己比他还高兴，为什么？那是本有的嘛，本有的善心，一体的真相。他舒服了，你也舒服了；他痛苦了，你也痛苦了，“人饥己饥”的胸怀。

这个孝，确实是一切法的总持。师长也带头让我们落实孝道，在世界各地都建立万姓祖先纪念堂。人，孝父母、孝祖宗，“慎终追远”，人心就厚道了。

我们落实孝道，要养父母之身，养父母之心，养父母之志，从这几方面去尽孝道。我们看《弟子规》开头，“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承”，这叫“居则致其敬”，要恭敬对待父母，父母的心才欣慰、欢喜。假如侍奉父母不恭敬，纵使有再好的物质，都不能算是孝道。“子夏问孝”，孔子说，“色难”，用恭敬的态度孝顺父母，这个难。所以，首先从敬入手。接着“冬则温，夏则清；晨则省，昏则定”，这叫“养则致其乐”。我们看经典都是互相呼应的，这是“养父母之身”。“亲有过，谏使更”，这属于“养父母之志”。

这一点，我们怎么落实在当前的生活、工作、处事待人？怎么效法古圣先贤这些孝心？代代都有孝子做榜样，文化才能承传。明天我们再一起来探讨，谢谢大家！

## 第三十六讲 孝是天性，教育就是回归天性

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们学习《感应篇》，谈到“忠孝友悌”，讲到孝这个德行。孝是人的天性，圣贤教化人民都是顺着天性。所以《三字经》开头就说，“人之初，性本善。”教育就是回归人的本善，而回归本善很重要的，就是要教孝。“父子有亲”是天性很自然的流露。如何让它保持，如何让它发扬光大，把这一份孝、爱心推演到整个家族，推演到社会大众，这就是后天教育很重要的功能了。

孝是天性，我们看一两岁的孩子跟父母的相处，就容易观察出来。孩子看到爸爸妈妈那种喜悦、那种安全，流露在他的脸庞。甚至于犯错了，父母责罚他，他往父母的怀里钻，这是天性。你看那个小孩，看他爸回来，看他妈回来，张开双手跑过去抱着父母。谁教他的？你们看过哪个爸爸妈妈教孩子，“我进来的时候，你就要这样抱我”？不是这样教的吧？

大家有没有看过，六七十岁的人一开门，“妈！爸！”有没有？有，翟俊杰翟导演。包括大陆前司法部部长高昌礼先生，已经是七十多岁的人了，母亲九十几岁了。他一谈到母亲，眉飞色舞，“还有人可以疼我啊！”都几十岁的人了，有时候他要出门，爸爸说：“来，过来。”他都乖乖地站在那里，爸爸摸摸他的帽子，弄一弄，“好，可以了。”然

后他就“是！”我们可以想象那个情景，高部长一生都保持那种对父母的恭敬跟亲爱，难怪他老人家七十几岁，弘扬中华文化，那种赤子之心，尽心尽力，哪里有需要，他那么大年纪都去给大家讲课，给大家信心。能把孝心保持，进而发扬，这个人是幸福快乐的人。

“二十四孝”，我们最熟悉的大舜，终生保持了这一份孝心。而且，不是说父母对他好他保持，父母对他不好他还保持，“亲憎我，孝方贤”，心中只有父母。时时想的，怎么让父母更好，怎么让父母欢喜，绝不见父母的过失。

我们这个时代，社会发展非常快速，这两三代人，面对快速变化的社会，还没想清楚怎么走对，怎么走不对，人生就不知道过了多少岁月。很多的家长接触了传统文化，都非常自责，“哎呀，当初不懂，小孩小的时候不知道，应该这么教他才对。”父母用了很多的心血、辛劳照顾这个家庭，但是由于接触传统文化少，甚至没有，“人不学，不知道”，不知道为人父、为人母之道，但是又很想做好，其实是很苦的。尤其在大都市谋生活，哪有那么容易啊。有的父母要一起赚钱，才养得起这个家。负荷已经相当大了，回到家还有这么多问题，还要教育孩子，这两三代人，真的都是身心俱疲地面对家庭、面对生活。

我们现在学了传统文化，不能用这些道理去要求父母，这就太苛刻了。那个时代是没学，但是他们很想做好。所以我们要体恤父母的难处跟辛劳，感恩父母这几十年的付出，父母有不妥当的地方，要包容。其实，父母觉得自己做得不妥当，比我们更难过。我们能体恤父母的难处，父母心上那个石头就落下来了。

“不知者不罪”，不懂，做得不妥，本来就不应该再指责。我们学了，不但不见父母过，还要期许自己从我开始，把中华传统文化传下

去，要当一个好儿子，以后要当一个好家长。这才是有志气，才是对的心态。不能带着怨气，对不起上，也对不起下，这就愚痴了。要用理智来包容、承担，这才是可贵的人生态度。

其实只要孝心真的发出来，行孝不难。我们能从生活的点滴当中，看到父母的不容易，看到父母对我们的爱，体恤父母为孩子付出生命都在所不惜。我们成长的过程当中，生病的时候，睡不着觉，痛苦不堪，我们想象得到，父母比我们还难过。父母可能都在我们床前向老天爷祈求：别让我的孩子再这么苦了，赶紧把这个病痛加在我的身上。我自己也常回想，父母的爱，真的都在一举手一投足当中。

我们看父亲。我们长大了，在社会打拚努力，容不容易？不容易。二十多年过来了，父亲在我们的面前，从没谈过谋生活的辛苦，父亲把整个家庭经济的重担，全部承担起来，没皱过一次眉头，也没抱怨过，给我们一个安稳的环境。包括交学费，我们家三个孩子年龄都差不多，三个人同时上大学，家庭的经济负担很重。我们家也不是做生意的，父母是公务员，薪水供家庭的生活就已经不容易了。包括，虽然男人比较阳刚，但是当我生病的时候，往往在睡梦当中，都感觉到父亲的身影，半夜来抚摸我的额头，看我的烧退掉没有。包括自己考试不好，有一些挫折，父亲笑着拍拍我，“加油，加油，不要气馁。”这些都是真爱的流露。

我们看母亲。我们早上起床，母亲早在那里准备早餐了；晚上去睡觉，我记得很多次都是，跑到一楼，母亲还在那里洗衣服。不知道母亲什么时候起床，也不知道母亲什么时候睡觉。

父母对我们的爱，都在生活当中流露，不是什么轰轰烈烈的。为什么？因为父母觉得，爱孩子，太自然了。从我们来到家庭的那一天，

父母就一心一意希望我们长大，希望我们幸福，真是对我们没有丝毫的索求，没有条件的爱。所以我很感激父母对我们的这一份爱，让我们往后在爱人的时候，也不带任何条件。所以真正体恤到父母的不容易，就不愿意让父母再操心、再担忧了，时时自自然然，心上就有父母。

《孝经》告诉我们，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”一个人会很自然地关注自己的健康，不糟蹋自己的身体，更不会养成一些坏习惯，戕害身体。为什么？因为他想着父母，不能让父母担心。我们生病了，父母比我们着急。所以我们在生活当中，该加衣服不加衣服，该注意生活作息还常常熬夜，而且还熬夜做一些不重要的事情，就是不孝，没有把父母放在心上。孝道的落实，就在这些生活的细节。

“夫孝，始于事亲，中于事君。”我们出社会了，在团体里面服务，假如不能尽忠职守，父母伤心；不能跟同事和睦相处，父母担忧。孝子不会这样。“终于立身”，“立身行道，扬名于后世，以显父母。”我们成就德行，父母会觉得这一生养育这个孩子，非常荣耀。我们做出不好的事，违背德行，那是以身羞辱父母。我们中华民族，是孝道传家、光宗耀祖的人生态度，行为处事都非常谨慎。

我们看《德育故事》里面的孝子，真的，为父母豁出生命都在所不辞。我们看“黔娄尝粪”，庾黔娄的父亲生病了，他怎么知道的？他刚上任，全身不舒服，就觉得一定是父母有事，马上就把官职给辞掉了，绝不贪着世间的功名利禄。以前的孝子，很多都是有当大官的机会不做，等奉养完父母了，觉得良心安了，再去奉献国家社会。这种心境，是真性情。哪有说为了谋功名利禄，把奉养父母摆在一边？那心性上就有问题了。



赶回去之后，果不其然，父亲生了重病。医生说，粪便假如是苦的，就有可能救得回来，甜的，就难救了。话一说完，黔娄没有任何的想法，马上就去尝他父亲的粪便。这是心中只有父母的安危。结果是甜的，他非常担忧，当晚就跪下来祈求上天，折他的寿，让父亲活下去。包括女子的尽孝，“杨香扼虎”。父亲被老虎咬住了，杨香不畏生死，马上冲过去救她的父亲。我们看到这些榜样就心生惭愧，这是世间的圣贤。

包括，大舜也好，闵子骞也好，完全不见父母之过，这是我们要学的。“天下无不是之父母”，我们心上还有对父母哪里不悦，哪里不愉快，哪里有埋怨，这个心就被自己的习气污染，就不真诚了。你看闵子骞，后母对他不好，他念念想着为后母好，为这个家好，所以才真情流露，至诚感通，讲出那一句“母在一子寒，母去三子单”的千古名言。

我们心中都能放着父母，能奉养父母，养父母之身，养父母之心，养父母之志。我们看养父母之身，“蔡顺拾椹”，有什么好吃的，先想到父母。春秋战国时代，颖考叔，国君赐给他好吃的，他包起来不吃。郑庄公问他：“这么好的食物，你怎么不吃？”他说：“任何好吃的，我一定让我母亲先尝过了，我再吃。”这种孝心感动了郑庄公，把他的母亲迎回来奉养。这不只化解了郑庄公的错误，还带动了整个国家的孝道。

所以一个孝子对国家社会的贡献非常大。我们看晋朝李密的《陈情表》，李密孝顺他的奶奶。这些榜样，皇帝知道了给树立起来，所以汉朝跟晋朝的孝子最多。汉朝汉文帝当榜样，“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床。”“病则致其忧”，生病了，感同身受，尽力照顾，尽力找

好的医生来给父母治病。汉朝有领导人做榜样，民间有黄香，冬温夏清，这是养父母之身。

我们奉养父母的时候，父母年龄都比较大，要像照顾小孩一样细心。所以老天爷也很有味道，很有智慧，让人有一个循环，懂得饮水思源，知恩报恩。小时候，我们因为有父母才得以长大成人，父母年老了，我们要报这个恩，也像照顾婴儿一样来照顾父母。养父母之身，重要的是体恤备至。

接着要养父母之心，时时能体恤父母的心意，不要辜负父母的好意。包括不要让父母忧虑、烦恼，让父母心情愉快。我们要懂得顺，懂得柔和。父母所担忧的事，我们赶紧做好自己，让父母不要再担心；父母所挂念的人，我们尽力去照顾好，让父母欣慰；兄弟姐妹互相友爱，“兄弟睦，孝在中”；兄弟姐妹的孩子，父母也挂念，我们也好好照顾这些晚辈，教育好他们。这都是尽孝。

晋朝有一位读书人刘殷，据《晋书》记载，七岁的时候丧父，九岁的时候，他开始奉养祖母。有一次，他观察到奶奶十天吃饭都不怎么吃得下去，就主动问：“奶奶，你是不是胃口不好？”你看一个九岁的孩子很细腻啊，发现奶奶表情不对，就主动去关心。奶奶说：“我这几天很想吃茼菜。”茼菜应该就是指芹菜，旱芹。那时候是冬天，根本不长茼菜。九岁的孩子到了水田边，号啕大哭，祈求上天给他奶奶一些茼菜吃。哭了半天，水边就长出茼菜来了。而且他割掉后，又会重新长出来，每天割都吃不完。等到茼菜的季节到了，它就不长了，因为已经有卖茼菜的了。

《晋书》还记载，他做梦梦到有人告诉他，西面篱笆底下埋了一百石的五谷杂粮。他真的挖出来了，上面还写着是给他的。而且还写着，

让他吃七年，结果真的吃了七年。刘殷后来还生了七个儿子。至诚感通，福报现前。

我们昨天也提到了“亲所好，力为具”。我们的学业，父母会担心；我们的家庭，父母会担心；我们的事业，父母会担心。我们都应该尽力做好，养父母之心。

再来，养父母之志。当然，养父母之志，要随顺父母的自性，不随顺父母的情执；随顺父母的智慧，不随顺父母的烦恼。老年人“戒之在得”，年纪大了，容易患得患失。我们为人子女要善巧方便，借由生活上的事情，引导父母，万般将不去，人生啊，不要再执着这些东西了，死生事大，提升自己的灵性，让这一生有更高的价值。包括父母对民族、对社会国家有使命，这一生尽力了，但还有遗憾的部分，我们为人子女能体恤，能继承父母这一份使命，做得更好，也是养父母之志。

好，今天先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第三十七讲 行孝能逢凶化吉， 不孝则天降灾殃

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们昨天讲到，孝顺具体落实在养父母之身、养父母之心、养父母之志。而当我们想孝顺的时候，父母有可能不在了。所以历代的读书人、为人子女者，往往有一个很大的遗憾，“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”所以人生两件事不能等：行孝要及时，行善要及时。

而当这个遗憾已经造成了，遗憾也是烦恼，在那里懊恼，对自己、对父母都没有好处。我们修学时时要理智，应该用自己的德行，让父母得利益。那用什么功德呢？很重要的，自己的一言一行、起心动念，与圣贤的教诲相应，那每天处事待人接物都有功德。什么是功德呢？真诚、清净、平等、正觉、慈悲的心去做每一件事。与这五心相违背，做再大的善事，是福德不是功德。

在历史当中，梁武帝修福报是很大的。他建造四百八十座佛寺，在其中修行的人，可能就有十几万。但是，他心上觉得自己有功德，已经落了名利，甚至觉得自己了不起，这就是福德，不是功德。所以要用真实修学让父母得利。师长提到《影尘回忆录》中的一个例子，有一位刘居士，“八载寒窗读楞严”，成就了相当的定慧，定慧是功德，所以他可以帮助自己的家亲眷属。

诸位同仁，看了这个例子，有没有什么启示？我们听师长讲课，

要带着勇猛心、羞耻心去听。羞耻心是人家能做得到，我们也要努力做到，“耻之于人大矣”。带着勇猛的心，就精进、用功。勇猛精进对我们很重要，四弘誓愿讲“众生无边誓愿度”，这是根本动力。有没有把父母、亲属的苦放在心上，赶紧提升自己，来协助他们？

对父母这一份孝敬的心也可以延伸开来。一真，一切要真啊，这才是真心。“礼敬诸佛，广修供养”，就是以恭敬供养父母的心来处世待人。对于有缘的亲朋好友，也要关心他们的生活，“养父母之身”，尽心去关怀、帮助。我们对每一个人，有没有这样的心态？你关心他、爱护他，这个缘就愈来愈好。

当然，进一步我们要协助他，引导他深入圣贤教诲，这是一生当中最重要的事情。提升自己的灵性，提升自己的智慧，这是这一生唯一真实的，所有的东西都是梦幻泡影，过眼云烟。我们要劝他，要善解人意，要体恤人家的心，不能劝的时候，让人家很难接受。“养父母之心”，除了在生活上照顾之外，还要体恤他人的心情，调剂人情，让他能接受我们的劝告。

再来才是“养父母之志”。能接受我们的劝告，我们就能把古圣先贤这些智慧、教诲，介绍给他。

所以要帮助人，要付出、要关怀，还要体恤，还要善巧方便，这样才能体现我们这一颗心，是真诚的，是有耐心的。我们想要帮助他人，人家不能接受，还是要回过头来反省自己，心地不够真切，方法不够善巧。不能帮别人，最后都指责别人，都怨别人，就愈修愈颠倒。

在《汇编》里面有提到不孝的原因。我们把原因找出来，才能用好的方法来教育下一代，好的方法来反省自己。《三字经》讲到，“人不学，不知义”，“养不教，父之过；教不严，师之惰”。每一个人要扮

演、尽好自己的角色、本分，学习当中的义理。

小的不孝有几种原因。第一个，从小“娇宠”。其实所有的问题，都在心偏了，心“有所好乐，则不得其正”。教育孩子喜欢这个，讨厌另外一个，偏心，就出问题。自己的心偏了，孩子的心也随着偏了。所以，“安详恭敬，是教小儿第一法”，从小让孩子不要浮躁，一举一动稳重，对人事物恭敬。“公正严明是做家长第一法”，公平，正直，威严，讲道理，明理。这些格言都点得非常透彻。一娇宠，就没有公正严明了，所以有理智才能教育好孩子。

第二个，忽略了让孩子养成好习惯。从小染上坏习惯，以后要改就很困难。我们成年修学，为什么要五年持戒？首先得把这一生染上的坏习性去除。烦恼去除，智慧才能增长。习惯的养成，父母要用心来陪伴、教导。

第三个，不知足，放纵欲望。欲不可纵，这很重要。假如孩子贪欲很重，这一生就变欲望的奴隶了，就不可能有幸福的人生。

第四个，“忘恩记怨”，心里面都装着不愉快，埋怨父母。

大不孝有四点。第一个，贪财。面对财物，很可能兄弟都闹翻了，父母伤心欲绝，现在甚至严重到孩子把父母告上法院。

第二个，“恋妻子”。心里面只装着太太跟孩子，完全不关心父母。

第三个，“嫖荡”。这个恶习已经完全控制不住了，好色，游手好闲，每天动歪脑筋，可能就犯罪了。

第四个，“争妒”。跟兄弟、跟家里人嫉妒争宠。

从小要长孩子的善心、孝心，不能长这些坏的习性。“蒙以养正，圣功也”，从小孩子的德行扎了根，这是神圣的功业。为什么我们老祖宗特别强调母亲的重要？母亲称为“太太”，代表培养圣人的关键在母

亲的教育、德行。

之前我们谈的是忠孝两个道德。常言道：“逢凶化吉，遇难呈祥。”什么样的人有这样的吉兆呢？忠孝之人。我们在《德育故事》当中看到“李忠避震”，共业当中有别业，这样的例子历代很多。

宋朝有一个孝子叫朱泰，常常走很远的路去给父母买喜欢吃的。他以砍柴为生，赚钱不容易，但是只要能让父母欣慰欢喜，再怎么辛苦，他都觉得很喜悦，就像子路百里负米。观照我们自己，父母要我们做些什么事，做一会儿就不耐烦了，差距很大。

有一天早上，朱泰起得很早，就到山里面去了。在山脚下休息，遇到一只老虎，老虎的力量太大，老虎扑过来，他被扑晕了。老虎咬住他走了一百多步，他才慢慢清醒过来。他大声说道：“今天被你抓了，最让我遗憾的，就是不能奉养我的母亲了。”结果这个话说完，老虎就把他放下，就好像有人赶它一样，匆忙走了。

他受伤很严重，没办法，是爬回去的。乡里人知道这件事，觉得这个孝子能化解这么大的灾难，所以就给他另外取了一个名字叫朱虎残，就是在老虎嘴下还活过来的人。

行孝能逢凶化吉，不孝，很可能灾祸就要现前。为什么？不孝之人，已经没有资格做人了，老天爷就要把他收回去。人能明理，能回头，回头是岸。所以为什么办班教学很重要？因为大众在这个课程当中接触了传统文化，能把善根唤醒。所以孔子教学，释迦牟尼佛讲经，最重要的，就是造众生可以听闻圣贤教诲的因缘。人生总在遇缘不同，尤其把传统文化的经典介绍给人很重要。

我认识一个企业家，他就很感叹地跟我讲，他念《感应篇》，念第一遍毛骨悚然，没有一句不犯的。没有一句不犯，居然还活着，可见

他的福报大到什么程度。可是假如没有读经典，继续下去，等他福报花完了，那就在劫难逃。所以觉悟之人、慈悲之人，为什么一生示现给我们从事讲学工作？他体会到，大众太需要圣贤教诲了。所以读书人讲，“天不生仲尼，万古如长夜。”不明这些道理，一生难免做很多恶的事情。

龙游这个地方有一对兄弟姓徐，二人轮流照顾母亲，五天轮一次。弟弟家里比较宽裕一点，哥哥比较紧张。哥哥轮到剩两天的时候，已经没有东西吃了，就跟母亲讲：“您到弟弟那里，跟弟弟商量一下，先到他那里去吃饭，之后我再补上这两天。”母亲去了弟弟那里，讲了哥哥的情况，但是弟弟不开门，“时间还不到，不关我的事。”结果母亲闻到了饭已经煮熟的味道，她说：“我现在肚子很饿，既然你饭都煮好了，就先让我吃了这顿再说吧。”弟弟还不开门，叫太太把饭端到房间里，用棉被盖起来。

这个母亲很伤心，没办法，就回去哥哥那里。走了差不多一公里的距离，天上打雷了，结果就打在这个不孝子家里面，他的太太当场死在大门口，他死在正厅。突然雷声大作，邻居很惊讶，到他们家一看，两口子都死了。邻居把棉被打开来，饭还是热的。所以老话都说大不孝遭雷劈。不只是在我们的社会看到。在波兰，有一个儿子因为钱的问题，居然把母亲给杀害了。结果出门没多久，也被雷劈死了。所以大孝是逢凶化吉；大不孝，灾难会临头。

所以，老祖宗教诲我们，“君子务本，本立而道生。”我们的学业、家业、事业，要有很好的发展，都要建立在德行，建立在忠孝的基础之上。有了这个根本，一定能有好的成就。

好，今天早上先跟大家谈到这里。谢谢大家！



## 第三十八讲 兄弟友爱，最欣慰的是父母，给子孙做好样子

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们这几节课跟大家一起共学了“忠孝友悌”这句经文。其实忠孝跟友悌就是做人的大根大本，整部《感应篇》最重要的也是这一句经文。我们探讨了几节课，“忠孝友悌”的存心，应该是“不可须臾离也”，我们每天在工作当中都奉行。《了凡四训》有一段话：“远思扬祖宗之德，近思盖父母之愆；上思报国之恩，下思造家之福；外思济人之急，内思闲己之邪。”一句话，对自己要尽忠，对于民族，对于国家社会，对自己的家庭、亲人，都应该尽自己的本分，尽力去付出，去成就对方。包括我们尽力弘扬中华文化，尽一份中华儿女的忠心。同时我们又了解到，人的善念、意念的力量很大，所以我们尽心尽力，功德都是圆满的。

真正孝顺，自己的健康，自己的一言一行，都非常谨慎，因为心中念念不忘父母，不忘父母的教诲，哪怕动一个不好的念头，都觉得对不起父母，这是孝子的心境。为什么动一个不好的念头都觉得不孝？因为德行有损，对不起父母，对不起师长。

“友”是指友爱，家庭当中兄姐对弟妹的友爱，延伸到长辈对晚辈的友爱。包括妯娌之间，同嫁到一户人家，也要年长的友爱年幼的。包括同娶一家的姐妹，叫连襟，都属于友悌的范围，缘分都是很深的。

包括姑嫂之间，大嫂都应该友爱小姑。“悌”，在这里专指弟弟对兄长、弟妹对兄姐的敬爱、恭敬、尊重，延伸到晚辈对长辈的恭敬、尊重。所以悌道的范围非常广泛。

“友悌”，法昭禅师有一首偈，叙述兄弟的情义非常深刻，大家应该比较熟悉：“同气连枝各自荣，些些言语莫伤情；一回相见一回老，能得几时为弟兄？弟兄同居忍便安，莫因毫末起争端；眼前生子又兄弟，留与儿孙作样看。”每一句都含有很深的情义在其中，不只是对兄弟的情义，也是对祖先、对父母的一份孝思。同气连枝，连到哪里啊？连到祖先，连到父母。所以兄弟不和，父母是最难过的；兄弟友爱，父母是最欣慰的。再有钱，兄弟不和，父母一定无法安心。

有姐弟三个，两个姐姐一个弟弟，父母爱护子女，留了点钱，希望这三个孩子宽裕一点。问大姐，大姐说：爸妈，我不需要这个钱，就给妹妹跟弟弟就好了。问二姐，二姐说：我不需要钱，就给姐姐跟弟弟就好了。问小弟，小弟说：我不需要钱，就给两个姐姐就好了。问过三个孩子，三个孩子的态度都是“给我的兄弟姐妹就好”，相信父母会很放心，纵使他们不在了，三个孩子一定会互相爱护，互相照顾。

“各自荣”，也是一体的，兄弟如手足，哪有说手跟足不高兴，对立打架的道理。所以兄弟姐妹吵架、记怨，这样的人生叫颠倒。假如还体会不到的话，那我们就拿手去打脚，拿脚去踢手，感受一下是不是颠倒。古人这些比喻，都是让我们好好去体悟人生的道理。兄弟姐妹各自发展，但是互相照顾。人这一生，陪我们最久的，就是自己的兄弟姐妹，七八十年都有可能。长寿的，九十几岁还聚在一起，那是家族的造化。

古代的圣贤，非常珍惜兄弟姐妹之情谊，甚至于面对危难的时候，

付出生命也在所不辞。汉朝赵孝、赵礼兄弟俩，弟弟被抓去了，盗贼要把他煮来吃，哥哥赶到现场，说：我弟弟病很多，我比较壮，吃我好了。兄弟两个在那里争着要死。我们看到这样的事例，为之动容，古代连生命都可以为兄弟付出，我们现在还为一点小事，几个月，甚至几年不讲话，真是太惭愧了。

所以下一句告诉我们，“些些言语莫伤情”，不要因为一点芝麻小事，就伤了这一份人生难得的兄弟之情。在古代，兄弟相处，懂得忍让，懂得礼让，不会因为言语发生冲突。陈世恩的弟弟行为不是很好，但是他也非常柔软，体恤备至，用一份诚心去感动他的弟弟，没有用言语去斥责。我们要了解，兄弟之间不要常常拿着道理去要求，讲理就伤情。伤情了，也不在道中了。所以，重点不在讲得有没有道理，在心态对不对。讲的都是道理，强势了、要求了、指责了，适得其反。所以，还是要调伏自己的傲慢、自己的情绪化。尤其是做弟弟妹妹的，讲话还傲慢，铁定长辈、兄姐受不了，这是人之常情。为什么？长辈、兄姐，从小看我们长大，甚至帮我们换过尿布，我们现在大了，傲慢了，学历高了，居然去压他们，这不符合人情。所以，兄弟姐妹之间相处，还是要懂得恭敬礼让，懂得不要求对方，先把自己做好。

有人问，我尽力去侍奉我的哥哥，但还是得不到他的欢心，怎么办？老师告诉他，你就更至诚地去侍奉就对了，也不要去强调，去表白你的心意。这个话，很值得我们深思。当我们自己觉得已经很尽力了，很可能还没尽力。那一份对兄姐的侍奉，还是带着条件的：我对你好，你得对我好才行。这不是情义，这是利害，是自我很重。得不到想要的，情绪就起伏了，这一份恭敬就难保持。真心，不会改变。

不只言语要忍，财物也要忍、要让，不要去争。《弟子规》讲，“财物轻，怨何生。”言语能忍，财物能让，甚至于家里的事情能主动承担，不推诿，这个家庭的气氛也会好了。

“一回相见一回老，能得几时为弟兄。”我们都是成人了，这一句话读起来，就很有味道了。成年之后，可能有各自的事业、家庭，兄弟姐妹聚在一起的机会相对减少，有时候一年见不到几次。所以每一次见面，感觉彼此好像头发变白了，皱纹变多了。我们当弟弟妹妹的，常常想到成长过程当中，兄姐对我们的爱护照顾，一有机会，表达这一份感恩，甚至表达在对兄姐孩子、后代的关心上面。

我自己感觉也很深刻。我父亲是长子，我们小时候跟姑姑、叔叔住在一起，和乐融融。现在回想小的时候，一家十口人，房子这么小，奇怪，怎么挤进去的？现在想起来，觉得不可思议。那时候虽然挤，但是觉得很温暖。那个时候我们姐弟三个一起住，房间小得不得了，可是记忆当中，我们三个还在里面玩捉迷藏。所以，家里有温暖的时候，吃什么、用什么，都觉得很愉快。家里假如都争来争去，都不知足，最好的条件，也觉得匮乏。叔叔、姑姑都成家立业，每一次回到老家，叔叔、姑姑对我们特别好，可以感觉得到，他们要回报自己的哥哥嫂嫂。尤其是嫂嫂，为什么？嫂嫂没有血缘关系，都能够这样照顾他们。这样的家风就是重情义、重恩义。

我们看唐朝“李勣焚须”，把胡子烧掉，就为了帮他姐姐煮个粥，因为年龄都大了，不知道什么时候还可以帮姐姐多做一些事情。

在江苏淮阴一带，有一个官员，两个儿子从小就不和睦。哥哥年纪大了，生了重病，可能寿命不长了，就把弟弟叫到跟前。他跟弟弟讲，他十九岁就结婚了，跟妻子的相处也不是很好；三十八岁父母就去世了，

所以也不再有爱；结果兄弟又从小不和。所以他很感慨，没有好好珍惜兄弟的情义，悔悟了，生命却不长久了。旁边这些亲朋好友听了，都为之动容。这个故事也提醒我们，“勿以小嫌疏至戚”，不要因为小小的不愉快，疏远了至亲，“能得几时为弟兄？”

“弟兄同居忍便安”，居住在一起，要多包容、多体谅，要能忍住脾气，忍住要求。为什么齐家之后可以治国？因为在大家庭当中，形成了非常重要的处世态度，形成了忍让、谦让的态度，到了社会当然能跟人和睦相处。

唐朝张公艺先生是九世同堂。九世住在一起，挺不简单的，这样的大家族延续几百年都有可能，甚至更久。孔子的后代到现在八十几世了，他们这个大家族假如聚在一起，可能会有十代同堂的情况。我们在南京办课程的时候，一期的学员，居然出现四个孔子的后代，七十四代、七十五代、七十六代、七十七代。然后相见欢，他们一起拍照，四代同堂，那个七十四代，年龄最小，辈分最大。

皇帝看张公艺先生能把自己这个大家族领导得这么和睦，就去请教他。皇帝请教了，臣子当然很慎重，在纸上写下来，呈给皇帝看。皇帝一看，写了什么？写了一百个字，都是“忍”。这很有学问，很有哲理，一百个字就回答了皇上所有的问题。假如这样了怎么办？忍。假如那样了怎么办？忍。假如又这样了怎么办？忍。人遇到事情，能想着忍一百次，也没有脾气了，是吧？还有什么好计较的呢。其实人与人冲突，就是觉得自己有理，要去争理。

汉朝的繆彤，从小父亲就去世了，四个兄弟住在一起。后来兄弟吵着要分家，他觉得很难过，黯然神伤，进自己的房间里，就对着上天讲：“繆彤啊，你修身、求学问，是为了要代圣贤教化风俗啊。”从这

个话当中，我们可以领会到读书人的胸怀，读圣贤书，就应该代古圣先贤教化人民，不管有没有当官，这是读书人的本质。“你要教化风俗，居然连自己的家都齐不了，愧对自己所读了！”说完，就自己打自己的脸。

弟弟跟弟妇非常惭愧，就跪下来哀求：“大哥，您可不要这样，都是我们错了。”我们相信，他这个至诚心的流露，马上可以感动一家人，主要还是长久以来，他的德行在家人心目中是非常崇高的。只是兄弟遇到一些事情，一时迷惑，起了贪念，起了争夺，而他至诚地反省自己，就把一家人的良心唤醒了。

这个故事也让我们体会到人生的一个道理：天地之间，要能自责自尽。“自责”是自我反省，“自尽”，“尽”就是尽忠，尽心尽力。跟亲朋好友相处，以至于遇到任何的人事情况，都能先反省自己，先问自己有没有尽力，不往外去指责、要求。自责自尽就能感通。因为依报随着正报转，没有其他的道理可讲。“行有不得，反求诸己”，我有没有该反省的？我有没有还需要再提升、再尽力的？

“弟兄同居忍便安，莫因毫末起争端；眼前生子又兄弟，留与儿孙作样看。”古人可贵，一言一行都想着给后代做好的榜样，恩泽于后代。我们的民族能五千年文化承传不断，就是为人父母、长辈，有这样的胸怀。我们现在自我重了，做什么事情，很可能都没考虑后代，所以整个社会风气快速下滑。其他人没学，“人不学，不知道”，不能怪，我们既已学习，应该以天下为己任，做好样子来带动风气，就像师长常讲的“威仪住持有则德”，给社会一个好的样子。不管是在家庭，还是在团队当中，都要这样期许自己。

好，今天就跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第三十九讲 正己才能化人，先后不可颠倒

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

这几节课，我们学习经文“忠孝友悌”。孝悌，可以说是做人的大根大本。儒释道的圣贤，伦理道德因果的教育，都是从做人开始教的。

孔子教学，四门科目，“德行、言语、政事、文学”。“德行”摆在最重要、最基础的位置，然后才能谈其他。“言语”，言语的修养。“政事”，古代读书人要出来服务社会，照顾百姓，指的是当官的智慧。现在这个时代，大家都有念书，所以延伸开来，指一技之长。在哪一个领域，在哪一个位置，都能不断提升自己的做事能力跟专业能力，精益求精，甚至还有时间多学一些，临时同仁有事，我们还可以帮得上忙。所以有一个态度很重要，叫“分工不分家”。每一个人有本职工作，但还要互相协作。不然，分工就变自我为中心了，只想到自己，只会做自己的事情，心胸可能就愈来愈小，甚至叫我们帮点忙，就不耐烦。所以这个“不分家”，就是时时大局为重，能多担待、多承当，都是自己欢喜的事情。

再来，“文学”，就是提高人的精神生活，自己德行成就了，能够把这些宝贵的经验智慧，留与后人作参考。所以“君子务本，本立而道生”，我们这一生要利益家族、利益社会、民族，都要以德为本。

昨天我们提到“友悌”，长辈、兄姐要友爱弟妹；弟妹、晚辈要敬

爱长辈、兄姐。谈这一段的时候，比方说独子、独生女，可能对古人这种兄弟姐妹的情义感受不深。大家觉得感受不深正不正常？“就我一个，所以正常啊。”请问大家，我们有没有堂兄弟、表兄弟？有没有同学？有没有同仁？人怎么可能离开群体？所以假如我们谈古圣先贤这些友悌的榜样，你感受不深，代表我们这一生，跟同学、跟同辈的人相处，道义的心可能很弱。

我也没兄弟，我是独子，但是我感觉，读书的过程当中，同学真的亲如手足，从来不计较，有什么需要，“来，我们一起去吧。”虽然也曾经一起做过坏事，那是没读书之过。正义，“义”要跟“正”在一起。但是那种不分彼此的态度、情义，是很能提得起来的。

所以，不要把责任往外推，推到“我没兄弟姐妹”，还是因为道义的存心不深刻。我们再回到源头，一个人的情义、道义，从哪里生？百善孝为先。对父母念念不忘这一份恩德的人，一定有情义、道义。孝顺的人，绝对友爱兄弟姐妹，“兄弟睦，孝在中。”有兄弟姐妹，听古圣先贤这些故事还没感觉，那就要好好反省了，代表我们对兄弟姐妹没有用心去关心照顾，也是因为不能够常常提起对父母的体恤。父母哪有不爱护子女的？孝子一定可以感觉到父母的心，一定用心照顾兄弟姐妹，让父母少操一点心。所以悌道跟孝道是分不开的。

为什么习气调伏不了，有瓶颈？往往都是孝的源头出问题。跟人相处会有不愉快，有对立，还是孝道的问题。净业三福第一福就是最重要的做人的基础，孝亲尊师。一个人假如不懂得孝亲尊师，这叫悖逆，违背人性。纵使做再多的善行，还是虚的，不能成就他的道德。为什么？孝亲尊师是根本，就好像植物，根坏了，外面再好看，撑不了几天就枯萎了。就像花瓶里的花，没有根，几天就谢了，没有生机。



所以修学最可贵的，就是肯从根本下手，本立道生，肯面对自己的不足，不自欺。“打破自欺一关，始有商量处”，才能谈得上修学。自己不孝都不承认，心里还有对父母、兄弟姐妹的情绪、怨恨，这个根坏了，心坏了，很难修。纵使每天读《弟子规》，那些经文进不去。“亲憎我，孝方贤”，“亲有过，谏使更”，“号泣随，扞无怨”。

我们走在修学的路上，也是久远以来的善根、善心都有唤醒，所以听到师长教诲，心里还是踊跃欢喜，希望能效法学习。四弘誓愿讲“众生无边誓愿度”，相信大家修学的过程，大家都被这些行持所感动，而发起这样的存心。佛陀接着教诲我们，“烦恼无尽誓愿断”，要利益别人，首先要有德行的根基，要把自己的习气去掉。德行就是“忠孝友悌”。

还要“法门无量誓愿学”。当然，“教之道，贵以专”，“学之道，贵以专”，深入一门，通了，再学其他，这个次第很重要。龙树菩萨一门深入，开悟之后，当时所有的经典，他好像几个月就全部学完。先开根本智很重要，不一门深入，不长时熏修，开不了根本智。一下子学好多东西，就变佛学、变儒学、变学术研究了，那是知识，不是智慧。

好，我们接着看《感应篇》的经文：“正己化人。”“化人”是利益人，“正己”就是“烦恼无尽誓愿断”。有这个基础了，才能“佛道无上誓愿成”，才能利众。在《汇编》注解当中讲到，“正者，确不可易”，确实不能够改变，亘古不变的真理，才叫“正”。这个“正”字就提醒我们，首先要明理，是非、善恶、邪正、利害、觉迷，我们要清楚，清楚了才能拿着这个标准来改正自己，对治自己的习气。

所以修学初期，熏习的时间不可少，总要把道理搞明白。有“解”了，才知道怎么去“行”，怎么去对治，怎么去放下习气。“熏闻成种”，

不断熏习，变成金刚种子，这个种子很扎实，会发芽，会茁壮。遇到境界，能马上提起观照，提起正念。假如每一次遇到境界，都是发完贪嗔痴慢之后才后悔，那就是熏习还不够。这个时候就要老实面对自己，熏习的时间不可少啊！可以少睡一点，少浪费时间，加紧熏习。

当然，熏习的心态也很重要。自己是当机者，这个道理是讲给自己听的。就像印祖那一段开示：“只管自家，不管人家；只看好样子，不看坏样子。”这些话都是过来人的话。假如我们这个心态没有形成，听得多，反而变成看人过失，甚至变成好为人师。在自己家里，自己先学了，听了一些道理，回去教训父母，回去讲兄弟姐妹这个不是那个不是；或者当主管，变成教训人家。这在人情当中，让人家受不了。所以印祖这些话很重要，真正要时时提醒自己，要有这个心态。“看一切人都是菩萨，唯我一人实是凡夫。”真正是如此，我们不见人过，都是看别人优点，都是感谢别人的付出，那哪一个人不是菩萨？都在利益我们啊，都在成就我们的修学，真是把大家当菩萨，不是硬当菩萨，是真正感激每一个人。

儒家讲诚意、正心，这就提醒我们，正己，要从心地的根本，起心动念去调整。心有所好乐，不得其正；心有所忿懣，不得其正；心有所恐惧、忧患，不得其正。英雄所见略同，好乐是贪，忿懣是嗔，一个人会有忧患、恐惧，是不明理，遇到这些境界，心生情绪、担忧。理得心安，道理明白的人，心就安了，不会有忧患，不会有恐惧。我们只要有忧患、恐惧，一定是我们的思想跟经典不相应了。“上不怨天，下不尤人”，“君子居易以俟命”，“君子无人而不自得焉”，君子应该是不管在任何境界，都自在欢喜。假如我们常常生烦闷，就要考虑我们的思路可能偏了，不顺自己意，就生烦恼了。

孔子，陈蔡绝粮，七天没有饭吃，一般人来看，很大的挫折跟厄难。大家有没有七天没饭吃的经验？没有。七天没饭吃，不怨天不尤人，弹着古琴，心情还是很愉快。不过，学生就没有夫子境界这么好了。子路性格比较刚强，就讲了：“夫子，你不是说，为善天报之以福，为不善天报之以殃，我们都是做好事，怎么落得七天没饭吃？”我们都算好命了，福报都挺好的。孔子那个时代弘法，哪有我们这么轻松，周游列国十四年。所以跟夫子、跟圣贤比一比，我们现在接受的考验，小巫见大巫，结果我们就已经忧患、恐惧。

大家要注意一个重点，夫子那个时代弘法困难，还是现在？应该是现在，因为现在的人伦理道德的基础更差。所以我们的忍受挫折力，最小不能小过夫子，是不是？这个逻辑大家可以接受吧？我们现在的水平要调到哪里，自己心里要有数。所以师长给我们打预防针，我们这个时代要跪着把经典送出去。大家别搞颠倒了，不是叫别人跪着，弘扬传统文化的人，要跪着把经典送出去啊！所以说“颠倒”、“可怜悯者”，不是讲不懂的人，是讲懂了还搞颠倒的人。

夫子给子路讲：“芝兰生于深林，不以无人而不芳；君子修道立德，不为穷困而改节。”夫子很会譬喻，芝兰这么芬芳，在深林当中，不会因为没有人，它就不香了；君子修学立德，不会因为没人肯定，遇到一些瓶颈，就退步，就不行道了，他不会这样。夫子很了解子路，一句正气的话出来，他马上就充满能量，“对对，君子应该是这样。”

当然夫子也把道理告诉他了，“为善无近名，为恶无近刑。”为善，没有说马上福报就现前的；为恶，也没有说马上灾难就现前的。因果真实不虚，不要怀疑真理。但行好事，莫问前程，公修公得，婆修婆得，绝对是功不唐捐。

接着子贡说话了：“夫子，您那个标准可不可以降低一点？人们就比较容易接受了。”请问大家，可不可以降低一点？我们这一代降低一点，穿凉鞋，请问三十年后，再降低，穿什么？就不穿鞋了。标准不可以随便降。我们看这三十年就好了，标准一降，面目全非，人都不像人了。所以要坚持道统，坚持五伦八德的标准。

孔子没有直接回答这个问题，就问颜回：“你觉得标准应不应该降？”颜回说道：“我们今天尽心尽力来承传道统，这样对得起天下的人，问心无愧。天下人不能理解，那是他的福报问题，他不珍惜夫子教诲，我们没有对不起大众。”这是很明白的人，确确实实，尽自己的本分，不埋怨任何人。结果，孔子讲：“颜回，你以后发展得好，飞黄腾达了，我到你们家给你当管家。”师生之间是那种心心相印、惺惺相惜的情感。

七天之后解围了，子贡驾着马车载着夫子，子贡说：“哎呀，这么大的危难，这是我们这一辈子最可怜的时候了，希望以后不要再遇到这么可怜的事情。”结果夫子马上说：“我不这么认为，我觉得，所有经历陈蔡绝粮的弟子，人生都是最幸运的。”为什么？没有这样的磨难，志气激发不出来，不知道自己功夫到什么程度。夫子又说：“以后有成就的，可能都是经过这次陈蔡绝粮的弟子。”所以圣人处世，跟一般人的心态不同，“于顺违境，无爱恚心”，夫子是表演给我们看。

所以“正己”，从调整自己的这一颗心开始，从格物开始，从不贪、不嗔、不痴、不慢开始。而这个化人的“化”字，自然而然，叫感化，不是刻意的，不是造作的，不是好为人师，也不是有控制的念头，那叫春风化雨。

好，今天先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第四十讲 这一生要有所成就， 先改脾气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着看经文，“正己化人”。我们接受儒释道三家圣人的教诲，就是要效法他们的德行，效法他们提升人生价值。儒家讲：“孔孟之道，仁义而已矣。”仁义存心，我们这一生能够真正利益大众。《道德经》也讲：“圣人常善救人，故无弃人；常善救物，故无弃物。”“圣人无常心，以百姓心为心。”佛家讲：“慈悲为本，方便为门。”所以我们学儒、学道、学佛，首先要有一颗利众的心，这是一个人修身行道的根本动力。

所以修学之人都先发愿，“众生无边誓愿度”，“古之欲明明德于天下者”，这都是很远大的目标。有了这个目标，怎么去实现？儒家讲“格物”，讲“克己复礼”，“正己”的含义就在其中了。佛家讲“息灭贪嗔痴”，有了贪嗔痴，心就不正了，行为就偏颇了。所以远大的目标，怎么去实践呢？还是要从修养自身，尤其是调伏习气入手。

修养自身要从根本下手，根本就是起心动念。首先，把自私自利放下，贪的心要放下，看破放下而已啊。那这个贪心放下容不容易？习气是无始劫以来染上的，所以还得下真功夫。所谓“宁肯碎骨粉身，终不忘失正念”，死都不怕，就怕念头不对，要有这样的决心，不怕念起，只怕觉迟。

自私自利放不下，还是不明理，还是没有看破，看破是了解真相。

因为我们没有了解真相，误以为这个身是自己，把这个身误认为是“我”了。那身外的，有我的房子、我的车子、我的亲人，“我所”就产生了。不顺自己的意思，脾气就上来了；自己看不顺眼，脾气也上来了。所以烦恼的根源，还在这个“我”上。把这个身是我，我执放下了，才能回归本性，才能回归自己的本来面目。自己的本性是什么样子呢？心包太虚，量周沙界，哪有不能容的人事物呢？

这个道理真明白了，哪有放不下自私自利的？就是自私自利让我们跳不出这些习气，让我们能力不能恢复。恢复了，人人皆有如来智慧德相。我们现在不只没有这些能力，每天还被这些烦恼给困住了，这叫冤枉啊。不明理，过的日子就是这么不自在。那道理上明白了，我们应该时时提醒自己，要心包太虚去处世待人，这样才没枉费佛陀这些大智者给我们讲出这个真相。

今天我们学习古圣先贤教诲，明白这些道理之后，更重要的还是力行，还是要真的照着做。放下这些习气，自己才能受用。如果不断掉这些习气，纵使理解了，受用还是有限。为什么？不放下习气，还是起贪嗔痴慢。修学重要的还在落实，学一条做一条。

我们常说，提升自己，首先要从惩忿开始，一念嗔心起，火烧功德林。这一生要有所成就，先改脾气。脾气大，每天恼害众生，就跟慈悲心相违背了。菩萨畏因，众生畏果，发脾气的原因在哪里？我们想一想，人什么时候会发脾气？好恶了，人家不顺我们的意思，我们就不高兴了，这是贪着啊。不满自己的意了，就不高兴，其实还是这个“我”在作祟。都能恒顺众生，都能设身处地为他人着想，这个“我”放下了，就不生气了。或者太急躁了，急了就容易发火，所以人要放缓，情绪一放缓和，观照力就比较强。稍微有点火气上来了，赶快调下来。

所以，还会发脾气，还是贪心作祟，不顺己意就是贪起作用了。还有傲慢起作用，尤其自己有才华、有能力，看到别人不如自己，傲慢就起来了，“连这一点事都做不好，真差劲。”所以傲慢也容易上火，以才智盖人，这就不好了，也容易求全责备，用自己的标准去要求人。人家已经错了，事情都发生了，“见人错事，不指责，要协助”，赶紧帮忙收拾一下。可能我们看到别人错，不只没协助，火上来了，“搞什么鬼！乱来！”骂一顿，不只于事无补，当下所有的人，那个气氛很凝重。“柔和质直摄生德”，首先得调好脾气。“温良恭俭让”是我们修学的目标，跟圣人看齐，才正得了自己。

还有一个情况，就是跟自己发脾气，“气死我了！”因为自己没做好，捶胸顿足，去撞墙壁。这也很愚痴。为什么？没有孝心。戕害自己的身心，那是心中没有父母啊。“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”怀疑自己，不信任自己，常常都否定自己，心情就很容易低迷、沮丧。其实，人生面对任何挑战，只要信任自己，一定能够突破。往往退缩逃避，都是不信任自己，然后陷到那样的情绪里了。

怀疑自己，讨厌自己，跟自己生气的时间有多少？那真叫浪费时间，叫迷惑。不怕念起，只怕觉迟，赶紧把它转过来。处世的心态，不卑不亢，不自卑也不傲慢，身心才健康。人常常都是傲慢、自卑，影响、障碍自己，真是把时光都蹉跎了。少说一句话，少动一个妄念，“打得念头死，许汝法身活”，要把这个话真正放在心上。“一切众生皆有如来智慧德相”，这句话我们相信没有？相信了还自卑什么？不就认识自己了嘛。本有如来智慧德能相好，这是我们的本来面目，但以妄想分别执着不能证得。了解这一点，不自傲了。为什么？虽然有如来本性，但现在还有习气障碍，知道自己的不足，生惭愧心，生精进的

心。惭愧心，不傲慢了；精进的心，不浪费时间了，赶紧用功。

那什么是用功呢？随时随地能放下妄想分别执着，就是会用功。所以禅宗常说，“你会吗？”这个“会”字就是大学问。我们修学好几年了，执着没有减轻，那是不会用功，用功在表象了，用功在装个样子给人看，“我学得还不错。”坦白讲，好不好，只有自己的心最清楚。

我们有利众的心，也要很清楚“知所先后，则近道矣”，正己才能化人，先后不可颠倒。没有正己就要化人，那是好为人师，是要控制别人。我们坚信“人之初，性本善”，自己真正做好，这样的行持自然能够感动、唤醒身边人的善心。

这在历史当中有很多的公案。像元朝的许衡是个读书人，那个时候战乱，他们逃难到一个地方，又渴又饿，旁边有梨树结了梨子，大家争先恐后，就赶紧摘下来吃了，只有许衡坐在那里，动都没有动。这些人看了，心里也觉得怪怪的，我们吃，人家都不吃，心里毛毛的。很有意思，人在做坏事的时候，看人家没做，自己也有点惭愧，又有点想拖他下水，看人家比我们高，不大舒服，这个很复杂。

这些人就对许衡讲：“你怎么不吃梨子啊？”许衡讲：“非其有而取之，不可也。”这不是我的东西，我去拿，不妥。我们从这里看，读书人很柔和，许衡没有说“非其有而取之，盗也！”毕竟是在逃难，也实在辛苦，讲话不要这么犀利。这些人听了，接着又说了：“没关系啦，这个梨没有主人。”人在行为不对的时候，会给自己合理化。有没有道理？自己编的道理。这么多梨树，哪有可能没有主人？

刚刚讲这段话，代表修养差许衡很多，人家没这么讲。他假如马上说“梨子当然有人种了”，这些人都很没面子，是不是？没面子使她们生惭愧心。假如你态度挺凶的，可能揍你一顿。所以，不能自己有



理就很强势。所以我们还会让人不能接受，常常被围攻，不要怪别人。

我们看这个应对都很柔软。许衡怎么讲？许衡说：“梨无主”，梨可能真的没有主人，“吾心亦无主乎？”难道我的心没有主人吗？我的心能起贪念、起盗心吗？他没有指责别人，他只是回到自己，要求自己，不让自己起了这些念头。

后来许衡住在一个地方，行持教化一方。那个地方的小孩，纵使看到成熟的果子掉在地上都不去捡，整个地方都受他影响，不起贪心，不是自己的东西绝不去拿。所以“正己”可以“化人”，这个“化”，有身教，有言教，人们很崇敬他的时候，他讲的话人家很容易接受。所以化人，一定要先让人信任。没有这个基础，有可能交浅言深，适得其反。

“正己”之后，整个环境会改变，所谓“依报随着正报转”，感来的都是好的人，就受他教化。比方说周文王很有德行，有两个国君，因为土地在那里争吵，虞国跟芮国。我感觉人是善恶夹杂，都还是有善根。两个人吵架了，是习气现前，结果去找周文王评理，找有德行的人来评理。

两个国君进入文王的国土，看到田地中间的田埂很宽，代表人民都相让，不去争。他们自己的国家，人民都争土地，争到最后都快没路走了，心里就有点不好意思了。进入城里，看到行人互相礼敬，走路都是互相谦让、礼让，又被感动了。到了朝廷，文武百官出来了，又看到这些读书人都非常有礼貌，很有德风，很守规矩。

一路上看到这些行持，他们说，我们别见文王了，太丢脸了，走吧走吧，回去吧。结果两个国家就开始转变。后来这件事传开了，有几十个国家统统归附文王麾下。所以叫“一日克己复礼，天下归仁焉”，

这些人统统信任他、学习他、效法他。

我们看阿弥陀佛发愿，“未度有情令得度，已度之者使成就”，这是大愿。“假令供养恒沙圣，不如坚勇求正觉”，有大愿，还要从成就自己开始，叫“正己”。“愿当安住三摩地，恒放光明照一切”，那个德行、德风就出去了。“感得广大清净居，殊胜庄严无等伦”，整个环境非常好，性德的感召。“有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。”都感召来了，形成一个境教，那个“化”的力量就更大了。

所以这一些经句，都可以变成我们的生活、工作、处事待人接物。在团队，我们要首先落实，让跟我们接触的人，都能从我们的身上看到经典的教诲。师长也讲到，在这个时代，要让世人看到真圣贤、真菩萨，大众才会相信。现在是怀疑容易，相信不容易。这个时代，德行要超过圣贤人的行持，才感动得了大众。

所以师长这段话是对我们的一个期许，我们要下功夫。那怎么下？师长讲得很清楚，从根本。心有根本，行也有根本。什么是心的根本呢？真诚、清净、平等、正觉、慈悲。时时观照自己的心，跟这五心相应，这就是在下功夫了。行也有根本：三福、六和、三学、六度、普贤十愿，所有处事、做事，符合这五个行门。

我们常常思维这些教诲，都觉得很幸运，师长以一生修学的经验智慧，过来人的智慧，来帮助我们修学，我们不要摸索，老实真干，就是在师长的智慧之上来修学。老实人最有福，听话的人最有福。我们不要顺着自己的意思，绕了老半天，二十年过去了，说“师长讲得对”，那二十年也回不来了。为什么我们现在学了十年、二十年，不得力？还是不老实的关系。所以“正己”，要先学老实、听圣贤的话。

好，今天就先跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第四十一讲 重要的是提升自己，不要急着去做好事

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着看经文，“正己化人”。在《汇编》当中对“正”这个字的解释，是“确不可易”，确实不可以改变的做人的道理。那我们就要时时以此来要求自己，所谓“不怕念起，只怕觉迟”。比方说菩萨道是六度，布施、持戒、忍辱、精进、禅定、般若，我们的起心动念跟言语造作，绝对不能离开六度的精神，才能“正”。

布施，不是度别人，是度自己。自己不能度，而能度人，“无有是处”，做不到的。布施度悭贪，我们还有什么外在物质舍不得，都是布施还不彻底。

持戒度恶业。尤其我们学习《十善业道经》，时时都要跟十善相应，不要跟十恶相应，这才叫持戒。

忍辱度嗔恨。一有情绪就不正了，跟真心不相应了，赶紧调过来。“圣狂之分，在乎一念”，这叫修学。不然发了脾气以后，不只当下不转，还要人家劝，还给团体添麻烦，恼害众生。怎么修学？随顺圣贤教诲，这叫学。习气现前了还不对照经典，叫玩弄、消遣，这要谨慎。

“名者造物所忌”，名不副实，把自己的福都折掉了。为什么《了凡四训》讲“世之享盛名而实不副者，多有奇祸”？福报都因为这个虚名，报掉了。所以，被人赞叹好不好？不是好事。《感应篇》讲“受

宠若惊”，时时有这个警觉性，才谨慎、谦退。我就是最好的例子，名不副实很严重，人家对我赞叹太过，所以我福报都没有了，都吃不胖。摆在你们面前的例子，你们要好好深思。时时刻刻要有警觉性：我是在道中？是不是随顺圣贤教诲？人有这样的态度，就不会随顺习气，就不会当习气的奴隶。所以这个“确不可易”，确确实实不可以改变，确确实实要依照这些标准。

忍辱度嗔恨、度嫉妒、度情绪化。“一切法得成于忍”，不忍，情绪一起来，无名火又把功德全部烧掉了。精进度懈怠。一生要有成就，绝对要精进。为什么？“从善如登”，一个人修德行善像登山一样，一步一步，卖力往上跨，但是一不觉察，“从恶如崩”，一起坏的念头，就好像一脚踩空，整个滑下来，都是重力加速度往下掉。为什么修学进进退退，甚至退多进少？从恶如崩啊，一不觉察，妄念纷飞。禅定度散乱。般若度愚痴。这是菩萨道当中的正道，我们要时时观照。

化者，自然而然，不是强迫的。为什么？每一个人都有善心，我们有真正的至诚跟德行，接触的人一定会感动，不是我们刻意去要求。所以正己要下很大的功夫，要咬紧牙关对治习气。而化人有许多妙用，重要的还是孔子讲的，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”以身作则才是化人最重要的基础。一个人真正有德行，人们都尊敬他。当一个人知道尊敬的时候，那颗心就容易接受教化。所以师长讲，跟随一个善知识，一定要对他非常信任、恭敬，才能得力。提起恭敬心，才能接受教化，所谓“一分诚敬，得一分利益；十分诚敬，得十分利益”。

有恭敬心的时候，就很容易感动，一些观念就可以转过来。而当我们要去协助他人的时候，很重要的一点，切不可有好为人师的态度。

“好，我好好教化他一下”，讲这种话，心已经不正了。我们看谛闲老法师，那是民国初年的高僧，很有修持。有一个居士来找他，他觉得他的缘不在这里，把他介绍到另外一个高僧那里学习。这些大善知识都会观机，会看根性。

尤其《了凡四训》当中有一段话，对我们特别有提示。“勿以己之长而盖人，勿以己之善而形人，勿以己之多能而困人。”自己有才能，有长处，有做善事，拿来要求别人、压别人，就达不到感化别人的效果。为什么？我们这样去要求他、指责他，他心里一定不好受，甚至会觉得被侮辱了，可能恼羞成怒。本来我们的动机是要利益他，最后反而让他起反感，排斥我们，甚至排斥圣贤教诲，那不是把他的这个缘分，甚至善心都给折损掉了吗？所以，重要的是提升自己，不要急着去给人家讲道理。我们自己真有德行，人家主动来请教、来亲近，水到渠成。

《汇编》里面讲到，好善者有这个通病，急于给人家讲道理，往往“出手太重”，对方已经不高兴了，听不下去，皱眉头了，或者口吐白沫了，他还更起劲。而且坦白讲，假如我们急于去跟别人讲，要说服别人，我们的精力都耗在这些事情上，都是看别人问题，看不清楚自己问题，“工于论人者，察己必疏。”

《论语》当中提到，“子贡方人”，子贡口才很好，“方人”就是批评人。“子曰：赐也贤乎哉？”孔子说，子路，你很贤德吗？“夫我则不暇。”孔子说，假如是我，提升自己，对治自己的习气都嫌时间不够，哪还有时间常常去说别人？夫子这个话，值得我们思考。一个真正向道的圣贤，光是用功在自己的习气上，都觉得时间不够用，哪还有那么多时间去批评人？所以夏莲居老先生讲，修学之人，真学的人，

连剪指甲的时间有时候都不够，都拿不出来，还有时间批评人，或者讲闲话，铁定不是真学之人。

孔子说，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”每天担忧的就是自己的德行不能提升，过不能改。这一句也让我们体会到，夫子积功累德非常精进。

学道之人应该“先治内以敌外”。“治内”就是守好自己这一颗真心，才能够应对种种的境界。内是本，外是末，就像树根是本，枝叶是末。根扎稳了，才能枝繁叶茂；根不扎稳，纵使现在好像花果很茂盛，过不了多久就枯萎了。我们表现在外，看起来好像是个好人，人家都赞叹，假如不守好这一颗心，铁定以后会出状况。跟大众一相处，随顺习气了，就带给人家很大的反感。

所以《大学》里面讲，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”修身正己，才能利益人。把这个根本忽略了，急于去做好事，呈现出来是个好样子，根没有稳，好事是做不了的。所以人要老实，常常回到根本，常常归零，常常往低处，这个心态非常可贵。不然连做好事，心地都是偏的。为什么？不老实扎稳根本，好高骛远，心本身就偏了。李炳南老师那个时候在黑板上写了四个大字：“好人好事”。看起来是好人，内心好事，好高骛远，不重实修。实修就是时时观照起心动念，对治不好的心态。所以心这个根本非常扎实，就是非常有实修，“自然万物之枝叶荣茂”。所以今天要利益万物，首先要清净自己的心，正人必先正己。

《汇编》里面举到宋朝司马光先生，忠厚正直名闻海内，他到的地方，风俗都会因为他的德风而改变。司马光先生讲过一句话，“平生所为之事，无有不可语人者。”那是胸怀坦荡，慎独功夫非常好。这一生

所做任何事情，没有一件见不得人的。这是我们的目标。大家可能想，我以前做了很多不好的事。修学之人，可贵在真心忏悔，后不再造，“从前种种譬如昨日死，从后种种譬如今日生。”一定要有司马温公这样的态度，这才是修学的状态。就像“赵阅道焚香告帝”，不敢给老天讲的事就不能做。就像我们学《感应篇》，天地神明随时都在，我们有敬畏的心，就会警惕，不能起邪念，不能有邪行。

司马温公所到的地方，人们都非常重视名节，“羞谈货利”，讲究道义。因为司马温公公忠体国，一心为国家，老百姓听在耳里，看在眼里，特别佩服。佩服了，恭敬心提起来，每天效法、学习他的风范，人人都知道廉耻。当时的人，尤其是读书人，互相提醒：做事不能有不善的行为，不然到时候司马温公知道了，太丢脸。司马温公，大家崇拜他，尊重他，觉得做亏心事就对不起他，这都是德风之所感。

五代时有一个读书人房景伯，是清河太守。他的母亲崔氏“通经术”，就是对四书五经很精通，很有见识。有一位妇人，她的儿子不孝，告到官府来了。结果房景伯的母亲知道了，就说：“人民不知道礼义，不应该深刻地责备他们。”因为就像曾子讲的，“上失其道，民散久矣。”做官员、做领导者，有教化人民、教化底下人的责任。房母时时提起的都是这些圣贤教诲，不是拿着道理去指责别人，太难得了。她觉得她有责任，她的儿子有责任，她就把这个母亲带在自己身边，跟自己一起生活，让她的儿子房景伯侍候她们两个。然后让这个母亲的儿子也到他们家来，看房景伯怎么侍候他的母亲，怎么伺候他这个老百姓的母亲。

每天都是这样晨省昏定，而且非常恭敬、体恤。那个儿子看了十天，很惭愧，然后哀求：“都是我错了，我不懂得孝顺，可不可以让我

带母亲回家去？”所以人确实性本善，看到这些风范，善心流露。结果房母说：“虽然他现在表现得很惭愧，但是还没有深深触动他的心。”面上惭愧了，可能放不下了，觉得很丢脸，但还没真正打从心里体恤父母的辛苦。

又留了二十多天，那个儿子叩头叩到流血，祈求让他领母亲回去奉养。这个母亲看到儿子这样，也是泪流满面，也是请求：“就让我跟我儿子回去吧。”结果这个人后来成了孝子，所以这确实是用自己的风范教化人民。一个当官的人能够真正利益人民，那是真正尽忠啊，不是去巴结谄媚领导，那不叫尽忠。

另外还有一对兄弟施佐、施佑。兄弟都是知州，官也做得不小。结果告老还乡，因为田产有了口角，你分那一块比较好，我这一块比较不好。我读到这里都觉得不好意思，为什么？你当官的人、读书的人，这么大年纪了，居然因为田地在那里发生冲突，不妥当。亲友帮忙调解，都调解不了。

同一个县邑里面，有一位很有德行的严凤先生，孝悌闻名，“事兄如父”，侍奉哥哥像父亲一样，“无所不至”，体恤备至。有一天，跟施佑一起坐船，施佑就谈到这件事情，可能也是发牢骚，觉得哥哥有些过分，这样这样，那样那样。严公很恭敬他的哥哥，听到这一段就皱着眉头说：“我哥哥比较懦弱，假如我哥哥像你哥哥一样，那我一定把田产都给他，我巴不得哥哥来跟我要。”然后边讲边流眼泪，“我这些东西都给我哥哥，就是我最高兴的事。”

施佑听了很惭愧，很感动，然后就带着严公到他哥哥家里，跪下来给哥哥磕头，忏悔，觉得他做得不对，把地要让给哥哥。哥哥当下也被感动，两个兄弟就在那里，本来是争，结果变成让。



真正孝悌之人，可以正己化人，因为他的言语都发自肺腑，发  
自至诚。所以从这些公案我们也可以体会到，精诚所至，金石为开。修  
学很重要的，一定要时时守住这一颗真诚的心，真诚心是体，慈悲心  
是用。

好，今天先跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第四十二讲 随分随力帮助有需要的人，道义存心

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们接着看下一句经文：“矜孤恤寡。敬老怀幼。”

这句经文谈到的是关怀弱势的人。现在社会的福利事业，政府带头做，民间大家随分随力去做。孔子之道，“忠恕而已矣”。忠是尽心尽力，恕是推己及人，感同身受。我们时时能守忠恕之道，才能契入慈悲、仁爱的存心。这个恕道，推己及人，我们能不能“见人之失，如己之失”？因为“孤”“寡”，都是人生很大的不幸，而“老”“幼”，是每一个人都必须经历的。

我们看，“矜”是怜悯、关心；“恤”是体恤、关怀；“敬”是恭敬、尊重；“怀”，怀幼的怀，有保护的意思。孩子的身体要成长，人格要健康，都需要用心呵护，就好像把孩子抱在怀里那种存心。所以，“矜”“恤”“敬”“怀”，其实是人自然而发的爱心、良心，是每一个人都有的，“矜孤恤寡，敬老怀幼”的心都能提得起来。

文王是圣贤，施政很重要的也是“哀此羸独”，怜悯老人、寡妇、孤儿这些弱势的人。假如都能够提起“矜”“恤”“敬”“怀”这些存心的话，人就很有人情味，很有仁慈心。所以孔子的志向，是“老者安之，朋友信之，少者怀之”。

“敬老怀幼”其实是整个社会有一种慎终追远的风气。敬重老人，

老人为家庭、为社会奉献一生，我们能尊重、孝敬，那是知恩报恩；不敬重老人，忘恩负义，这个社会就刻薄寡恩，人们就没有福报。而且，宇宙间的事情，两个字讲透，因果。我们敬爱老人，我们老的时候，感得的就是人家敬爱。我们现在不尊重老人，那我们老了也没人尊重。我们现在尽心尽力帮助可怜的人，以后我们需要人家帮助，自然就感来这样的因缘。

比方说一个孩子，有可能母亲死了，父亲再娶，或者父亲死了，母亲又改嫁了，甚至父母都死了，这样的人生遭遇，是相当不幸的，连路人看到这个孩子，都很自然会生起一种怜悯，更何况是他的宗族、亲戚，就更不能视而不见。假如宗族、亲戚都不去关怀，那真的是名不副实，慈悲心根本没有发出来。敦伦尽分，照顾好家庭以及自己的宗族，都是做人应尽的本分。所以，假如我们的亲族中有孤儿，我们应该尽力养育、教育他，让这个孩子有个依靠，他的整个成长，心理才会健康。

我遇过一些长辈亲戚，是伯伯叔叔养大的。假如伯伯叔叔不养育，甚至抛弃，他的人格一定出问题，他觉得这个世间都没有真情真义。叔叔伯伯把他养育大，这样的孩子都非常有出息，因为他觉得叔叔伯伯都非常有道义，他感他们的恩德，自立自强，不愿意让叔叔伯伯这些亲人失望。

为什么整个中华民族绵延几千年呢？就是有家族的力量，互相照顾，不分彼此，只要是兄弟姐妹的后代，尽心尽力。团结力量就大，社会安定，有安全感。纵使一个人遇到人生的不幸，比方父母去世了，先生去世了，都能够得到整个家族的关心、照顾。所以，当长辈的尽心尽力养育、教育这些孩子，是植厚德于人间，而且安慰他的父母的

在天之灵。这样的德行，感得的福报就非常大。

《汇编》里面讲到几则故事。宋朝有一个读书人叫张孝基，被同郡的一个富人招去入赘。这个富人有一个儿子不是很有出息，早就把他赶出去了。后来这个富人生病了，临终的时候，把所有的家产都托付给张孝基。这个儿子被赶了出去，很落魄，最后当了乞丐。张孝基很怜悯他，而且他很善巧。这个人现在当乞丐了，也不清楚他的德行怎么样，一下把财产都归还给他，可能最后财产全部败光。所以这个读书人很冷静，就很善巧地问他：你会不会灌溉耕耘啊？他说会。然后就让他耕一些田地。当然，这个小舅子，落魄了这么多年，得到一个人的关心，他很感激，很认真地工作。过了一段时间，问他：“你能不能管仓库？”这个小舅子觉得实在是太幸运了。又让他管仓库，培养他种种的能力，还仔细观察他整个人品的情况。最后，确实能力、德行慢慢都稳健了，就把所有的财产统统还给他。

张孝基难得的地方，就是完全没有贪着。这么多财产给了他，他没有任何的贪念，而且常常念着丈人对他的恩德。古人可贵就在这里。对他有恩的人已经走了，他把这一份报恩的心，很自然地转移到他的亲人、他的下一代。以前读书人有成就了，一定尽力照顾他师长的亲人，甚至奉养师长的父母，下一代都当兄弟一样对待，古人很重情义。

周朝的时候，齐国军队侵犯鲁国，鲁国有一个妇人手上抱了一个孩子，一手牵着一个孩子，赶紧逃命。眼看追兵要上来了，这个妇人情急之下，把怀中的孩子放下了，把牵着的孩子抱起来，继续跑。毕竟是妇人，还是被追上了。士兵觉得很奇怪，就问她：“你刚刚丢掉的这个孩子是谁啊？”她说：“是我的儿子。”“那你现在抱的是谁的孩子？”她说：“我兄长的孩子。”

士兵就问：“你为什么要放弃自己的孩子，抱你兄长的孩子？”这个妇人讲：“儿子对母亲来讲是私爱，侄子对姑姑来讲是公义，是道义，背公义而向私爱，绝我兄长的后代，我不愿意做这样的事情。”齐军听完以后就讲：“鲁国的边界，一个不识字的妇人都能持这样的节义，何况她的国家、她的国君呢！这样的国家是不能侵犯的。”军队就撤了。鲁君听到这件事情，非常感动，就赐给这个妇人一些财物，称赞她为“义姑”，后人就称她“鲁义姑”。

鲁义姑这样的行为，德行，保住了她的国家不受他国的侵略。今天我们男子听到这个故事，生起惭愧心，所谓“不让巾帼”，人家女人都做到了，我们男人居然做不到，那就忝为男子汉大丈夫了，是吧？假如读了这个故事，我们平常处世待人还常常违背道义，自私自利，真的要挖一个洞，钻进去。这是“矜孤”的风范。

“恤寡”，我们刚刚讲到，“夫子之道，忠恕而已矣。”我们能不能体恤一个寡妇的悲苦？可能她正当壮年，丈夫突然去世了，她很孤独，还有小的孩子需要抚养，这是人生相当大的悲剧。孟子讲“穷而无告者”，一个人处境非常困难，又没有人可以申述，这个时候，假如亲人或朋友能够扶持她，周济她，照顾她的家庭，成就她的贞洁，这样的存心是很仁厚的。

一个寡妇，假如她很年轻，容易遭人家欺负、轻薄；假如她很富有，可能她的宗族有人会动不好的念头；假如她年龄大了，更需要人照顾；假如她贫穷，可能连衣食都很困难；甚至没有儿子，又立志守节，亲朋好友更应该好好照顾她。人能够怜悯、照顾寡妇，“则足以感上帝于九天，格鬼神于三界。”这样的行为，天地神明都会保佑、护念，这是代天行化，代上天照顾可怜的人。

我们看到这些事例，以前的人真重道义！我们扪心自问，好像整个成长几十年，脑子里转的最多的就是自己。以前的人真的是浩然之气，道义存心。看到身边的亲人可怜，需要帮助，哪怕自己饿肚子，都不忍心看他们挨饿受冻。不只是对亲人，对不认识的人，都是这样的存心。

明朝金陵，就是南京这个地方，有一个人叫杜环，他的父亲跟常允恭交情很好。后来常允恭去世了，他的母亲年老，没有人照顾。有一天，这位母亲冒着雨来找杜环，那个时候他父亲已经去世了。老人孤苦无依，边说边哭，杜环也禁不住跟着一起流泪。当老人讲完，杜环请老人上座，当下就给老人礼拜，就把她当自己奶奶一样侍奉；也告诉家里的人，这就是我们家的奶奶。这个老人脾气不是很好，稍有不如意，就会骂人，杜环都非常顺从，能忍，包容，而且侍奉她愈来愈谨慎、恭敬。这太难得了！这份情义，这个心境，“父亲的朋友，就是我的叔叔，他的母亲就是我的祖母。”古人就是这种人生态度。

后来老人生病了，他都是亲自奉上汤药。老人临终的时候说道：“我这么多年，拖累杜君你了，我愿杜君的子孙，都像杜君一样有德行又有福报。”老人去世之后，后事办得非常隆重，尽礼，而且每一年重要的节庆，都去祭祀，真的当自己的奶奶一样。当时的人都非常佩服他的高义、节操。

另外在《德育故事》当中，也有提到读书人朱晖跟张堪的故事。朱晖跟张堪一起到太学读书，两个人本来不认识，只是同一个县的人。那个时候，张堪已经当过官了，而且政绩很不错。有一天，张堪就把手跟朱晖的手跟他讲：“哪天我去世了，我希望把我的妻儿托付给你。”他们没有交情，可能张堪观察朱晖一段时间，觉得他是正人君子，就把

这个知心话跟他讲了。朱晖没有应对，觉得张堪有德行，政绩又很好，怎么还需要别人照顾呢？离开太学之后，两个人就没有再见面了。因为本来就不认识，只是刚好有这个机缘，张堪对朱晖讲了这一段话。结果过一段时间，张堪去世了，朱晖听到这个消息，就赶到他们家，了解到他妻儿的状况确实很贫困，就赶紧帮助他们。朱晖的儿子就觉得很纳闷：“父亲，您跟这个张堪大人没有什么交情，怎么会突然这么关心他家里的事情呢？”朱晖讲：“张堪曾经对我讲过知己的话，那种完全信任我的言语，虽然我们没有交往过，我心里已经把他当朋友了。”

古人可贵在哪？他的心已经起这个念头了，就不愿意违背自己的心。《德育故事》里面，古人值得我们学习的，往往都是那个行为、那种心境。我们熟知的“季札挂剑”，也是一念心不愿违背。

后来朱晖到临淮当官，也有很好的政绩，人民还写了歌曲歌颂他，最后官至尚书仆射。所以能矜孤恤寡的人，都积了很厚的阴德。

社会当中都有孤寡无依的人，我们能不能像刚刚提的这些圣贤人一样，随分随力，好好照顾他们？整个社会风气，都是靠我们每一个人的存心带动的。当然，很多慈善团体也都做得很好，他们也想到很多很好的方法，发动大众捐款，很有制度、很有规范、很有系统地去照顾这些孤儿寡母、老弱病残。我们也随喜，随分随力去护持，尽力了，那我们就对得起这份良心，尽力了，功德也是圆满的。

好，早上先跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第四十三讲 恭敬老人得厚福

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们昨天讲到，“矜孤恤寡，敬老怀幼。”我们学习儒释道圣贤的教诲，就是要回归本善、回归性德，就是要唤醒我们本有的良知。“矜”“恤”“敬”“怀”，这样的善心，都是我们本有的。通过读诵、学习经典，让我们提起这一份善念。

历史当中，很多的圣贤，家庭都有可能出现一些窘困。像宋朝的赵康靖公，七岁的时候，父亲就去世了，他的母亲立志抚养他、教育他。这样的女子都很贞烈，又为孩子着想。我们可以感受一下，一位母亲这样伟大，这样不畏艰难，她这一份气节，已经深深感动她的孩子了。赵公后来考上进士，成为翰林学士。结果赵公就请求封赏他的母亲。我们看到这些叙述，感觉得到古人立身处世，有一个知恩报恩的态度。你看他显贵了，时时想着没有母亲，就没有我的今天。宰相跟他讲：“按你现在对国家的贡献，皇上大封你已经不远了。”意思就是说，假如现在封你母亲，你的大封就没有了。结果赵公讲：“我母亲守寡这么久，今年八十二岁了，生命都不一定能保得住，所以希望封赏我的母亲，让天下人知道，这都是母亲对我的养育之恩，应该把这一份荣耀归给她。”

《中庸》里面有一段话，让我们非常感佩古人这种不忘本的态度。一个读书人，“父为士”，父亲是一般的知识分子，“子为大夫”，儿子



当了大夫。当父亲去世的时候，葬礼是用一般读书人的礼，但是每年祭祀都用大夫礼。就是昭告天下，这位长者为天下教育出了一个大夫。赵康靖公的母亲，虽然是寡母，但是因为气节，成就了一个栋梁之材。

又有一位读书人李筠，三岁的时候，父亲就过世了。身边的亲朋好友一直劝他母亲改嫁，结果他的母亲就讲：“夫妇的道义本来就是天伦，死生，命中有注定，我宁愿饿死，也不愿意改嫁。”她坚持这样的心意，固守贞洁，教导她的儿子，后来儿子考上进士，当了大官。

所以确实确实像这样的女子，神明世人都非常尊重，所受的善报也很优厚。因为这样的女子，尊重人伦的道理，并不是为了孩子以后富贵，而是因为她这一份节义，她的孩子一定也是有气节、重道义的人，孩子以后的显贵是自然的因果之理。

刚刚举的这些例子，是身为寡母能够依循人伦之道而且自立自强，身为孤儿，也不可自暴自弃。历代圣贤，很多都是从小父亲去世的，终成大器。《汇编》举了很多名人，宋朝的张士逊，苦心立志向上，后来当到宰相。吕海小的时候，父亲就去世了，他潜心修养读书，当上御史中丞。包括欧阳修先生，都是从小丧父，最后当到宰相。所以遇到人生的挫厄，不要气馁，自立自强，以告慰父母长辈。

接着我们看下一句经文，“敬老怀幼”。“老”，泛指年龄比较大的长辈。长者阅历比较丰富，人生有很多经验，值得我们学习。

这个时代，敬老的态度不足，所以各行各业的智慧、能力没有得到很好的承传。现在年轻人福不足，再不敬老，更得不到宝贵的经验智慧。那为什么不敬老呢？年轻人傲慢，自以为了不起，懂了一些知识，年长的人不知道，就觉得自己比较厉害。其实那些最重要的做人

做事的道理，不是从知识里面学得到的，都是从人生当中深深体会，才能够悟出来。

所以这个“敬”，很重要的，用一份至诚的心去爱护长者，让长者安享晚年。这个“敬”，是一个念头、一件事都不敢怠慢。包括跟老人讲一句话，不可带情绪；端一杯水，双手恭敬地端。

我们说“五福临门”，长寿排在第一位。老者大部分是我们父辈甚至祖父辈的年龄，长寿是果报，没有修无畏布施，得不到健康长寿。所以看见老者我们就要想到，他是有善根，有根器，又肯积德，才得长寿。况且他年龄长，凡事都比较练达，可以让我们学习效法，获得很大的利益，怎么可以怠慢呢？

我记得那个时候还在补习班，还没有到学校教书，刚好有机会亲近陈真老师。她教书三十多年了，代表什么？她教书的时候，我还没出生。教育的经验智慧这么多，我们这些晚辈能向她请教，那是入宝山了。所以恭敬得大利益，傲慢，很多福报就折掉了。

《汇编》的作者确实苦口婆心，希望我们转变心态，时时跟道相应，积功累德。而一般人可能因为老人行动比较不便，有时候会忘东忘西的，很容易就产生厌烦，甚至侮辱老人，谁愿意小心侍奉、对待呢？却不知有一句俗话讲，“敬老得老”，尊敬老人，我们以后老了就得人家尊敬，因果不虚。

古代有一个读书人叫杨大年，弱冠就考上进士。弱冠是二十岁，不简单，才华横溢，但却恃才傲物。他跟当时的老臣周翰、朱昂，都在宫廷里面做事。这两位老者年龄比较大，杨大年年轻气盛，常常讲话不恭敬，侮辱他们。周翰老先生就讲，“君莫侮吾老”。你看这位老人有修养，劝他的时候，还是很尊重他，用“君”来尊称他。你不要

取笑我们老，“老终轮到君”，你也会老的。朱昂老先生是讲“莫与莫与”，不可以不恭敬啊，重复了两次，你这个态度感来的，以后也会有人侮辱你。结果，杨大年三十多岁就去世了。

这么有能力、才华，心态不对了，折掉福气。所以《汇编》讲，“吾愿少年轻薄子”，我希望年轻气盛，比较容易轻慢他人的，读到这个公案，回头是岸，赶紧反省自己的态度，应该存有厚道、恭敬对待老人，对待他人。凡遇到老者，应该存平等的心，不论他富贵贫贱，都要流露爱敬的态度。

敬老，在整个中华民族的承传当中，历代都很重视。黄帝、尧、舜、禹、汤，在《尚书》等经典当中都特别强调。一个人的性德，都是从孝敬开发出来。没有恭敬，就与道相违。《感应篇》说，“是道则进，非道则退。”什么是道？恭敬、敬老。

有一个读书人王彬，年少的时候，身体很不好，瘦到皮包骨。自己也想，这么不好的身体，可能寿命也不长。但他很有善根，觉得自己寿命不长，只要见到老人，都非常恭敬羡慕。有老人走过他们家，纵使这个老人家世贫贱，他都会起立致敬。在路上遇到老者，恭恭敬敬让他先走。后来，王彬的病痊愈了，最后活到九十三岁。

我们听到这个故事很受鼓舞，我算一下，我假如活到九十三的话，还有五十多年，五十多年可以修学，这一生就可以好好把握了。但是，首先要敬老，才能有这么好的果报。为什么？假如寿命不长，修学往往前功尽弃。所以修学最大的魔是死魔，死了就形成很大的障碍。所以，这一生不能再糊涂了，要精进用功。

隋朝有一个出家人，已经一百多岁了，深解《法华》妙义，曾经告诉大众，“贫僧敬老人如父母”，侍奉他们当菩萨一样，凡是我做得

到的，无不尽心尽力去服侍。“我今生能通佛法，享年一百多岁，皆是因为敬老的功德感召来的。”这是过来人讲的话。“所以大众，诸位四众弟子，不可以侮辱轻慢老人，折损了自己的福寿。世间这些名利的追逐，弹指便过，如过眼云烟，所以人生应该在自己的德行当中多下功夫，多提升自己，否则空来人世间，糟蹋了这一生的岁月。诸佛所愿，都是希望我们寿命长远。愿我们勤行一切善，愿我们福德隆盛，能广济一切人，帮助一切人。”这位僧人劝告众人：“年轻人不要恃才傲物，怠慢了老者。寿命是天之所与，其实就是修来的福报，而且老人为历代的天子所尊重。一个人纵使很有才华，都不一定能寿命长久。”

有一句话叫英年早逝，假如深究，很多时候往往是因为很有才华，太过傲慢，瞧不起人，折损了自己的福报，这个时候才华就变成灾难了。“才华，身之灾也”，要慎重。

好，这是我们谈到“敬老”的部分。

还有“怀幼”，年幼，需要人照顾、教育，所以这个“怀”还有保护的意思在里面。这个时代，孩子假如没有接受伦理道德因果的教育，再加上整个传媒环境的影响，很容易染上坏习惯，不能了解做人的道理，这是非常可悲的事情。世间有真正好的教诲，才能让这些孩子成为人才、栋梁，所以复兴中华文化，恢复“教之道，贵以专”的教育，很重要。从家庭来看，“不孝有三，无后为大”，从整个社会民族来看，没有好的下一代，我们这一代人也有愧本分。

现在周一、周三晚上，很多小朋友来学习，昨天在二楼，好几个小朋友看到我，都主动跑过来九十度鞠躬，我真是心花怒放，很欣慰。我们是二十多岁才开始学，他们这么小就可以学了。我们这一代人苦，不能再让他们走弯路了。

明年三月份开始，还会开半天的私塾班（3-6岁儿童），我们好好力行老祖宗留下来的教育智慧，呈现很好的成果出来，让大家对我们的伦理道德教育有信心。一有信心，慢慢地整个教育界就会恢复“教之道，贵以专”的传统。这样是“怀幼”，给下一代真正好的教育，让下一代有真正的人才。所以这些教学的老师任重道远，这个“重”不是重量的重，是重要的重！

好，今天先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第四十四讲 用古圣先贤的智慧 来教育、照顾、体恤孩子

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们深入学习《感应篇》，真正扎好德行的基础，这样跟人相处的时候，才能随顺圣贤教诲，而不是随顺自己的烦恼习气。

之前跟大家谈到的是“矜孤恤寡，敬老怀幼。”尤其这个“怀幼”的“怀”，很重要的，是要保护好幼儿，护念好下一代，不只是保证他的健康成长，还要成就他的人格、慧命。要成就他的人格，得用古圣先贤的智慧去教育，还要用对的方法。“世有真教术，斯有真人才”，有正确的教学内容跟方法，才能出好的人才。“教术之端，自闾巷始”，好的教育方法就是承传几千年的方法，包括私塾，“教之道，贵以专”。“人才之端，自童子始”，要从小教，我们的祖先很有智慧，从胎教就开始了。

现在很多事是不能等的，要赶紧做，积极地做。没有好的教育方法、教育内容，现在全世界最严重的问题是什么？青少年、下一代的教育问题，德行一落千丈，内容教错了，方法教错了。教育内容本末倒置，本是德行，末是知识技能，倒过来了，没有根本，所以孩子的行为偏颇得比较厉害。

“怀幼”，《汇编》举了历史上几个圣贤人的风范。唐朝元德秀先生，小时候比较贫穷，哥哥去世了，留下一个才满月的侄子。过没多久，

嫂嫂又去世了，留下这么幼小的孩子。元德秀抱着这个孤儿，孩子肚子饿，一直哭，但他还是以他的至诚把侄子养大了。这个公案让我们感觉到，“怀幼”，照顾孤儿，跟上天好生之德是相应的。而且他这一份心是真正的孝悌之心，哥哥就剩这一根独苗了，他这么做，确确实实能告慰哥哥甚至父母、祖先的在天之灵。所以孔子说“少者怀之”，孟子强调“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，我们深受古圣先贤教诲之恩德，更应该依照他们的教诲去做。身为长辈、尊者，一定要好好照顾、体恤晚辈。

另外，又举到宋朝的一个官员刘彝。处州这个地方遇到荒年，老百姓没饭吃，有的甚至把孩子丢弃，致使孩子饿死。刘彝看到这个情况，赶紧想方设法。古人读圣贤书，“学而优则仕”，学得非常好，然后去当官服务社会，用古圣先贤的教诲来治理、爱护人民。他赶紧发布消息出去，把孩子都接收过来照顾，还登记清楚。然后给广惠仓提供米粮，这算是一个公益单位，然后赈济贫穷的家庭，让他们有吃的，不再丢弃孩子。因为他的这些措施而被救活的孩子，非常多。

这个故事也提醒我们当官或者从事教育工作者的人，为什么跟教育工作者有关？每一个官员，请问有没有读过小学？有没有读过中学？有。假如他们的小学、中学老师，都把这些为官者的道义风范给他们讲过，他们从小就很佩服、感动，以后因缘成熟，有福报去当官，就能用这个心境去工作、去照顾人民，种了这些善的种子啊！所以从事教育工作，社会各行各业有什么问题，我们都有一份责任。《三字经》讲得很清楚，“教不严，师之惰”，我们难辞其咎。

现在社会有一些情况发生，比方有的大学生跳楼，那就要了解大学生的心理发生什么问题。老百姓出事了，父母官的心就像自己的孩

子出事一样难过、紧张，这才是真正承传历代为官者的胸怀。

有人问一个教育系统的官员：现在大学生跳楼的这么多，怎么办？这个官员的回答让我们非常错愕，他说：“我们跳楼的这个百分比低于美国的百分比。”这个时候哪是比百分比的时候？这个时候是感同身受、人饥己饥的时候，有一个跳楼，可能这个家族，这些长辈痛不欲生啊。所以我们不要被这些知识的东西，把这一颗仁爱的心都给障碍住，去比那些百分比，我还比他低，我不错了。感同身受，绝不会这样去看问题，绝不会讲这样的话。不能当官当到最后，把这一颗良心都给泯灭了，都麻木了。

《汇编》里面又举了一个官员的故事。明朝的杨翥先生，存心非常仁厚。他买了一头驴，是上朝的时候代步的工具。买驴代表他很节俭，他没有买马。看圣贤人的风范，在这些地方看。为什么？他当到礼部尚书，相当于教育部长，都还这么省。一个大臣节俭，带动全国的风气。我们也有认识的人，布施非常慷慨，尽心尽力，而他自己穿着非常朴实，那台车已经开了十多年了。他一次布施的钱可能就是一台车，但是自己都不舍得花，哪边有需要了，赶紧去布施。坦白讲，这样的人就是佛菩萨示现，我们要会看、会学。

杨翥先生每天骑驴上朝。结果邻居有一个比较年长的人，老来得子。这不容易。杨翥先生生怕驴叫惊动这个小孩，就把驴给卖了，自己走路上朝。有些人当了大官，觉得很有特权，什么事情都应该替他服务，给他方便，甚至仗势欺人。可是我们看，杨翥当这么大的官，没有被外在的名闻利养污染，保有的还是那颗感同身受、“见人之得如己之得，见人之失如己之失”的心。人家好不容易有了这个孩子，一定要好好保护这个孩子。



又有一天，他们家看护祖坟的仆人慌慌张张赶回家里，对他讲：“主人啊，我们祖坟的墓碑被一个孩子推倒了！”当下他问：“孩子有没有受伤？”这是很不容易的修养。仆人讲没有受伤，他说：“那太好了，太幸运了。”还亲自到这个农家询问小孩的情况，交代农家看好孩子，不能让他受伤。

从这两件小事，我们就看出杨翥先生非常爱护小孩，他能当这么大的官，都跟这个爱心所积的阴德有很直接的关系。“矜孤恤寡，敬老怀幼”，都是让我们不断增长慈悲的心，我们学圣贤就是学圣贤的存心、用心。

我们刚刚探讨的是对人，特别是对一些人生比较苦难的人的关心。紧接着，《感应篇》的教诲是：“昆虫草木。犹不可伤。”慈悲心延伸到小生命。“昆”字有多的意思，所有蝇飞蠕动都包括其中。“草木”是植物，连植物都爱护，都有慈悲心，都不忍心伤害，“犹不可伤”。佛家讲的，戒为道本，持戒才能成就道业。而持戒当中，根本的五戒，第一条就是不杀生，不杀生还包含不恼害众生，不恼害昆虫，也不恼害植物。《汇编》当中有提到，所有蝇飞蠕动都有灵知，都有佛性。一般的人，相不相信？不容易相信。但我们要明白这个真相，要照这个道理去对待一切众生。诚则灵，诚则感通，你很真诚，它可以感觉得到。

《了凡四训》里面那一段话非常好，“既有灵知，皆我一体”，这是事实真相。既是一体，都要爱护。了凡先生讲，“纵不能躬修至德，使之尊我亲我，岂可日戕物命，使之仇我憾我于无穷也？”它们有灵知，它们懂得感恩，它们也会怨恨，我们伤害它们，它们的怨恨很难消，冤冤相报就没完没了。这个道理明白了，跟一切生命结善缘，不结恶缘。

印光大师是我们的好榜样，有德行。他住到一个房间里，里面有

昆虫，侍者要把它清除，老人家说：“不用了，不用了，不要惊扰它们，是我修行还不够。”结果住没多久，昆虫全部搬家了，代表印祖恭修至德，这些生命有灵知，非常尊重老人家。所以我们房间有昆虫，可能是提醒我们：功夫还差很多。假如愈来愈多，就要忏悔了。情况愈来愈差，铁定是我们自己有问题，“行有不得者，皆反求诸己”，时时长养惭愧心，时时生起慈悲心。

昆虫是真有佛性。我有一次住在山上，是在那里的学校教书。那时候已经听师长讲课了，听完师长的教诲不能再犯。为什么？明理了还犯，那叫明知故犯，罪上加罪。师长说不能打蚊子，真的被它咬了，就供养它好了。所以有一次我被一只蚊子咬，我就没有惊动它。四十八愿里面又说，“若有众生，见我光明，照触其身，莫不安乐。”所以我就观想，赶紧加持它，结果它吸了应该有五六分钟，最后可能吃饱了，飞起来停到房间的墙壁上。它欢喜，我也挺欢喜的，做了一次供养。结果过了两天，它还停在那里没动，我说奇怪了，它是吃太饱飞不动了？结果我一拨，发现它已经走了。

当然，我们要活学活用，今天你要供养蚊子，那是我们对自己的要求，可不能人家到你家里做客，蚊子吵得睡不着觉，你还跟人家说：“你做供养就好了。”那就愈学愈呆了，学了恼害众生，学到连做人根本的态度都不敏感了。人家来做客，你要让他很舒适，赶紧把蚊帐挂好。“严以律己，宽以待人”，所有这些道理，拿来要求自己，对于他人都是体恤备至，尤其人家还不了解这些道理，你就去要求他，苛刻了。假如愈修愈不能体恤别人，就变成好为人师，掉到另外一个陷阱里面去了。

好，今天早上先跟大家交流到这里。谢谢大家！

## 第四十五讲 让心柔软，培自己的福田

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们讲到《感应篇》的“昆虫草木，犹不可伤”，这个教诲是长养我们的慈悲心，上天有好生之德。《文昌帝君阴骘文》也说到，“欲广福田，须凭心地，行时时之方便，作种种之阴功。”随时保持慈悲的心，爱护万物、珍惜万物的心，就是时时在培自己的福田。

我们昨天看纪录片，东非干旱伤亡的情况，比历来的战争还要严重。我们现在衣食无缺，水源很充足，也要常常想到还有很多地方干旱，不能糟蹋这些资源。万物是一体，我们能真正惜福，再把这个福报回向众生。起心动念都为众生着想，就不容易糟蹋东西。我们自己积攒下来的福报，往后也是尽心尽力帮助众生，绝不是自己去享福、堕落。

那一天在四楼，我听到厕所里有很小的水流的声音。进去一看，冲水的已经关起来了，但是水还在流，坏了。大家想想，假如继续流，一整夜会流多少？我也觉得很奇怪，每一次去巡视厕所都会发现情况。真的人有心，老天都会加持你去发现一些事情。冲水的坏了，我发现了，马桶漏水，我也发现了。我很舍不得这些东西被糟蹋。假如我们都没发现，可能这一颗心不足，都只管自家事，不管天下事。所以大家要养成这些体恤的习惯，上完厕所不要慌慌张张就走，看看有没有

器具毁坏的，有问题可以及时发现。

“昆虫草木，犹不可伤”，仁慈之心我们儒释道都强调，慈悲心时时存在心上。人一急躁、一粗鲁、一忽略，就容易伤害生命，糟蹋资源。《文昌帝君阴骘文》又说，“举步常看虫蚁，禁火莫烧山林。”走路的时候不要误杀了这些小动物，到山上去要很谨慎，用火的时候，离开以前，一定要确定完全熄灭了。不然大火一起，伤亡的生灵数不胜数。所以处处要慈悲为怀，要谨慎。比方蚂蚁，我们很有可能会误杀，在泼水的时候，可能淹死它，可能烫死它。家里烧一些东西，炉子放下去，首先看看旁边有没有蚂蚁，不然可能又误杀了。人心要很柔软，才真的能够不伤害生命。卢叔叔曾经提醒我一点，吃甜的糖果、食物，吃完之后，包装纸要洗干净再扔，因为蚂蚁闻到味道来了，可是又太黏了，它就黏在上面。我听完很佩服，都是这么细腻，慈悲心才能真正体现出来。包括家里的食物要收干净，如果没有收干净，掉在地上，来了很多蚂蚁，结果狗猫一口就吃掉，蚂蚁死伤也会很多。所以看到了，体会到了，就要细腻地去落实。

《汇编》当中提到，凡是血气之属，必有灵知，这在《了凡四训》也有提到。有灵知，跟我们就是一体的。《楞严经》说：“诸法所生，唯心所现，一切因果，世界微尘，因心成体。”情与无情跟我们都是一体的。既然是一体，哪有不爱护、不爱惜的道理？我们现在还没契入一体，契入一体就像观世音菩萨，千处祈求千处应，马上有感应，一体哪有不感应的？

诸位同仁，今天把你一根头发拉起来，痛不痛？哪里有感觉？全身都有感觉，一体嘛。所以众生苦难，我们毫无感觉，是我们不正常，忘失一体了。为什么会忘失？因为有执着，执着这个身体是我，一体

的真相就迷惑了，一体的能力就退掉了，尽虚空遍法界的本能就提不起来，就执着在这个身的感受、享乐上面。

首先要放下自私自利，放下这个“我”，才能恢复本能。所以一个人能够感同身受，那是他的本能慢慢在恢复；一个人只想到自己，就愈来愈迷惑颠倒。所以师长说，首先要把十六个字放下：自私自利、名闻利养、五欲六尘、贪嗔痴慢。这十六个字不放下，都自私自利了，哪有不跟人计较，不跟人冲突的？

孔子讲：“放于利而行，多怨。”处世待人常常都是自私自利的态度，一定会跟人家结怨。所以我们假如人际关系不好，怨不了别人，根源还在自己不能够扩宽心量，不能为人设想。一切境界都是心的所现，“行有不得，反求诸己。”所以一体的真相，我们今天知道了，虽然还不能契入，但一定往这个觉悟的方向来处事待人接物。

书中又提到，生公说法，山石都点头，“情与无情，同圆种智”，都是有见闻觉知的。所以这个公案大家要常常记住，人家连石头都能感动，我们怎么连人都感动不了？所以要生惭愧心，以圣贤为目标。包括举到田真、田广、田庆三兄弟要分家，家门口的紫荆树都枯死了。后来他们忏悔了，最后不分了，一家和乐，结果紫荆树又恢复生机了。连草木都这么有感情，我们怎么能连草木都比不上？还提到唐朝中书堂的瑞柳，柳树。建安时期，姚令言兵变，车子出发要去平乱的时候，树就枯死了。等到兴元元年凯旋归来之时，树又恢复生机了。所以万物都是有感觉的。我们听了这些公案，对有情众生跟无情众生，都应该提起一份慈悲的心。

我们明白这个真相，不只跟一切人而已，跟一切众生要结善缘。有放生大海龟，后来儿子遭海难，被海龟救回来的例子。历史当中很

多这样的故事，无畏布施得健康长寿。

太仓州有一个人叫吴怡，半夜梦到两位穿着绿衣服的男子，乞求他救他们的命。他醒过来之后，心想可能有东西面临死亡。结果一早出门，就看到好几个人拿着斧头要砍两棵银杏树。他一看就明白了，赶紧把钱还给他们，“这个就不卖给你们了。”

古代君王也懂这些道理。宋哲宗有一天在宫中散步，折了一根柳条。程颐就说了：“现在是春天，万物生长，不可以故意去折这些树枝。”上天有好生之德，万物生长，都不忍心摧折。皇帝听了很高兴，欢喜接受，“对，对，我这么做不对。”程颐非常欢喜，祝贺皇上，“陛下能以这样的心，来对天下的人，王道其实就在这里。”王道其实就是仁爱、仁道。

春秋时候，有一个读书人高柴，孔子七十二贤之一。高柴能做到“方长不折”，这些生命在成长，他不去伤害它们，还做到不踩人家的影子。这种爱心跟恭敬心，这么细腻。而且高柴确实仁慈，一个人被判刑，膝盖以下要砍掉，他尽心尽力，要帮他减罪，但没有办法，最后还是行刑了。后来卫国遭难，高柴出逃，结果就被那个犯人救了。高柴很惊讶，“我是判案的人，现在应该是你报仇的时候，怎么反而还救我？”结果这位仁兄说：“虽然最后我被行刑，但我发觉大人您整个过程都是帮我脱罪，行刑的时候，我看到您的脸色非常难过。您那一份慈爱的心，我时时都记在心上。”所以仁慈的人，逢凶化吉。

今天就先跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 第四十六讲 放生自己，这一生 做一个清凉自在的人

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们这两天讲到的是“昆虫草木，犹不可伤”。所谓“上天有好生之德”，而且万物有灵知，都很爱惜自己的生命，要被宰杀的时候，都非常惊恐。所以我们能吃素，不吃众生肉，这就是无畏布施，就是长养自己的慈悲心。戒杀放生，功德非常大，我们在生活当中，当下就能去做，不吃众生肉是戒杀。不恼害众生，连伤害的念头都没有，戒杀持得就更圆满。我们也讲到，很多生活细节当中都能够体恤，不要伤害生命，“举步常看虫蚁，禁火莫烧山林。”我们尽心尽力去做，都是圆满。

比方说市场上的一些鱼、螃蟹，可能买回去就是被杀掉。其实这些生命可以感觉到即将面临死亡，要杀它们的人一接近，它们马上就会惊恐。假如我们是慈悲心，它们可以感觉得到，可能那个眼睛会望着我们，希望我们能够救它。有的牛要被宰杀了，可能看到路过的人，都会用哀求的眼神，看能不能救它。所以碰到这些情况，我们有能力的话，把它们买下来放生。

当然，放生也要讲求好的方法，比方随缘放生。假如变成固定每个礼拜哪个时间放、哪个地点放，生意人因为知道你明天要放生，刻意去抓一大堆生命。好心放生，反而造成害生。他刻意去抓，抓的过

程当中，一定又会伤害生命。所以做好事还得考虑流弊，还得有智慧。包括放生的时候，还要观察它有没有受伤，假如受伤了，放生可能也活不成。所以古人放生，比方说放鸟，先观察它有没有受伤，伤养好了，再把它放掉。这些古人的行谊值得我们效法。好人要做到底，不只是对人如此，对生命亦如此。

救人也是放生。我们现在以弘扬传统文化，劝人断恶修善，这也是放生，这是救人的慧命。当然，我们要救别人，首先要救谁？要救自己，也要给自己放生。放生到哪里？放到清净的地方。这是彻底放生。

所以要给自己放生，首先要息灭贪嗔痴，勤修戒定慧。有志气的人，这一生一定要做个清凉自在的人。那怎么做？首先要自己有修养，不贪心，不嗔恨，不愚痴，不能生气，任何情况不生气。还要对治我们最严重的习气——傲慢、对人轻浮。寒山问拾得，世间的人“谤我、欺我、辱我、笑我、轻我、贱我、恶我、骗我，如何处治乎？”怎么面对？拾得说：“只是忍他、让他、由他、避他、耐他、敬他，不要理他，再等几年，你且看他。”

我们能有这样的修养，没有人能让我们生气了。“不要理他”，是说他一见到你，他就生气，就找你麻烦，那你就避着不要见他，不要让他不高兴，是这样慈悲。“我懒得理他”，那心态又不对了。你发出那个电波，你愈懒得理他，他就愈找你麻烦，因为你那个不对的态度，已经把那个无始劫跟他的业力都勾引起来了。

寒山听了，接着又问：“还有什么方法呢？”拾得说：“我曾经听弥勒菩萨的一首偈，其中有一段是大家最熟悉的：涕唾在面上，随它自干了，我也省力气，他也无烦恼。”这个教诲对我们提醒非常大。为什么？一念嗔心起，火烧功德林，都没功德了，怎么成就？



我们今天谈放生，一定要把自己放生，不再做欲望、习气的奴隶。说实在的，没时间生气，为什么？自己道业还差得很远，众生又非常危难，哪还有时间生气呢？所以《感应篇》下一句讲：“宜悯人之凶。乐人之善。济人之急。救人之危。”

宜，就是适宜，应该做的事，做人应如此。就像孟子讲的，仁者，“人之安宅也”；义者，“人之正路也”。仁义就好像人应该住的房子跟应该走的路。处世没有仁义的态度，就偏离人应该走的路了。这个“宜”代表做人应该尽的道义：“悯人之凶，乐人之善，济人之急，救人之危，见人之得，如己之得……”“宜”贯彻到最后。

儒家的经典常常都说到“君子”，“君子喻于义，小人喻于利”，君子就是以道义为处世待人的态度。“悯人之凶”，看到世间的人有灾祸，非常同情，进而尽力去协助。这个“凶”是凶祸，或者人家凶恶的行为。人家恶意对他，不但不责怪，还生起怜悯的心。为什么？因为他有本善，做的却是恶事，不就糟蹋了自己的本善吗？所以不但不跟他生气、对立，还怜悯他。一个人造恶，可能是因为没有很好的家庭照顾，没有很好的学校教育以及好的社会风气的教化，人生一定有很多不幸。所以人厚道，这样去体恤、怜悯，往往这种真诚能够感动这些做恶事的人，断恶修善。

古代有一位读书人叫于令仪，有一天晚上，他们家进了小偷，一看，小偷就是邻居家的孩子。结果于公不但不责怪，还生起了怜悯心，“哎呀，你是因为贫穷，所以才这么做。”他可能因为贫穷，也可能因为起贪心，纵使是因为起贪心，当下于公也让他有台阶下。这种厚道，就把人的良心给唤醒了。于公说：“我这边有万钱，你拿去好好自立自强，做一番事业。”这个年轻人走没几步，他又把他叫回来，

说：“现在是半夜，你假如走出去，刚好被巡逻的人发现，一定又责问你，你哪来这么多钱，到时候可能又会产生麻烦。”就留他到清晨，再让他离开。于公真的是不见人过，体恤备至。后来于公的子孙相继考上进士，世人都觉得是他怜悯这些人感来的福报。

好，我们看刚刚念的这些句子，“济人之急，救人之危”，确实现在在整个社会，危急的事情有不少。我们很幸运，从事的工作是弘扬儒释道传统文化的工作。因为这些现象，根源在于人心不善，所以从根本上讲，要通过教育，“建国君民，教学为先”，古代的人都懂。在这个大时代，我们要了解，所有的人是我们的人事环境，所有的现象、所有的物，是我们的物质环境，我们内心有恶，才会感召。不能说这个世界有问题跟我们没有关系，依报随着正报转，这也是我们自己的心感召来的。要反思，进而勇猛精进，断恶修善。

儒释道的圣贤，确实都是慈悲为怀。《易经》里面讲，“吉凶与民同患”，有福同享，有难同当。真正有灾难，我们跟所有人一起努力去化解，不能逃避，不能顾着自己去享福，不然我们的慈悲心、菩提心就没有真正发出来。《诗经》也说，“凡民有丧”，人民有不好的事情发生，“匍匐救之”，就赶紧去帮助、解救。所以这个“悯人之凶”，含义非常深广。

所以我们办的每一个课程，对人心都会有很好的影响，我们也很欢喜教育界这些有缘的同仁跟大众，回到我们共同的心灵家园，共同接受老祖宗的教诲。所以每一个来上课的人，我们恭敬照顾就对了。我们用这样的心，至诚就感通，一定能结很好的善缘。“作善降之百祥”，谁不愿意吉祥呢！给大众信心，进而都能够相信儒释道圣贤的教诲。

好，今天就跟大家先谈到这里，谢谢大家！

## 第四十七讲 以广大的心来力行 忠孝仁义，量大福大

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们这一段时间一起学习了《感应篇》的经句，从“忠孝友悌，正己化人，矜孤恤寡，敬老怀幼，昆虫草木，犹不可伤”，到我们现在学习的，“宜悯人之凶，乐人之善，济人之急，救人之危”，整段经文是我们整个中华文化、德行的核心——忠、孝、仁、义。

“孝”，是真心，是至诚的心。《起信论》里面讲到的“直心”，就是这个孝。一个人要真诚，一定要真正孝养父母。“深心”是忠，真诚、清静、平等。清静，不贪着，不自私自利，才能尽忠。平等，不傲慢。人假如不诚敬，没有恭敬的态度，不可能忠。在团体当中，一傲慢，就可能造成团体的对立，失和了，就谈不上忠。觉悟，才是深心，才是提升自己的境界。觉悟，不情绪用事，真正大公无私，真正恭敬谦退，而且时时以大局为重，不会意气用事。直心、深心，接着是他受用，“大悲心”，儒家具体的落实就是仁义。“矜孤恤寡，敬老怀幼，昆虫草木，犹不可伤”，都是仁慈心的表现。

“宜”，就是义，应该做的。这些经句都属于道义的部分，古人是义所当为，赴汤蹈火，在所不辞，甚至杀身成仁，舍身取义。

在这个大时代，我们对国家、对民族、对社会应该尽什么道义，这是值得思考的。做任何事，人生做任何安排，都不能违背忠孝仁义，

违背了，损自己的德，心性堕落。这一生，最起码要把自私自利放下，把仁义时时提起来，自私就不能仁，自利就不能义。

“恼人之凶”，“凶”包括人家做的恶事。他做得不对，我们要不要生气呢？这几代人，人不学，不知道，不知义，所谓“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”。这句话我们都很熟悉，这句话真明白了，真放在心上了，不会跟任何人计较，不会去责怪任何人，甚至还怜悯他。设身处地，“仁”是含有恕道在里面。

这个时代人都没有学，我们还去责怪，叫一般见识。程度跟人家差不多，才会责备人，才会跟人家吵起来。所以有仁慈心，都包容了，“人饥己饥，人溺己溺”，他现在做坏事，是很危险的。我们看到作恶之人，怜悯他才对。

社会上各种问题，怎么化解？要根本解决，人心转恶为善才行，最关键的，要接受圣贤教诲，要尽一份民族的道义，“建国君民，教学为先”，这是最重要的事情。假如这些道理都明白了，这一生就尽这一份道义，不会再为了名利去追逐。俗话说“菩萨畏因，众生畏果”，觉悟了，从原因当中去解决。

所以要让人明理，断恶修善。具体的做法，扎好德行的三个根，《弟子规》《感应篇》《十善业》的教诲要落实。其实所有的善行，离不开十善业：不贪、不嗔、不痴、不妄语、不两舌、不绮语、不恶口、不杀、不盗、不邪淫。我们能够为国家社会，来落实十善业，这个心量广大，福大。假如我们修十善业，只想到为自己、为家人，心量小，福报就小，量大福才能大。所以现在依教奉行，都要以广大的心量来力行。

我们从儒家这些教诲，知道这个“义”确实实是我们的本分，

要见义勇为，见利思义，见得思义，不可贪利，符合道义。这个时代，说实在的，我们还能这么平顺又安心地修学，这是很大的福报。这个福报，也是大众对我们的信任跟支持，所以我们要感大众的恩德，更应该尽心尽力修学、成就。我们也要有高度的警觉，常念无常会来。人在顺境当中，警觉性不容易提起来，反而有危机感，警觉性会高。真会修学的人，境缘无好丑，当下这个境界也是好境界。“但念无常，慎勿放逸”，不可以再懈怠、懒散，要时时保持精进的态度。

接着下一句讲到“乐人之善”，看到恶，包容，看到善，随喜，甚至向他学习，成就好事。所谓“君子成人之美，不成人之恶”。乐，欢喜别人做好事，不嫉妒。

嫉妒是堕落。为什么？嫉妒一定生嗔恚，假如在朝廷当官，在国家做干部，一定会去陷害别人，会有一些比较奸险的行为，障碍一些很重要、很好的事情。所以嫉妒心不除，造的业非常大。包括在弘扬传统文化的队伍当中，嫉妒有德才之人，障碍他们，这个影响面大，造的罪业也大。同仁之间，假如看到对方心量小，毁谤、嫉妒别人，赶紧善巧柔和地让对方扩宽心量，看到别人的优点。

不修“乐人之善”，不修“随喜功德”，这一生不可能有成就。《论语》当中，孔子提到君子有三乐：乐道人之善，乐多贤友，乐节礼乐。“乐道人之善”，是君子最欢喜的事情。而且这个时代，行善的人本身就不多，我们能够去肯定、赞叹，他很受鼓舞，会更积极地去行善。了凡先生有一段话，对我们也是特别重要的提醒。见人有“微长可取，小善可录”，他人有优点，有好的善行，“翻然舍己而从之”，赞叹他，进而跟他一起做，成就他。这个相当重要，这样才能带动行善的风气。所以《弟子规》才说，“道人善，即是善，人知之，愈思勉。”一个人

行善，其实都在一举手一投足之间。我们赞叹人就是行善，我们毁谤、陷害人就是造恶，我们扶人一把是行善，我们推人就是造恶，都是一念之差。

接着经文讲到，“济人之急，救人之危”，接济别人的急难，拯救别人的危险。“急”，一般来讲，比方说生病了，很缺医药。比方说人去世了，急待安葬。比方说缺水、缺食物。包括欠债很紧急，如果还不上，古代人有时候就得卖儿卖女。宋朝一位名相王曾，进京赶考，路上遇到一对母女，非常悲苦，哭得很伤心，就问她们情况。原来是公家的钱交不出来，要把女儿卖掉。王曾就说：“那你把女儿卖给我吧。”而且古人很可贵的地方，就是行善的时候，还想到多安慰对方，很怕别人感谢、恭维。他跟这个母亲讲：“我是做生意的，常常往来这个地方，所以你女儿卖给我，以后还能常常跟你见面。”让她不担心，让她还觉得比较安慰。“三天之后，我来领你女儿。”就把钱给她了。三天以后，没有来，母女俩一打听，他早就走了。

王曾觉得，这是应该做的，不需要答谢。后来去应试，三元及第。考乡试是第一名，解元；考会试是第一名，会元；考殿试是第一名，状元。一连三元及第，阴德非常厚。据说王曾就是曾子转世来的，所以叫“曾”。他的母亲临产前梦到曾子来他家了，当然，那是他们家有厚福，才感得圣贤人。所以诸位同仁，好好修，一定有厚福到你们家来。

《了凡四训》里面讲到“冯琢庵太史之父”的故事。冯琢庵的父亲是秀才，走在路上看到一个人昏过去了，大雪纷飞，铁定会冻死，于是赶快把自己的棉袄解下来盖在这个人身上，带回去急救。我们看古人那种仁义之心，就在这个小动作当中，没有为自己想，马上棉衣就解下来了。当天晚上就梦到神明告诉他，“汝救人一命，出至诚心，吾

遣韩琦为汝子。”所以冯琢庵太史名叫冯琦。韩琦是宋朝的名将、名相。所以救人于危急，功德甚大。

“危”是什么情况呢？一般是指生命危险，比方说遭水灾了，遭火灾了，甚至被人诬陷，可能要遭杀身之祸。这个危急，很可能我们不帮忙，生命就没有了，他一家人可能终身抱憾。看得清楚了，尽心尽力帮助一切人，有缘的大众，尤其是自己的亲朋好友，转恶为善，转迷为悟。

有一个人发现远远的地方有一个人的船翻了，那个人在海上沉沉浮浮。他赶紧叫渔船去救，渔船不肯，他马上拿出几十两银子。把那个人救回来一看，是他儿子。你看这个善心，化解了自己儿子的劫难。包括前面曾经跟大家讲过的，徽商王志仁，看到妇女带着孩子跳水自杀，把她救了回来。这阴德就厚了，救人于危急。后来活到九十六岁，生了十一个儿子。所以改造命运要尽心尽力，行仁义之道。

好，早上就跟大家讲到这里，谢谢大家！

## 第四十八讲 欣赏他人的好，一言一行带动天下的和气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们昨天讲到“宜悯人之凶，乐人之善，济人之急，救人之危”。“悯”跟仁爱、慈悲的心相应，怜悯别人错误的行为，怜悯别人遇到灾祸。这个怜悯还要付诸行动，只是在口头上讲讲，没有真正去协助他人，尽自己一分力量，这个心就不够真切。所以发心发心，要真发出来，时时怜悯他人，时时尽力协助他人觉悟，他觉悟了才不会有凶灾。“菩萨畏因，众生畏果”，觉悟的人一定从因上协助，从因上化解灾难。

“乐人之善”，欢喜别人的优点，欢喜别人所做的功德，对治嫉妒心，而自己行善，不能有希求别人肯定的心态。比方说，我们上台讲堂课，下台心里面就一直想赶紧有人过来赞叹，这个心态是名闻利养。人家假如不赞叹呢？烦恼就来了，久而久之得失心就非常重，烦恼最严重的就是得失。看起来在讲课给人听，事实上心境一直往下堕，可能自己没察觉到。行善是尽道义，还等着人家来肯定、赞叹，这个心态就已经偏颇了。

“善”，修学之人最起码都听过这些彻底觉悟的教诲，听过了，就要来观照自己、要求自己，善不能掺杂一丝一毫的自私自利。比方说百分之九十五为公，百分之五为私，是善还是恶呢？后面的流弊很大。影响力大了以后，慢慢地自私自利的心会膨胀，就会出状况。所以我



们要求自己，行善不能掺杂名闻利养、贪嗔痴慢、五欲六尘。

我们看，人一时行善，三年五年的很多，一生行善的就不多了。很多皇帝，一开始挺好，过了一段时间，恭维的声音太多了，开始飘飘然，觉得自己很厉害，晚年可能就出事了。我们读历史，觉得这皇帝太不应该了。坦白讲，假如让我们去干，会怎么样？唐玄宗清醒的时候是开元之治，糊涂的时候是安史之乱。真正遇到境界了，我们抵不抵得过那些诱惑？其实诱惑还是缘，因遇缘才会产生结果，因还是内心的习气，还是贪嗔痴慢疑方面的问题，我们要非常警惕。

尤其我们有机会亲近师长，好事，也可能是坏事。好坏自己决定的。比方说，师长到我们中心来了，有机会亲闻师长教诲，终身不忘，照着奉行，大好事。假如亲近师长以后，见到人就说，所有人都羡慕你，自己就怎么样？尾巴就翘起来了。还是名利心在作祟，自己还不见得洞察得到。

“我告诉你，我吃素十年了。”“我告诉你，我听师长讲课二十年了。”这些心态都已经偏颇了。所以人最冤枉的就是在殊胜的因缘当中，横生名闻利养心。所以要护念好自己的起心动念，护念好自己的道业。不能夹杂，要清净，心净国土净。

所以严以律己，非常有道理，要宽以待人，人家百分之九十是自私，百分之十是为人，我们要肯定这百分之十。不能人家做了一些好事，我们在旁边说风凉话，“他都是带着目的的！”人家欣赏他的善，我们还踹他一脚，带动人不懂得欣赏别人好，尽挑别人毛病，就会苛刻。了凡先生说，“见人有微长可取，小善可录，翻然舍己而从之，且为艳称而广述之”，要懂得随喜功德，这是“乐人之善”，欣赏别人，扩宽自己的心量。

“乐人之善”，另外一个角度，不言人家之恶，不言人家的缺点。在《感应篇》里面，好几句都是强调这一点，不要攻击别人的缺点。“道人善，即是善，人知之，愈思勉”，带动效法学习人家善行的风气。“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”，你讲人家不好，讲到人家情绪受不了，火山爆发了，冲突甚至仇恨都可能会产生。

不能“扬人恶”，还因为人修学没到一定的程度，一听人家的不好就落印象，那个印象很难拔出来，所以无形当中就造业。造什么业呢？彼此可能不认识的人，或者彼此本来熟悉的人，我们这么一批评，就造成他们的隔阂、对立。我们一言一行应该带动整个人与人、天下的和气才对，怎么可以去造成对立跟冲突？这就跟圣贤的教诲相违背了。

而且古时候的君子，在别人面前讲人家恶，根本就开不了口。假如我们今天遇到人就批评人，批评得很顺，那跟古圣的差距太大了。《无量寿经》非常恳切地叮咛我们，“善护口业，不讥他过。”口业要守好，每天这个嘴巴不知道动多少次，一不谨慎，口就造业，所以“话说多，不如少”。少说不是不说，真的可以利益人、赞叹人、安慰人的时候，开口；对人无益的话，一句都嫌多。修学的时间都不够，哪还有时间去讲这些无益的话？

切记，人都会落印象，我们不可以障碍别人的清净心，障碍别人修学。假如要谈他人的问题，“规过于私室”，当面跟他谈，真诚跟他谈，可以的，那是尽道义，不是言人家的是非。这也是本分，“过不规，道两亏。”

假如我们劝他劝不动，缘不具足，找可以劝得动他的人，而且真正为他好，他也不会误会。所以，你找什么样的人？“屈志老成，急

则可相依”，他以大局为重，他很有修养。然后你是很真诚地希望帮助对方，希望他能够去劝。人是否真诚，人家可以感受得到。假如我们去跟他讲，就是发牢骚，发脾气，口上说“我是为他好”，然后一讲，激动得不得了，血压都高起来了，这就自欺欺人了。修学要先打破自欺一关，为什么？因为我们现在道理懂太多了，明明念头不对，还讲一大堆道理，好像很漂亮。

接着，“济人之急，救人之危”，能感同身受，去帮助别人。圣贤人特别强调“救急不救贫”，只做雪中送炭，不做锦上添花。因为世人福报不够，雪中送炭的事，太需要做了。净忙着锦上添花，其实还是搞名闻利养，还是带着目的去巴结、谄媚。

以一个国家来讲，政府官员不是要讨领导的欢喜，是要代领导去爱护人民，他的精神应该放在雪中送炭。《论语》当中有一段话，“君子易事而难说也”，君子很容易相处，很容易侍奉，只要你尽心尽力为人民，他欢喜。“难说”是什么意思呢？很难谄媚他，取悦他，因为他不需要这些东西。反而是好大喜功的人需要这些虚名，需要这些谄媚、巴结。所以君子不需要刻意去取悦。“说之不以道，不说也。”你怎么让他欢喜？真正让人民受益，让大众受益。“及其使人也，器之。”当他真正要提拔重要的人的时候，不是看你平常有没有给他送礼，有没有给他讲好话，是看你是不是真正为众生、为人民。

假如我们去谄媚，去看领导的脸色，自己心性有问题，讲的话都是故意挑领导喜欢听的，根本道业都在下降。而且，觉得领导是这种水平的人，是需要谄媚、需要讲好话的，那是瞧不起领导。这个理我们要想清楚。真正一心为公，真正为领导分忧解劳，真正辅助领导把利益大众的事办好，才是正确的为人之道。

一个团体，甚至国家，假如风气都是只听好话、只讲好话，那就粉饰太平，看不清楚人民真正的状况。听正直的话、听实话，才能真正了解民生疾苦。我们弘扬传统文化，真正听老实话，才能知道哪里还有不足，怎么做得更好，而不是净听一些赞叹的话。八风吹，会动啊，要有高度警觉才吹不动。

所以这每一句经文，确实就像孟子讲的，“学问之道无他，求其放心而已矣。”随时守好这一颗心，在真诚、清静、平等、正觉、慈悲中，这是会修学的人。用这样的心境去领受每一句经文，都有很大的受用，都能对治我们严重的习气。

下一句经文讲道：“见人之得。如己之得。见人之失。如己之失。”

这些经文其实都是期勉我们能够人我一体，“人饥己饥，人溺己溺”，这个心态非常重要。没有这个心态，我跟他人分得很清楚，我执就一天一天加重，我执重，就往堕落的方向走了。而这种感同身受，“人饥己饥”的心境，是不是学来的？它是本有的。本有的现在怎么提不起来？本有是“人之初，性本善”，现在提不起来，为什么？“苟不教，性乃迁”，染上习气了。

科学家做过实验，几个月的孩子，走路都还不稳，摇摇晃晃的，成人走在前面，故意东西掉下去，看小孩有什么反应。结果小朋友捡起那个东西，走过去拿给那个掉东西的大人。这个实验证明了什么？人性是善的，没有那种“我”的贪念。假如这个孩子的父母是范仲淹这样的德行，他一辈子都保有这种心境。

范仲淹的儿子范纯仁一生都是道义，没有世间利欲沾染，为了道义都不怕死。有一次他当官的地方遭受旱灾，人民没饭吃了。按照规定，朝廷下旨才可以开仓。他说等那个时候不知道死多少人，所以宁

可违法，宁可被降罪，把仓库打开，赶紧让人民吃上饭。道义可以舍己为人。后来有一些心术不好的官员，就借题发挥了，“你看，没听朝廷的话，这么大胆就开仓了。”朝廷就派官员去查。这个消息传开之后，老百姓赶紧又把米仓给填满了。得民心啊，“爱人者，人恒爱之”。

“见人之得，如己之得；见人之失，如己之失”，最明显的，是孩子对父母。我们看电影《暖春》，小花说她最高兴的是什么？看爷爷笑！爷爷高兴了，她高兴；爷爷难过了，她难过。我们曾经在母亲节让孩子给母亲磕头，有一个孩子，应该是五岁吧，他妈妈太感动了，开始流眼泪。他抬起头来看到妈妈流眼泪，马上就趋身过去，跟着流眼泪。事后我就问他，刚刚你怎么流眼泪？他说因为妈妈流眼泪了。孩子的心，本善很明显，看到母亲流眼泪，马上感同身受。

我还看过一个情境，两个小孩，两三岁，走得都不是很稳。跑跑跑，第一个摔倒了，“砰”，好大声，后面那个小朋友，“哇”，哭起来了。不是他摔倒，他先哭了。因为那个“砰”的声音，他好像感觉到好痛啊。

有的同仁看到一些人痛苦的景象，可能那个人还没掉眼泪，他先掉眼泪了。有些人说，“掉眼泪，情执！”自己愈学愈麻木，愈不能感同身受，还说人家情执。人家那是瞬间体会到别人的苦流下来的眼泪。

那个跌倒的小孩，回过神来才哭，是吧？他跌倒了，一下子还没回过神来。假如那个母亲不懂，马上走过来对自己孩子讲：“是他跌倒，你哭什么！他痛又不是你痛，不哭！”那就麻烦了，把他这个天性慢慢就误导了。

所以天性是本有的，学习圣贤经典是恢复赤子之心，圣贤人是终身保持这样的心境。孔子说，“见贤思齐，见不贤而内自省。”看人家

有好的果报，看人家有优点，都是肯定、欢喜；见人家有不好，反省自己，想着怎么协助他改过，纯是一颗善心。我们这一生德行要有所成就，这个心境非常重要。我们看历代的圣人，他们都做到这一点。大禹治水，在《孟子》里面提到，只要有人被水淹了，大禹就觉得，是我害他被淹的，用这种心境赶紧帮人民解决问题，救民于水火。周朝的始祖后稷，专门教老百姓种田。只要听到有人挨饿了，他就会觉得自己害的，赶紧想方设法去帮助。不分彼此的那种胸怀，甚至比当事人还要着急。圣人不责怪任何人，都觉得是自己做得还不够。夫子是我们的榜样，夫子讲：“诗书之不讲，礼乐之不习，丘之罪也。”圣人常受天下之责备，而没有责备人的心。我们要效法这些圣贤人。

好，今天先跟大家谈到这里。谢谢大家！

## 第四十九讲 好好护念自己心地的善根，当个明白人

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们深入《感应篇》，是扎我们德行的根，就是扎我们心地的善根，能够不贪、不嗔、不痴、不慢、不疑。修学，最重要是改心，把错误的心态调回真诚、慈悲、清净、平等。

经句讲，“见人之得，如己之得；见人之失，如己之失”，但是见到人家的得，我们容易产生嫉妒心，见不得人好，就像《感应篇》里面讲的，“见他荣贵，愿他流贬；见他富有，愿他破散”，“见他才能可称而抑之”，都是随顺错误的心态跟习气。

我们之前也提过，科学家实验，孩子看人家东西掉下来，“见人之失，如己之失”，赶紧捡起来还给他；同伴跌倒了，他比他还先哭。本来是同体的一种心境才对。根源出在哪呢？出在贪心。贪心了就希望自己多，看到别人多心里就不高兴。慢慢的，由贪心就变成妨碍别人好，妨碍别人得，就变成嫉妒人家得、欢喜人家失，变幸灾乐祸了。

修学是改心，最重要的，“不怕念起，只怕觉迟。”见到人家得，随喜协助，成人之美；见到人家失，赶紧帮忙，化解人家的困厄。人家为什么能得？他修来的，没什么好嫉妒的。道德、学问、才华，也是修来的，应该砥砺自己效法别人。

有一个公案，“二十四孝”当中的黄庭坚先生，连续梦到一个情境，他在吃芹菜面。因为梦太清楚了，他索性就去找梦中的那个地方。结果真的找到了，他敲门，开门的是个老太太。这个老太太说到，前几天是她女儿的祭日，女儿特别喜欢吃芹菜面，所以每到祭日她就煮芹菜面给她吃。故事说到这里了，黄庭坚是谁？以前的读书人，儒释道的教诲都有涉猎，黄庭坚就清楚了，原来是这样。

老太太又讲，“我的女儿特别喜欢看书、写文章，你看那些书就是她以前看的，她写的文章锁起来了，我都没办法拿。”讲到这里，黄庭坚好像恢复记忆了，就把钥匙给找出来。拿出文章，很惊讶，跟他现在的功力差不多。

后人看到这个公案讲了一句话，“书到今生读已迟。”人的道德、学问、才华是长久积累的，公修公得，婆修婆得。明白这个道理，就不会嫉贤妒能。嫉贤妒能是愚痴。明白了人家的得都是人家下的功夫，也很清楚自己的心性感来什么，提起随喜的心还是提起嫉妒的心去障碍贤人，是我们一念心性决定的。这些理常常想，警觉性就愈来愈高。

人因起贪念而有得失之心，这是烦恼的根源。没有得失，就没有那么多的烦恼习气。自己得了，不贪着，所谓“得意淡然”，自己真的得了，不是自己的功劳，感谢父母，感谢所有曾经教过我的老师，让功于众，让名于上，在得当中就不会贪着、不会堕落。得的时候，人容易得意忘形。失的时候呢？失意，泰然处之，不要太难过，事情已经发生了，面对它，解决它。“前事不忘，后事之师”，从中得到教训，坏事就变好事。而且哪怕这个“失”，是被人陷害了，也是好事。为什么？消业障，报掉了。所以这些道理真想清楚了，世间有没有坏事？世间没坏事，好日子来了。“事事是好事，人人是好人。”



假如每天烦恼很多，那叫自讨苦吃，好日子不过，净被自己的习气折磨。所以遇到圣贤的教诲，一明理，理得心安，心都安在正知正见，安在觉悟当中。所以人生最快乐是什么？当个明白人最快乐。彻底明白，是什么呢？了解虚空法界一切众生跟自己是一体，用这样的心境处世待人，那是彻底觉悟的状态。有这样的见解，落实《感应篇》就不难。一体，人家得就是我得，一样高兴；人家失就像自己失一样，赶紧去帮忙、协助。时时提醒自己恢复性德，恢复一体。

《汇编》当中就提醒，我们懂得欢喜人家得，不嫉妒，才不会把自己的心术愈搞愈沉沦。书中提到几个事例，像唐朝的狄仁杰先生，他很仁慈，“见人之失，如己之失。”他在并州做法曹参军的时候，有一个同事要被派到偏远的地方，而他的母亲已经很老了。这个时候狄仁杰能“人饥己饥，人溺己溺”，怕老人家，也怕这个同仁承受不起这样的际遇，他就主动提出来，代同事到那个地方去。狄仁杰是仁心仁术，最后当到宰相，留名青史。

当地的长史蔺仁基听说了这件事，佩服他狄仁杰心胸，感觉很惭愧。因为那个时候他还跟李司马，也是当地的同僚，闹不愉快。看到狄仁杰用这种心境对待自己的同事，生惭愧心，赶紧去跟李司马道歉，化掉了同僚之间的对立、误解。真的是正己化人。

春秋战国时代，燕国有一位宰相叫薛瑗，看到人家得就很不高兴，嫉妒，看到人家有过失，幸灾乐祸，而且从不推荐贤德之人，看到贤德的人就不顺眼，不让他为国家贡献。这样的心术感来什么呢？一个儿子死在狱中，其他的儿子统统残废。“积不善之家，必有余殃”，因果不虚。后来孔子的学生公明子皋可能跟他交情不错，适时劝他，而且还传授他《中诫经》。他立誓悔改，痛改前非，但是因为前面造的业

太多了，最后只剩一个儿子存活下来。历史上这些故事，都给我们很重要的启示。

《汇编》当中又提到莲池大师一段教诲，我们面对世间这些人事物，能不能拿得起放得下，要有功夫。得失来自于贪，不贪五欲六尘，就不会有这些患得患失、嫉妒障碍，甚至沮丧。假如知道“凡所有相，皆是虚妄”，得的时候不贪着，失的时候就不在那里怨天尤人了。莲池大师比喻人面对世间财色名食睡，境界、功夫深浅不同，功夫不好就好像干草着了火，一下子全烧起来，遇到一些境界，马上就伏不住自己的脾气。

第二种境界，像木头一样，一开始还不见得烧得起来，不过给它吹吹风，就烧起来了。所以，不要给人家乱吹风，尤其是枕头风。人的心胸要开阔，你给另一半吹枕头风，坏了他的心术，扰乱他的清净心，怎么是爱护对方呢？另一半因为一些事情在那里计较，跟人冲突，这个时候要适时引导他扩宽心量才对。

第三种，像铁一样，烧不起来，但是假如功力不够，可能会融化。

第四种，像水一样，不只烧不起来，还可以灭火。但是水假如放在锅里面，还是会被煮到全部都蒸发。所以君子不器，度量很重要，宰相肚里能撑船，什么事都障碍不了。

最后，人的境界要像什么？像虚空一样，就烧不起无名火，起不了贪嗔痴了。这是莲池大师对我们的勉励。

我们看下一句经文：“不彰人短。不炫己长。”

修学，总要学立志，所思所想、所言所行，总要利人又利己。害人又害己的想法、看法、说法、做法，不能再起，起了叫愚痴。时时有这种冷静，言行、念头就谨慎。

一个人首先要懂得护念自己的善心、道心。“彰人短”，自己的心已经落到傲慢、嫉妒、嗔恚，甚至是什么？贪婪，见不得人好，为了自己的名闻利养，去毁谤别人、陷害别人。所以贪嗔痴慢疑，这五毒是根，才会表现出“彰人短”的这些行为。斩草要除根，总要看清问题的根源在哪里。

“彰人短”，彰扬人家短处，自己堕落，还造孽。彰人短，结怨仇了，冤冤相报，没完没了。而且假如这个人又是对大众有很多利益的人，彰人短，让大众对他失去信心，这个罪就大了。所以要冷静，一定要自利利人，不要害人害己。

《无量寿经》一开头就讲“善护口业，不讥他过”，提醒我们首先要守口业。口不清净，一天要造很多业，而且这个清净心就保不住了，要时时厚道，不要苛刻。师长讲到，人这一生最大的过失，喜欢批评人，攻击别人的短处，最损阴德。而且造口业的时候，其实都是图一时之快，但感来的果报可能是非常惨烈的。过去风气比较淳厚，特别强调口德。我记忆当中，爷爷奶奶都常讲“留点口德”。现在我们的基础不好，常常随顺自己的习气，社会风气又比较喜欢扬人恶，甚至很多电视节目都是挖人隐私。内有恶因，社会风气又往往是恶缘，所以容易造成不好的后果。所以要提高警觉，常常读经典，提醒自己。

人非圣贤，孰能无过？所以“人有短，切莫揭”，要很厚道、包容。而且很可能人家明明是小过失，讲着讲着就变大过失了。把人家的因缘甚至前途都断送，结怨就大了。所以修学之人时时要有一个心态：随缘消旧业，不再造新殃，身口意不再造新殃。

而且，我们今天觉得是人家的短，很可能我们也会看错。《弟子规》讲，“见未真，勿轻言”，不能太相信自己。人家可能是在帮助他、在

劝告他，结果我们看了不高兴，误解了。为什么？“好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣。”我们跟这个人关系很好，别人在劝告他，我们可能还不高兴，觉得他什么都好，你不能批评。人家是帮他，我们还看错，还骂他，觉得他不对。尤其人没有当过领导，很难体会一个领导者的做法，“用人取其长，教人责其短”，他要帮助一个人，要了解他的问题，循序渐进帮助他。

五十三参当中，也有提到甘露火王、伐苏蜜多女，还有胜热婆罗门，他们是用贪嗔痴度众生，我们不见得看得懂。很多事情不要一看就下判断，这个心态也是傲慢、武断，要时时守好自己这颗心。

古人讲盖棺论定，不管是一个人，或者一个朝代，都不马上下判断。为什么？很可能这个人临终悔悟，圆满成就都有可能。人都可能在一念之间觉悟，我们不要去批判、论断得这么苛刻、坚定。“这个人我看得太清楚了，他一定是……”这种话不要讲。总要自始至终相信“人之初，性本善”，总要“见人有恶，不批评，要规劝”，劝导他转迷为悟。“见人错事不指责”，他真的做错了，指责有什么用，错都错了，愈指责，只是使团体的气氛愈凝重，甚至变成统统在那里批评、指责。“不指责，要协助”，先好好善后。之后，规过于私室。这种心胸、这种善巧、这种真诚，一定可以让对方感受到，精诚所至，金石为开。

好，今天就先跟大家分享到这里。谢谢大家！

## 《孚佑帝君心经》讲记

《孚佑帝君心经》又名《吕祖心经》，作者为唐朝道家祖师吕洞宾。  
蔡礼旭老师于2010年12月分两次课程细讲，值得熟读而精思。

吕祖曰：

天生万物，惟人最灵。匪人能灵，实心是灵。  
心为主宰，一身之君。役使百骸，区处群情。  
物无其物，形无其形。禀受于天，良知良能。  
气拘欲蔽，日失其真。此心既失，此身亦倾。  
欲善其身，先治其心。治心如何？即心治心。  
以老孝心，治不孝心；以长长心，治不悌心；  
以委致心，治不忠心；以诚恪心，治不信心；  
以恭敬心，治无礼心；以循理心，治无义心；  
以清介心，治无廉心；以自爱心，治无耻心；  
以积德心，治为恶心；以利济心，治残贼心；  
以匡扶心，治倾陷心；以仁慈心，治暴戾心；  
以谦逊心，治傲慢心；以损抑心，治盈满心；  
以俭约心，治骄奢心；以勤慎心，治愈忽心；  
以坦易心，治危险心；以忠厚心，治刻薄心；  
以和平心，治愈恚心；以宽洪心，治褊窄心；

以伤身心，治沉湎心；以妻女心，治奸淫心；  
以果报心，治谋夺心；以祸患心，治斗狠心；  
以正教心，治异端心；以至信心，治大疑心；  
以悠久心，治无恒心；以始终心，治反复心；  
以施与心，治悭吝心；以自然心，治勉强心；  
以安分心，治非妄心；以顺受心，治怨尤心；  
以推诚心，治猜忌心；以镇定心，治摇惑心；  
以中正心，治偏袒心；以大体心，治细务心。  
嗟乎人心，不治不纯。如彼乱丝，不理不清。  
如彼古镜，不磨不明。如彼劣马，不勒不驯。  
我故说经，欲治人心。人心得治，天地清宁。

偈曰：

一切惟心心最危，范天围地发光辉。  
天心即在人心见，人合天心天弗违。

在学习的心态当中，很重要的一点，学习要主动，几千年圣贤人能成就道德，一定是靠自己自动自发，不是靠别人每天在那里督促。我们一直强调“自助者天助”。孔子在《论语》当中提到，“不曰如之何如之何者，吾末如之何也已矣”。一个人遇到事情不能主动地思考怎么办，遇到事束手无策，很沮丧，很消极，念头都是退缩，这就求学问也好，做事业也好，很难有成。事情成败都在自己的心态。

学习的过程当中一定会遇到很多挑战。所谓凡事都有极困难的时候，打得过的才是好汉，突破得了。也跟大家讲过这个修学，说实在的，是有苦的。俗话讲，苦尽怎么样？甘才会来。面子不拿掉，怎么

得身心自在呢？问题面子要拿掉，得把它撕下来。痛不痛？痛。所以主动学习当中，有很重要的一环就是对治习气。遇到任何习气现前，我们懂不懂得转这个习气、转这个邪念，就重要了。“师父领进门，修行靠个人”，经典这么多教诲，师长这么多教诲，我们面对境界，都不提起这些教诲去对治，那就很难提升。学如逆水行舟，不进就往后退了。所以如何在每个境界当中转恶为善，转迷惑为觉悟，这就是很重要的功夫了。能转，就能转境界，不会被境界所转。

我们看道家《孚佑帝君心经》，孚佑帝君其实大家都很熟悉，就是吕洞宾先生。他这一段《心经》谈得很细，对我们处事待人当中一些错误的念头，都有对治的方法。我们看：

“吕祖曰：天生万物，惟人最灵。”“三才者，天地人。”“匪人能灵”，也不是人这个身体灵，是什么？“实心是灵”，心有灵知。“心为主宰，一身之君。役使百骸”，心调动整个身体，像君主一样发挥功能。“区处群情。物无其物，形无其形。禀受于天，良知良能”，这颗心具备良知良能，这是每个人都有的。“禀受于天”，这个“天”也是自然的、本有的。但是现在良知良能不能起作用，“气拘欲蔽”，被这些邪念、欲望给障碍住。“日失其真”，真心提不起来，都随顺习气了。“此心既失，此身亦倾”，心失去正念，起了贪嗔痴，身体也偏颇了，就造杀盗淫。“欲善其身”，一个人要让自己的一言一行都是善良、循天理，最重要的，“先治其心”。所以《大学》里面讲，“欲修其身者，先正其心。”“治心如何”，怎么治自己的心？“即心治心”，其实就是以觉悟的心来治迷惑的心，以清净的心来治染污的心。讲白了，就是以真心治妄心，圣狂之分，在乎一念。我们接着看，有三十六个以心治心的方法：

“以老孝心，治不孝心。”《大学》里面讲，“上老老而民兴孝，上长长而民兴悌”，很多地方一些学习传统文化的人，对待别人的父母像对自己父母一样地恭敬，甚至于对待别人的爷爷奶奶也很恭敬。这个时候，这个老人的孩子、晚辈看了不好意思，惭愧心生起来了。所以假如每一个人都能“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，比方说在社区里面是这个态度，而且是发自内心的，不分彼此，对任何长辈都恭敬，很多人会生惭愧，会把他的孝心给唤醒。这是从对他人的影响谈。从自身来讲，就是时时提起尊敬、孝敬老人的心，来治自己不孝的心。“老老”，第一个“老”是动词，第二个“老”是名词。

“以长长心，治不悌心。”时时都是恭敬、爱护自己的兄长。这个“长”还延伸到师长、君上、领导，都可以包含在里面，以此对治自己不恭敬长辈的心。前面两句刚好谈的是“八德”中的孝、悌。

“以委致心，治不忠心。”我们说“尽忠职守”，职守当中，重要的是本分要做到。以前的人特别守本分，只要是本分之内的事，再怎么苦，再怎么累，绝不抱怨。而“忠”是尽心尽力，尽自己所能。什么意念会让人不忠？这里谈到了，“不能委屈自己”，那就不能尽忠了。为什么？委曲求全。忠臣都能以大局为重，所以不能委屈自己，保证给团体添麻烦。个人有个人的看法，到底听谁的？领导者有决策权，底下的人有劝谏的职责；劝谏之后，还是要尊重主事者的权力，不能领导者没听我的意见，生气了，“好，你这么决定，我不配合，我不干了。”没有大局观。还有更麻烦的，还在旁边批评团体、批评领导者，把大家的信心都给影响了，这就很不理智，也很不明理。

子贡问孔子，“君子亦有恶乎？”君子有没有非常厌恶的人或者行为？夫子讲：“有恶。恶称人之恶者，恶居下流而讪上者”。其实我们从



这一段当中看到，夫子洞察到团体当中最有杀伤性的一些错误的行为。圣人考虑事情，都是以大局来洞察。

我们看一个团体，“天时不如地利，地利不如人和”，人和是一个团体相当重要的基础，没有人和就办不了事情，每天就对立、吵闹，争端就不止。对于破坏人和的行为要特别谨慎、觉照。在团体当中，去讲别人的恶，去揭别人的短，这是很不妥当的。所以《弟子规》告诉我们，“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”，因为人很难不落印象，把这个人的短跟恶一讲出去，听到的人马上落一个印象，再看到这个人，就浑身不对劲了。那无形当中，人与人之间的隔阂就愈来愈多，这是很不厚道的。应该“道人善，即是善”，把人的优点、付出去赞叹，每个人的心里面都记每个人的好、每个人的功，进而效法，团体就和气。一个团体的氛围看不到，可是影响很大，“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”，冲突在所难免。一个心念招感来的可能是一个团体的风气，尤其愈上位者，影响愈大，所谓“上有好者，下必甚焉”。

所以我们这一生常常期许自己“随缘消旧业，不再造新殃”。以前跟人的过节，慢慢地化解，不要再跟人结新的过节了，不要再造孽了。但容不容易？真要做到“不再造新殃”，最重要的，嘴巴要收得好才行。“善护口业，不讥他过”。孔子也是这么叮咛我们，一开始就不要称人之恶。这个道理，我们在任何时候都不扬人恶就对了。但是假如我们今天是为了帮助一个人，可是我跟他的缘不够，得要别人去劝他，那个人他能接受，我赶紧去找这个人帮忙，这就不是扬人恶，是把客观情况告诉他，请他帮忙。不然我们今天听完，都不能讲人家的不好，从此以后嘴巴关起来，那“善相劝，德皆建”怎么做？嘴巴关起来怎么“善相劝”？“规过于私室”就对了，包括真正要请他人协助对方，

也要讲清楚。相信我们这个诚意，对方可以感觉得到。可是有时候我们去找人家帮忙，讲着讲着火气都上来了，那可能还是把对方的不好记在心上，有怨恨。时时要看到自己的心，善观己心。

“恶居下流而讪上者”，指的就是居在下属的位子，然后毁谤自己的上司。这是从单位来讲。假如从国家来讲，臣民毁谤国家的领导，这是大忌。领导者能够带领团体、带领国家，凭的是下属、人民对他的信任。假如我们毁谤领导者，让底下的人失去信心，这个组织就要瓦解了。从国家的角度，社会就要动乱，这个口业就造得严重了。说实在的，我们批评领导者，不见得批评得对啊！为什么？“事非经过不知难”。有时候我们面对一个事情，只是看一个角度，领导者方方面面都要考虑，都要折中，都要调剂人情。我们可以提意见，集思广益，但是不能觉得自己的看法就是所有的角度，这样其实也是傲慢。不只傲慢，还去批评领导者，那又是嗔恚心很重了。我们要考虑，批评领导者对整个团队的影响太大，不能做。

你说我劝这个领导者，他都不听，怎么办？诸位学长，怎么办？经典都有教嘛，“悦复谏”，对啊，用真心、用耐心。还劝不动，怎么办？（众答：号泣随。）这个“号泣随”，唐太宗做到了。有一次，他父亲决策错了，可能导致全军覆没，可父亲不听他的。那一天要出发了，父亲正准备动身，突然听到儿子在那里号啕大哭。毕竟是父子，看儿子哭成这样，心里还是有点舍不得，“好，好，听你的吧。”逃过一劫。那是父子关系，君臣关系呢？今天你在办公室哇哇哭，旁边的人看不懂，这个人在干什么？所以，“入则孝”里面有“号泣随，挹无怨”，《论语》里面侍奉领导者有没有说“号泣随”？心境是一样的，但是做法要符合一般人情。父子是至亲，君臣是道义，所以在分寸上有点不同。

侍奉领导，劝他三次不听，可以离开。

好，大家不要这次回去以后劝领导，“一次、两次……”很多道理确实有时候不讲通、不讲透，可能回去拿着刀就乱砍。这个三次指的是什么？是那个决策对国家的影响太大，而不是芝麻蒜皮的小事。今天哪件小事不听你意见，“两次了哦，三次我就走了。”是攸关整个大局，劝了三次不行，走。为什么？不跟领导者同流合污，以身来劝谏。而这个很重要的前提是什么？是领导者非常信任你，长期以来他觉得你这个人没有私心，大公无私。这个时候你一离开，会对他造成震撼，他才会思考。假如平常你就尽添麻烦，你一走，“啊，幸好走了！”所以大家看这些忠臣，之所以能力挽狂澜，在于他们的无私，在于他们的德行可能都超过领导者。德行高过领导者，却能对领导者尽忠，令人佩服啊！

为什么人家佩服文王？土地已经占了商朝的三分之二，诸侯统统归向文王，可是他还恭恭敬敬地侍奉纣王，大家佩服他的忠。只要君王还有回头的机会，都是“进思尽忠，退思补过”。最后到了武王的时候，纣王实在太不像话了，把人民的生命都没放在心上，草菅人命，没办法了，替天行道，才把纣王给推翻。

而且我们古代这些先王推翻了前朝，救民于水火，但对于本来的君王还是很恭敬。商汤伐夏桀之后，还划了一块地给夏桀，把他的后代安排好，多厚道。为什么？他曾经是上司，这个心态终身没有变。不然后人一升级了，升得比自己本来的主管还高了，态度很傲慢，那人的心就被权位、地位给扭曲了。厚道在哪里看出来？“受人滴水之恩，终身不忘”，就对了。

好，刚刚讲到君臣，“事君数，斯辱矣”。你劝了太多次，可能他

生气了，你会自取其辱。三次面对重大问题不听了，“道不同，不相为谋”，可以离开。可是领导者一反省，再请你回来，那就赶紧回来。不要在那里摆架子，“我才不回，之前我劝了，你都不听。”发一大堆牢骚，这样也不好。所以，时时保持这一颗忠诚恭敬的心就对了。这是跟大家讲到的“恶居下流而讪上者”。

“恶勇而无礼者”，很勇猛，但是不懂得分寸，不懂得君臣伦常之理，很容易以下犯上。今天我们劝领导者，旁边有人，我们忍不住就噤里啪啦一直讲，而且还带着情绪。看起来是劝他，是为他好，实质上是自己在发脾气。真正为领导好，怎么会不顾及他的颜面？有旁人在，我们都观察不到，智慧其实有限。因为假如身边有同仁，我们就这样去批评、去劝，这些同仁不一定了解情况，你带着情绪，结果，要么他对你有看法，要么他就对领导有看法了，同仁的内心都会造成一些误会，甚至障碍。所以“归过于私室”，私底下再劝。

“恶果敢而窒者”，怕哪一种情况呢？非常果敢，做什么事情很有毅力、很有决心，但是对道理不通，看得不全面，还有一些不明理，这个“窒”就是不通。可是又觉得自己对，他想这么干，谁都拉不回。领导在的时候问题不大，领导在，听领导的；刚好领导出差的时候可能就出事了，他刚好也是主管，领导不在，他马上下了一些决定，又没给领导汇报，结果等领导一个礼拜回来，军队已经开到另外一个方向去了，就很麻烦了。方向一错，再拉回来就要费很大的劲了。我们从这里要看，一个人不能够自作主张，任何事情领导没有同意，绝不能乱做。这都是君臣之礼。不然名义上是为团体好，事实上都是自专自负，都是不尊重领导了。

在古代，天子、皇帝是最大的，他也不敢自专，他也是臣，他叫

“天子”，老天的儿子。代表他做所有事，都要依循经典、依循上天的教诲，他也要战战兢兢，不然人一有权力，很容易那个傲慢就伏不住了。项羽，他在短短几年之内把所有反抗秦暴政的力量，把各地诸侯统统团结起来听命于他，差不多三年的时间就办到了。这在历朝历代当中，几乎找不到。可是后来他却败得很惨。因为他权位很大，德行根基不牢，整个人就变形了。为了权位，罢黜楚王，然后安排暗中把他给杀了，这都是失人心。身边人的劝谏他不听了，“傲物则骨肉为行路”，太傲慢，最后就被刘邦给打败了。

打败之后到了乌江，本来应该渡江回楚，结果身边人劝他回楚地，他讲：“无颜见江东父老。”可能大家不知道他还讲了另外一句，太史公把它记下来，这是最重要的。他败得这么惨，最后他说：“天亡我，”是老天要亡我的，“非战之罪也。”不是我不会用兵打仗。他败得这么惨，谁的问题？老天。一个人傲慢到把责任全推给老天爷。所以人若是真的德行不足，有权、有福报，很难不堕落。为什么我们重视扎根？现在我们从事弘扬传统文化的工作，享的是圣贤跟祖宗的福，德行不扎稳，很难不变形。“靡不有初，鲜克有终。”

其实我们很冷静看看，这么多年走过来，我们对一切人的恭敬跟真诚，是提升还是退步？这是真实面对自己。我们是更谦虚了，还是觉得自己很不错了？是更细心了，还是心里事一大堆，愈来愈体恤不到身边的人事物？只要这么一反省，有一条是退的，那就代表全退了。心生万法，心退了，一切都退了，一真就一切真，一妄就一切妄。

两年前，我们看到新来学习传统文化的人，笑得很灿烂，“见人之得，如己之得”，他能学，我们比他更高兴。两年过去了，看到新来的人，笑得都有点僵硬，笑了几个人之后，还得到卫生间稍微活动一下

肌肉，不自然才会肌肉僵硬。所以这一颗心要时时体察得到。

“以委致心，治不忠心”，这个“委”来自于时时公忠体国，体恤国家民族，体恤团体大局。一个人还会在团体当中看谁不顺眼、跟谁对立，这是不忠，他无法尽忠。陈宏谋先生说“成大功者，不顾小嫌”，是吧？汉光武帝也讲“举大事者，不计小怨”。还会记人家一些小小的过失，心胸狭隘，成不了大事。

“必有容，德乃大；必有忍，事乃济。”你要忍得住这些无理、这些不愉快，包容得了每个人的不足，才能领众，才能让事情不断完善。成就一件事情不容易，让事情不断往好的方向去提升、去发展，才能“济”。为什么成语讲“功败垂成”？事情还没有成就，忍不住了，发脾气了，冲突了，前面的努力就化为乌有。一个人能成就多大的事，跟他忍辱的功夫是成正比的。面对多大的侮辱都不抱怨的人，是大才。

所以这个“委致”的“致”，包含着尽心尽力的意思。我们一有不忠的心起来了，赶紧用“委致”的心境调伏自己的习气、脾气、情绪，然后告诉自己：别人对不对现在不是最重要的，首先我自己要做对，自己不做对，连发言权都没有。一发言，人家说，你也好不到哪里去，还批评我们。这个“致”就是先把本分做好。

“以诚恪心，治不信心。”这个“不信”就是怀疑。真诚地相信别人都有本善，他现在只是习气牵动，我们还是相信他“人之初，性本善”。假如我们觉得这个人就这样了，没救了，那真诚就提不起来。所以，这个“诚恪”是真诚，这个“恪”也是时时把自己怀疑别人的心调伏。不管发生任何的事情、任何的情况，我们对“人之初，性本善”还是坚信不疑。

有一次，颜回、子贡、子路三个人跟夫子在一起，结果他们讨论

到一个问题，子路就说了：“人善我，我亦善人”，人家对我友善，对我很好，我也对他很好；“人不善我，我亦不善之。”人家对我不好，我也对他没有善意。接着子贡讲：“人善我，我亦善人；人不善我，我则引之进退而已耳。”引之进退就是随他去吧，缘不具足，他对我没有善意，我也不去攀这个缘。接着颜回说了：“人善我，我亦善之；人不善我，我亦善之。”仁慈者的胸怀，不跟任何人对立。一个人修学最重要的，放下内心对一切人事物的对立，从这里下手。仁者无敌，不对立才能心平气和，不然自己都变情绪的奴隶了，还怎么去利人？

结果孔子听完就说了，子路刚刚讲的话，是还没开化、比较没有文明教化的地方的人讲的话，叫蛮貊之言；子贡所说的，是朋友之言；颜回说的是亲人之言，把一切人都当自己的亲人一样看，“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。”《诗经》当中都有教导我们这种厚道的心来对待他人。我们之前听许哲女士讲：“所有的人都是我的兄弟姐妹。”这个心境跟两千五百多年前颜回的心境是相应的。《诗经》里面讲：“人之无良，我以为兄。”一个人虽然没有好的行为，有一些恶行出现，我明白他是“苟不教，性乃迁”，还当他是兄弟一样对待、帮助他。这些心境都是“诚恪心，治不信心”，没有不相信别人。

我们没学传统文化以前，都觉得“那个人是什么模样，我一清二楚，没有人比我更了解他了”，都讲得铿锵有力的。其实当自己在讲这句话的时候，再一个反观自照，我们了不了解自己？看自己都看不清楚，还说看别人看得很清楚。

又一次，颜子、子贡、子路，又是他们三个人跟孔子坐在一起，讨论什么是“仁”、什么是“智”。子路先说话了：“仁者使人爱己，智者使人知己。”仁慈的人能够让别人爱自己，有智慧的人可以让别人了

解、知道自己。结果子贡说了：“仁者爱人，智者知人。”仁慈的人能够爱人，有智慧的人能知道他人，一接触这个人就能了解他的情况。接着颜回说了：“仁者自爱，智者自知。”有味道。大家看，学问是有深度、有广度的，我们是看到表面，还是深到根本心地？老子说，“知人者智，自知者明”，一个明白人首先是自知。

诸位学长，我们真正看清自己、了解自己了吗？这个“治不信心”，不只是对治不相信别人的问题，也对治不相信自己。《弟子规》最后一句跟这里很相应：“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。”人很多精神气力都耗在否定自己、怀疑自己，那个念头好多。真正把经典放在心上，绝不起这个念头，不怀疑自己，就对了。

其实人都很容易戴着有色眼镜看自己、看别人，所以首先要把眼镜擦干净。“苟不教，性乃迁”，人就是染上了妄想、分别、执着这些烦恼习气，看人就是这样看的。看不清楚，都是黑的，都看人的缺点，没看人家的优点，都看他虚妄的习气（妄心），都没看到他的真心。所以假如我们把自己的执着放下，哎哟，清楚多了；再把分别放下，大家都好庄严；最后再把妄想放下，看自己、看别人都清清楚楚。传统文化、圣贤的学问，重点的功夫在哪？放下习气。内学，不是向外求，记一大堆知识。六祖慧能大师全放下了，妄想、分别、执着都放下，智慧现前，不识字，念什么经文给他，他马上讲给你听。因为这些障碍我们本善、明德的习气去掉了，本有的智慧、德能就现前。

“以恭敬心，治无礼心。”时时提起一切皆恭敬，调伏自己无礼的心。而且这个恭敬心不只对人，对事情、对任何物品都恭敬。大家洞察自己恭敬心够不够，可以从一些细节，比方我们这个课本摆放有没有不正，常常都是歪的，这个心对课本就不恭敬。经典是成就所有圣



贤人的母亲，圣贤都是看经典开智慧的。包括把书都放得悬空，都是恭敬心不足。包括斜眼看人，都是不恭敬的心。包括我们接待人，来了好几个人，我们只看到那个领导者，其他的人我们都看不到，这叫谄上，没有关怀底下有缘的人，这都不妥当。你把领导招待得很好，然后那个开车的人，你理都不理，这都是不恭敬。处世当中要平等慈悲，不能大小眼。

**“以循理心，治无义心。”**君子学圣贤，这个意志重要。一言一行、起心动念，不离道义，不离恩义情义，都是循着义理处事待人接物就对了。所以假如有一丝一毫自私自利，其实就跟义不相应。人会讲，我都不为自己想了，不就吃亏了吗？以后不就活不下去了吗？他这个思考就没有“循理”了。请问大家，有没有遇过哪个人从不为自己，然后活不下去的？你们有没有遇过这样的人？奇怪了，一个都没有。怎么人都会这么想？所以这叫妄想、乱想。要“做循理想”。

**“以清介心，治无廉心。”**这个“介”，代表不贪、不染污，非常刚直，无欲则刚，“介”就有这个意思在里面。“以清介心，治无廉心”，治自己的贪心。

**“以自爱心，治无耻心。”**这个好。羞耻从哪里开始？自重自爱。绝不违背道义的事情，有羞耻心的人才不自暴自弃。诸位学长，我们自己有没有自暴自弃？我们可能想，现在网吧里面喝酒喝到烂醉的，那叫自暴自弃。我们有没有自暴自弃？没有？看跟谁比，是吧？你跟喝得烂醉的比，当然没有自暴自弃。可是大家要记得，我们一开始就说了，学儒要学谁？孔子，学圣人。标准是圣人，只要不符合这个标准，就叫自暴自弃。

其实坦白讲，我们到目前为止都是自暴自弃。除非到什么程度？

我们的正念比邪念、妄念多的时候，才叫“止跌回升”。虽然现在是在读经典，可是妄念还是比正念多，还是在往后退，没有往前。从这一生来看，我们是小学的时候德行好，还是大学的时候？小学是吧？这是不是自暴自弃？是，没让自己停止堕落都是自暴自弃。

孟子对此注解得太好了。孟子讲：“言非礼义，谓之自暴也；吾身不能居仁由义，谓之自弃也。”所以我们一举一动跟仁义不相应就在堕落了，“道也者，不可须臾离也”，有道理啊！一开口跟仁义不相应，自暴了，蹉跎自己的生命了。人要有这个觉察、警觉性，才能自爱，才能知耻，知耻就“近乎勇”。知耻了就有勇气面对习气，勇往直前去对治。这是谈到“八德”，心跟八德违背了，赶紧以心治心，转过来。

**“以积德心，治为恶心。”**时时提醒自己，断恶修善，积功累德，不可造恶，这样才能让自己跟家庭受益。人要能时时为自己的未来跟子孙的未来着想。

**“以利济心，治残贼心。”**我们面对一切的人，都是想着如何接济他、利益他，以此来转我们残忍、贼害他人的心。

**“以匡扶心，治倾陷心。”**“匡扶”，人家有难了，人家有障碍、挫折，我们赶紧去协助，才能治这个“倾陷心”，就是俗话讲的“落井下石”。看到人家不好，反而心里高兴，这就很要不得。看到别人有难，“见人之失，如己之失”，去匡扶、帮助他。

**“以仁慈心，治暴戾心。”**以仁慈、博爱的心来调伏自己的残暴，“戾”就是脾气大、杀气重，得把它转过来。我们要期许自己所在之处，让一切人生欢喜。我们刚刚还期许自己“随缘消旧业，不再造新殃”，说实在的，容不容易？刚刚我们说嘴巴要守好，再来，脸上没有杀气，不能让人家一看到我们就很害怕。大家每天出门先照镜子，脸

上有太和之气再出去，自己看了都吓一跳，先别出去。先好好读读经典，调整一下心境，调好了，有点文质彬彬了再出去。

有一句话叫“面上无嗔供养具，口里无嗔出妙香”，一个人的脸上都是和气，没有情绪，没有嗔恚，让人家如沐春风，有供养的真实功德。口里无嗔，一个人都没有嗔恚心，心平气和，一开口都是给人利益语、软慰语，都给人肯定、给人支持；口里无嗔，一开口就是妙香，给人信心，给人欢喜。再具体一点，大家出门前，观想笑口常开的弥勒菩萨（布袋和尚），最起码要有个八分像，然后再出去。

“以谦逊心，治傲慢心。以损抑心，治盈满心。”这讲得细了。谦虚治傲慢，盈满、自满其实也是傲慢。常常“损抑”就是调伏自己的自满，时时提醒自己，跟古圣先贤比，我们还差远了，有什么好自满的？我们曾经一起学习《介之推不言禄》。介之推讲道：“窃人之财，犹谓之盗；况贪天之功，以为己力乎！”我们今天学习、弘扬传统文化，假如觉得是自己的功劳，自满，真是贪天之功。我们现在是有祖先、圣贤的庇荫。说实在的，没有祖先圣贤、没有师长威德这些庇荫，我们的言行能让人百分之百地信任吗？这是值得我们冷静去思考的问题。人家是尊重这些智慧、尊重传统文化，我们可不能误以为自己的德行有多高，功劳有多大，那就不妥当了。

“以俭约心，治骄奢心。”“约”就是生活不放纵，比较有节度，懂得节制，来治自己骄傲奢侈的心。

“以勤慎心，治怠忽心。”这些句子，每一个字都很有味道。“勤慎”，勤劳而且还要谨慎，才能对治得了怠慢。“忽”就是做事散漫，容易忘东忘西，不够专注、不够认真，这都是指“怠忽心”。“受人之托，忠人之事”，要“勤慎”。

“以坦易心，治危险心。”“坦”就是坦荡，不怕死，不怕危险。义所当为，怎么困难都勇往直前。《中庸》讲，“君子居易以俟命”，这个“易”还包含尽本分的意思，不要想困难。没有难不难做的事，只有该不该做的事。该尽的本分就“居易”去做。而且要有信心，人“能以身任天下后世者，天不能绝”，我们要效法孔子有这个信心。

“以忠厚心，治刻薄心。”忠诚厚道治自己刻薄的心。

“以和平心，治忿恚心。”愤怒嗔恚的心，我们要用和平的心来对治。《弟子规》里面讲，“亲憎我，孝方贤。”一个人有这个心境，连父母这样对他，他都一心还是为父母好，这就扎了他和平的心。“平”，任何境界来，不会心不平，只想着如何为这个家的“和”着想。所以说“孝心开，百善皆开”。我们看闵子骞是大孝，他心中都是和平，后母这么对他，他完全没有放在心上，这才是“孝方贤”。父亲盛怒之下要把后母赶走，他马上提起的是为后母、为弟弟、为这个家着想的心，所以说出了“母在一子寒，母去三子单”，他心里完全是和平的，没有丝毫的不满跟怨恨。

“以宽洪心，治褊窄心。”“褊窄”是心胸太小了，要不断扩宽心量。普天之下没有不能包容的人，没有不能接受的事，常常这样去期勉自己。你说“这个人实在是太过分”，怎么办？从因缘去看一件事情，就能生慈悲了。可恨之人必有可怜之处。我们刚刚读的“天生万物，惟人最灵”，得了一个人身，却堕落成这个样子，很可怜，我们就不会跟他起这种忿恚的心，就不会斤斤计较，生褊窄的心。

“以伤身心，治沉湎心。”“沉湎”就是沉溺在欲望、坏习惯里面，这样一定会伤害自己的身体。“身有伤，貽亲忧”，常这样提醒自己，就不会糟蹋身体了。

“以妻女心，治奸淫心。”怎么对治自己奸淫的心？看到女子比自己年龄长，当自己的母亲看；年龄差不多，当自己的姐妹看；比自己小一辈的，当自己的女儿看。这样邪念就不见了。这是一个方法。

再来，还有一个方法叫“不净观”。达摩祖师说：“屎尿渠，脓血聚，算来有甚风流趣。”人的身体是什么情况？“渠”就像水沟，里面都是什么？大小二便。人生命结束没几个小时就臭得不得了，这是真相。告诉大家，看破的人一定可以放下，还没看破才这么执着，这是不净。“观身不净”，人的身体是不干净的，这是第二个方法。以妻女、以亲人观是第一个方法，不净观是第二个方法。

第三，假如对一个女子产生邪念的时候，要想着“一失足成千古恨”。这一步跨错就完了，把一生都毁掉，把家庭都毁掉，“立名于一生，失之仅顷刻之间。”而且大家要知道，名誉不只是自己的，你名誉毁掉了，你的父母蒙羞一辈子，你的家人抬不起头。你说不是我找她，她找我的。找那么多借口，分那么清楚，只是在推卸责任。

我的头怎么都向着诸位男同胞？告诉大家，现在好色已经不只是男人的问题了，女人也要小心。台湾有一阵子，连续发生好几起女子被美男子骗了。被骗的女子，在社会当中都还挺有地位的，都是学历很高，收入也可观。根源是什么？贪色跟虚荣心。所以女人不能重色，女人一重色，男人也跑去美容，就很麻烦了。

最后，还有一个方法，把所有的人当什么看？当佛菩萨看，当圣贤人看。礼敬一切人都像礼敬圣贤佛菩萨一样，邪念起不来。这个方法跟真相相应，每个人都有本善、明德，这是真的。

我们看，吕祖的这个《心经》，解析得非常细腻，讲得愈细，我们愈好对治这些错误的心念。所以相由心生，我们的身体、我们的整个

气质，根源还是受心的影响，我们从自己身体状况跟一言一行，可以洞察到自己的心态。《达摩祖师》电影里面说的，看那看不到的东西，听那听不到的声音，其实，都是找到所有万物的本源，还是从心生的。所以一开头讲的“物无其物，形无其形”，是让我们接触一切事物，都能从根本心地去看，彻法源底才看得清楚很多事情。而这个心啊，本来是良知良能，就是被这一些习气、欲望给障碍住了，所以日失其真心，我们现在通过学习这一篇教诲，把妄心转成真心。

**“以果报心，治谋夺心。”**《大学》里面讲：“货悖而入者，亦悖而出。”从历史当中我们可以得到教训，魏晋南北朝，这几个朝代的国祚都很短，几十年就没了，原因在于这几个朝代大部分的政权是以下犯上，抢来的，很快地又被抢走了，确实“亦悖而出”。富贵如过眼云烟，最后整个家族都断根了，弄权一时，最后是凄凉万古。人能从历史当中得到教训，就不会干谋夺的事情，不会干殃及子孙的事情。一个国家是这样，一个家庭也是这样。

**“以祸患心，治斗狠心。”**只要我们的心有逞强斗狠，跟人结恶缘，这个恶因恶缘最后一定结恶果。什么时候结？成熟了就结恶果。所以人要深谋远虑，不能给自己跟子孙的人生造成祸患。这里也提醒我们一个人生态度：广结善缘，为善最乐。

我们祖先很有智慧，把这些做人最重要的心境、德行，通过艺术表现出来。我曾经到西递、宏村去参观学习，很多建筑的门口、墙壁上都有雕刻扇子，表什么意境？一出门就想到要行善，要帮助人。这是真正找到快乐的源泉。有一个“青年十二守则”，谈得太好了，都谈根本。“助人为快乐之本，有恒为成功之本”。古人论任何道理都从根本上看，包括林则徐先生的“十无益”，这都是根本。“父母不孝，奉

神无益；兄弟不和，交友无益。”连兄弟都不和了，他怎么可能跟人相处得好？这些道理听起来让人特别踏实，把根本搞清楚，不在枝末当中打转，痛快！我们遇到任何事情，都能把根本原因找到，那是很幸福的事情。林则徐先生又说，“存心不善，风水无益。”你看世间多少人为了风水，不知道伤了多少脑筋，还花了好多钱。你说人不明理，人生竟干一些枝末事、颠倒事。真懂这个道理，还会花一大堆时间、金钱在那里搞风水？“福人居福地，福地福人居”，要看看自己功力怎么样。怎么看？假如人家说，这个地方风水不好，还闹鬼，你说：“好，我去住，可以测功夫。”当时范仲淹先生把好的地方让出去盖学校，人家说那个最不好的地方，他去住，结果子孙显达，将近一千年了，找不到更兴盛的家族。为什么？他存心善，转了风水跟境界。所以这些根本的道理，时时观照，时时领纳，人的思维就不会耗在枝末里打转。

刚刚我们提到的建筑，一出门，扇子；门口上一看，还有梅兰竹菊四君子，代表自己要有君子之风，代表出门要结交善友，“友直、友谅、友多闻”，这是“益者三友”。房子的后门，我都观察了，刻了个叶子，代表人时时要想着落叶归根，不忘本，不忘父母的恩，不忘这一方水土对我们的养育之恩。

我们华人，尤其海外这些华侨，让我们特别感动的地方，自己一有钱，不是自己花，先把钱寄回老家。我认识一个企业家，他们家生了十三个孩子，统统是男孩，所以人家称他们十三太保。他的父母也不简单，取名字，孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平，第十三个取友，友悌嘛，刚好十三个，家孝、家悌、家友、家忠、家信……取名字都可以看出这个家要兴旺，念念不忘老祖宗的道统，确实事业做得很好。我听这位企业家谈到他父母对祖国的情怀，一有钱都是寄，自己不舍

得花。汶川大地震的时候，他们一看到新闻非常着急，没几天他就带着大家的捐款，直接飞到汶川去。所以有时候看到海外这些华侨，我都觉得很惭愧、很汗颜，我们这种心境比不上他们。

所以建筑当中，都是把传统文化含摄在其中。包括我们进传统的四合院，一进正厅看到的是花瓶，这是有意义的，一进家门首先要心平气和，不能把外面的那些情绪带回家。心一平，这个家就和，平和。我们华人装饰品是花瓶，一边一个，结果西方人我一进门看到，也摆两样东西，一只老鹰、一只大熊的标本。东西文化有没有差别？有啊。它也表法，为什么一只老鹰、一只熊？英雄。可是他们的英雄跟我们的英雄定义不一样，我们的英雄豪杰是能对治自己的习气，他们的英雄豪杰是特别勇猛、逞强斗狠，穷兵黩武，占领很多的地方，也没有好好照顾百姓，然后觉得他很厉害，那是错误的价值观。

近几百年来，为什么这么多的冲突？就是觉得去占领、去统治别人，这样叫英雄，结果造成很多地方人民的反弹，所以那个殖民地的概念是错误的。我们华人绝不干这种事情，到人家的地方抢人家东西。郑和下西洋，这么强的军队、船队，没有欺负过任何一个地方的人，还把自己好的物产、文化无私地奉献给他们，这是仁慈博爱的具体表现。所以为什么汤恩比教授说，解决二十一世纪的社会问题，要靠中华文化，就是这个道理。受中华文化教育的人去欺负别人，那叫强盗，那是无耻，那怎么叫英雄？好，刚刚这是讲到不能逞强斗狠，要广结善缘，出门行善。

**“以正教心，治异端心。”**“异端”就是跟圣贤的教诲是偏离的。心跟经典相应，才能对治自己的异端心。现在整个社会邪师说法如恒河沙，太多太多了，尤其老百姓没有伦理道德的基础，判断力比较缺乏，



容易被误导，所以最重要的是提升大众的判断力。假如没有正知正见，没有判断力，怎么处理，可能都是症状解，很难全面改善，所以“教学为先”非常重要。

我们也要有判断力，正确的知见一定不离孝亲尊师，它一定强调孝道、强调传统，它绝对不是无师自通的。无师自通不可能，看他讲得口若悬河，那是把很多别人的东西，东挖一块西挖一块，真正契入传统文化心境的人，一听就知道，他的心境在不在道中。一般的人听不出来，一般的人看口才，哇，这个也懂，那个也懂，但他的话语当中，有没有时时扣住孝亲尊师？这是关键点。他谈的所有东西，有没有不离这个根？有很多人、很多课程听起来也是劝善，但是忽略孝道，忽略师道，这个就有问题。

而且我们要了解《易经》里面强调的，“不易”，要把亘古都不变的那些最重要的做人的原理原则找到，我们才能在多变的社会当中懂得进退。什么是不变的？五伦八德是不变的。比方说以师道来讲，自古至今所有传承中华文化的读书人，都守住“安贫乐道”四个字。只要偏离了“安贫乐道”，绝对契入不了师道，这是不能变的。为什么？为什么医生几千年来受尊重？因为医道不谈利。医生只想着救人家的命，不是想着我救了他的命，可以领多少钱回来，这已经偏离医道了。只要利摆在前面的，一定失道义，必然的。儒家守住这个原则，孔子给我们做榜样，“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

我很早以前就觉得成人的教育很重要，也参与了一些工作，但我发现有些在教学的人，他自己没有老师；纵使有老师，老师所谈的道理跟经典相不相应？孔子，圣人都“述而不作”，我们有圣人的根基吗？

更麻烦的是，收了很多钱之后，他们说一套，做一套。这都要我们从经典当中懂得看人。《中庸》里面讲，“言顾行，行顾言，君子胡不慥慥尔”，都要言行一致，看他生活里面这么重视享受、纵欲，重利，铁定轻义。“欲令智迷，利令智昏”，修学的人一定是清心寡欲，任何时代都不会变，我们要会从这里判断。

儒家如此教诲，佛家亦如此。佛陀灭度以前，提醒所有的弟子，一个行道之人守住八个字：“以戒为师，以苦为师”。一个人讲课，常常贪着欲望享受，已经不在道中；常常脾气很大，绝对无道；常常讲的话跟经典不相应，都是贪嗔痴，哪有持戒？“以苦为师”，就是不去追求物质的享乐，能过比较清贫的生活。其实大家想一想，一个老师拼命赚钱，开的都是最贵的车，请问学生会尊重他吗？怎么可能！拼命赚钱，注意力都在钱上面，道怎么进来？为什么以前的中医受尊重？为什么以前私塾老师受尊重？自己再怎么穷，把学生当孩子。我们看《孔子传》，孔子的学生子路家里很穷困，孔子的生活也不是很富裕，但还是拿一些米粮去帮助学生。

所以我们那一天听吴校长讲，不只是传道德学问，连中华的乐器，老师们传给他的时候都不收他学费。这些精神难得，所以你看他自己学好，还要承传这个精神，他也不重利。学生愿意学，他尽心尽力教，他觉得要报这些老师对他的恩。“善教者，使人继其志”啊！

这是“以正教心，治异端心”。我们要很冷静，离经一句便是魔说，在这个世间最大的魔王是什么？讲一百句话，有九十九句是对的，只有一句是自私自利。他为什么要讲九十九句对的？赢得人心啊，最后谋他的自私自利。假如讲一百句话，八十句错的，你早就不信他了。所以只要有一句话跟经典不相应，我们就要非常谨慎，要会判断。

对于我们自己来讲，我们跟大众有机会交流，也要提醒自己不能乱发挥，不能离开经典。这几节课，可能大家抄得比较累，动不动就曾子曰、孔子曰。不是说我背得挺多，一个人假如上了台，背一大堆经句是要展现自己记了不少，那已经是傲慢、张扬了，大家一定要信任我，我不是来表演的。为什么我们谈学习，必须要举这些经句？我们不能说：“哎，你们照我的方法学。”要照圣人，照成圣贤的方法学。我们一开始就说：“随顺圣贤教诲，不随顺自己的烦恼习气、我执。”所以举这些经句，是要跟大家交流，这都是从经句里面出来的，不是自己创造出来的，提醒我们依法不依人。

因为大家都已经学习一段时间，有这个基础，我们用经句一起探讨。假如都是第一次来、第二次来的，讲课过程黑板抄得满满的，全部是经句，大家听得可能脑子都发胀了，是吧？假如讲课都不顾及底下人的状况、感受，那讲着讲着就统统在自我陶醉里面。讲课应该是底下跟上面融成一体。底下人刚接触，我们就不常常念子曰、子曰了。可是夫子的教诲要讲，怎么讲？白话，自然而然讲出来。因为假如经句太多，他又不熟悉，你一讲经句，他就一片空白，他本来听了，“嗯，不错”，突然“子曰”，断掉了，然后又要重接，这样他就不能把道理一以贯之。大家听了这段时间的课，一回去，子曰、子曰，一开口都是文言文，底下的人听得云里雾里，到时候你们不要怪我，说蔡老师讲课就是子曰、子曰。大家要明白，我们这么讲的用意是要告诉大家，所有的学习也好，教学也好，绝对要依经典。不知道大家有没有注意到，我们每谈一个修学心境，一定先讲经句，就是这个用意。

**“以至信心，治大疑心。”**“至”就是到极点，不掺杂怀疑，来治大疑的心。其实，人的心境跟所有的有缘人、亲朋好友，都会产生互动

关系，我们不去怀疑他，我们相信他，这会变成他的动力。你说“可是他不好”，他确实不好，可是我们坚信习性是假的，他一定可以改。你的心境会传递过去。而对他的优点、善良，我们肯定，他就会增长；你一鼓励他，他就愈有动力，“我才这么一点好，父母、另一半都相信我会愈来愈好，我不能让他们失望。”这一份信心，就给人无穷的动力。我自己的成长过程，包括我的两个姐姐，都谈过这个感受。父母自始至终都这么信任我们，我们绝不能做出让父母伤心、痛心的事情，不能糟蹋了父母对我们的信任。

**“以悠久心，治无恒心。”**信心跟恒心接在这里，很有味道。俞净意公当时为什么不能突破自己的习气？因为他“信根原自不深，恒性是以不固”。五分钟热度，都是很激动，但是没有办法持久去做；信心，常常人家说一句、说两句他就动摇，或者自己否定自己。所以有信心跟恒心，才能伴随我们过关斩将，把习气一个一个剔除。

**“以始终心，治反复心。”**我们求学问，做任何一件事，有始有终，绝不半途而废。我们上一代的很多长辈有这个特质，他只要下定决心，就会百折不挠，很可贵，不会反反复复。

**“以施与心，治悭吝心。”**常常懂得去布施、去给予他人，治自己悭吝、吝啬的心。

**“以自然心，治勉强心。”**“自然”就是明白人生的一个真相，成熟的缘分不需丝毫勉强，水到渠成。假如我们太刻意了、太强求了，有控制的念头，那很累，不只自己累，牵扯在这个缘分当中的人都很累，所以不要勉强。什么都别勉强，只有一个事要勉强，勉强自己向上，自强不息，这个得勉强。忍不了怎么办？再忍。实在忍不了呢？继续忍。就像唐朝张公义先生，皇帝问他，你们家九世同堂，是怎么

治理的？张公义先生没讲话，拿了一张纸，写了一百个字，拿给皇帝，一百个都是“忍”字。请问大家，你遇到哪一件事情，想一百次忍，还气的？想一百次忍，都没气可以生了。这个方法可以用。

这个“自然心”当中，有一句教诲跟大家共勉：“绳锯木断，檐滴水穿，水到渠成，瓜熟蒂落”，你看这个多舒服、多自在。屋檐上的水滴滴下来，滴水穿石之功。“矜躁狐疑，欲速转迟”，人生有时候往往愈努力，愈适得其反，这代表什么？强求，着急，一着急弄巧成拙。所以从大自然当中我们学到，自然而然缘就成熟，不要强求。尤其起了什么念头？“矜”，矜就是傲慢，“哎呀，照我的意思……”不可以照自己的意思，要照经典的意思、要明理。“躁”，急躁，“欲速则不达，见小利则大事不成”。“狐疑”就是怀疑经典的教诲，怀疑善知识、师长的教诲。想要快，反而愈来愈慢、愈来愈迟。

**“以安分心，治非望心。”**“非望”，非分之想。大家看这个句子，可能觉得，哎呀，这不是说我，我已经放下自私自利了，没有非分之想，我这一生只是“为往圣继绝学，为万世开太平”。这个愿是好的，可是我们真的有安分心吗？还是虽然有好的目标，但却非常攀求，想要干这个，想要干那个？

为什么强调安分？因为安住在当前的因缘跟本分，人的境界才能提上去；也唯有境界提上去，人才能扛更重的责任。假如在这个因缘当中，念头、心思都在其他的事情上，当下都搞不清楚自己的本分是什么，怎么把这个因缘经营好？往往前面的因缘所学到的这些处事智慧跟历练，才能让我们接后面的缘。

十年前我在学校教书，假如没有那三年左右的教学经验，我就不可能跟家长沟通儿童教育。假如那三年我没有全神贯注在教学的任务，

我就不可能积累那些经验。什么时候是学习？就在本分当中，亲身去体悟、去力行。假如我在带这些学生的时候，还是强调我要多看些经典，那就是执着。当下这些孩子需要我，我要全神贯注陪伴他们。我没有叫大家不读经典哦，是相对读经典的时间少，力行本分的时间多一点。那很重要啊，行中有解，在尽本分的时候，常常观照，我这么做、这么想跟经典相不相应，行中有解，解行相应。而当我回到家有时间读经典的时候，解中有什么？行。我在读经典、听经典的时候，时时都想，怎么落实在我的工作、我的教学、我的处事待人接物之中。

包括当时我要到澳洲去学习，那个规定是不能中途进去的，假如那个时候我执着了，“好，那我就先请假走了。”我就没有把我那个毕业班带完，那是我的责任。反而带完了，有朋友帮我把这个缘成就了。刚好又遇到卢叔叔。请问大家，当时我假如没带完班就去了，后面这些缘会出来吗？可能就没有了。所以这个安分心相当关键，“敦伦尽分，闲邪存诚”，这是太重要的基础。

“以顺受心，治怨尤心。”面对一切人事物，逆来顺受。说实在的，这个“逆来”是顺着一般人，觉得这样的情境是逆境，我们也要顺着去接受。在明白道理的人的心里面，没有逆。为什么没有逆？今天这个人欺负你，好事坏事？好事啊，一来他是监考老师，他来提醒我们功夫怎么样；再来，他为什么欺负你，不欺负别人？有果必有因，所以今天他来讨债了，对我们来讲叫什么？还债。还债是什么感觉？无债一身轻。好事坏事？好事嘛！有没有哪一个人还了债，“气死我了，真不甘心。”那是不明理，欠债还钱，天经地义。所以哪一个人向我们要债了，我们还得心甘情愿，这叫愚痴、颠倒，要还得很高兴。

大家有没有被骂了之后，跟他说“谢谢你”？有没有这样的经验？

那个人骂你两次、三次，你都微笑对他，最后他骂不下去了。变什么？“算了算了。”接着呢？佩服你，这个时代还有这么有修养的人，一打听，原来是学中华文化的，学《弟子规》的。可能他们家学圣贤教诲的缘分就接上了，那你就功德无量，你就是以身弘扬中华文化，给圣贤人脸上贴金。所以真明理了，日日是好日，时时是好时，人人是好人，事事是好事。这个不是理论哦，理得心就安在这样的境界里面，都是好事。

孔子知天命，四十不惑，所以他能“上不怨天，下不尤人”，“下学而上达”，这都是夫子值得我们学习的。什么是“上达”？“上”就是契入圣贤的境界，契入万事万物道理的本源、根本。什么是“下学”？是在所有这些人事境缘当中了解道理，知其然又知其所以然。为什么他对我不好，前因还是我对他不好，明明白白，就不会去怨、不会去尤了。包括面对所有社会的现象，都很清楚，因为没有教育的关系，人不学，不知义、不知道。人能这样去理解、去宽恕他人，怎么可能会有怨尤呢？

**“以推诚心，治猜忌心。以镇定心，治摇惑心。”**定力很重要，有定力才能遇境不乱。《格言联璧》里面说：“大其心，容天下之物；虚其心，受天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理。”我们很多时候论一些事情，情绪都会控制不住，那就不行，要“平其心”。“潜其心”，谦卑地深入这些义理，观天下之理。最后呢，“定其心”，有定力，“应天下之变”，任何境界出现，首先心不慌乱，定住；只要定得了，不被境转，就能以智慧、理智转这个境。所以当有一些变故发生的时候，先不要慌，一定要先定下来，一定有方法，一定可以解决。往往慌乱当中，尤其决策会出错，决策一错，可能方向偏颇了，产生的问

题就大了。

“以忠正心，治偏袒心。”“忠正”就像《大学》里讲的，“身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。”这个“偏袒”就是好乐，只要偏袒，偏心，招感来的就是人心不平，不平再发展就是怨，就是恨，祸患可能就要到了。所以《易经》里面讲“履霜坚冰至”，一个人踏着霜就能感知寒冷的冬天要来了，他能见微知著。所以一个人也要懂得，洞察自己偏心之后，家跟团体的灾难可能就要来了。

《左传》有一篇文章叫《郑伯克段于鄢》，兄弟相残，原因在哪？妈妈偏心，最后变成这样。不只家庭如是，一个公司、团体的领导人假如偏心、偏袒，底下的人心就不平，所以要赏罚分明。儿子不能溺爱，下属也不能溺爱，你溺爱下属他会很嚣张，在你面前一个样，在其他人的面前另一个样，他会狐假虎威、作威作福。这也变成我们的过失。“爱之不以其道，适足以害之也”，我们心偏了，可能招感来的是我们所爱的人的灾难，因为其他人嫉妒他、怨恨他。

汉朝初年，刘邦的皇后是吕后，可是刘邦特别宠爱戚氏。戚氏生了一个孩子叫如意，非常乖巧、懂事，刘邦就觉得这个孩子跟他挺像，就有意思立如意做太子。吕后这么多年看着刘邦宠幸戚氏已经气得不行了，还要废掉她的孩子，立戚氏的儿子做太子，你说吕后气不气？问题是，吕后的气从哪里来的？不就是刘邦偏爱戚氏，造成戚氏之后的祸患吗？所以刘邦去世后，如意被吕后害死了，戚氏被吕后手脚全切掉，放到猪圈里面，你看多惨，戚氏又会多么怨恨，就这样没完没了。所以，明白这个真相，对一切的人都没有怨尤的心。所以人一偏心，爱不了人，反而害了人都说不定。



“以大体心，治细务心。”这句话也很重要。尤其领导者，要抓大方向、抓大局，不能芝麻绿豆的事都去管，管那么多，就好像中央领导每天跑到乡镇去，问一些小事，把这些官都吓坏了，每天都惊魂未定。所以，要抓大方向。

在汉朝，有一个宰相叫邴吉，有一天他出去巡视，突然底下的人跑来：“不好了，这个地方有人打架，动刀子了。”他问：“地方官知不知道？”“知道了。”“哦，好，走吧。”没管。结果又走了一段，突然看到一头牛躺在地上喘，他赶紧过去调查清楚，这头牛是不是得瘟疫了。后来一了解，因为不守规矩，被它的主人追了老半天，太累了。哦，没事了，接着走。

下属就有点纳闷，宰相怎么关心牛，不关心人？明明《论语》里面孔子问人不问马，怎么我们宰相读圣贤书读一辈子，问牛不问人？《论语》里面讲，孔子家的马厩失火了，孔子第一个反应：“伤人乎？”这个不容易，古代人买一匹马，相当于现在买一辆宝马，那要很久的俸禄才买得了，突然间没了、坏了，没有一点难过，马上关心人有没有受伤。但是，下属有一点很可贵，他问。很多人不问，闷在心里，“哎呀，这个宰相没仁慈心，问牛不问人。”愈这么想，愈看这个宰相就愈奇怪。人这个心理作用很厉害，听了一些对某个人的看法，就愈看他愈不顺眼，不知道大家有没有这个经验？比方说怀疑这个人偷了我家的什么东西，然后每一天看到他，愈看愈像。突然过了一个礼拜，回家一看，啊，原来这个东西在家里，没有不见。请问那一个礼拜觉得人家有问题，不是人家有问题，谁有问题？自己的心有问题。

可能我们在各地，也会遇到一些毁谤，尤其各地的负责人，特别容易受毁谤，因为他负责的事情多，所谓“名高妒起，宠极谤生”，所

以“高处不胜寒”。做很多事情，方方面面都得考虑，有时候也有考虑不到位的地方，但是并不代表他不是公心，不能因为我们考虑到的，他没考虑到，我们就怀疑他，或者瞧不起他，这都不妥当。一个人能没有私心，就很可贵，至于弘扬传统文化的这些经验，每一个人都在积累，大家集思广益就对了。不要怀疑这些真发心、没有丝毫为自己着想的人，因为连这样的人我们都怀疑，特别让人寒心。而且这些人在各地很可能有一定的影响，我们更不能乱毁谤、乱怀疑，多给他一些宝贵的意见，彼此信任，才能团结在一起。

下属一问，发现孔子跟邴吉的存心是完全一样的，可是单从行为上看，可能就判断不出来。邴吉是从大体大局去看，因为他是宰相，是一人之下万人之上的高官，既然已经有地方官处理了，他再去插手，可能会添很多的负担。因为他一到，当地这些官员统统得要知会他、照顾他，让这些官员好好去处理这个事情就好了，别多事了。一个人细节管太多，就没有很好的状态去冷静思考一些重要决策。所以官愈大，愈不能忙琐碎的事情，得要时时冷静，甚至多看些治国的经典，遇到事才可以马上知道怎么做。

第二次世界大战的总司令艾森豪威尔将军，他管什么的？他管四个人，陆军总司令、海军总司令、空军总司令，加一个参谋总长，他就管这四个人。有没有可能哪个地方没米了、没弹药了，还跑来跟他讲？为什么他必须非常冷静？因为他一个决策错了，可能几万甚至几十万的命就没了。所以他还得常常放松心情，出去走一走，在大自然里面，才能做好决策。所以各地一些主要负责的人，不能让他太忙，甚至忙到累得不行了，也要护念好这些负责人，不让他身心超负荷，一些重要的发展决策，让他好好思考，凝聚共识。凝聚了共识，所有

的人往同一个方向、同一个目标出力，才能做得更好。不凝聚共识，每个人方向目标都不同，力量就使不出来。

所以，邴吉讲到，打架的事自有地方官去管，可是一头牛这个模样，很有可能是染上牛瘟，而牛瘟传得特别快，我必须赶紧处理，不然太多牛受影响，没有耕田的牛，老百姓可能就吃不上饭了。他是从这个角度看，所以赶紧去了解。

“嗟乎人心，不治不纯。”人心还是要对治这些习气，才能恢复纯净纯善。“如彼乱丝，不理不清。”这是譬喻，就像头发很乱，得要梳理。“如彼古镜，不磨不明。如彼劣马，不勒不驯。”劣马要调服，它才能温驯。“我故说经，欲治人心。人心得治，天清地宁。”

这是从主动对治习气跟大家做一个交流。很多经典里面的教诲，其实都是强调对治。而对治，还是“修行靠个人”，得自己好好下功夫。因为每一个人的习气不同，所以《格言别录》又提到，“轻当矫之以重”，一个人轻浮，就应当用稳重矫正自己。“急当矫之以缓，褊当矫之以宽，躁当矫之以静，暴当矫之以和，粗当矫之以细。”

佛门做了一个整理，所有的修学不外乎六个原理原则：布施，持戒，忍辱，精进，禅定，般若（智慧），六度万行也是对治。布施对治什么？度悭贪，这个度是度自己，是成就自己。持戒度恶业。忍辱度嗔恨、嗔恚，也包括度嫉妒、怨恨，这些都包含在里面。精进度懈怠，蹉跎时光、因循苟且要靠精进来度，不能让一秒空过，不能让一句话空说。禅定度散乱，智慧度愚痴。

我们进一步说，六度从哪下手？从布施下手。我们从一些生活情境来谈，具体怎么落实布施？“以慈悲欢喜为布施”，跟一切人相处，为人着想，给人欢喜，这就是布施，就是放下贪心跟自我。怎么持

戒？“严净三业”，所有恶的行为都离不开身、口、意三业。身造杀、盗、淫，口造妄语、两舌、绮语、恶口，意造贪、嗔、痴，身口意这三业都能“严净”，让它清净，不贪、不嗔、不痴，不杀、不盗、不邪淫，不妄语、不两舌、不绮语、不恶口。严净的“严”当然就是要提高警觉，不能放纵。

“以随缘顺受为忍辱”，不管任何人事环境跟物质环境，都欢欢喜喜接受，安守本分提升自己。其实就是我们刚刚讲的，人人是好人，事事是好事，随缘顺受，修自己忍耐的功夫，忍辱。“以调伏习气为精进”，这个说得好，精进不是你每天拿着书就叫精进，这是一个方法、手段，实质是什么？习气有没有愈来愈轻？“以不忘正念为禅定”，一个人念念都在道义、仁义中，他是定的，他不会散乱，不忘失正念。一有妄念，“不怕念起，只怕觉迟”，马上转回来。最后，“以方便觉察为智慧”，时时都能善观己心，觉察自己有没有偏离道，偏了，赶紧转回正道就对了。“觉察”，善观己心。“方便”，就是在处事当中，念念想着给人方便，善巧，让人受益，这都是智慧的表现。

tài shàng gǎn yìng piān  
太上感应篇

tài shàng yuē huò fú wú mén wéi rén zì zhào  
太上曰：祸福无门，惟人自召；

shàn è zhī bào rú yǐng suí xíng  
善恶之报，如影随形。

shì yǐ tiān dì yǒu sī guò zhī shén yī rén suǒ fàn  
是以天地有司过之神，依人所犯

qīng zhòng yǐ duó rén suàn suàn jiǎn zé pín hào duō féng  
轻重，以夺人算。算减则贫耗，多逢

yōu huàn rén jiē wù zhī xíng huò suí zhī jí qìng bì  
忧患。人皆恶之，刑祸随之，吉庆避

zhī è xīng zāi zhī suàn jìn zé sǐ  
之，恶星灾之。算尽则死。

yòu yǒu sān tái běi dòu shén jūn zài rén tóu shàng  
又有三台北斗神君，在人头上，

lù rén zuì è duó qí jì suàn yòu yǒu sān shī shén zài  
录人罪恶，夺其纪算。又有三尸神，在

rén shēn zhōng měi dào gēng shēn rì zhé shàng yì tiān cáo  
人身中，每到庚申日，辄上诣天曹，  
yán rén zuì guò yuè huì zhī rì zào shén yì rán fán rén  
言人罪过。月晦之日，灶神亦然。凡人  
yǒu guò dà zé duó jì xiǎo zé duó suàn qí guò dà  
有过，大则夺纪，小则夺算。其过大  
xiǎo yǒu shù bǎi shì yù qiú chángshēng zhě xiān xū bì  
小，有数百事，欲求长生者，先须避  
zhī  
之。

shì dào zé jìn fēi dào zé tuì bù lǚ xié jìng  
是道则进，非道则退。不履邪径，  
bù qī àn shì jī dé lěi gōng cí xīn yú wù zhōng  
不欺暗室；积德累功，慈心于物；忠  
xiào yǒu tì zhèng jǐ huà rén jīn gū xù guǎ jìng lǎo  
孝友悌，正己化人；矜孤恤寡，敬老  
huái yòu kūn chóng cǎo mù yóu bù kě shāng yí mǐn rén  
怀幼；昆虫草木，犹不可伤。宜悯人  
zhī xiōng lè rén zhī shàn jì rén zhī jí jiù rén zhī  
之凶，乐人之善；济人之急，救人之  
wēi jiàn rén zhī dé rú jǐ zhī dé jiàn rén zhī shī  
危。见人之得，如己之得；见人之失，

rú jǐ zhī shī      bù zhāng rén duǎn      bù xuàn jǐ cháng      è  
如己之失。不彰人短，不炫己长；遏

è yáng shàn      tuī duō qǔ shǎo      shòu rǔ bù yuàn      shòu chǒng  
恶扬善，推多取少。受辱不怨，受宠

ruò jīng      shī ēn bù qiú bào      yǔ rén bù zhuī huǐ  
若惊；施恩不求报，与人不追悔。

suǒ wèi shàn rén      rén jiē jìng zhī      tiān dào yòu zhī  
所谓善人，人皆敬之，天道佑之，

fú lù suí zhī      zhòng xié yuǎn      zhī      shén líng  
福禄随之，众邪远（音yuǎn，避开）之，神灵

wèi zhī      suǒ zuò bì chéng      shén xiān kě jì      yù qiú tiān  
卫之。所作必成，神仙可冀。欲求天

xiān zhě      dāng lì yì qiān sān bǎi shàn      yù qiú dì xiān zhě  
仙者，当立一千三百善；欲求地仙者，

dāng lì sān bǎi shàn  
当立三百善。

gǒu huò fēi yì ér dòng      bèi lǐ ér xíng      yǐ è  
苟或非义而动，背理而行；以恶

wéi néng      rěn zuò cán hài      yīn zéi liáng shàn      àn wǔ jūn  
为能，忍作残害；阴贼良善，暗侮君

qīn      màn qí xiān shēng      pàn qí suǒ shì      kuáng zhū wú shí  
亲；慢其先生，叛其所事；诳诸无识，

bàng zhū tóng xué      xū wū zhà wěi      gōng jié zōng qīn      gāng  
谤诸同学；虚诬诈伪，攻讦宗亲；刚

qiáng bù rén      hěn lì zì yòng      shì fēi bù dàng      xiàng bèi  
强不仁，狠戾自用；是非不当，向背

guāi yí      nüè xià qǔ gōng      chǎn shàng xī zhǐ      shòu ēn bù  
乖宜；虐下取功，谄上希旨；受恩不

gǎn      niàn yuàn bù xiū      qīng miè tiān mín      rǎo luàn guó zhèng  
感，念怨不休；轻蔑天民，扰乱国政；

shǎng jí fēi yì      xíng jí wú gū      shā rén qǔ cái      qīng  
赏及非义，刑及无辜；杀人取财，倾

rén qǔ wèi      zhū xiáng lù fú      biǎn zhèng pái xián      líng gū  
人取位；诛降戮服，贬正排贤；凌孤

bī guǎ      qì fǎ shòu lù      yǐ zhí wéi qū      yǐ qū wéi  
逼寡，弃法受赂；以直为曲，以曲为

zhí      rù qīng wéi zhòng      jiàn shā jiā nù      zhī guò bù gǎi  
直；入轻为重，见杀加怒；知过不改，

zhī shàn bù wéi      zì zuì yǐn tā      yōng sè fāng shù      shàn  
知善不为；自罪引他，壅塞方术；讪

bàng shèng xián      qīn líng dào dé      shè fēi zhú zǒu      fā zhé  
谤圣贤，欺凌道德；射飞逐走，发蛰

jīng qī      tián xué fù cháo      shāng tāi pò luǎn      yuàn rén yǒu  
惊栖；填穴覆巢，伤胎破卵；愿人有



shī huǐ rén chéng gōng wēi rén zì ān jiǎn rén zì yì  
失，毁人成功；危人自安，减人自益；

yǐ è yì hǎo yǐ sī fèi gōng qiè rén zhī néng bì  
以恶易好，以私废公；窃人之能，蔽

rén zhī shàn xíng rén zhī chǒu jié rén zhī sī hào rén  
人之善；形人之丑，讦人之私；耗人

huò cái lí rén gǔ ròu qīn rén suǒ ài zhù rén wéi  
货财，离人骨肉；侵人所爱，助人为

fēi chéng zhì zuò wēi rǔ rén qiú shèng bài rén miáo jià  
非；逞志作威，辱人求胜；败人苗稼，

pò rén hūn yīn gǒu fù ér jiāo gǒu miǎn wú chǐ rèn  
破人婚姻；苟富而骄，苟免无耻；认

ēn tuī guò jià huò mài è gū mǎi xū yù bāo zhù  
恩推过，嫁祸卖恶；沽买虚誉，包贮

xiǎn xīn cuò rén suǒ cháng hù jǐ suǒ duǎn chéng wēi pò  
险心；挫人所长，护己所短；乘威迫

xié zòng bào shā shāng wú gù jiǎn cái fēi lǐ pēng zǎi  
胁，纵暴杀伤；无故剪裁，非礼烹宰；

sàn qì wǔ gǔ láo rǎo zhòng shēng pò rén zhī jiā qǔ  
散弃五谷，劳扰众生；破人之家，取

qí cái bǎo jué shuǐ fàng huǒ yǐ hài mǐn jū wěn luàn  
其财宝；决水放火，以害民居；紊乱

guī mó yǐ bài rén gōng sǔn rén qì wù yǐ qióng rén  
规模，以败人功；损人器物，以穷人

yòng jiàn tā róng guì yuàn tā liú biǎn jiàn tā fù yǒu  
用；见他荣贵，愿他流贬；见他富有，

yuàn tā pò sàn jiàn tā sè měi qǐ xīn sī zhī fù  
愿他破散；见他色美，起心私之；负

tā huò cái yuàn tā shēn sǐ gān qiú bù suì biàn shēng  
他货财，愿他身死；干求不遂，便生

zhòu hèn jiàn tā shī biàn biàn shuō tā guò jiàn tā tǐ  
咒恨；见他失便，便说他过；见他体

xiàng bù jù ér xiào zhī jiàn tā cái néng kě chēng ér yì zhī  
相不具而笑之，见他才能可称而抑之；

mái gǔ yā rén yòng yào shā  
埋蛊厌（音yā，以迷信的办法致灾祸于人）人，用药杀

shù huì nù shī fù dǐ chù fù xiōng qiáng qǔ qiáng qiú  
树；恚怒师傅，抵触父兄；强取强求，

hào qīn hào duó lǔ lüè zhì fù qiǎo zhà qiú qiān shǎng  
好侵好夺；掳掠致富，巧诈求迁；赏

fá bù píng yì lè guò jié kē nüè qí xià kǒng hè  
罚不平，逸乐过节；苛虐其下，恐吓

yú tā yuàn tiān yóu rén hē fēng mà yǔ dòu hé zhēng  
于他；怨天尤人，呵风骂雨；斗合争

sòng wàng zhú péng dǎng yòng qī qiè yǔ wéi fù mǔ xùn  
讼，妄逐朋党；用妻妾语，违父母训；

dé xīn wàng gù kǒu shì xīn fēi tān mào yú cái qī  
得新忘故，口是心非；贪冒于财，欺

wǎng qí shàng zào zuò è yǔ chán huǐ píng rén huǐ rén  
罔其上；造作恶语，谗毁平人；毁人

chēng zhí mà shén chēng zhèng qì shùn xiào nì bèi qīn xiàng  
称直，骂神称正；弃顺效逆，背亲向

shū zhǐ tiān dì yǐ zhèng bǐ huái yǐn shén míng ér jiàn wēi  
疏；指天地以证鄙怀，引神明而鉴猥

shì shī yǔ hòu huǐ jiǎ jiè bù huán fèn wài yíng qiú  
事；施与后悔，假借不还；分外营求，

lì shàng shī shè yín yù guò dù xīn dú mào cí huì  
力上施设；淫欲过度，心毒貌慈；秽

shí wèi rén zuǒ dào huò zhòng duǎn chǐ xiá dù qīng chèn  
食喂人，左道惑众；短尺狭度，轻秤

xiǎo shēng yǐ wěi zá zhēn cǎi qǔ jiān lì yā liáng wéi  
小升；以伪杂真，采取奸利；压良为

jiàn mán mò yú rén tān lán wú yàn zhòu zǔ qiú zhí  
贱，谩募愚人；贪婪无厌，咒诅求直；

shì jiǔ bèi luàn gǔ ròu fèn zhēng nán bù zhōng liáng nǚ  
嗜酒悖乱，骨肉忿争；男不忠良，女

bù róu shùn      bù hé qí shì      bù jìng qí fū      měi hào  
不柔顺；不和其室，不敬其夫；每好

jīn kuā      cháng xíng dù jì      wú xíng yú qī zǐ      shī lǐ  
矜夸，常行妒忌；无行于妻子，失礼

yú jiù gū      qīng màn xiān líng      wéi nì shàng mìng      zuò wéi  
于舅姑；轻慢先灵，违逆上命；作为

wú yì      huái xié wài xīn      zì zhòu zhòu tā      piān zēng piān  
无益，怀挟外心；自咒咒他，偏憎偏

ài      yuè jǐng yuè zào      tiào shí tiào rén      sǔn zǐ duò tāi  
爱；越井越灶，跳食跳人；损子堕胎，

xíng duō yǐn pì      huì là gē wǔ      shuò dàn háo nù      duì  
行多隐僻；晦腊歌舞，朔旦号怒；对

běi tì tuò jí niào      duì zào yín yǒng jí kū      yòu yǐ zào  
北涕唾及溺，对灶吟咏及哭；又以灶

huǒ shāo xiāng      huì chái zuò shí      yè qǐ luǒ lòu      bā jié  
火烧香，秽柴作食；夜起裸露，八节

xíng xíng      tuò liú xīng      zhǐ hóng ní      zhé zhǐ sān guāng  
行刑；唾流星，指虹霓；辄指三光，

jiǔ shì rì yuè      chūn yuè liáo liè      duì běi è mà      wú  
久视日月；春月燎猎，对北恶骂；无

gù shā guī dǎ shé      rú shì děng zuì      sī mìng suí qí  
故杀龟打蛇……如是等罪，司命随其

qīng zhòng duó qí jì suàn suàn jìn zé sǐ sǐ yǒu yú  
轻重，夺其纪算，算尽则死。死有余

zé nǎi yāng jí zǐ sūn  
责，乃殃及子孙。

yòu zhū hèng qǔ rén cái zhě nǎi jì qí qī zǐ jiā  
又诸横取人财者，乃计其妻子家

kǒu yǐ dāng zhī jiàn zhì sǐ sāng ruò bù sǐ sāng zé  
口以当之，渐至死丧；若不死丧，则

yǒu shuǐ huǒ dào zéi yí wáng qì wù jí bìng kǒu shé zhū  
有水火盗贼，遗亡器物，疾病口舌诸

shì yǐ dāng wàng qǔ zhī zhí yòu wǎng shā rén zhě shì  
事，以当妄取之值。又枉杀人者，是

yì dāo bīng ér xiāng shā yě qǔ fēi yì zhī cái zhě pì  
易刀兵而相杀也。取非义之财者，譬

rú lòu fǔ jiù jī zhèn jiǔ zhǐ kě fēi bù zàn bǎo  
如漏脯救饥，鸩酒止渴，非不暂饱，

sǐ yì jí zhī  
死亦及之。

fú xīn qǐ yú shàn shàn suī wèi wéi ér jí shén  
夫心起于善，善虽未为，而吉神

yǐ suí zhī huò xīn qǐ yú è è suī wèi wéi ér  
已随之；或心起于恶，恶虽未为，而

xīōng shén yǐ suí zhī      qí yǒu céng xíng è shì      hòu zì gǎi  
凶神已随之。其有曾行恶事，后自改

huǐ      zhū è mò zuò      zhòng shàn fèng xíng      jiǔ jiǔ bì huò  
悔，诸恶莫作，众善奉行，久久必获

jí qìng      suǒ wèi zhuǎn huò wéi fú yě      gù jí rén yǔ shàn  
吉庆，所谓转祸为福也。故吉人语善、

shì shàn      xíng shàn      yī rì yǒu sān shàn      sān nián tiān bì  
视善、行善，一日有三善，三年天必

jiàng zhī fú      xiōng rén yǔ è      shì è      xíng è      yī  
降之福；凶人语恶、视恶、行恶，一

rì yǒu sān è      sān nián tiān bì jiàng zhī huò      hú bù miǎn  
日有三恶，三年天必降之祸。胡不勉

ér xíng zhī  
而行之？